

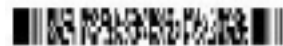
KURIKUL UGOSTITELJSKO- TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

KLASA: 602-02/26-03/1

URBROJ: 2158-48-03/1-26-1

Osijek, 5. listopada 2026. godine

**UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA
OSIJEK, MATIJE GUPCA 61**



KLASA: 602-02/26-01/12

URBROJ: 2158-48-03/1-26-3

Osijek, 5.10.2026.

Na temelju članka 63. Statuta Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek, Školski odbor Ugostiteljsko-turističke škole na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine donosi

O D L U K A

Donosi se Školski kurikulum Ugostiteljsko-turističke škole za školsku godinu 2026./2027.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Tajana Lubina-Jukić

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKUL

2. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

- 2. 1. OSNOVE PIVARSTVA
- 2. 2. GEOGRAFIJA
- 2. 3. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (FAKULTATIVNA)
- 2. 4. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA
- 2. 5. ENGLISKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 6. HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 7. BIOLOGIJA - BIOSIGURNOST I BIOOZAŠTITA
- 2. 8. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 9. ENGLISKI JEZIK (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 10. GOSPODARSKA MATEMATIKA (DOPUNSKA)
- 2. 11. POVIJEST
- 2. 12. PROCESI OBRADE NAMIRNICA/POZNAVANJE ROBE I PREHRANA
- 2. 13. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - PRVA POMOĆ
- 2. 14. MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 15. UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE (FAKULTATIVNA)
- 2. 16. ENGLISKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 17. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 18. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 3. 1. KLUB UČENIKA
- 3. 2. EKIPA PRVE POMOĆI
- 3. 3. BARMENI
- 3. 4. TURISTIČKA SKUPINA
- 3. 5. PROJEKT GRAĐANIN
- 3. 6. UTŠO U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU
- 3. 7. KLUB LJUBITELJA PISANE RIJEČI - VERBA POETICA
- 3. 8. PLESNA SKUPINA
- 3. 9. STOLNI TENIS
- 3. 10. FRANCUSKA SKUPINA
- 3. 11. VJERONAUČNA SKUPINA
- 3. 12. UČENIČKA ZADRUGA
- 3. 13. IMAGINARNA STVARNOST

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

- 4. 1. DVODNEVNA PROJEKTNASTAVA - IZLET U BRNO I BRATISLAVU
- 4. 2. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
- 4. 3. UČENIČKO PUTOVANJE: PROLJEĆE U BUDIMPEŠTI
- 4. 4. NATURALNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA
- 4. 5. INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
- 4. 6. TURISTIČKI IZLET - OD IDEJE DO REALIZACIJE
- 4. 7. POSJET TZ OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE
- 4. 8. SAJAM ALPE ADRIA LJUBLJANA
- 4. 9. POSJET KINU URANIJA
- 4. 10. OBILAZAK KRAKOVA
- 4. 11. ZNANSTVENA MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
- 4. 12. POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI
- 4. 13. NOĆ MUZEJA
- 4. 14. OBILAZAK SECESIJSKE BAŠTINE U OSIJEKU
- 4. 15. OBILAZAK OSJEČKE TVRĐE
- 4. 16. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI U OSIJEKU

- 4. 17. POSJET: PANONSKI FESTIVAL KNJIGE
- 4. 18. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U OSIJEKU
- 4. 19. JEDNODNEVNA UČIONIČKA NASTAVA - POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER
- 4. 20. OD ADRENALINA DO DANTEA - MIRABILANDIA I KULTURNA BAŠTINA RAVENE
- 4. 21. VIŠEDNEVNA UČIONIČKA NASTAVA, ADVENT U SALZBURGU
- 4. 22. ADVENT U KLAGENFURTU I LJUBLJANI
- 4. 23. POSJET UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA ZA SMJEŠTAJ - HOTELIMA
- 4. 24. FESTIVAL ZNANOSTI
- 4. 25. POSJET BOUTIQUE HOTELU TVRĐA
- 4. 26. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
- 4. 27. NAGRADNO PUTOVANJE U BEČ

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

- 5. 1. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 5. 2. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
- 5. 3. BEST IN ENGLISH
- 5. 4. SVJETSKI DAN KUHARA I KONOBARA
- 5. 5. ŠKOLSKI PROJEKT "CENTAR ZA KARIJERE I ŽIVOTNE VJEŠTINE"
- 5. 6. VOĐENJE DRUŠTVENIH MREŽA ŠKOLE
- 5. 7. SNEP PROJEKT
- 5. 8. NOĆ ZNANOSTI
- 5. 9. MEMORIJALNI TURNIR U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
- 5. 10. MATEMATIČARI - KLOKAN
- 5. 11. SLATKA MATKA
- 5. 12. SUDOKU TEAM UTŠ
- 5. 13. ŠKOLSKI PROJEKT: SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
- 5. 14. DANI HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
- 5. 15. DANI HRVATSKOG JEZIKA
- 5. 16. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 17. PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA DRŽAVNOM NATJECANJU U PRIPREMI JELA U WOKU
- 5. 18. ŠKOLSKI PROJEKT: OKTOBERFEST
- 5. 19. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA POVEZANIH S NASTAVOM POVIJESTI UMJETNOSTI
- 5. 20. VIJEĆE UČENIKA
- 5. 21. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
- 5. 22. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
- 5. 23. ŠKOLSKI PROJEKT: NE BACAJ HRANU
- 5. 24. MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 5. 25. NOĆ KNJIGE 2027., SVJETSKI DAN KNJIGE
- 5. 26. OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 27. PROJEKT: UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
- 5. 28. PROJEKT: KAD ZDRAVLJE POSTAJE SADRŽAJ
- 5. 29. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 30. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE
- 5. 31. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA
- 5. 32. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
- 5. 33. "FIT DO MATURE"
- 5. 34. IMAM CILJ TRENIRAM
- 5. 35. MORFOLOŠKO- FUNKCIONALNI PROFIL ADOLESCENATA
- 5. 36. PODCAST ŠKOLE - UGOSTITELJSKA PITANJA, TURISTIČKI ODGOVORI
- 5. 37. VALENTINOVO - TJEDAN LJUBAVI
- 5. 38. RAISE THE BAR YOUTH - COCA COLA
- 5. 39. BOŽIĆNA PLESNA RADIONICA
- 5. 40. ŠKOLSKI PROJEKT: "ŽIVOTNE VJEŠTINE"
- 5. 41. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATEMATIKE
- 5. 42. OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIČARKI

ŠKOLSKI KURIKUL - NASTAVNI UPUTNIK

određenje pojma

Pojam nastavni uputnik - školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; program dodatne, dopunske i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikula je razvoj jedinstvenog profila škole.

Kurikulum je ukupnost svega čemu podučavamo učenike kako bi stekli osnovne vještine i znanja na različitim mjestima podučavanja.

1. POSEBNOSTI UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

1. 1. Filozofija škole

Ugostiteljsko-turistička škola je obrazovno – odgojna ustanova.

Budućnost škole temelji se na pozitivnim vrijednostima i bogatoj tradiciji od preko 60 godina.

Učenicima trebamo svakodnevno ukazivati da se znanje, marljivost i upornost isplate!

Znanje je moć i svaki je učenik važan.

Odgojna dimenzija:

Odgajamo mlade ljude. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, profesora i učenika u atmosferi potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Moramo jasno ukazivati učenicima da se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem problema te u tom svjetlu prikazati problem odlaganja s nastave koje uvijek više šteti nego koristi. Pozornost treba obratiti na pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za tržište rada, ali i za upise na fakultete. Učimo učenike učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

1. 2. Vizija i misija škole

Misija Škole je u kreativnoj suradnji s dionicima odgojno-obrazovnog sustava da se osiguraju kvalitetni programi za stjecanje znanja i vještina potrebnih za tržište rada u sektoru turizma i ugostiteljstva, a koji će omogućiti učenicima i odraslim polaznicima razvijanje njihovih sposobnosti, trajno usavršavanje i spremnost za cjeloživotno učenje.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo: osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika; poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Škola treba biti okruženje u kojem će učenici, roditelji i djelatnici osjećati sigurnost, suradničke odnose za postizanje najboljih rezultata. Potrebno je ponuditi kvalitetne, inovativne odgojno-obrazovne sadržaje koji će učenicima omogućiti spremnost za prilagodbu tržištu rada i stjecanju novih znanja i vještina. Kurikulumi trebaju biti dostupni svima, fleksibilniji i prepoznatljivi u svijetu rada.

Ugostiteljsko – turistička škola će kontinuirano promišljati i vrednovati svoj rad, postignute rezultate, znanje i vještine svih korisnika te njihovu pripremljenost za tržište rada. Stručna usavršavanja i daljnja izobrazba nastavnika i mentora će biti ciljana i temeljena na analizi potreba, provoditi će se u suradnji s gospodarskim subjektima i drugim obrazovnim institucijama. Kako bismo povećali kvalitetu obrazovanja, proširit ćemo postojeću suradnu mrežu svih dionika. Osmislit ćemo platformu za razmjenu iskustava i učenja o potrebama, kvalitetama, nedostacima i zajednički raditi na pronalaženju rješenja. Poticat ćemo inovativnost u učenju i radu kao i učenje temeljeno na radu. Njegovat ćemo timski rad i solidarnost, nužnost cjeloživotnog učenja, društvenu odgovornost te ekološku osviještenost čime će škola i RCK postati prepoznatljiv centar izvrsnosti ne samo u RH nego i Europi.

3.3 Vizija

U narednom razdoblju potrebno je razvijati inovativne metode poučavanja koje će smjestiti učenika u središte poučavanja nudeći programe koji će biti utemeljeni na radnim procesima i omogućiti učenicima učenje temeljeno na radu. Stvarajući povezanost s brojnim institucijama želimo stvoriti strateška partnerstva u kojima će poslodavci vidjeti školu kao aktivnog partnera. U takvom okruženju škola treba postati prepoznatljiva u međunarodnom okruženju, stvoriti internacionalnu suradnju i uz stalni razvoj kvalitete. Škola treba postati digitalno zrela uz odgovorno korištenje IKT-a u procesu poučavanja i planiranja uz osobni pristup svakom učeniku i djelatniku. Škola će se usmjeriti na stvaranje visokokvalitetnog kadra za potrebe turizma i podržavajućih industrija, te razvijati se na način da postane nositelj ugostiteljsko - turističke djelatnosti Istočne Hrvatske. Razvojem stručnih kapaciteta te produbljivanjem suradnje s dionicima iz sektora želimo ostvariti prepoznatljivost u obrazovanju kadrova i pripremi za tržište rada.

Strategija razvoja škole	● širenje obveznog kurikula pružanjem različitih fakultativnih sadržaja i dodatne nastave ● poboljšanje poučavanja i učenja te osiguravanje kvalitetne nastave ● primjena informatičko-komunikacijske tehnologije ● jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja ● skrb za stalno učenje i napredovanje učenika ● stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi ● poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera ● inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu
Pretpostavke razvoja škole	● permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole ● intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces ● poboljšanje realizacije praktične nastave kroz selektiranje i izbor objekata u kojima učenici obavljaju praksu, bolja i kvalitetnija suradnja s mentorima. ● angažiranje poznatih stručnjaka iz obrazovnih područja, gastronomije, pedagoških stručnjaka te poznatih psihologa. ● ostvarivanje suradnje s obrtničkom komorom, gospodarskom komorom, turističkim udruženjima i drugim subjektima u gospodarstvu.
Vizija i misija	● učničke potrebe kao pretpostavka novih znanja, vještina i vrijednosti ● oblikovanje poticajnog okruženja za učenje ● razmatranje učničkih informacija za daljnje planiranje ● dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja koja uključuje razmjenu ljudskih resursa (nastavnika i učenika) ● rad s naprednim učenicima ● uvođenje sustava nagrađivanja nastavnika potaknuto eksternom evaluacijom ● poticanje povezivanja s visokoškolskim ustanovama u bližem okruženju ● izrada i provedba programa cjeloživotnog učenja
Informiranje o školi	● na mrežnim stranicama škole ● na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja ● u informativnim biltenima s natjecanja ● u javnim glasilima i drugim elektronskim medijima ● Promocija škole u osnovnim školama u Županiji putem plakata, brošura, prospekata i posjeta školama i prezentiranje zanimanja. ● Dani otvorenih vrata - organiziranje odlazaka u posjet osnovnim školama na području grada i županije, ali i organizirati posjete učenika osnovnih škola koji su

	zainteresirani da se upoznaju s prostorima naše škole i programima svog budućeg zanimanja.
Ciljevi u školskoj godini 2026./27.	• dobar plasman učenika na županijskim i državnim natjecanjima • osobno i stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja • preventivno odgojno djelovanje u svrhu smanjivanja izostanaka • primjenjivanje svih raspoloživih informacijskih tehnologija • opremanje škole IKT i suvremenom ugostiteljskom opremom

2. **DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA**

2.1. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Osnove pivarstva
<u>Profesor:</u>	Silvija Bašić Palković, dipl.ing.
<u>Cilj:</u>	Omogućiti učenicima i nastavnicima stjecanje i primjenu praktičnih znanja o proizvodnji piva te razvijati razumijevanje tehnološkog procesa proizvodnje od odabira i pripreme sirovina do fermentacije, sazrijevanja, pakiranja i pravilnog skladištenja proizvoda. Aktivnost potiče razvoj odgovornosti, preciznosti, samostalnosti, timskog rada i poduzetničkih vještina te omogućuje povezivanje znanja iz područja prehrane, higijene, biologije, kemije, ekologije i ugostiteljstva. Poseban naglasak stavlja se na primjenu higijenskih i sanitarnih postupaka, kontrolu kvalitete, racionalno korištenje sirovina i energije te odgovorno gospodarenje nusproizvodima i otpadom u skladu s načelima održivog razvoja.
<u>Zadaci:</u>	1. Učenici rade u skupinama i određuju: ● stil piva ● ciljane karakteristike ● sladove ● hmeljeve ● kvasac ● recepturu Sudjeluju u kuhanju piva. 2. Učenici prate nusproizvode jedne proizvodnje i osmišljavaju najmanje dva proizvoda koji nastaju njihovom ponovnom uporabom. 3. Učenici dobivaju opis problema, npr.: pivo je previše gorko nema dovoljno arome hmelja fermentacija je zastala pivo ima neželjenu aromu pivo je previše slatko. Zadatak je utvrditi mogući uzrok i predložiti rješenje. 4. Učenici anonimno ocjenjuju nekoliko piva, bilježe rezultate i na kraju izrađuju zajednički profil piva. 5. Učenici sudjeluju u cijelom procesu: planiranje → priprema sirovina → proizvodnja → fermentacija → kontrola → senzorska analiza → prezentacija proizvoda.
<u>Nastavne teme:</u>	Uvod u rad školske pivovare Sirovine za proizvodnju piva Izrada recepture i planiranje proizvodnje Ukomljavanje i proizvodnja sladovine Kuhanje sladovine i hmeljenje Fermentacija, dozrijevanje i kontrola piva Higijena, sanitacija i sigurnost rada Senzorska analiza i ocjenjivanje piva Pivo u gastronomiji i sljubljivanje s hranom

	Zero waste – od nusproizvoda do novog proizvoda
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Planiranje godišnjeg rada školske pivovare i proizvodnog programa – rujan 2026. Nabava i priprema sirovina i opreme – tijekom nastavne godine, prema planu proizvodnje Proizvodnja piva – prema planu proizvodnje Praćenje fermentacije, sazrijevanja i kvalitete – prema tehnološkom postupku Punjenje, označavanje i skladištenje proizvoda – prema potrebi Senzorska procjena i analiza proizvedenih piva – nakon proizvodnje Razvoj proizvoda i iskorištavanje nusproizvoda – tijekom nastavne godine Evaluacija rada školske pivovare – kontinuirano i na kraju nastavne godine
<u>Literatura:</u>	Doemens Biersommelier – accompanying course material https://www.bjcp.org/bjcp-style-guidelines/ Bašić Palković, Silvija; Drkulec, Andreja, Josipović, Danijela. 2022. Pivski sommelier: udžbenik. 1. izd. Ugostiteljsko-turistička škola, Osijek. https://www.brewersassociation.org/edu/brewers-association-beer-style-guide/lines/#tab-beerstyleguidelines http://www.bieraromarad.de/ BJCP Style Guidelines

2.2. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Geografija – dodatna nastava
<u>Profesor:</u>	Ivan Bujadinović
<u>Cilj:</u>	Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i razumijevanje prostornih pojava i procesa primjenom geografskih znanja, digitalnih tehnologija i geografskih informacijskih sustava (GIS), razvijajući pritom prostorno mišljenje, istraživačke, analitičke, digitalne i prezentacijske vještine. Učenici će kroz praktičan i projektni rad istražiti odabrani geografski problem, obraditi i analizirati prostorne podatke, izraditi tematske karte i druge kartografske prikaze te rezultate predstaviti u okviru natječaja „Učenje kroz GIS“.
<u>Zadaci:</u>	- upoznati učenike s osnovnim pojmovima, principima i mogućnostima primjene geografskih informacijskih sustava (GIS); - osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje, obradu i interpretaciju prostornih podataka; - razvijati vještine rada s digitalnim kartama, prostornim slojevima i atributnim podacima; - osposobiti učenike za izradu tematskih i digitalnih karata; - primjenjivati GIS u analizi geografskih pojava i procesa u lokalnom, regionalnom i globalnom prostoru; - razvijati sposobnost prepoznavanja i istraživanja geografskih problema iz neposrednog okruženja;

<u>Nastavne teme:</u>	1. Uvod u dodatnu nastavu i predstavljanje projekta Učenje kroz GIS 2. Što je GIS i gdje ga susrećemo? 3. Upoznavanje sa ArcGIS Online – registracija i sučelje 4. Rad s kartama i slojevima 5. Točke, linije i poligoni 6. Atributni podaci 7. Simbolizacija i tematska karta 8. Izrada slojeva 9. Prikupljanje podataka na terenu 10. Prostorna analiza 11. Survey 123 – priprema i izrada 12. Dashboard – izrada 13. Dashboard – izrada 14. Field Maps - uvod 15. Field Maps – izrada 16. Story Maps – uvod 17. Story Maps – izrada 18. Odabir teme za natječaj 19. Istraživačko pitanje i hipoteza 20. Prikupljanje podataka 21. Obrada i analiza podataka 24. Izrada karata za natječaj 28. Izrada Story Mapsa 32. Oblikovanje prezentacije 34. Predstavljanje projekta 35. Prijava na natječaj
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	studeni-travanj
<u>Literatura:</u>	Web: https://ucenjekrozgis.gdi.net/ https://www.esri.com/en-us/arcgis/products/arcgis-online/resources

2.3. FAKULTATIVNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
-----------------	--

<u>Profesor:</u>	Nada Crevar, prof.
<u>Cilj:</u>	Osnažiti učenike za razumijevanje, kritičko vrednovanje i odgovornu primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u učenju, svakodnevnom životu i budućem profesionalnom razvoju, uz razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja, kreativnosti, sigurnosti i etičnog ponašanja u digitalnom okruženju.
<u>Zadaci:</u>	• analizirati primjene umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim područjima; • vrednovati podatke, njihovu kvalitetu, pristranost i utjecaj na rezultate; • primjenjivati alate umjetne inteligencije za učenje, suradnju i rješavanje problema; • oblikovati i unaprjeđivati upite (promptove) te stvarati digitalne sadržaje; • osmisliti, izraditi, testirati i doraditi jednostavno digitalno rješenje uz primjenu UI; • razvijati odgovornu, sigurnu i etičnu uporabu UI, uz zaštitu privatnosti i autorskih prava.
<u>Nastavne teme:</u>	1. Koncepti UI i tehnologije u nastajanju: strojno učenje, neuronske mreže, veliki jezični i multimodalni modeli, računalni vid. 2. UI kao podrška učenju: veliki jezični modeli, preporučni sustavi, generiranje sadržaja i digitalna pristupačnost. 3. Podaci i UI: prikupljanje, obrada, analiza, vizualizacija, kvaliteta, pristranost i zaštita podataka. 4. Oblikovanje kvalitetnih upita i kritičko vrednovanje generiranih sadržaja. 5. Izrada digitalnog rješenja / projektnog zadatka uz primjenu UI. 6. Utjecaj UI na društvo, učenje i tržište rada; buduća zanimanja i kompetencije. 7. Odgovorna uporaba UI: privatnost, sigurnost, autorska prava, vjerodostojnost informacija i ljudski nadzor.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	35 sati godišnje, okvirno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (rujan – lipanj); dinamika i redoslijed tema prilagođavaju se interesima učenika, predznanju i organizacijskim mogućnostima škole. Može uključivati samostalni rad, rad u paru, rad u skupini, istraživački rad, projektne zadatke i sl.
<u>Literatura:</u>	CARNET: Kurikul fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene” za 1. i 2. razred SŠ, drugo prošireno izdanje; materijali i alati projekta BrAIn (brain.hr); aktualni digitalni alati i pouzdani mrežni izvori.

2.4. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Organizacija poslovanja poduzeća
<u>Profesor:</u>	Ana-Marija Čuljak

<u>Cilj:</u>	- osposobiti učenike za rad u programu Agencija.NET - potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke -razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju
<u>Zadaci:</u>	- Upis matičnih podataka - Postavljanje parametara - Izrada dokumenata - Izrada kalkulacija - Izrada i prodaja aranžmana i izleta
<u>Nastavne teme:</u>	1. Opće karakteristike programa 2. Matični podaci - unos podataka o partnerima, artiklima i uslugama i sl. 3. Izrada dokumenata - izrada ponuda, računa 4. Modul aranžmani - upis, ispravak, brisanje, kalkulacija i pregled aranžmana 5. Modul izleti - upis, ispravak, brisanje, kalkulacija i pregled izleta
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele školske godine
<u>Literatura:</u>	Đani Bunja, Branka Kralj, Damir Meštrović: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PUTNIČKIH AGENCIJA : udžbenik za 4. razred hotelijersko-turističkih škola Katalozi turističkih agencija Korisnički priručnik, INFOKOM Software & Consulting

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK Za učenike trogodišnjih programa (1. i 2. razredi), po potrebi i maturalni razredi te pomoć pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Martina Demirović – prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
<u>Cilj:</u>	*pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva *potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku *osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života

<u>Zadaci:</u>	*pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini *uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim *pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika *kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	*Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1., 2. i 3. razrede (trogodišnjih programa)
<u>Vremeni aktivnosti:</u>	- tijekom cijele školske godine - ukupno 35 sati - jednom tjedno u školi ili u online učionicama te po potrebi učenika
<u>Literatura:</u>	FOCUS 1 2nd edition udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, drugi strani jezik; za 1. ili 1 i 2. razred četverogodišnjih škola, prvi ili drugi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred petogodišnjih strukovnih škola, prvi ili drugi strani jezik NEW SUCCESS PRE-INTERMEDIATE : udžbenik engleskog jezika za 1. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik i 2. i 3. ili 3. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 2. i 3. razred gimnazije i srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik. NEW SUCCESS PRE-INTERMEDIATE : radna bilježnica engleskog jezika za 1. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik i 2. i 3. ili 3. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 2. i 3. razred gimnazije i srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik. Stručna literatura, rječnici i ostali dostupni materijali vezani uz nastavu struke u tiskanoj ili mrežnoj inačici.

2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava za učenike trogodišnjih i četverogodišnjih razreda
<u>Profesor:</u>	KRISTINA DERNAJ, profesor hrvatskog jezika i književnosti i povijesti
<u>Cilj:</u>	Pomoć u svladavanju gradiva. Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
<u>Zadaci:</u>	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva (individualno ili u skupinama). Priprema učenika za pisane i usmene provjere u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika.

<u>Nastavne teme:</u>	Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj integriranog udžbenika od prvog do četvrtog razreda.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<u>Literatura:</u>	Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. NOVI PUTOKAZI 1: udžbenik za hrvatski jezik u prvom razredu trogodišnjih srednjih strukovnih škola, Školska knjiga, 2025. Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. NOVI PUTOKAZI 1: udžbenik za hrvatski jezik u prvom razredu četverogodišnjih srednjih strukovnih škola, Školska knjiga, 2025. Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Sandra Maletić. U PRVOJ KLUPI 2: integrirani udžbenik Hrvatskoga jezika za drugi razred četverogodišnjih strukovnih škola, PROFIL Klett d.o.o. Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik, Sandra Maletić. UMREŽI RIJEČI 2: integrirani udžbenik Hrvatskoga jezika za drugi razred trogodišnjih strukovnih škola Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. PUTOKAZI 3: integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajem za treći razred strukovnih četverogodišnjih škola na razini 4.2 i gimnazija, Školska knjiga, 2020. Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. PUTOKAZI 4: integrirani udžbenik za hrvatski jezik i književnost za četvrti razred strukovnih škola na razini 4.2 i za gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima, Školska knjiga, 2020. *dodatni materijali

2.7. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Biologija- biosigurnost i biozaštita
<u>Profesor:</u>	Darija Grabrović-Babić
<u>Cilj:</u>	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru

	- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja
<u>Zadaci:</u>	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija - sudjelovanje u raspravama - kreativno izražavanje - rješavanje kvizova
<u>Nastavne teme:</u>	- Biosigurnost i biozaštita - Zarazne bolesti i njihovi uzročnici - Epidemiološki – Vogrlicov lanac - Emergentne i re-emergentne bolesti - Korona virusi – pošast 21. stoljeća - Velike svjetske pandemije - Jedno zdravlje - Biosigurnost – međunarodne organizacije i Hrvatske
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	2 sata tjedno
<u>Literatura:</u>	- materijali za učenike i nastavnike na poveznici https://bit.ly/2Y7LLB1

2.8. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK, nastavljači
<u>Profesor:</u>	Saša Jakšić, prof.
<u>Cilj:</u>	• pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak • stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi engleskog jezika kao • razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
<u>Zadaci:</u>	• obrađivanje, ponavljanje, te sistematizacija prethodno obrađenih gramatičkih sadržaja • rad na razumijevanju sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija • pismeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren • tiho čitanje sa ciljem pronalaženja različitih informacija (provjera razumijevanja pročitanoog teksta kroz različite tipove zadataka)
<u>Nastavne teme:</u>	• glagolska vremena, vježbe konjugacije • nepravilni glagoli • glagoli s odvojivim prefiksom • zavisno-složene rečenice • posvojni pridjevi i zamjenice • deklinacija imenica i pridjeva • vokabular
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jednom tjedno ili po potrebi.
<u>Literatura:</u>	Gramatika njemačkog jezika – osnove, Zrinjka Glovacki-Bernardi Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Melita Aleksa Varga Eva Maria Weermann, PONS Sve o glagolima : Njemački jezik rječnici

2.9. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	PRIPREME ZA Maturu, Engleski jezik
<u>Profesor:</u>	Saša Jakšić, prof.
<u>Cilji:</u>	• Sustavno ponoviti i utvrditi gramatičke strukture i jezične zakonitosti potrebne za uspješno polaganje ispita državne mature. • Proširiti i aktivirati vokabular potreban za razumijevanje i uporabu engleskog jezika na ispitnoj razini. • Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanih tekstova različitih tematika i složenosti. • Razvijati sposobnost razumijevanja slušanih tekstova te prepoznavanja ključnih informacija i pojedinosti. • Razvijati vještinu pisanja različitih vrsta tekstova u skladu s pravilima engleskoga jezika i zahtjevima ispita. • Uvježbavati strategije rješavanja različitih tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi. • Razvijati sposobnost zaključivanja, povezivanja informacija i razumijevanja konteksta. • Upoznati učenike sa strukturom, vrstama zadataka i kriterijima vrednovanja ispita državne mature iz engleskoga jezika. • Analizirati prethodne ispite državne mature i uvježbavati rješavanje zadataka uz primjenu odgovarajućih strategija. • Razvijati samostalnost, sigurnost i učinkovitost učenika u rješavanju ispitnih zadataka. • Pravodobno uočavati i otklanjati individualne teškoće učenika u pojedinim jezičnim područjima. • Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i jezičnih vještina u novim i problemskim situacijama. • Razvijati pozitivan stav prema učenju stranoga jezika i odgovoran odnos prema pripremi za ispit državne mature. • Pripremiti učenike za uspješno ostvarivanje rezultata u skladu s njihovim mogućnostima i ciljanom razinom ispita.
<u>Zadaci:</u>	• obrađivanje, ponavljanje, te sistematizacija prethodno obrađenih gramatičkih sadržaja • rad na razumijevanju sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija • pismeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren • tiho čitanje sa ciljem pronalaženja različitih informacija (provjera razumijevanja pročitano­g teksta kroz različite tipove zadataka) • rješavanje ispita s mature prethodnih godina • pisanje eseja • rad na proširivanju vokabulara • provođenje probnih ispita radi upoznavanja učenika s ispitnom situacijom i procjene razine pripremljenosti.
<u>Nastavne teme:</u>	• Vocabulary – opći i tematski vokabular • Word formation – tvorba riječi • Collocations, phrasal verbs and idioms

	• Grammar revision – pregled gramatičkih struktura • Verb tenses – glagolska vremena • Modal verbs i njihova uporaba • Conditionals – pogodbene rečenice • Passive voice – trpno stanje • Reported speech – neupravni govor • Relative clauses – odnosne rečenice • Gerunds and infinitives • Articles, prepositions and conjunctions • Reading comprehension – strategije razumijevanja pročitano • Reading comprehension – rad na tekstovima različitih vrsta i tematika • Listening comprehension – strategije razumijevanja slušanog • Listening comprehension – rad na različitim vrstama slušnih tekstova • Writing – struktura i organizacija pisanoga teksta • Writing – poveznice, kohezija i koherentnost teksta • Writing – argumentacija i izražavanje stavova • Writing – formalni i neformalni stil
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jednom tjedno ili po potrebi.
<u>Literatura:</u>	- Ispitni katalog za državnu maturu – Engleski jezik, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO). - Ispiti državne mature iz Engleskoga jezika iz prethodnih godina – NCVVO. - Ključ za odgovore i ispitni materijali uz prethodne ispite državne mature – NCVVO. - Udžbenici engleskog jezika koji se koriste u redovitoj nastavi, prema odabiru škole i nastavnika. - Zbirke zadataka za pripremu državne mature iz engleskoga jezika. - Gramatike engleskoga jezika prilagođene srednjoškolskoj razini. - Rječnici engleskoga jezika, jednojezični i dvojezični. - Dodatni tekstovi za vježbanje čitanja s razumijevanjem. - Audio i video materijali za razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem. - Digitalni obrazovni sadržaji i mrežni materijali za učenje i uvježbavanje engleskog jezika. - Materijali i radni listovi koje priprema predmetni nastavnik prema potrebama učenika.

2.10. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Gospodarska matematika, stručni račun i matematika za učenike trogodišnjih i četverogodišnjih programa (svi razredi)
<u>Profesor:</u>	Zvezdana Jurić
<u>Cilj:</u>	- pomoć učenicima u svladavanju gradiva - dodatno vježbanje s učenicima kako bi se smanjio broj negativnih ocjena -s obzirom na veliki broj različitih grupa učenici bi trebali na dopunsku nastavu dolaziti motivirani i s pripremljenim zadacima
<u>Zadaci:</u>	- razvijati radne navike kod učenika u cilju redovitog vježbanja matematike - razvijati sposobnost za pravilno i logičko rasuđivanje i zaključivanje
<u>Nastavne teme:</u>	- svi nastavni sadržaji (teme) iz matematike/gospodarske matematike/ stručnog računa kod kojih se uoči poteškoća u usvajanju i savladavanju predviđenih ishoda
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	dopunska nastava će se održavati 1 puta tjedno u školi prema rasporedu i online u Google učionici
<u>Literatura:</u>	propisana u redovnoj nastavi matematike

2.11. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	POVIJEST
<u>Profesor:</u>	Jelica Kordić
<u>Cilj:</u>	Cilj dodatne nastave iz povijesti je omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
<u>Zadaci:</u>	Razvijati timski, istraživački i kreativni rad kod zainteresiranih učenika.
<u>Nastavne teme:</u>	Bitka za Vukovar - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Povijest Osijeka - Dan grada Drugi svjetski rat – Holokaust Domovinski rat
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	1 sat tjedno u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
<u>Literatura:</u>	Barić, Nikica i dr. (2015.). Domovinski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti Marijan, Davor (2007.). Oluja Karlović, Vilim (2012.). Preživio sam Vukovar i Ovčaru Barić, Nikica i dr. (2015.). Drugi svjetski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti

2.12. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Procesi obrade namirnica/Poznavanje robe i prehrana
<u>Profesor:</u>	Dr.sc. Antonija Kristek Janković

<u>Cilj:</u>	Kroz učenje temeljeno na radu tijekom kuhanja piva, podučavati nastavnike i učenike, te polaznike obrazovanja odraslih, a u budućnosti i polaznike mikro kvalifikacije za Pivskog sommeliera, o tehnologiji kuhanja različitih tipova i stilova piva. Gotov proizvod, kao i nus proizvode nastale tijekom kuhanja koristiti u školskim projektima i za promociju škole.
<u>Zadaci:</u>	Upoznati učenike s osnovama higijene i sanitacije u proizvodnji piva (osobna higijena, higijena mini pivovare, HACCP sustav). Objasniti osnovne sirovine za proizvodnju piva (žitarice, hmelj, kvasac, voda) i njihov utjecaj na stil i kvalitetu piva. Praktično demonstrirati proces proizvodnje piva – od pripreme slada i vode do fermentacije i skladištenja. Razlikovati i prepoznati osnovne pivske stilove te senzorski analizirati pivo radi otkrivanja grešaka u proizvodnji.
<u>Nastavne teme:</u>	Osnove higijene i sanitacije – osobna higijena, higijena prostora i opreme, HACCP. Sirovine i tehnologija piva – žitarice, hmelj, kvasac, voda; proces proizvodnje slada i piva. Pivska kultura i stilovi piva – povijest pivarstva, senzorska analiza, prepoznavanje stilova i grešaka u pivu. Praktična radionica kuhanja piva – vođena proizvodnja različitih stilova piva u školskom praktikumu.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Prema potrebi tijekom nastavne godine, minimalno jedan put mjesečno. Nabava i priprema sirovina i opreme – tijekom nastavne godine, prema planu proizvodnje Proizvodnja piva – prema planu proizvodnje Praćenje fermentacije, sazrijevanja i kvalitete – prema tehnološkom postupku Punjenje, označavanje i skladištenje proizvoda – prema potrebi Senzorska procjena i analiza proizvedenih piva – nakon proizvodnje Razvoj proizvoda i iskorištavanje nusproizvoda – tijekom nastavne godine Evaluacija rada školske pivovare – kontinuirano i na kraju nastavne godine
<u>Literatura:</u>	Marić, Vladimir. Pivo – tekuća hrana. Zagreb: Znanstveno-stručna biblioteka, 1995. Marić, Vladimir. Tehnologija piva. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu, 2009. Colarič, Andrej; Mišmaš, Davor. Pivo – piće doživljaja. Novo Mesto: Pivopis d.o.o., 2017. Pejin, Jelena. Tehnologija piva. Novi Sad: Tehnološki fakultet, 2019. Ačkar, Đurđica; Šubarić, Drago; Babić, Jurislav; Jozinović, Antun. Higijena i sanitacija u prehrambenoj industriji. Osijek: Prehrambeno-tehnološki fakultet, 2019. Bašić Palković, Silvija; Pivski sommelier, Osijek, Algebra, 2022.

2.13. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Poznavanje robe i prehrana - Prva pomoć
<u>Profesor:</u>	dr.sc. Antonija Kristek Janković
<u>Cilj:</u>	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Osposobiti ih za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
<u>Zadaci:</u>	Upoznati učenike s temeljnim načelima prve pomoći. Pokazati im i osposobiti ih za pružanje prve pomoći u slučaju potrebe. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo do druge osobe koju ne poznaju.
<u>Nastavne teme:</u>	Međunarodni pokret Crvenog križa na svjetskoj i nacionalnoj razini. Temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Ženevska konvencija. Međunarodno humanitarno pravo u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima. Opća deklaracija o ljudskim pravima. Deklaracija i Konvencija o pravima djeteta. Brojevi hitnih službi Demonstracija i primjena osnovnih postupaka pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja. Demonstracija i primjena postupaka pružanja prve pomoći kod osoba: – bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) – bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja) Demonstracija i primjena postupka prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja.

	Demonstracija zahvata prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom. Demonstracija i primjena postupka prve pomoći kod opekotina i ozeblina. AVD u kategoriji prve pomoći (primjena automatskog vanjskog defibrilatora).
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Formiranje ekipe i upoznavanje učenika s programom rada – rujan 2026. Teorijska i praktična priprema učenika – tijekom nastavne godine Redovite vježbe i simulacije situacija – prema planu rada ekipe Priprema za natjecanje – prema rasporedu natjecanja Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći – prema službenom vremeniku Evaluacija aktivnosti – nakon provedenih aktivnosti i natjecanja
<u>Literatura:</u>	PRVA POMOĆ, Priručnik za kandidate za vozače i sve sudionike u prometu, dr.med. Žarka Rogić, 2015. BROŠURA ZA NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, Hrvatski Crveni križ, Nacionalno društvo Zagreb, www.hck.hr prirucnik pp-2014-aed-2016.indd Video prilozi za prvu pomoć

2.14. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Matematika (4.F), Gospodarska matematika (4.H, 4.K)
<u>Profesor:</u>	Marko Marinović
<u>Cilj:</u>	□ pomoć pri svladavanju nastavnog gradiva □ dodatno uvježbavanje gradiva sa ciljem što boljeg rezultata na državnoj maturi □ učenik sa minimalnim teškoćama prati redovnu nastavu □ uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu □ nadoknaditi gradivo koje se ne obrađuje u smjeru THK, a traži se na ispitima državne mature
<u>Zadaci:</u>	□ osposobiti učenike za redovnu nastavu matematike □ osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature □ razviti radne navike za redovitost vježbanja matematike □ razviti pravilno logičko razmišljanje i prosuđivanje □ matematički se pismeno i usmeno izražavati □ razviti odgovornost, točnost, urednost i preciznost u radu
<u>Nastavne teme:</u>	Svi nastavni sadržaji koji se prema kurikulumu obrađuju u nastavi matematike s posebnim naglaskom na cjeline iz kurikulumata matematike za program opće gimnazije.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	□ jednom tjedno kada se organizira dan za slobodne aktivnosti □ u iznimnim situacijama u dogovoru sa učenicima □ online putem platforme Google Classroom
<u>Literatura:</u>	□ udžbenici koji se koriste na redovnoj nastavi □ ostali udžbenici svih nakladnika odobrenih od strane Ministarstva □ priručnici sa zadacima za državnu maturu

2.15. FAKULTATIVNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
<u>Profesor:</u>	Danijela Molnar, prof.
<u>Cilj:</u>	Razvijati naprednije razumijevanje i kritičko vrednovanje umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te osposobiti učenike za samostalno i odgovorno projektiranje digitalnih rješenja, procjenu kvalitete podataka, promišljenu uporabu UI u učenju i rješavanju problema te razumijevanje društvenih, etičkih i profesionalnih učinaka tehnologije.
<u>Zadaci:</u>	• kritički vrednovati prednosti, ograničenja i učinke primjene UI u suvremenom društvu; • procjenjivati kvalitetu podataka i njihov utjecaj na digitalna rješenja; • dizajnirati, dokumentirati, testirati i vrednovati digitalno rješenje za problem iz vlastitog okruženja; • procjenjivati utjecaj UI na samostalno zaključivanje, učenje i kreativnost; • analizirati suvremene koncepte i trendove UI te povezivati ih s budućim zanimanjima i kompetencijama; • primjenjivati načela privatnosti, autorskih prava, akademske čestitosti, transparentnosti i ljudskog nadzora.
<u>Nastavne teme:</u>	1. Suvremeni koncepti UI: veliki jezični modeli, modeli opće namjene i specijalizirani modeli, multimodalna i agentska UI, RAG i objašnjiva UI. 2. Podaci za razvoj UI rješenja: prikupljanje, klasifikacija, analiza, kvaliteta, ograničenja i dokumentiranje uporabe podataka. 3. UI kao podrška učenju i stvaranju: personalizacija, povratne informacije, metakognicija, samoprocjena i kritičko vrednovanje rezultata. 4. Dizajn digitalnog rješenja za problem iz školskog ili lokalnog okruženja – od analize problema do prototipa. 5. Testiranje, dokumentiranje i argumentiranje primjene UI u razvijenom rješenju. 6. Trendovi UI, tržište rada, cjeloživotno učenje i kompetencije budućnosti. 7. Odgovorna i etična primjena: privatnost, pristranost, dezinformacije, autorska prava, akademska čestitost i ljudski nadzor.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	35 sati godišnje, okvirno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (rujan – lipanj); provedba je fleksibilna i može uključivati projektni rad, rasprave, praktične vježbe, gostujuća predavanja i izvanučioničke aktivnosti.
<u>Literatura:</u>	CARNET: Kurikul fakultativnog predmeta „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene” za 3. i 4. razred SŠ; materijali i alati projekta BrAIn (brain.hr); aktualni stručni i pouzdani mrežni izvori o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju.

2.16. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK *Za učenike četverogodišnjih programa
<u>Profesor:</u>	Anja Paradžik, prof.
<u>Cilj:</u>	– pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva – potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku – osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini – uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim – pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskoga jezika – kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	– sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1., 2., 3. i 4. razrede (četverogodišnji program)

<u>Vremenik aktivnosti:</u>	tijekom cijele školske godine -ukupno 35 sati -jednom tjedno u online učionicama, te po potrebi učenika
<u>Literatura:</u>	FOCUS 2, 2nd EDITION: udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred četverogodišnjih škola FOCUS 3 2nd EDITION: with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. i 3., ili 3. razred četverogodišnjih škola ENGLISH FOR THE HOTEL AND TOURISM INDUSTRY 1: udžbenik engleskoga jezika u trećem razredu hotelijersko-turističkih škola s dodatnim digitalnim sadržajima / prvi strani jezik FOCUS 4 2nd EDITION: with extra online practice : za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik (9. godina učenja); za 4. razred četverogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik

2.17. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Dopunska nastava, njemački jezik (trogodišnja zanimanja)
<u>Profesor:</u>	Nikolina Svalina, prof. univ. spec. st. eur.
<u>Cilj:</u>	• Ponoviti, utvrditi i uvježbati osnovne jezične strukture i gramatičke sadržaje njemačkog jezika nužne za lakše praćenje redovne nastave i uspješnije usvajanje gradiva. • Pomoći učenicima koji zaostaju u savladavanju gradiva ili imaju poteškoća u učenju stranog jezika da nadoknade propušteno. • Razviti samopouzdanje, motivaciju i pozitivan odnos učenika prema učenju njemačkog jezika.
<u>Zadaci:</u>	• Ponoviti i uvježbati osnovne gramatičke strukture (glagolska vremena, red riječi, deklinacija imenica i pridjeva, zamjenice). • Proširiti i utvrditi temeljni te strukovni vokabular vezan uz ugostiteljstvo i turizam. • Razvijati vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem jednostavnijih tekstova. • Uvježbati usmeno i pismeno izražavanje u jednostavnim svakodnevnim i strukovnim komunikacijskim situacijama. • Individualiziranim pristupom i dodatnim vježbama pomoći učenicima s teškoćama u učenju stranog jezika.
<u>Nastavne teme:</u>	Gramatički sadržaji: • Red riječi u njemačkoj rečenici (izjavna i upitna rečenica) • Prezent pravilnih i nepravilnih glagola • Glagoli s odvojitivim i neodvojitivim prefiksom • Modalni glagoli • Perfekt – tvorba i uporaba • Članovi i deklinacija imenica (nominativ, akuzativ, dativ) • Osobne i posvojne zamjenice • Prijedlozi s akuzativom i dativom • Zavisno-složene rečenice (weil, dass, wenn) • Komparacija pridjeva Tematska i leksička područja (prema udžbenicima Leicht und lecker i Guten Appetit 2): • Predstavljanje, obitelj, svakodnevni život • Stanovanje, škola i zanimanje • Kupovina, hrana i piće • Jelovnik, naručivanje i posluživanje u ugostiteljskom objektu • Priprema i opis jela, jednostavni recepti • Rad u kuhinji i restoranu, strukovni pojmovi i radne obveze • Zemlje i gradovi njemačkog govornog područja • Putovanja i odmor
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	35 sati tijekom nastavne godine, jednom tjedno ili prema dogovoru i potrebama učenika.

<u>Literatura:</u>	• Leicht und lecker, Školska knjiga • Guten Appetit 2, Nevenka Blažević, Školska knjiga • dodatni materijali za uvježbavanje jezičnih, gramatičkih i strukovnih sadržaja (radni listići, internetski izvori) • Kurikulum nastavnog predmeta Njemački jezik za srednje strukovne škole na razini 4.1. (NN 10/2025) • rječnici
--------------------	--

2.17. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program	
<u>Predmet:</u>	Organizacija poslovanja poduzeća 3f. – rad u programu RENTLIO
<u>Profesor:</u>	Gabrijela Baraban
<u>Cilj:</u>	• osposobiti učenike za samostalan rad u RENTLIO-u pri obavljanju recepcijskih poslova • uvježbati rezervacije te postupke dolaska, boravka i odjave gostiju u programu • razvijati točnost i odgovornost pri unosu podataka o gostima • povezati rad u RENTLIO-u sa standardima usluge i komunikacijom s gostima • razvijati samostalnost i timski rad

<u>Zadaci:</u>	• snalaženje u RENTLIO-u i pregled raspoloživosti smještajnih jedinica • unos, izmjena i otkazivanje rezervacija • evidentiranje gosta i dodjela smještajne jedinice • priprema dolaska i prijam gosta • ažuriranje podataka i zahtjeva tijekom boravka • razmjena informacija pri primopredaji smjene • odjava gosta i pregled evidentiranih usluga • komunikacija s gostima i zaštita njihovih osobnih podataka
<u>Nastavne teme:</u>	• osnovno snalaženje u programu RENTLIO • raspoloživost i pregled rezervacija • unos i ažuriranje rezervacije • priprema dolaska i prijam gosta • evidencija boravka i zahtjeva gosta • odjava gosta i pregled usluga • primopredaja smjene i komunikacija • zaštita osobnih podataka
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele školske godine, kroz praktične vježbe u programu RENTLIO.
<u>Literatura:</u>	Korisnički priručnik i edukacijski materijali za program RENTLIO. Galičić, V. Hotelska prodaja i recepcijsko poslovanje. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, 2005.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	3.1. KLUB UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	- Educirati učenike o važnosti prevencije alkoholizma i nikotina kroz rekreaciju tj. bavljenje sportom UGO kup i sportske aktivnosti) - Razvijati senzibilitet kod za potrebite uključivanjem učenika u humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi, humanitarna i volonterske akcije) i radne akcije (uređenje okoliša i prostora grada) - Poticati učenike na druženje, uvažavanje različitosti i stvaranje pozitivne slike o sebi (mjesečni sastanci, druženja) - Stvarati lijepe uspomene učenika (fotografiranje maturanata, spot o maturantima i poticajne klime za rad i razvoj učenika.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih vještina, znanja, kompetencija te radnih navika učenika Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti prevencije ovisnosti o nikotinu, alkoholu i drogama kroz promicanje rekreacije i održavanje sportskih natjecanja Promicanje humanitarnog rada i stvaranje senzibiliteta za potrebite, kroz dobrovoljno darivanje krvi te humanitarne i radne akcije Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika

	Uvažavanje mišljenja učenika, kroz redovne mjesečne sastanke
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, Kristina Dernaj, Anja Paradžik, Anamarija Antunović
Način realizacije aktivnosti:	Rekreacija/prevencija/socijalizacija - Nogometni turnir - UGO kup - Vršnjačke instrukcije - Vršnjačka socijalizacija Humanitarne akcije - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika - Volontiranje (priprema kolača za korisnike Doma sv. Vinka, palačinkijada u domu umirovljenika) - Radna akcija čišćenja školskog dvorišta Zabavna - Dan Učenika (zabava, roštiljada) - PUB kviz - Valentinovo - Maškare - Podcast škole Stvaranje uspomena - Fotografiranje maturanata - Snimanje spota o ispraćaju maturanata Promidžba škole: - Dani otvorenih vrata
Vremenik aktivnosti:	Rujan - PUB kviz Listopad - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole - 5. Nogometni turnir UGO kup - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija Studeni - Radna akcija čišćenja školskog dvorišta - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija Prosinac - Priprema kolača za korisnike Doma sv. Vinka - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija - PUB kviz Siječanj - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija - Inkluzija Veljača - Maškare - Valentinovo - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija

	- Inkluzija Ožujak - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole - PUB kviz - Priprema kolača za korisnike Doma sv. Vinka - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija - Inkluzija Travanj - Dani otvorenih vrata (za učenike 8. razreda) - Palačinkijada u domu umirovljenika - Fotografiranje maturanata - Inkluzija Svibanj - 5. Dan učenika - PUB kviz - Spot s ispraćaja maturanata - Vršnjačke instrukcije, vršnjačka socijalizacija Lipanj - Evaluacija provedenih aktivnosti podjela zahvalnica *Dan učenika održat će se početkom svibnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Trošak nogometnog turnira iznosi 300 kn Za financiranje Dana učenika pokušat će se naći sponzori Za fotografiranje maturanata i ostale aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice učenicima, rezultati natjecanja, osobno zadovoljstvo, foto i video uradci na instagram stranici kluba učenika i web stranici škole

Naziv aktivnosti:	3.2. EKIPA PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za pravilno i odgovorno pružanje prve pomoći u različitim situacijama te razvijati svijest o važnosti pravodobnog i pravilnog reagiranja u slučaju ozljeda, nezgoda i drugih hitnih stanja. Učenici će usvojiti i uvježbati osnovne postupke pružanja prve pomoći, razvijati sigurnost i prisebnost u kriznim situacijama te sposobnost procjene situacije i pravilnog postupanja. Aktivnost također potiče razvoj odgovornosti, humanosti, suradnje i timskog rada te razvija spremnost učenika da pomognu drugima u situacijama koje ugrožavaju zdravlje i sigurnost.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele steći i unaprijediti praktična znanja i vještine pružanja prve pomoći. Kroz teorijsku pripremu i praktične vježbe učenici će se osposobljavati za pravilno reagiranje u situacijama ozljeda i hitnih stanja te razvijati odgovoran odnos prema vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih. Aktivnost ujedno priprema učenike za sudjelovanje na natjecanjima ekipa prve pomoći.
Nositelji aktivnosti:	dr.sc. Antonija Kristek Janković Silvija Bašić Palković, dipl.ing.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz redovite vježbe i praktičan rad učenika. Učenici će uvježbavati osnovne postupke pružanja prve pomoći, zbrinjavanje različitih vrsta ozljeda, pravilno pozivanje hitne medicinske pomoći te postupanje u simuliranim kriznim situacijama. Rad će se provoditi individualno, u paru i u skupinama, uz primjenu opreme za pružanje prve pomoći. Poseban naglasak bit će na pravilnom izvođenju postupaka, sigurnosti, timskom radu i pripremi učenika za natjecanje ekipa prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	Formiranje ekipe i upoznavanje učenika s programom rada – rujan 2026. Teorijska i praktična priprema učenika – tijekom nastavne godine Redovite vježbe i simulacije situacija – prema planu rada ekipe Priprema za natjecanje – prema rasporedu natjecanja Sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći – prema službenom vremeniku Evaluacija aktivnosti – nakon provedenih aktivnosti i natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje. Točan troškovnik utvrdit će se prema potrebama ekipe i uvjetima sudjelovanja na natjecanju.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će kroz praktične vježbe i simulacije dobivati povratne informacije o uspješnosti svojega rada, a nakon provedenih aktivnosti provest će se samoprocjena i refleksija o stečenim znanjima i vještinama. Uspješnost rada ekipe dodatno će se vrednovati kroz rezultate ostvarene na natjecanjima, ako se ekipa natječe.

Naziv aktivnosti:	3.3. BARMENI
-------------------	---------------------

Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenike smjer konobari,turističko-hotelijerski komercijalisti tehničar za ugostiteljstvo za pripremanje barskih mješavina i ostalih pića.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalni rad u pripremi barskih mješavina i ostalih pića u ugostiteljstvu. Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića te odgovarajućih sredstava za rad i kreativno usavršavanje
Nositelji aktivnosti:	Ivica Brtan
Način realizacije aktivnosti:	Stručna znanja prenijeti učenicima demonstracijom i pokaznom vježbom.
Vremenik aktivnosti:	Listopad-Lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebne namirnice, pića i inventar.
Vrednovanje aktivnosti:	Provjeravanje stečenog znanja pokaznom vježbom i demonstracijom. Analiza točnosti odrade vježbi u pripremi barskih mješavina

Naziv aktivnosti:	3.4. TURISTIČKA SKUPINA
-------------------	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika. Razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zanimanju. Promidžba turističke djelatnosti Republike Hrvatske. Povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola u zemlji i inozemstvu. Prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima.
Namjena aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u natjecanjima iz turističkih disciplina. Uključivanje učenika za promociju škole i zanimanja na različitim događanjima i sajmovima.
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Baraban Ana-Marija Čuljak
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz pripreme za natjecanja, smotre i sajmove
Vremenik aktivnosti:	Međunarodno natjecanje GATUS organizira početkom listopada WorldSkills Croatia – veljača školsko, ožujak izlučno, svibanj državno Match Race, Split- travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik biti će donesen nakon završnog dogovora. Troškove organizacije, kotizacije prijevoza smještaja i hrane snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Natjecanje GATUS – povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Natjecanje WorldSkills Croatia- Povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Match Race- Povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji prolaze više krugova natjecanja. U svaki naredni krug prolaze prema ostvarenom broju bodova iz prethodnog kruga,

Naziv aktivnosti:	3.5. PROJEKT GRAĐANIN
Ciljevi aktivnosti:	Izraditi projekt prema zadanim smjernicama modula Projekt građanin, pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone, samostalno i timski prezentirati Projekt građanin na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima timsko rješavanje problema u lokalnoj zajednici, stjecanje građanskih kompetencija i praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na dobrobit društva te razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih vještina za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art. Zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Formiranje projektnog tima, upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije), rad na Projektu građanin (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije), istraživanje lokalne kulturno-povijesne baštine, suradnja s PKCM-om, predstavljanje modula Projekt građanin na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti izrađen naknadno, prema potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	Izvješće i rezultat sa školske, županijske i državne razine.

Naziv aktivnosti:	3.6. UTŠO U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I KC-U U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti povezivanje kazališta i drugih kulturnih ustanova i naše škole te poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Potiče se ljubav prema kazališnoj kulturi. Aktivnost je usmjerena prema stjecanju novih znanja iz dramaturgije, upoznavanju sa zakonitostima scenskog oblikovanja dramskog ili drugog teksta i izražajnim mogućnostima scenskog jezika. Ciljevi:

	- učiti o kazališnim vrstama - povezati znanje o drami kao književnome rodu s dramom kao scenskom umjetnošću - razgovarati s kazališnim djelatnicima (glumcima, redateljima, kostimografima, šminkerima) - sudjelovati u Noć kazališta (19. 11.).
Namjena aktivnosti:	- razvijanje znanja, vještina i stavova učenika (učenici će oplemeniti svoje slobodno vrijeme, razvijat će kritičko mišljenje, razvijat će sposobnost analize i vrednovanja scenskoga djela, bit će potaknuti na razvijanje i unaprjeđivanje smisla za umjetničke kazališne i plesne kulture te doživljaj prostora zvukom, pokretom i riječju)
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., učenici zainteresirani za posjet predstavama
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje je dobrovoljno. Aktivnost se provodi u Hrvatskom narodnom kazalištu i u Kulturnom centru u Osijeku u večernjem terminu (radnim danom u 18 ili 19 sati, prema dogovoru sa službom HNK-a i KC-a).
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	5 eura po predstavi
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati: - provođenjem upitnika među učenicima s ciljanim pitanjima za analizu i vrednovanje scenskog djela po odgledanoj predstavi - raspravom - provođenjem ankete na kraju školske godine o uspješnosti realizacije ovih aktivnosti - samorefleksijom učenika.

Naziv aktivnosti:	3.7. KLUB LJUBITELJA PISANE RIJEČI - VERBA POETICA
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi. Razvijanje osjetljivosti za lijepo govorenje i pisanje. Razvijanje ljubavi prema čitanju prvenstveno domaćih autora, ali i svjetskih. Praćenje aktualnih zbivanja u književnosti te javnom i kulturnom životu grada, a vezanim za književnost. Njegovanje pisane riječi. Sudjelovanje na literarnim natjecajima Razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti pisane riječi i njenoj ulozi u razvijanju osobnog čitateljskog afiniteta.
Namjena aktivnosti:	Samostalno stvaralačko pisanje, sudjelovanje na LiDraNu
Nositelji aktivnosti:	Anja Križek, prof.

Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje dobrovoljno. Donošenje plana i programa rada. Pisanje samostalnih radova. Izražajno čitanje vlastitih radova. Slanje radova na razne literarne natječeaje. Praćenje novih književnih izdanja i komentiranje pročitano.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik će biti razrađen sukladno projektima i naknadno prikazan.
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika i voditeljice Pohvala voditeljice Rezultati na Lidranu

Naziv aktivnosti:	3.8. PLESNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su usvajanje ,razumjevanje i stjecanje novih znanja plesnih struktura.Usvajanje osnovnih vjestina plesnih struktura,nadogradnja naučenih pokreta,koraka i koreografija,te sklapanje novih koreografija.Cilj nam je u što većem broju savladati plesne strukture standardnog plesa i učiniti što bolju prezentaciju na nekoj od priredbi koje se organiziraju tijekom školske 2026/27. godine
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje plesnih struktura.Poticati na samostalni rad,radu parovima i grupama.Plesom djelovati na učenike kako bi ples i glazbu uvrstili u svakodnevne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti:	Prof.Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Plesna skupina okuplja određeni broj učenika koji zele naučiti plesati i one koji znaju plesati.Ovom kombinacijom postižemo djelovanje učenika jedni na druge,te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme,treninzi i realizacija. Plesna skupina okuplja se po unaprijed planiranom vremenu.Po nazivom sat aktivnosti,učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	Božićna priredba (novogodišnja) Priredba za Dan škole (09.03),sportski dan uz organiziranu i pripremljenu priredbu.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player,pokretni zvučnik U suradnji sa HNK,iznajmljujemo kostime bez novčanih naknada.
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura,motoričkih sposobnosti,zadovoljstva i užitka.Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje .Učenici plesom zadovoljavaju opću potrebu za kretanjem.

Naziv aktivnosti:	3.9. STOLNI TENIS
Ciljevi aktivnosti:	Okupiti sve učenike koji žele naučiti igru stolni tenis,i za sve koji su upoznati za ovom igrom omogućiti da budu aktivni .
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje novih motorički znanja.
Nositelji aktivnosti:	Prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Stolni tenis okuplja određeni broj učenika koji zele naučiti stolni tenis i one koji znaju igrati.Ovom kombinacijom postizemo djelovanje učenika jedni na druge,te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme,treninzi i realizacija. Ekipa za stolni tenisoкупља se po unaprijed planiranom vremenu.Po nazivom sat aktivnosti,učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	sat aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova stolvi ,loptice

Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura, motoričkih sposobnosti, zadovoljstva i užitka. Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje. Natjecanja, školska
-------------------------	--

Naziv aktivnosti:	3.10. FRANCUSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje spoznaja o francuskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu francuskoga jezika u svim tekstovnim vrstama. Osposobiti učenike za prevođenje stručnih tekstova te razvijati usmenu i pismenu kompetenciju u okviru recepcionarske struke, odnosno omogućiti da samostalno nastave s učenjem jezika. Najvažniji je cilj ove nastave pripremiti učenike na školsko, županijsko odnosno na državno natjecanje iz francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	ponoviti znanja o jeziku stečena u prvom i drugom razredu srednje škole - povezati stečena znanja s novim sadržajima - upoznati sustav francuskog jezika na sintaktičkoj razini - proširi znanje iz gramatike - primjeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini - sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
Nositelji aktivnosti:	Tamaš Peho
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje kod kuće, Rad na tekstu, vježbe
Vremenik aktivnosti:	Cijela nastavna godina, jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	3.11. VJERONAUČNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH BLAGDANA KROZ ŠKOLSKU GODINU, SUDJELOVANJE NA ŠKOLSKIM PRIREDBAMA
Namjena aktivnosti:	ORGANIZIRATI ŠKOLSKU PRIREDBU I ZNAČAJNE DATUME U ŠKOLSKOJ GODINI
Nositelji aktivnosti:	PROFESORICA, UČENICI
Način realizacije aktivnosti:	KROZ ŠKOLSKU GODINU PO POTREBI
Vremenik aktivnosti:	CIJELA ŠKOLSKA GODINA
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-----
Vrednovanje aktivnosti:	AKTIVNOST I ZALAGANJE TE KREATIVNOST

Naziv aktivnosti:	3.12. UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o kulturnoj baštini, kroz gastronomiju Slavonije Poticati timski rad i poduzetničko razmišljanje kod učenika Prikazivanje aktivnosti i rada zadruge kroz priredbe i sajmove Poticati kreativnosti učenika u gastronomiji
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz njegovanje, promociju i uvođenje inovativnosti u gastronomiju Slavonije Poticanje učenika na poduzetničko promišljanje Jačanje timskog rada
Nositelji aktivnosti:	Svi članovi zadruge
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama i projektima u Školi: 1. Svjetski dan hrane 2. Poklade 3. Dani Austrijske kuhinje
Vremenik aktivnosti:	1. Svjetski dan hrane - listopad 2. Poklade - veljača 3. Dani Njemačke kuhinje - ožujak Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Razrađen troškovnik bit će prikazan neposredno prije održavanja aktivnostiprije održavanja aktivnostiodržavanja aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje u svim aktivnostima - osobno zadovoljstvo, zahvalnice a - osobno zadovoljstvo, zahvalnice

Naziv aktivnosti:	3.13. IMAGINARNA STVARNOST
-------------------	-----------------------------------

Ciljevi aktivnosti:	* razvijati čitalačku svijest prema pisanoj riječi *poticati proces pamćenja *poticati timski rad *razvijati kreativno izražavanje u video radionicama Odgovorno-obrazovni ishodi: -SŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - SŠ HJ B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove Međupredmetne teme i ishodi: 1.Osobni i socijalni razvoj - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture 2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima -ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama 3. Učiti kako učiti - uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje -uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Namjena aktivnosti:	*klub je namijenjen za sve dobne skupine od 1. do 4. razreda * širenje pozitivnih ljudskih osobina * jačanje timskog rada * učenje kroz igru *kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti:	Učenici kluba Imaginarna stvarnost i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	*čitanje ulomaka i cjelovitih djela (rasprava) * pisanje scenarija * snimanje video uradaka ovisno o danu obilježavanja * sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama
Vremenik aktivnosti:	*tijekom nastavne 2026./27. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*u troškovnik ulazi potrošni materijal; papir u boji, flomasteri, ljepilo, kuverte...
Vrednovanje aktivnosti:	*realizaciju aktivnosti kluba vrednovat će učenici u anketi na kraju nastavne godine

4. EKSURZIJE, IZLETI, POSJETE

Naziv aktivnosti:	4.1. DVODNEVNA PROJEKTNASTASTAVA -IZLET U BRNO I BRATISLAVU
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti, te prirodno-geografskih obilježja
Namjena aktivnosti:	Svim razredima - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - upoznati povijesni razvoj gradova i zemlje koje posjećujemo - usvojiti reprezentativne primjere
Nositelji aktivnosti:	Zainteresirani učenici škole prof. Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2026. javni poziv, odabir agencije i roditeljski sastanak 28. i 29. 11. 2026. putovanje

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja
Vrednovanje aktivnosti:	Usporedba očekivanog i realiziranog

Naziv aktivnosti:	4.2. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s različitim vrstama hrane i prehrambenih proizvoda te suvremenim trendovima u području zdrave i uravnotežene prehrane. Posjetom sajmu učenici će proširiti i povezati postojeća znanja o pravilnoj prehrani, nutritivnoj vrijednosti i sastavu namirnica te razvijati sposobnost kritičkog odabira prehrambenih proizvoda. Aktivnost će pridonijeti razvijanju svijesti o važnosti zdravih prehrambenih navika, održive proizvodnje hrane i odgovornog odnosa prema okolišu. Učenici će također imati priliku upoznati nove proizvode, tehnologije i načine primjene kvalitetnih i nutritivno vrijednih namirnica u ugostiteljstvu te povezati stečena znanja s budućim profesionalnim radom.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem proširivanja i primjene znanja o hrani, prehrani i zdravom načinu života izvan učioničkog okruženja. Posjet sajmu omogućuje neposredno upoznavanje s prehrambenim proizvodima, proizvođačima, načinima proizvodnje i suvremenim trendovima u prehrani te povezivanje nastavnih sadržaja s primjerima iz stvarnog života i budućeg profesionalnog okruženja učenika.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv prirodne skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti:	Posjet učenika Sajmu hrane i zdravog življenja, obilazak izlagačkih prostora. Učenici će pratiti prezentacije i demonstracije, upoznati različite prehrambene proizvode i trendove u zdravoj prehrani te prikupljati informacije o sastavu, nutritivnoj vrijednosti, načinu proizvodnje i održivosti proizvoda. Tijekom posjeta učenici će povezivati uočene sadržaje s nastavnim sadržajima iz područja hrane, zdravlja, higijene i ekologije. Nakon posjeta provest će se razgovor i kratka refleksija o stečenim spoznajama.
Vremenik aktivnosti:	05.12.2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	trošak prijevoza učenika i nastavnika – prema ponudi prijevoznika trošak ulaznica – prema cjeniku organizatora, ako se ulaz naplaćuje
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje će se provesti kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjenu dojmova nakon posjeta te kratku refleksiju o novim spoznajama. Učenici će izdvojiti najvažnije informacije o zdravoj prehrani, prehrambenim proizvodima i suvremenim trendovima te povezati stečena znanja s nastavnim sadržajima i budućim zanimanjem. Uspješnost aktivnosti procijenit će se i na temelju učeničkih povratnih informacija.

Naziv aktivnosti:	4.3. UČENIČKO PUTOVANJE: PROLJEĆE U BUDIMPEŠTI
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih, povijesnih, geografskih i turističkih obilježja Budimpešte, proširiti njihova znanja izvan učioničkog okruženja. Učenici će upoznati značajne kulturno-povijesne znamenitosti grada, razvijati interes za kulturnu baštinu i različitosti drugih naroda te povezivati sadržaje usvojene tijekom nastavnog procesa s neposrednim iskustvom. Putovanjem se potiče razvoj samostalnosti, odgovornosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, međusobnog uvažavanja i suradnje. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje Budimpešte kao turističke destinacije te na razumijevanje njezine uloge i značaja u turističkoj ponudi srednje Europe.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja i iskustava učenika kroz neposredno upoznavanje Budimpešte kao značajne europske kulturne i turističke destinacije. Putovanje omogućuje učenicima upoznavanje kulturne i povijesne baštine, načina života i turističke ponude grada te povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim iskustvima. Istodobno se potiče razvoj socijalnih vještina, odgovornog ponašanja, samostalnosti i timskog duha.
Nositelji aktivnosti:	Voditelj putovanja: Silvija Bašić Palković, dipl.ing., Sanja Klanac, prof. Martina Demirović, prof., dr.sc Antonija Kristek Janković Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici naše škole
Način realizacije aktivnosti:	Dvodnevno učeničko putovanje u Budimpeštu realizirat će se organiziranim autobusnim prijevozom, uz pratnju nastavnika i stručnog turističkog vodiča. Tijekom putovanja učenici će obilaziti značajne kulturno-povijesne i turističke znamenitosti Budimpešte, upoznati povijest i razvoj grada te njegovu suvremenu turističku ponudu. Predviđeni su razgled grada i posjeti odabranim kulturnim i turističkim sadržajima. Učenici će tijekom obilaska aktivno pratiti sadržaje, postavljati pitanja i povezivati ih sa znanjima stečenima tijekom nastavnog procesa.
Vremenik aktivnosti:	Priprema plana putovanja – rujan 2026. Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – listopad – prosinac 2026. Prikupljanje ponuda turističkih agencija – studeni – prosinac 2026. Odabir najbolje ponude – prosinac 2026. Realizacija učeničkog putovanja – travanj/svibanj 2027.

	Evaluacija putovanja – nakon realizacije putovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove putovanja čine troškovi autobusnog prijevoza, smještaja, prehrane prema programu putovanja, turističkog vodiča, ulaznica za planirane sadržaje i znamenitosti te eventualnih dodatnih troškova predviđenih programom putovanja. Točan troškovnik bit će utvrđen prema ponudi odabranog organizatora putovanja i broju sudionika.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti provest će se praćenjem angažiranosti i ponašanja učenika tijekom putovanja, razgovorom i razmjenom dojmova nakon povratka te kroz učeničku refleksiju o stečenim znanjima i iskustvima. Učenici će procijeniti što su novo naučili o Budimpešti, njezinoj kulturnoj baštini i turističkoj ponudi te na koji su način putovanje i neposredno iskustvo pridonijeli njihovom učenju. Posebno će se vrednovati odgovorno ponašanje, suradnja, međusobno uvažavanje i primjena pravila tijekom putovanja.

Naziv aktivnosti:	4.4. MATURALNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, geografskom, turističkom i gastronomskom baštinom Italije; proširiti znanja o turističkoj i ugostiteljskoj ponudi Riminija i drugih odredišta; povezati teorijska znanja sa stvarnim životnim i profesionalnim okruženjem; razvijati kulturnu osviještenost, samostalnost, odgovornost, komunikacijske i suradničke vještine, poticati toleranciju, međusobno uvažavanje i stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanja učenika neposrednim upoznavanjem kulturne, povijesne, geografske, turističke i gastronomske baštine Italije, povezati stečena znanja sa stvarnim okruženjem i strukom te razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje turističke i ugostiteljske ponude Riminija i drugih odredišta predviđenih programom.
Nositelji aktivnosti:	Razrednice završnih trogodišnjih razreda: 3.a Antonija Kristek janković 3.c Danijela Josipović 3.d Nikolina Svalina 3.e Silvija Bašić Palković 3.s Anamarija Antunović
Način realizacije aktivnosti:	Petodnevno maturalno putovanje u Italiju, u organizaciji odabrane putničke agencije, uz pratnju razrednika i stručno vodstvo. Putovanje uključuje organizirani prijevoz, smještaj, razgledavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti, upoznavanje turističke i ugostiteljske ponude Riminija i okolnih destinacija, uz provedbu aktivnosti u skladu s važećim propisima i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom proljetnog odmora učenika od 29.3.2027. do 3.4.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove maturalnog putovanja snose roditelji/skrbnici učenika, odnosno učenici koji sudjeluju u putovanju. Konačna cijena utvrdit će se nakon odabira najpovoljnije ponude ovlaštenog davatelja usluge.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom realizacije programa, njihova odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini, odgovornog ponašanja, poštivanja pravila i suradnje s ostalim sudionicima putovanja. Nakon realizacije maturalnog putovanja provest će se učenička refleksija i samovrednovanje putem kratkog upitnika, razgovora i/ili evaluacijskog lista. Vrednovat će se ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva, zadovoljstvo učenika programom i organizacijom putovanja te primjenjivost stečenih znanja i iskustava.

Naziv aktivnosti:	4.5. INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA U RH
Ciljevi aktivnosti:	omogućiti učenicima stjecanje i primjenu znanja i vještina važnih za očuvanje zdravlja, sigurnost i odgovorno ponašanje u različitim životnim situacijama. Sudjelovanjem u interdisciplinarnoj terenskoj nastavi učenici će povezivati sadržaje različitih nastavnih područja s praktičnim iskustvima, razvijati sposobnost suradnje, komunikacije, odgovornog donošenja odluka i pružanja pomoći drugima. Aktivnost potiče razvoj humanosti, solidarnosti, tolerancije i svijesti o važnosti pomaganja osobama u potrebi te pridonosi osposobljavanju učenika za odgovorno sudjelovanje u zajednici.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjih škola s ciljem proširivanja znanja i razvoja praktičnih vještina kroz neposredno iskustvo i sudjelovanje u edukativnim sadržajima Hrvatskog Crvenog križa. Učenicima se omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja s temama zdravlja, prve pomoći, sigurnosti, humanitarnog djelovanja, solidarnosti i odgovornog odnosa prema zajednici. Poseban naglasak stavlja se na razvoj životnih vještina, međusobnog uvažavanja i spremnosti na pomaganje drugima.
Nositelji aktivnosti:	dr.sc. Antonija Kristek Janković Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz interdisciplinarnu terensku nastavu u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. Učenici će sudjelovati u edukativnim radionicama, praktičnim vježbama, predavanjima i drugim predviđenim aktivnostima. Kroz neposredno iskustvo i timski rad učenici će primjenjivati stečena znanja, razvijati praktične vještine te povezivati sadržaje različitih nastavnih područja. Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama, uz aktivno sudjelovanje učenika i stručnu podršku voditelja.
Vremenik aktivnosti:	Upoznavanje s programom terenske nastave i organizacija sudjelovanja – prema objavi programa Hrvatskog Crvenog križa Priprema učenika za terensku nastavu – prema dogovoru i programu Provedba interdisciplinarne terenske nastave – prema službenom terminu Hrvatskog Crvenog križa Evaluacija aktivnosti – nakon provedene terenske nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza učenika i nastavnika, prehrane, smještaja i drugih sadržaja predviđenih programom terenske nastave. Točan troškovnik utvrdit će se prema uvjetima organizatora i programu aktivnosti.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom terenske nastave te procjenom primjene stečenih znanja i vještina u praktičnim situacijama. Nakon aktivnosti provest će se razgovor, razmjena iskustava i učenička refleksija o stečenim znanjima, iskustvima i važnosti humanog i odgovornog djelovanja. Učenici će procijeniti vlastiti doprinos timskom radu te osvijestiti važnost solidarnosti, pomaganja i odgovornog ponašanja u zajednici.

Naziv aktivnosti:	4.6. TURISTIČKI IZLET - OD IDEJE DO REALIZACIJE
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za izradu turističkog programa i vođenje grupa - upoznati učenike s poslovanjem seoskih domaćinstava, restorana i vinarija u Slavoniji i Baranji, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. - skrenuti pozornost učenicima na ponudu autohtonih jela i pića, te na dodatne pogodnosti koje ugostiteljski objekti nude: najam bicikala, vrt s priborom za roštilj i dječje igralište, jahanje konja, vožnje (kanuom, čamcem, kočijom), organiziranje team buildinga, skupljanje bilja, fotografiranje ptica, šetnje kroz šumu, adrenalinski park, organiziranje večeri uz glazbu, učenje tradicionalnih zanata i sl.
Namjena aktivnosti:	Namjena terenske nastave je učenicima približiti mogućnosti njihova zanimanja te ih upoznati s obilježjima i posebnostima posla turističkog vodiča i voditelja putovanja.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban, učenici 4. razreda HTT i THK smjera
Način realizacije aktivnosti:	- u suradnji s TZ Osječko-baranjske županije učenici će se upoznati s načinom rada turističkog vodiča te posebnostima tog zanimanja. Učenike će stručni turistički vodič provesti po gradu i pokazati im na koji način treba dočekati grupu i predstaviti zanimljivosti. - učenici će izraditi turistički program za jednodnevni izlet. - učenici će prema dogovoru voditi jednodnevni izlet. Autobusom se odlazi u posjet seoskim domaćinstvima, restoranima, vinarijama u kojima se uz stručno vodstvo učenike upoznaje s načinom poslovanja. Posjećuju se i turističke atrakcije Županije te se učenici upoznaju s kulturnom baštinom tog kraja.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet – od 8:00 do 18.00 sati po dogovoru tijekom ožujka ili travnja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove ručka i ulaznica snose učenici, a prijevoza snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u izletu provjeriti razumijevanje poslovanja ugostiteljskih objekata. Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu u strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu. Nakon povratka s putovanja provodi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili terenskoj nastavi izrađuje se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi. Time se ostvaruje korelacija između teorijske i terenske nastave.

aziv aktivnosti:	4.7. POSJET TZ OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE
------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom turističke zajednice. Razviti svijest o važnosti turizma za gospodarski i kulturni razvoj lokalne zajednice. Steći znanja o glavnim turističkim atrakcijama regije kroz prezentacije i informativne materijale turističke zajednice. Razvijati komunikacijske vještine kroz postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje u razgovoru s djelatnicima turističke zajednice. Potaknuti interes za očuvanje kulturne i prirodne baštine te razumijevanje održivog turizma.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.f razreda- turistički tehničar destinacije/turistička tehničarka destinacije
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak Gabrijela Baraban
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz posjet turističkoj zajednici Osječko-baranjske županije i razgovor s njenim djelatnicima.
Vremenik aktivnosti:	Posjet je planiran u listopadu/studenom u sklopu modula Uvod u turizam (SIU Turistički sustav i njegova organizacija) i modula Temeljni čimbenici turističkih destinacija (SIU Temeljni čimbenici i učinci turizma).
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u posjetu TZ provjeriti razumijevanje uloge turističke zajednice. Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu u strukovnim modulima kao i u svakodnevnom životu. Nakon posjeta TZ provodi se evaluacijska anketa među učenicima

Naziv aktivnosti:	4.8. SAJAM ALPE ADRIA LJUBLJANA
Ciljevi aktivnosti:	Turistička zajednica Slovenije u suradnji s Institutom za obrazovanje Republike Slovenije i Centrom za strukovno obrazovanje organizira 24. međunarodni festival „Već znanja za već turizma“. Ovogodišnja je tema „Isključi se. Udahni. Doživi. Dan bez digitalne tehnologije.“

	Učenici se u ovom projektu detaljno upoznaju sa turističkim resursima svog kraja, osmišljavaju turistički proizvod u skladu s temom te ga predstavljaju na turističkom sajmu Alpe-Adria. Ovaj događaj za učenike je i natjecateljskog karaktera.
Namjena aktivnosti:	- olakšati svladavanje teorijskog gradiva primjerima iz prakse - upotpuniti nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predložiti svrhu predmeta Marketing u turizmu/Turizam i marketing
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Baraban Ana-Marija Čuljak Učenici 4. razreda HTT i THK smjera
Način realizacije aktivnosti:	Nakon objave natječaja nastavnice sa zainteresiranim učenicima pripremaju štand koji će predstaviti na sajmu turizma. Učenici osmišljavaju turistički proizvod i snimaju promotivni video na zadanu temu . U Ljubljani na Velesajmu od 7.00 ujutro se slažu štandovi, a od 9.00 do 18.00 sati sajam je otvoren za posjetitelje. Učenici cijeli dan promoviraju svoje proizvode na hrvatskom i engleskom jeziku, a poslije 18.00 sati se odabiru najbolji izlagači.
Vremenik aktivnosti:	listopad - siječanj priprema , 3. veljače 2027. izlaganje na turističkom sajmu Alpe-Adria u Ljubljani.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika, a oni se odnose na pripreme za štand, prijevoz, smještaj i hranu. Troškove snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su uključeni u natjecanje provjeriti kvalitetu rada učenika. Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu na strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu. Nakon povratka s putovanja učenički rad se predstavlja ostalim učenicima. Ovom aktivnosti bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave te korelacija između više predmeta (Marketing u turizmu/ Turizam i marketing, Organizacija poslovanja poduzeća).

Naziv aktivnosti:	4.9. POSJET KINU URANIJA (PROJEKCIJA FILMA) UČENIKA 1. I 1.D RAZREDA
Ciljevi aktivnosti:	Učenik analizira utjecaj medijskih sadržaja na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja. Učenik izražava svoj doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih učenika. UKU A.4/5.4. (4. Kritičko mišljenje) Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. OSR A.5.1. Razvija sliku o sebi. OSR C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalan svijet.

Namjena aktivnosti:	Poticanje filmske pismenosti u okviru cjelokupnog institucijskog odgoja i obrazovanja. Stvaranje pozitivnog ozračja u razrednom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Kristina Dernaj, Anja Paradžik
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na projekciju filma u gradsko kino Urania.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (u dogovoru s učenicima)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Cijena ulaznice.
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor na satu, kritičko vrednovanje, iznošenje svojih stajališta, uspoređivanje doživljaja.

Naziv aktivnosti:	4.10. OBILAZAK KRAKOVA, POSJET NEKADAŠNJEM KONCENTRACIJSKOM LOGORU AUSCHWITZ, POSJET ZABAVNOM PARKU ENERGYLANDIA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Krakova, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta

Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povijesna obilježja Krakova i povijesno značenje nekadašnjeg koncentracijskog logora Auschwitz, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, Sandra Fićok, Brigitte-Nataša Roso
Način realizacije aktivnosti:	- priprema plana putovanja - studeni - prikupljanje ponuda turističkih agencija - studeni - odabir najbolje ponude – studeni/prosinac - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – prosinac - realizacija putovanja – svibanj - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove izleta pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacijski upitnik za učenike - prezentacija učenika nakon povratka s izleta - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti:	4.11. ZNANSTVENA MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću- Stoljeću uma - bolje razumijevanje funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja - promoviranje prirodnih znanosti

Namjena aktivnosti:	- podizanje svijesti o napretku i dobitima istraživanja mozga - ukazivanje na važnost prirodne skupine predmeta u životu i motiviranje učenika za istraživanjem i stjecanjem novih znanja
Nositelji aktivnosti:	- Darija Grabrović-Babić, prof. biologije i kemije - Lea Buljević, prof. psihologije
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na Tjedan mozga u vrijeme njegovog održavanja (posjet predavanjima, radionicama, izložbama....)
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	nema troškova jer će se aktivnosti realizirati u Osijeku
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima koji žele posjetiti manifestaciju Tjedan mozga i sudjelovati u radionicama pa nije predviđeno posebno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	4.12. POSJET MUZEJU LIKOVNIH UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s umjetničkim djelima kroz neposredan kontakt, razvijati sposobnost promatranja, analize i kritičke prosudbe umjetničkog djela, razvijati pravilnu primjenu likovne terminologije te poticati samostalno izražavanje i obrazlaganje vlastitih prosudbi.

Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredno promatranje i istraživanje umjetničkih djela te primjenu znanja stečenih u nastavi kroz analizu i interpretaciju odabranih primjera. Poticati razvijanje sposobnosti argumentiranog iznošenja vlastitih zapažanja i prosudbi.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art., svi učenici (2.f)
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak Muzeja likovnih umjetnosti, neposredno promatranje i analiza odabranih umjetničkih djela te učenički zadaci i razgovor o djelima.
Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi ulaznice i/ili stručnog vodstva prema uvjetima Muzeja likovnih umjetnosti.
Vrednovanje aktivnosti:	Odabir umjetničkog djela tijekom posjeta muzeju i njegova naknadna samostalna analiza prema zadanim kriterijima, izvješće o provedenoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	4.13. NOĆ MUZEJA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i ulogom muzeja u očuvanju i predstavljanju kulturne baštine, omogućiti stjecanje praktičnog iskustva volontiranja u kulturnoj ustanovi, razvijati odgovornost prema muzejskim predmetima i prostoru, unaprijediti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine učenika te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice

Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, vještina i iskustava kroz volontiranje i neposredan kontakt s muzejskim sadržajima. Razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i društvenoj zajednici, jačati socijalne i građanske kompetencije te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju i promociji kulturne baštine
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art., Muzej Slavonije, Osijek Zainteresirani učenici (3.h, 3.k, 4.f)
Način realizacije aktivnosti:	Volontiranje učenika u Muzeju Slavonije tijekom Noći muzeja.
Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor i refleksija učenika o stečenim iskustvima te izvješće o provedenoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	4.14. OBILAZAK SECESIJSKE BAŠTINE U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom i arhitektonskom baštinom osječke secesije, razvijati sposobnost prepoznavanja i vrednovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti, povezivati kulturnu baštinu s kreativnim oblicima interpretacije i turističkog doživljaja, osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te poticati odgovoran odnos prema baštini i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje i istraživanje secesijske arhitekture Osijeka te primjenu stečenih znanja kroz opažanje, analizu i interpretaciju arhitektonske baštine. Poticati kreativno i iskustveno učenje primjenom storytellinga i LARP-a te razvijati svijest o mogućnostima predstavljanja kulturne baštine u okviru kulturnog turizma.

Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art. i Gabrijela Baraban, mag. oecc. učenici 3.h, 3.k, 4.f
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak secesijske arhitekture Osijeka uz primjenu storytellinga i LARP-a. Učenici kroz igranje uloga, rješavanje zagonetki i tragova te istraživačke zadatke upoznaju obilježja i vrijednosti osječke secesijske baštine te sudjeluju u stvaranju interaktivne priče povezane s odabranim građevinama.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i analiza nakon aktivnosti, izrada plakata inspiriranih motivima osječke secesijske baštine, izvješće o provedenoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	4.15. OBILAZAK OSJEČKE TVRĐE
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom i umjetničkom baštinom osječke Tvrđe, razvijati sposobnost prepoznavanja i vrednovanja kulturnih, arhitektonskih i umjetničkih vrijednosti, osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine i njezinu ulogu u oblikovanju lokalnog i nacionalnog identiteta te poticati odgovoran odnos prema baštini i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s poviješću, arhitektonskom baštinom i umjetničkim životom osječke Tvrđe te primjenu znanja stečenih u nastavi. Razvijati sposobnosti opažanja, analize, usporedbe i interpretacije kulturno-povijesnih sadržaja te svijest o važnosti očuvanja i vrednovanja kulturne baštine
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art., svi učenici (3.k, 3.h, 4.f)
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak najznačajnijih građevina, učenička izlaganja i istraživački zadaci, posjet Muzeju Slavonije

Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi ulaznice i/ili stručnog vodstva prema uvjetima Muzeja likovnih umjetnosti.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i analiza nakon obilaska te izvješće o provedenoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti:	4.16. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	S učenicima posjetiti različite prehrambene tvrtke: - Konditorsku industriju (Karolina d.o.o.) - Industriju alkoholnih pića (Pivovara d.d.) - Mljekarsku industriju kako bi se upoznali s procesima proizvodnje čokolade i bombona, keksa, vafla i slanica, tehnologijom dobivanja piva te tehnologijom prrtade mlijeka.
Namjena aktivnosti:	Učenici će obići pogone i upoznati tehnološki proces proizvodnje od sirovine do gotovih proizvoda u konditorskoj industriji i industriji alkoholnih pića.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Josipović, Silvija Bašić Palković Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Teorijsko znanje iz nastave Poznavanja robe i prehrane o konditorskoj industriji te industriji dobivanja alkoholnih i bezalkoholnih pića potkrijepiti razgledavanjem konkretnog tehnološkog procesa tijekom posjete pojedinoj prehrambenoj industriji.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova prijevoza zbog blizine tvrtki predviđenih za obilazak.
Vrednovanje aktivnosti:	Tijekom posjeta prikupiti podatke o učenom, fotografirati, izraditi prezentaciju i plakate.

Naziv aktivnosti:	4.17. POSJET: PANONSKI FESTIVAL KNJIGE
Ciljevi aktivnosti:	• Panonski sajam knjiga prilika je za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare • razvijanje osobnih potencijala učenika • razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta • razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima
Namjena aktivnosti:	Svi nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani posjet sajmu knjiga (predstavljanje knjiga, neposredni razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga, književne radionice, okrugle stolove...)
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Objave na društvenim mrežama pojedinaca i šk.knjižnice

Naziv aktivnosti:	4.18. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkoga i tinskoga rada. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i Slavonije. Učenici će promatrati stalni postav Arheološkog muzeja u Osijeku-Prapovijest i seoba naroda. Ekspoziti u muzeju su arheološki nalazi koji potvrđuju pojmove i događaje koje učenici obrađuju prema Planu i programu nastave povijesti u 3. razredu HTT (zavičajna povijest). Učenici će promatranjem povijesnih izvora moći prepoznati, opisati i analizirati povijesne događaje što će osuvremeniti nastavu, učiniti je zornom. Učenici će opisati prapovijest na području grada, usporediti povijesne promjene kroz prapovijesna razdoblja, kronološki rasporediti povijesne etape razvoja grada koristeći fotografije i zabilješke koje izrađuju u muzeju. Učenici će kreirati poster, ppt ili drugi oblik samostalnog rada koji će prezentirati u učionici.
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Učenici (3.f) će posjetiti muzej, pogledati eksponate uz stručno vodstvo, fotografirati i raditi bilješke prema zadacima koje će dobiti od nastavnice. Sudjelovat će u muzejskoj radionici u suradnji s muzejskom pedagoginjom ukoliko bude moguće.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2026. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za Muzej (učenici plaćaju sami)
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti:	4.19. JEDNODNEVNA UČIONIČKA NASTAVA-POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	■ poticati interes učenika za knjigu, čitanje i književnost ■ razvijati čitateljske navike i pozitivan odnos prema knjizi kao izvoru znanja, kulture i osobnog razvoja ■ upoznati učenike s različitim vrstama književnih i stručnih izdanja te suvremenom knjižnom produkcijom ■ upoznati učenike s djelatnostima nakladnika, knjižara i drugih sudionika književnog i nakladničkog sustava ■ omogućiti učenicima neposredan susret s književnicima, nakladnicima i drugim sudionicima književnog života ■ poticati učenike na samostalni odabir književne i druge literature prema vlastitim interesima ■ razvijati sposobnost kritičkog odabira i vrednovanja književnih i drugih sadržaja ■ povezati nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika i književnosti sa suvremenim književnim i kulturnim životom ■ razvijati kulturnu svijest, komunikacijske i socijalne vještine te primjereno ponašanje u kulturnom i javnom prostoru.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima svim učenicima škole s ciljem proširivanja i obogaćivanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i književnosti kroz neposredan susret s knjigom, književnicima, nakladnicima i suvremenom književnom produkcijom. Posjet Interliberu omogućuje učenicima da sadržaje povezane s književnošću, čitanjem i kulturom dožive izvan učionice te da razvijaju osobni čitateljski interes i osvijeste važnost knjige u suvremenom društvu. Interliber uz izložbeni dio nudi i promocije knjiga, razgovore s autorima, panele, radionice i druge sadržaje namijenjene mladima.
Nositelji aktivnosti:	Kristina Dernaj Valentina Kezić Tajana Lubina-Jukić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna izvanučionička nastava u Zagrebu, u organizaciji škole i odabranog organizatora putovanja. Učenici će posjetiti Međunarodni sajam knjiga Interliber na Zagrebačkom velesajmu, gdje će prema prethodno dogovorenom programu: • obići sajamske prostore i upoznati različite nakladnike i vrste knjižnih izdanja • razgledati suvremenu knjižnu produkciju • sudjelovati u odabranim promocijama, predstavljanjima knjiga, razgovorima s autorima, predavanjima, radionicama ili drugim programskim sadržajima • prema vlastitim interesima istražiti i odabrati književna djela i druge knjige • neposredno upoznati različite mogućnosti sudjelovanja u književnom i kulturnom životu. Tijekom posjeta učenici će kroz promatranje, razgovor, sudjelovanje u programima i samostalno istraživanje povezivati nastavne sadržaje s aktualnim književnim i kulturnim događanjima.

Vremenik aktivnosti:	14. 11. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bit će prikazan nakon odabira autoprijevoznika.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, kratku učeničku refleksiju i samovrednovanje nakon realizacije aktivnosti. Učenici će procijeniti: • što su novo saznali o knjizi, književnosti i nakladništvu • koji su im sadržaji Interlibera bili najzanimljiviji • jesu li upoznali autora, knjigu ili književni sadržaj koji ih je zainteresirao za daljnje čitanje • koliko su aktivno sudjelovali u ponuđenim sadržajima • je li im neposredan susret s knjigom i književnim životom pomogao povezati nastavne sadržaje s vlastitim iskustvom. Nastavnici će na temelju sudjelovanja učenika, njihove zainteresiranosti, ponašanja i povratnih informacija procijeniti ostvarenje postavljenih obrazovnih i odgojnih ciljeva.

Naziv aktivnosti:	4.20. OD ADRENALINA DO DANTEA - MIRABILANDIA I KULTURNA BAŠTINA RAVENE
Ciljevi aktivnosti:	📖 upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom Ravenne, s važnim spomenicima ranokršćanske i bizantske umjetnosti te vrijednošću ravenskih mozaika, s gradom Ravennom kao mjestom povezanom sa životom i djelom Dantea Alighierija 📖 povezati sadržaje nastave Hrvatskoga jezika i književnosti s europskim kulturnim i književnim prostorom 📖 razvijati kulturnu svijest, poštovanje prema kulturnoj baštini i interes za umjetnost i književnost 📖 poticati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje učenika u novom kulturnom i društvenom okruženju

	 omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice te povezivanje obrazovnih sadržaja sa stvarnim prostorom i kulturnim znamenitostima.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole s ciljem proširivanja i povezivanja nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika i književnosti, povijesti, umjetnosti, kulture i geografije kroz neposredno upoznavanje kulturne baštine Italije. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje Ravenne, njezinih ranokršćanskih i bizantskih spomenika te povezanost grada s Danteom Alighierijem. Posjet zabavnom parku Mirabilandia ima i odgojno-obrazovnu svrhu kroz razvoj socijalnih vještina, odgovornosti, samostalnosti i međusobnog uvažavanja učenika.
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lubina-Jukić, Sandra Fićok
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kao dvodnevna ekskurzija u organizaciji škole i odabranog organizatora putovanja koji će se odabrati nakon javnog poziva, a na roditeljskom sastanku. Putovanje će obuhvatiti: • polazak iz Osijeka nakon završetka nastave • boravak u području Ravenne • cjelodnevni posjet zabavnom parku Mirabilandia uz organizirano slobodno vrijeme i poštivanje pravila sigurnosti • obilazak povijesne jezgre Ravenne i najvažnijih kulturno-povijesnih znamenitosti • upoznavanje ravenskih ranokršćanskih i bizantskih mozaika • posjet Danteovoj grobnici i upoznavanje s povezanošću Dantea Alighierija i Ravenne • vođeni obilazak ili stručno predstavljanje kulturnih znamenitosti, prema mogućnostima organizatora • povratak u Osijek nakon realizacije programa. Tijekom putovanja učenici će kroz neposredno promatranje, razgovor, interpretaciju i rad na terenu povezivati prethodno stečena znanja s novim iskustvima.
Vremenik aktivnosti:	svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bit će prikazan nakon odabira putničke agencije.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima nakon realizacije aktivnosti, učeničku refleksiju i samovrednovanje. Učenici će procijeniti: • što su novo naučili i vidjeli • koje su kulturne i povijesne sadržaje upoznali

	• što su doznali o Ravenni i Danteu • koliko su sudjelovali u aktivnostima i surađivali s drugim učenicima • kako su se snalazili u novom okruženju i koliko su bili odgovorni i samostalni. Nastavnici će na temelju ponašanja, sudjelovanja i povratnih informacija učenika procijeniti ostvarenje postavljenih obrazovnih i odgojnih ciljeva.
--	---

Naziv aktivnosti:	4.21. VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA, ADVENT U SALZBURGU
Ciljevi aktivnosti:	■ upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom Salzburga ■ upoznati učenike s tradicijom adventa i božićnim običajima Austrije ■ razvijati interes učenika za druge kulture, jezike i europsku kulturnu baštinu ■ upoznati učenike s posebnostima Salzburga kao grada bogate povijesti, glazbe, umjetnosti i turizma ■ upoznati učenike s povezanošću Salzburga s Wolfgangom Amadeusom Mozartom i njegovim kulturnim nasljeđem ■ razvijati kulturnu svijest i poštovanje prema različitim tradicijama i običajima ■ povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom prostora, kulturnih znamenitosti i svakodnevnog života u drugoj europskoj zemlji ■ razvijati komunikacijske, socijalne i interkulturalne kompetencije učenika ■ poticati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje učenika tijekom boravka u inozemstvu.

Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole s ciljem proširivanja i obogaćivanja nastavnih sadržaja kroz neposredno upoznavanje kulturne i povijesne baštine Salzburga te austrijskih adventskih običaja. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje Salzburga kao grada glazbe, umjetnosti i turizma, kulturnu baštinu povezanu s Mozartom te tradicionalne adventske običaje i manifestacije. Učenici će kroz boravak u Salzburgu imati priliku neposredno doživjeti atmosferu adventa, upoznati tradicionalne proizvode i obrte te kulturne i društvene običaje zemlje domaćina. Salzburški advent uključuje više tradicionalnih sajмова, glazbene programe i običaje poput Krampusa i Perchtena
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lubina-Jukić, Sandra Fićok
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kao višednevna izvanučionička nastava u Salzburgu u Austriji, u organizaciji škole i odabranog organizatora putovanja. Učenici će: • putovati autobusom iz Osijeka do Salzburga • obići povijesnu jezgru Salzburga i njegove najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti • upoznati gradsku arhitekturu i kulturnu baštinu Salzburga • posjetiti ili razgledati područje povezano s Mozartom, prema mogućnostima i programu putovanja • posjetiti Salzburški Christkindlmarkt na Domplatzu i Residenzplatzu • upoznati tradicionalne austrijske adventske običaje, proizvode, rukotvorine i gastronomsku ponudu • prema programu putovanja posjetiti Hellbrunner Adventzauber u prostoru dvorca i parka Hellbrunn • sudjelovati u razgledavanju i aktivnostima predviđenima programom putovanja • imati organizirano slobodno vrijeme za samostalno upoznavanje grada u manjim skupinama, uz nadzor i prema pravilima škole. Tijekom aktivnosti učenici će kroz promatranje, razgovor, neposredno iskustvo i sudjelovanje u kulturnim sadržajima povezivati nastavne sadržaje s autentičnim životnim i kulturnim okruženjem. Hellbrunner Adventzauber posebno je pogodan za obrazovni dio programa jer uz adventski sajam uključuje tradicionalne zanate, glazbeni program i prikaz austrijskih adventskih običaja.
Vremenik aktivnosti:	12./13. 12. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Bit će prikazan nakon odabira autoprijevoznika.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, učeničku refleksiju i samovrednovanje nakon realizacije aktivnosti.

	Učenici će procijeniti: • što su novo naučili o Salzburgu, Austriji i njezinoj kulturnoj baštini • koje su kulturne, povijesne i umjetničke sadržaje upoznali • što su naučili o austrijskim adventskim i božićnim običajima • što su doznali o Salzburgu kao gradu glazbe, umjetnosti i turizma • koliko su aktivno sudjelovali u planiranim sadržajima • kako su se snalazili u novom kulturnom i jezičnom okruženju • koliko su tijekom putovanja razvijali samostalnost, odgovornost, suradnju i međusobno uvažavanje. Nastavnici će na temelju sudjelovanja učenika, njihove zainteresiranosti, ponašanja i povratnih informacija procijeniti ostvarenje postavljenih obrazovnih i odgojnih ciljeva.
--	---

Naziv aktivnosti:	4.22. ADVENT U KLAGENFURTU I LJUBLJANI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodno-geografskih obilježja, razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika razgledavanjem i doživljavanjem znamenitosti europskih gradova, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta
Namjena aktivnosti:	Doživjeti ugođaj u vrijeme adventa, analizirati kulturna i povijesna obilježja, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga u inozemstvu te komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, proširivanje znanja s nastave stranih jezika te građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti:	Voditelji putovanja: Ivana Rimac, Anamarija Antunović Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici naše škole

Način realizacije aktivnosti:	- Priprema plana putovanja - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju - Odabir najbolje ponude - Realizacija putovanja - Evaluacija
Vremenik aktivnosti:	Prosinac (4. - 6. 12.)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika
Vrednovanje aktivnosti:	Usporedba očekivanog i realiziranog

Naziv aktivnosti:	4.23. POSJET UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA ZA SMJEŠTAJ - HOTELIMA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s poslovanjem i organizacijom hotelskih objekata kroz neposredan obilazak hotela, povezati teorijska znanja stečena u nastavi s praktičnim iskustvom te razvijati razumijevanje hotelskih odjela, njihovih funkcija i međusobne povezanosti.
Namjena aktivnosti:	Učenici 1. razreda u sklopu modularne nastave (Organizacija rada)- 1. h i 1. k razred
Nositelji aktivnosti:	Mirna Rimac Lozančić u suradnji sa kolegama koji budu u sa mnom u modulu (Marinjak, Grahovac)

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani obilazak hotelskih objekata uz stručno vodstvo. Učenici će neposrednim promatranjem i razgovorom sa zaposlenicima upoznati organizaciju rada hotela, hotelske odjele, njihove zadatke i međusobnu povezanost. Tijekom obilaska učenici će postavljati pitanja, bilježiti ključne informacije te povezivati uočeno s nastavnim sadržajima modularne nastave.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2. polugodišta- veljača ili ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom obilaska, njihovo sudjelovanje u razgovoru i postavljanje pitanja te kroz kratku refleksiju nakon aktivnosti. Učenici će iznijeti svoja zapažanja i povezati iskustva iz obilaska s usvojenim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti:	4.24. FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi znatiželju i interes za prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM). Motivirati mlade da razmišljaju o budućim karijerama u znanstvenim i tehničkim područjima. Pokazati društvenu važnost znanosti – kako istraživanja rješavaju stvarne probleme (zdravlje, okoliš, tehnologija). Potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost kroz praktične pokuse i timski rad.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti – pokazati da znanost nije “samo za stručnjake”, nego je prisutna u svakodnevnom životu. Praktično učenje – omogućiti posjetiteljima da sami isprobaju eksperimente, izrade modele ili rješavaju znanstvene zadatke. Povezivanje zajednice i znanstvenika – stvara prostor u kojem se građani mogu družiti i razgovarati sa znanstvenicima, studentima i istraživačima.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković dipl.ing., Drarija Grabrović-Babić, prof., Danijela Josipović, dipl.ing., dr.sc.Antonija Kristek Janković

Način realizacije aktivnosti:	Odabiru se radionice na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu, učenici se dijele u grupe, posjećuju se radionice.
Vremenik aktivnosti:	Travanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Pobuditi znatiželju i interes za prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM). Motivirati mlade da razmišljaju o budućim karijerama u znanstvenim i tehničkim područjima. Pokazati društvenu važnost znanosti – kako istraživanja rješavaju stvarne probleme (zdravlje, okoliš, tehnologija). Potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost kroz praktične pokuse i timski rad.

Naziv aktivnosti:	4.25. POSJET BOUTIQUE HOTELU TRVĐA
Ciljevi aktivnosti:	Objasniti razliku između hotela i boutique hotela Imenovati boutique hotele u Hrvatskoj Usporediti način poslovanja boutique hotela Boškinac i Boutique hotela Tvrđa, Osijek
Namjena aktivnosti:	Učenicima zorno prikazati kako izgleda boutique hotel, kako posluje i koja je razlika između Boutique hotela Tvrđa i Boškinac hotela.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3.k razreda i nastavnica Lea Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	U razredu smo objasnili poslovanje hotela u Hrvatskoj i izvan nje. Naveli smo vrste hotela, tj. načine poslovanja određenih hotela. Proučili smo Boutique hotel Boškinac i sve njegove posebitosti. Obišli smo Boutique hotel Tvrđu, Osijek. Kroz hotel nas je proveo jedan od voditelja hotela. Učenici su prošli kroz sve prostorije hotela, upoznali se s načinom poslovanja i na konkretnome primjeru vidjeli kako funkcionira i kako posluje boutique hotel.

	Učenici su pripremili pitanja za voditelja hotela, a nakon povratka u učionicu prezentirali su uočeno na terenskoj nastavi. Rad u skupinama, istraživanje, metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose trošak prijevoza (tramvajske karte)
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz ppt, razgovor, izradu plakata

Naziv aktivnosti:	4.26. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIH HOTELIMA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s organizacijom rada u zagrebačkim hotelima, osobito s recepcijskim i hotelskim poslovanjem, standardima usluge, uređenjem prostora i odnosom prema gostima. Razvijati razumijevanje profesionalnog ponašanja, poslovne komunikacije i suvremenih pristupa u hotelijerstvu.
Namjena aktivnosti:	Posjetom hotelima povezati sadržaje nastavnih predmeta Organizacija poslovanja poduzeća i Recepcijsko poslovanje s primjerima iz prakse te učenicima omogućiti neposredan uvid u rad hotelskih službi.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak i Gabrijela Baraban
Način realizacije aktivnosti:	Planiran je posjet dvama zagrebačkim hotelima. Odabir hotela ovisit će o mogućnostima dogovora i potvrdi stručnog vodstva. Tijekom posjeta učenici hotelijersko-turističkog smjera upoznat će se s organizacijom i načinom poslovanja hotela. Putovanje je planirano autobusom.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet, okvirno od 7.00 do 21.00 sat. Termin će se dogovoriti u skladu s mogućnostima hotela i školskim obvezama.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će se izraditi nakon utvrđivanja termina, odabira hotela i dogovora o prijevozu. Troškove prijevoza snose učenici.

Vrednovanje aktivnosti:	Nakon povratka s putovanja provest će se evaluacijska anketa među učenicima. Učenici koji ne sudjeluju u posjetu izradit će prezentaciju koja će se upotrijebiti u redovitoj nastavi. Tako će se povezati teorijska i terenska nastava.
-------------------------	---

Naziv aktivnosti:	4.27. Nagradno putovanje u Beč u okviru projekta Ministarstva turizma i sporta „Promocija i jačanje kompetencija strukovnih i umjetničkih zanimanja za turizam – Putevi paprike”
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s turističkom, kulturnom i obrazovnom ponudom Beča te s primjerima organizacije i prezentacije turističkih sadržaja. Jačati profesionalni identitet učenika i osvijestiti važnost predstavljanja strukovnih zanimanja u turizmu i ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti:	Putovanje se provodi u okviru projekta Ministarstva turizma i sporta „Promocija i jačanje kompetencija strukovnih i umjetničkih zanimanja za turizam”. Terenska nastava omogućit će učenicima da stečena znanja povežu s turističkom praksom, razvijaju komunikacijske i međukulturne vještine te predstave svoju školu i struku.
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Baraban, Ivan Bujadinović
Način realizacije aktivnosti:	U putovanju sudjeluje pet učenika uz nastavnike pratitelje. Učenici će sudjelovati u obilasku središta Beča i dvorca Schönbrunn, gdje je predviđen vođeni obilazak od približno 75 minuta. Tijekom aktivnosti promatrat će turističku ponudu, rad s posjetiteljima i načine predstavljanja kulturne baštine. Smještaj je planiran u hostelu a&o Wien Hauptbahnhof, a prijevoz će se organizirati školskim kombijima.
Vremenik aktivnosti:	Dvodnevno putovanje s jednom noćenjem: 3.–4. listopada 2026. Prvi dan: putovanje iz Osijeka, dolazak i obilazak središta Beča. Drugi dan: doručak, posjet Schönbrunnu i povratak u Osijek.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza, noćenja, večere, doručka i ulaznica pokriva škola u okviru dogovorenog financiranja preko MINS-a. Učenici snose troškove kave i jednostavnog ručka. Konačni troškovnik i izvješće izradit će se nakon putovanja.
Vrednovanje aktivnosti:	Po povratku će učenici i nastavnici vrednovati provedbu aktivnosti. Učenici će podijeliti dojmove i zapažanja o turističkoj ponudi Beča te o tome kako su tijekom putovanja predstavili svoja strukovna zanimanja. Izradit će se kratko izvješće s fotografijama te objaviti na društvenim mrežama.

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	5.1. EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike o važnosti poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika te prihvaćanje drugih
Nositelji aktivnosti:	prof. Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje EDJ-a u Tvrđi na Rondelu velikana
Vremenik aktivnosti:	rujan
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, letci

Naziv aktivnosti:	5.2. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika na školskoj i županijskog razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici drugih i četvrtih razreda turističko-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	1 paket papira, velike i male koverta
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima i na osnovu toga biti sposobni sudjelovati u natjecanju na školskoj i županijskoj razini.

Naziv aktivnosti:	5.3. BEST IN ENGLISH
-------------------	-----------------------------

Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika međunarodnoj razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 2., 3. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	65€ jednokratna registracija
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima.

Naziv aktivnosti:	5.4. SVJETSKI DAN KUHARA I KONOBARA
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa svim zanimanjima koje obuhvaća ugostiteljstvo, prijenos znanja o konkretnim zanimanjima, podizanje standarda struke i naglašavanje utjecaja na turizam i ekonomiju
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na važnost svakoga zanimanja
Nositelji aktivnosti:	prof. Akšamović, stručno vijeće kuharstva i posluživanja
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje uz promociju zanimanja
Vremenik aktivnosti:	Listopad/veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	treboavnje radi stručno vijeće posluživanja i kuharstva
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, web stranica škole

Naziv aktivnosti:	5.5. ŠKOLSKI PROJEKT “CENTAR ZA KARIJERE I ŽIVOTNE VJEŠTINE”
-------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima sustavnu podršku u razvoju karijere, profesionalnih, poslovnih i životnih vještina te u donošenju informiranih odluka o zapošljavanju ili nastavku obrazovanja. Razvijati profesionalno ponašanje, komunikaciju, timski rad, samostalnost i snalaženje pri ulasku na tržište rada.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima Škole, osobito učenicima završnih razreda trogodišnjih i četverogodišnjih programa. Pojedine aktivnosti namijenjene su učenicima ostalih razreda, učenicima osnovnih škola i njihovim roditeljima te nastavnicima i stručnim suradnicima. Učenici dobivaju podršku pri upoznavanju vlastitih interesa, razvoju vještina, odabiru daljnjeg obrazovanja i pripremi za zapošljavanje.
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, Mihaela Korman i Gabrijela Baraban, u suradnji s nastavnicima, stručnim suradnicima, poslodavcima i visokoškolskim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti:	Na početku školske godine Centar se predstavlja djelatnicima i učenicima te učenike informira o savjetovanju, radionicama i događanjima. Tijekom godine organiziraju se radionice „Kako do posla nakon srednje škole?“ (profesionalno ponašanje, životopis i zamolba, traženje posla i priprema za razgovor), kao i radionice o upravljanju vremenom, financijskoj pismenosti, poslovnoj i interpersonalnoj komunikaciji, prezentacijskim vještinama, timskom radu, upravljanju stresom i donošenju odluka. Provodi se individualno karijerno i obrazovno savjetovanje učenika te simulacija razgovora za posao. Savjetuju se i zainteresirani učenici osnovnih škola i roditelji, uključujući informacije o nastavku obrazovanja i programima obrazovanja odraslih. Organiziraju se „Kamo na studij?“, „Sajam karijera“ i „Dani otvorenih vrata“.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, prema planu rada Centra i terminima radionica, savjetovanja i događanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, ispis i ostali uredski materijal za radionice i informiranje, prema potrebama i mogućnostima škole. Troškovi pojedinih događanja i stručnog usavršavanja planiraju se zasebno, ovisno o načinu provedbe.
Vrednovanje aktivnosti:	Broj provedenih radionica, savjetovanja, simulacija razgovora i događanja te broj uključenih učenika i drugih sudionika; povratne informacije učenika i suradnika putem kratkih evaluacijskih upitnika; analiza ostvarenih aktivnosti na kraju školske godine radi planiranja rada Centra u idućoj godini.

Naziv aktivnosti:	5.6. VOĐENJE DRUŠTVENIH MREŽA ŠKOLE
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Promovirati ugostiteljsko–turistička zanimanja i školu Povećati vidljivost škole na Facebooku, Instagramu i TikToku. Poticati učenike na kreativnost, timski rad i odgovorno ponašanje u digitalnom prostoru
Namjena aktivnosti:	Učenike osposobiti za promociju škole i struke kroz digitalne alate Razvijati medijsku i digitalnu pismenost Povezati učenike i nastavnike kroz zajednički rad na promociji događanja i uspjeha škole
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Baraban, nastavnica ekonomske grupe predmeta Tim od 3–5 zainteresiranih učenika
Način realizacije aktivnosti:	1. Formiranje tima učenika zaduženih za kreiranje sadržaja 2. Objavljivanje sadržaja na Facebooku, Instagramu i TikToku 3. Vrste sadržaja: školski događaji, promocija zanimanja, uspjesi učenika, interaktivni sadržaji 4. Učenici prolaze osnovnu edukaciju za fotografiju, video obradu i sigurnu komunikaciju na mrežama 5. Sve objave pregledava i odobrava mentor
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Mjesečna analiza objava (broj pregleda, komentara, lajkova) Samorefleksija učenika o ulozi u timu i stečenim vještinama Razgovori s učenicima i nastavnicima nakon događanja Kontinuirana procjena napretka kroz školske aktivnosti

Naziv aktivnosti:	5.7. SNEP PROJEKT
-------------------	--------------------------

Ciljevi aktivnosti:	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje. Specifični ciljevi su povećanje kapaciteta relevantnih dionika i stručnjaka/inja u području prevencije seksualnog nasilja nad djecom kroz povećanje razine znanja i jačanje multisektorske suradnje, razvijanje, implementiranje i procjenjivanje učinka SNEP programa, smanjenje rizika od seksualnog nasilja kod učenika/ca; aktivno uključivanje djece u prevenciju seksualnog nasilja te senzibiliziranje i osvještavanje šire javnosti o problematici seksualnog nasilja nad djecom.
Namjena aktivnosti:	Za srednje škole sastoji se od ukupno šest preventivnih radionica (svaka u trajanju od 45 minuta) namijenjenih za učenike/ce od prvog do trećeg razreda srednje škole 1. razred – Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji 2. razred – Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja 3. razred – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, Mihaela Korman
Način realizacije aktivnosti:	Na poziv tijekom sati razrednika.
Vremenik aktivnosti:	Kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	Na kraju radionica učenici se samovrednuju i ocjenjuju primjenjivost radionica.

Naziv aktivnosti:	5.8. NOĆ ZNANOSTI
-------------------	--------------------------

Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima znanost i znanstvene spoznaje na zanimljiv, pristupačan i iskustven način, potaknuti njihov interes za prirodne i primijenjene znanosti. Aktivno sudjelovanje u radionicama, pokusima i drugim znanstveno-popularnim sadržajima omogućit će učenicima povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima i svakodnevnim životom. Aktivnošću se potiču znatiželja, kritičko mišljenje, istraživački pristup, kreativnost i sposobnost donošenja zaključaka na temelju opažanja i iskustva. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju znanosti sa zdravljem, prehranom, okolišem i održivim razvojem te osvješćivanju važnosti znanstvenih spoznaja u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja iz područja prirodnih i primijenjenih znanosti kroz neposredno sudjelovanje u znanstveno-popularnim sadržajima. Učenicima se omogućuje upoznavanje znanstvenih metoda, pokusa i suvremenih znanstvenih spoznaja te njihovo povezivanje s nastavnim sadržajima i budućim zanimanjem.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković dipl.ing., Drarija Grabrović-Babić, prof., Danijela Josipović, dipl.ing., dr.sc. Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem učenika u programu Noći znanosti kroz predavanja, radionice, pokuse, demonstracije i druge interaktivne znanstveno-popularne sadržaje. Učenici će aktivno sudjelovati u odabranim aktivnostima, promatrati i izvoditi jednostavne pokuse, postavljati pitanja, razmjenjivati mišljenja te povezivati stečena iskustva s nastavnim sadržajima. Aktivnosti će se odabrati u skladu s interesima učenika i obrazovnim ciljevima škole.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje će se provesti praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, razgovorom i razmjenom dojmova nakon sudjelovanja te kratkom učeničkom refleksijom. Učenici će procijeniti stečena znanja i iskustva, zanimljivost i korisnost aktivnosti te mogućnosti povezivanja znanstvenih spoznaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom.

Naziv aktivnosti:	5.9. MEMORIJALNI TURNIR U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Memorijalni barmenski kup VirtuOS Promocija barskih disciplina, pripremanje kratkih i dugih koktela, napitaka od kave, bezalkoholnih frapea, kao i promicanje konobarskog zanimanja kod učenika. Učenici će produbiti znanja i razvijati kompetencije iz barskog poslovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenici koji sudjeluju u pripremanju barskih mješavina, zanimanje konobar, turističko-hotelijski komercijalist i tehničar za ugostiteljstvo
Nositelji aktivnosti:	Ivica Brtan, članovi aktiva Ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije aktivnosti:	U povodu obilježavanja dana škole, održati će se Memorijalni barmenski turnir VirtuOS Učenici će pripremati barske mješavine (kratke koktele, duge koktele i frapee) i napitke od kave. Na turniru će sudjelovati škole iz hrvatske i škole prijatelji iz susjednih zemalja. Turnir će se održati u praktikumima ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2027. godine, u sklopu obilježavanja Dana škole
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti naknadno razrađen. Namirnice koje će se biti potrebne i korištene na natjecanju planiraju se osigurati kroz sponzorstva (alkoholna i bezalkoholna pića, voće, zahvalnice i simbolične nagrade).
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice i nagrade učenicima. Promocija na web stranici škole i društvenim mrežama. Održivost turnira i iduće godine.

Naziv aktivnosti:	5.10. MATEMATIČARI - KLOKAN
Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika za sve razine natjecanja određene prema pravilima natjecanja „Klokan bez granica 2027.“ (kadeti, juniori, studenti). Motivirati učenike kako bi se okušali u rješavanju matematičkih problema izvan redovitih školskih programa (primijenjena matematika na životne probleme, zabavna matematika). Takvim načinom rada kod učenika će se podići samopouzdanje i samokritičnost prema matematici. Kod učenika razvijati logiku pri rješavanju zadataka.

	Učenici će kroz pripremu za natjecanje uvidjeti primjenu matematike u svakidašnjem životu. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti:	- zadovoljenje potreba svih polaznika izvannastavne aktivnosti - Organizacija natjecanja u školi u sklopu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima - Udruga "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar (koordinator natjecanja), Danijela Molnar (zamjenik koordinatora natjecanja), ostali nastavnici (animatori)
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka iz prijašnjih natjecanja. Zadaci sa natjecanja, netipični i nestandardni zadaci vezani uz svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti:	- nakon nastave ili prije nastave u vrijeme održavanja slobodnih aktivnosti ili u dogovoru s učenicima uživo ili u online učionici - U II.polugodištu (do natjecanja) sati u dogovoru s učenicima - priprema za natjecanje Klokan u razdoblju siječanj - ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi su uplata za natjecanje za svakog učenika (3€ (?) po učeniku). Prema dosadašnjoj praksi, škola snosi troškove za prijavu učenika. Maksimalan broj natjecatelja je 25 (odlukom ravnatelja)
Vrednovanje aktivnosti:	HMD nagrađuje prigodnim poklonima učenike koji su postigli zapaženije rezultate, a tijekom natjecanja učenici su također nagrađeni malim poklonima (slatkiš, olovka, ...)

Naziv aktivnosti:	5.11. SLATKA MATKA
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike u dane Adventa, razvijanje matematičkih sposobnosti rješavanja zadataka iz svakodnevnog života te matematičkih zagonetki.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Učenici će tijekom navedenog perioda rješavati svaki dan po jednu novu matematičku zagonetku ili zadatak. Učenik koji prvi taj dan točno riješi zagonetku ili zadatak biti će nagrađen slatkišem te će se njegovo ime upisati na pano koji će služiti u svrhu objave zadataka.

Nositelji aktivnosti:	Danijela Molnar, prof. Nada Crevar, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Istraživanje matematičkih zagonetki - Sastavljanje baze zadataka - Selekcija zadataka za objavu - Kreiranje vizualnog dijela zadatka (tijekom čitavog razdoblja) - Praćenje odgovora i objava nagrađenih
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine: - do prosinca priprema objave, - objave u prosincu, vrijeme Adventa - 2. polugodište priprema zadataka za naredni ciklus SlaTke MaTke
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebni su papir, šareni papir, računalo, pisač, pribadače te slatkiši.
Vrednovanje aktivnosti:	Broj poslanih e-mailova s pokušajem odgovaranja na zadatak.

Naziv aktivnosti:	5.12. SUDOKU TEAM UTŠ
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja, te sposobnosti na području kombinatorike
Namjena aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje uz mogućnost plasmana na regionalno/državno natjecanje natjecanje SUDOKU
Nositelji aktivnosti:	Danijela Molnar (organizator-koordinator), Nada Crevar (organizator-suradnik), svi ostali nastavnici matematike (animatori)

Način realizacije aktivnosti:	Online učionica SUDOKU UTŠ (kod: acm7muj), digitalni materijali za vježbu učenicima članovima, listići za vježbu s prijašnjih natjecanja, te online sastanci prema potrebi/ovisno o plasmanu na natjecanju.
Vremenik aktivnosti:	Prema potrebi, od početka prvog obrazovnog razdoblja 2026./2027. šk.god
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke (za pisanje tijekom natjecanja), kotizacija od 4€ po učeniku, maksimalno 25 učenika sudionika (po odluci ravnatelja)
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati natjecanja, anketa o zadovoljstvu učenika na kraju nastavne godine, fotografije s natjecanja.

Naziv aktivnosti:	5.13. ŠKOLSKI PROJEKT: SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti:	- kolegijalno ili suradničko opažanje predstaviti kao jedan od alata u okviru sustava unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa - potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi
Namjena aktivnosti:	Namjena je aktivnosti u tome da nastavnici koji sudjeluju u projektu razmjenjuju iskustva i suradnički rade na unaprjeđivanju svojih vještina, na kreiranju i ostvarivanju boljih rezultata svojih učenika.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak i zainteresirani nastavnici

Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici u projektu sudjeluju kao opažači i kao opažani nastavnici. Za proces opažanja koriste se protokolom o opažanju nastave. Opažanje se provodi kroz faze: - dogovor prije opažanja, - proces opažanja, - razgovor nakon opažanja. Opažaju se grupno ozračje, strukturiranje nastavnog sata, uključenost i motiviranost učenika, individualizacija i diferencijacija poučavanja, poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja te povratne informacije i formativno vrednovanje učenja.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026. do svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova za ovu aktivnost.
Vrednovanje aktivnosti:	Suradničko opažanje nije sustav ocjenjivanja nastavnika već je oblik konstruktivne suradnje kolega koji se međusobno opažaju i daju povratne informacije o jednom ili više vidova vlastitog poučavanja u svrhu refleksije kako bi došli do mogućih oblika unaprjeđivanja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	5.14. DANI HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
Ciljevi aktivnosti:	-osvijestiti važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma -isticanje važnosti glagoljice kao simbola nacionalnog identiteta i očuvanja hrvatske baštine
Namjena aktivnosti:	- upoznavanje učenika s glagoljicom i najvažnijim dokumentima pisanim ovim pismom - Učenici uče o podrijetlu glagoljice, djelovanju svete braće Ćirila i Metoda te važnosti Bašćanske ploče i prve hrvatske tiskane knjige (Misal po zakonu rimskoga dvora) -razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta - pisanje i čitanje tekstova na glagoljici
Nositelji aktivnosti:	Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i radionice - rješavanje radnih listića - izrada panoa
Vremenik aktivnosti:	veljača 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo)
Vrednovanje aktivnosti:	- kvizovi, igrice na temu glagoljice, razgovor

Naziv aktivnosti:	5.15. DANI HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	- cilj podizanje jezične kulture i bolje upoznavanje hrvatskog jezika i njegove povijesti kao i promicanje jezične baštine.
Namjena aktivnosti:	- upoznavanje učenika s razvojem i poviješću hrvatskog jezika - upoznavanje učenika s povijesnim osobama i dokumentima važnima za razvoj hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti:	Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i radionice - rješavanje radnih listića - izrada panoa
Vremenik aktivnosti:	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo)

Vrednovanje aktivnosti:	- rasprava, kritičko vrednovanje, razgovor
-------------------------	--

Naziv aktivnosti:	5.16. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti:	- osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti u svakodnevnom životu - osigurati učenicima priliku za učenje o medijima i njihovu utjecaju na komunikaciju, međuljudske odnose i kvalitetu života
Namjena aktivnosti:	- bolje razumijevanje medijskih sadržaja i njihova funkcioniranja - razvoj vještina kritičkog sagledavanja i vrednovanja medijskog sadržaja - upoznavanje s neprihvatljivim i potencijalno opasnim ponašanjima u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti:	Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i radionice - gledanje i slušanje medijskih sadržaja - rješavanje radnih listića - izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo)
Vrednovanje aktivnosti:	- rasprava, kritičko vrednovanje medijskih izvora - anketa nositeljica aktivnosti za web stranicu medijskapismenost.hr

Naziv aktivnosti:	5.17. PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA DRŽAVNOM NATJECANJU U PRIPREMI JELA U WOKU
Ciljevi aktivnosti:	✓ proširiti, povezati i primijeniti prethodno stečena strukovna znanja i vještine ✓ razvijati kreativnost u osmišljavanju jela te pravilnu primjenu tehnika pripreme u woku ✓ uvježbati izradu normativa, kalkulacije, plana rada i prezentacije jela ✓ razvijati samostalnost, odgovornost, preciznost, suradnju i profesionalnu komunikaciju ✓ pripremiti učenika za rad u vremenski ograničenim i natjecateljskim uvjetima ✓ poticati primjenu higijenskih, HACCP i sigurnosnih pravila u radu
Namjena aktivnosti:	Daroviti i motivirati učenici kuharskoga usmjerenja koji se ističu praktičnim, organizacijskim, kreativnim i komunikacijskim vještinama.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Gašpić, mag. oec., strukovni nastavnik kuharstva, savjetnik
Način realizacije aktivnosti:	✓ upoznavanje učenika s pravilima, zadatkom i kriterijima vrednovanja ✓ odabir učenika na temelju interesa, praktičnih vještina i rezultata školskog izlučnog postupka ✓ teorijska priprema: namirnice, tehnike rada u woku, normativi, kalkulacije i organizacija rada ✓ praktične vježbe u praktikumu kuharstva, analiza rezultata i korekcija postupaka ✓ probne izvedbe u uvjetima sličnima natjecanju, uz mjerenje vremena i simulaciju ocjenjivanja ✓ sudjelovanje na državnom natjecanju u Srednjoj školi Stjepana Sulimanca u Pitomači ili na lokaciji koju odredi organizator
Vremenik aktivnosti:	Pripreme tijekom ožujka i travnja 2027., odlazak i sudjelovanje na natjecanju prema službenom rasporedu organizatora.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	✓ namirnice: povrće, meso/riba, žitarice ili tjestenina, začini, umaci i ostale namirnice prema odabranom jelu ✓ potrošni materijal: folije, vrećice, papirnati ubrusi, rukavice i sredstva za higijenu ✓ prijevoz, smještaj, kotizacija i ostali troškovi sudjelovanja, ako ih organizator predvidi ✓ konačan iznos utvrdit će se nakon objave propozicija, broja vježbi i ponuda dobavljača; financiranje iz sredstava škole i/ili drugih odobrenih izvora
Vrednovanje aktivnosti:	✓ praćenje učenikova napretka prema kriterijima natjecanja: organizacija rada, tehnika, okus, izgled, higijena i poštovanje vremena ✓ samovrednovanje učenika i povratna informacija mentora nakon svake probne izvedbe ✓ uspješna samostalna izvedba probnog zadatka u zadanom vremenu ✓ sudjelovanje na državnom natjecanju i rezultat prema ocjeni službenog prosudbenog povjerenstva ✓ završna analiza ostvarenih ishoda i preporuke za buduće pripreme
Naziv aktivnosti:	5.18. ŠKOLSKI PROJEKT: OKTOBARFEST
Ciljevi aktivnosti:	• Proširiti i formalizirati već stečeno znanje učenika o važnijim svjetskim kuhinjama s naglaskom na bavarsku kuhinju. • Upoznati se s procesom proizvodnje piva. • Razvijati svijest učenika o važnosti stranih jezika u struci, s naglaskom na njemački jezik. • Razvijati vještine pripremanja i prezentiranja tradicionalnih i autohtonih jela. • Poticati poduzetnički duh i kreativnost učenika. • Osmisliti i provesti marketinški plan za promociju projekta Oktoberfest 2026. putem društvenih mreža i mrežne stranice škole • Prezentirati značaj kulturno-gastronomskih manifestacija za razvoj turizma i ugostiteljstva • Procijeniti učinak promotivnih aktivnosti i izraditi kratko izvješće o rezultatima promocije.
Namjena aktivnosti:	• Rad s darovitim učenicima koji se ističu u organizacijskim, praktičnim i komunikacijskim vještinama.
Nositelji aktivnosti:	• Ivan Gašpić • Anamarija Antunović

	• Anja Paradžik • Silvija Bašić Palković
Način realizacije aktivnosti:	• Predavanje o važnosti njegovanja gastronomskog identiteta internacionalnih kuhinja (bavarska kuhinja: povijest, tradicija, kultura, lokacija, vrijeme, gastronomija, detektiranje jela i pića) (Gašpić) • Učenje temeljeno na radu. Priprema i prigrutavljanje tradicionalnih jela bavarske kuhinje u praktikumima kuharstva Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek te njihovo posluživanje i prezentiranje. Sljubljivanje hrane s pivom. (Gašpić, Bašić Palković). • Predavanje i radionica izrade piva (Bašić Palković). • Pisanje normativa i receptura na njemačkom jeziku. Učenje stručne terminologije iz njemačkog jezika. Komunikacija nastavnika i učenika tijekom radionica na njemačkom jeziku (Antunović, Pradžik). • Fotografiranje i dokumentiranje svih aktivnosti (Antunović, Paradžik) • Izrada videa svih provedenih aktivnosti na njemačkom jeziku (Antunović i Paradžik). • Predstavljanje projekta na društvenim mrežama škole i mrežnoj stranici škole. • Korelacija predmeta: Kuharstvo, Njemački jezik, Poznavanjem robe i prehrana
Vremenik aktivnosti:	• Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	• Troškovi namirnica za pripremu jela. • Troškovi namirnica za izradu piva. • Ostali troškovi prezentacije projekta.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje projekta Oktobefest 2026. provodit će se kontinuirano i višedimenzionalno kroz: • Praćenje sudjelovanja učenika: evidentiranje angažmana, suradnje i inicijative tijekom pripreme i realizacije projekta. • Procjenu praktičnih vještina: vrednovanje znanja i vještina pri pripremi i prigrutavljanju bavarskih jela, kao i pri izradi piva. Posebna pažnja posvetit će se pravilnoj uporabi sirovina, tehnologiji pripreme piva i estetici prezentacije jela i piva. • Stručna komunikacija na njemačkom jeziku: provjeravanje usvojenosti stručne terminologije, sposobnosti vođenja komunikacije na stranom jeziku tijekom radionica te kvalitete pisanih normativa i receptura na njemačkom jeziku. • Kreativnost i poduzetnički duh: ocjenjivanje inovativnosti u prezentaciji jela, osmišljavanju sadržaja i promociji projekta na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole. • Izrada završnih materijala: evaluacija kvalitete izrađenog videa na njemačkom jeziku, kao i jasnoće i atraktivnosti prezentacijskih materijala. • Samovrednovanje učenika: poticanje učenika da reflektiraju o vlastitom radu, stečenim znanjima i vještinama te prepoznaju područja za osobni napredak.

Naziv aktivnosti:	5.19. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA POVEZANIH S NASTAVOM POVIJESTI UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati i popularizirati hrvatsku i europsku kulturnu baštinu, osvijestiti važnost njezina očuvanja, razvijati istraživačke, prezentacijske i kreativne sposobnosti učenika te poticati suradnju i odgovornost
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima aktivno upoznavanje i istraživanje hrvatske i europske kulturne baštine te kreativno izražavanje kroz različite oblike prezentacije i interpretacije kulturnih vrijednosti. Poticati svijest o važnosti očuvanja i predstavljanja kulturnog bogatstva u školskom okruženju.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art. 3.k, 3.h, 4.f
Način realizacije aktivnosti:	Individualni i skupni istraživački rad učenika, izrada plakata i drugih prigodnih materijala te postavljanje izložbe učeničkih radova u školski prostor
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje aktivnosti učenika, izložba učeničkih radova, izvješće o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	5.20. VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	Promicati i zastupati prava i interese učenika, poticati aktivno sudjelovanje učenika u školskom životu i procesima važnima za učenike, razvijati kulturu dijaloga, suradnje i odgovornosti te poticati učeničke inicijative i aktivno građanstvo te doprinosti stvaranju kvalitetnog i uključivog školskog okruženja.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u školskom životu, zastupanje njihovih prava i interesa te izražavanje prijedloga, potreba i mišljenja. Poticati odgovornost, suradnju, međusobno uvažavanje i uključivanje učenika u aktivnosti važne za školsku zajednicu.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić Ivić, mag.educ.hist. et hist.art. Predstavnici razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti:	Izbor rukovodstva Vijeća učenika za tekuću školsku godinu, planiranje rada i aktivnosti Vijeća učenika, održavanje sastanaka, razmatranje prijedloga i inicijativa učenika, obilježavanje značajnih datuma i provođenje prigodnih edukativnih aktivnosti, organizacija i koordinacija učeničkih projekata i akcija, suradnja s drugim školskim tijelima i vanjskim institucijama te informiranje učenika o radu Vijeća.
Vremenik aktivnosti:	Sastanci i aktivnosti tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti izrađen naknadno prema potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	Zapisnici nakon održanih sjednica, izvješća o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	5.21. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
-------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	Glavni cilj aktivnosti Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola jest omogućiti mladima neposredno i praktično iskustvo rada zakonodavne vlasti te ih upoznati s načinom na koji se oblikuju javne politike.
Namjena aktivnosti:	Praktično iskustvo: Omogućiti učenicima da u ulozi saborskih zastupnika isuse rad u saborskim klupama i sudjeluju u stvarnom procesu rasprave i glasanja. Razumijevanje zakonodavstva: Pojasniti cjelokupni proces stvaranja javnih politika, od predlaganja akata i rada radnih tijela pa sve do donošenja zakona. Politička pismenost: Poticati i razvijati političku kulturu, građansku svijest i aktivno sudjelovanje mladih u društvenom životu. Usvajanje procedura: Na neposredan način približiti rad Službe za građane i primijeniti načela građanskog odgoja i obrazovanja kroz interaktivno učenje.
Nositelji aktivnosti:	Služba za građane hrvatskog sabora , Kristina Halas kao mentor za UTŠ Osijek
Način realizacije aktivnosti:	Priprema tima u školi , izlučno natjecanje na lokalnoj razini (u školi) , odlazak na simuliranu sjednicu hrvatskog sabora u Zagreb u travnju 2027.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026. - travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza i dnevnice nastavnika mentora snosi škola , troškove obroka snosi hrvatski sabor
Vrednovanje aktivnosti:	

Naziv aktivnosti:	5.22. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
-------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	Cilj jest dati učenicima uvid u zakonodavni i sudbeni sustav Republike Hrvatske kroz praktičnu simulaciju glavne sudske rasprave
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje pravosuđa: Shvaćanje načina rada i svrhe sudbenog sustava te uloge vladavine prava u demokratskom društvu. Razvoj vještina argumentiranja: Usvajanje vještina dokazivanja, logičkog zaključivanja i uočavanja bitnih činjenica. Komunikacijske vještine: Vježbanje javnog nastupa, retorike, kritičkog razmišljanja i razlikovanja argumentirane rasprave od obične svađe. Timski rad: Poticaj na suradnju, zajedničko rješavanje zadataka i razvijanje samopouzdanja u sigurnom okruženju
Nositelji aktivnosti:	AZOO , Kristina Halas kao mentor za UTŠ Osijek
Način realizacije aktivnosti:	Priprema tima u školi , izlučno natjecanje na lokalnoj razini (u školi) , odlazak na smotru u Zagreb početkom ožujka 2027.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2026. - ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi su osigurani i podmiruje ih AZOO ; osim dnevnice nastavnika mentora
Vrednovanje aktivnosti:	

Naziv aktivnosti:	5.23. ŠKOLSKI PROJEKT: NE BACAJ HRANU
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Povodom obilježavanja drugog po redu Međunarodnog dana svjesnosti gubitka i bacanja hrane osvijestiti problem prekomjernog bacanja hrane te pokušati promijeniti navike i ponašanja pri rukovanju hranom u kuhinjama, restoranima i svakodnevnom životu. Jednostavnim rješenjima doprinijeti smanjenju bacanja hrane.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i nastavnicima Ugostiteljsko – turističke škole, Osijek Po mogućnosti projekt predstaviti i drugim školama
Nositelji aktivnosti:	Voditelji projekta: Danijela Josipović, Darija Grabrović - Babić Ostali sudionici: nastavnici kuharstva i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti bi se provele kroz održavanje različitih radionica u učionici i praktikumima kuharstva primjenom istraživačkog rada, rješavanjem problema, upotrebom IKT-a, praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi uredskog materijala (papiri, flomasteri, hamer papiri i slično te troškovi namirnica
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz projekt bit će izrađene prezentacije, plakati, letci, itd. u svrhu doprinosa održivom razvoju.

Naziv aktivnosti:	5.24. MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti:	Međunarodni mjesec školskih knjižnica obilježava u listopadu, Mjesecu knjige. Obilježava se od 2007. godine kada ga je proglasila predsjednica International Association of School Librarianship (Međunarodna udruga školskih knjižničara. ISLM ima za cilj podići svijest o važnosti pismenosti i čitanja u obrazovanju. Ističući ulogu školskih knjižnica, zalažemo se za razvoj bitnih vještina

	pismenosti među učenicima svih uzrasta. Poticanje cjeloživotnog učenja i raznolikosti
Namjena aktivnosti:	Svi učenici i nastavnici hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	Ovogodišnja tema <i>Knjižnice, pismenost i umjetna inteligencija</i> , sudionike potiče na izradu originalnih plakata koji istražuju kako knjižnice, čitanje i umjetna inteligencija oblikuju učenje, kreativnost, globalno građanstvo i budućnost znanja. Temu ćemo obraditi organiziranjem radionice u kojoj učenici AI kritički propituju, uspoređuju s knjižničnim izvorima i sami stvaraju sadržaj.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti:	5.25. NOĆ KNJIGE 2027., DAN KNJIGE SVJETSKI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati vrijednosti pisane kulture svoga naroda Potaknuti učenike na praćenje suvremene beletristike, popularno-znanstvene literature i publicistike Razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi Potaknuti osobni razvoj pojedinca Razvijati kreativnost

Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	Sukladno godišnjoj temi organizirati kreativne radionice, predavanja, gostovanja
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sukladno načinu obilježavanja, troškovi će biti naknadno iskazani
Vrednovanje aktivnosti:	Svi će sudionici izložiti svoje dojmove i preporuke za pročitane knjige, kao smjernice drugima

Naziv aktivnosti:	5.26. OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti:	○ razvijanje medijske i informacijske pismenosti učenika · razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i vrednovanja medijskih sadržaja · osposobljavanje učenika za prepoznavanje lažnih vijesti, manipulativnih sadržaja i dezinformacija · razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju · poticanje učenika na odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja · razvijanje svijesti o utjecaju medija i društvenih mreža na pojedinca i društvo

	· razvijanje kulture dijaloga, tolerancije i poštivanja različitih mišljenja
Namjena aktivnosti:	Svi nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti:	Školska knjižničarka, nastavnici Hrvatskoga jezika, Informatike i drugih zainteresiranih nastavnih predmeta
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje Dana medijske pismenosti kroz radionice, razgovore i aktivnosti vezane uz kritičko čitanje i vrednovanje medijskih sadržaja. Učenici će analizirati primjere vijesti, objava na društvenim mrežama i drugih digitalnih sadržaja, prepoznavati dezinformacije i manipulativne tehnike te učiti kako provjeravati vjerodostojnost izvora i informacija. Aktivnosti će se provoditi individualnim i grupnim radom, raspravama, kvizovima i izradom vlastitih medijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje učeničkih aktivnosti i radova, sudjelovanje u radionicama i raspravama, učeničke povratne informacije te objave o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama školske knjižnice.

Naziv aktivnosti:	5.27. PROJEKT: UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
Ciljevi aktivnosti:	• Istraživati i razvijati kritički odnos prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji • Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru • Potaknuti kreativnost učenika • Koristiti suvremene digitalne alate • Povezati školske knjižničare na razini RH

Namjena aktivnosti:	Svi učenici i nastavnici Lokalna zajednica Mediji
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	• niz manjih istraživačkih zadataka uz vodstvo mentora • upoznavanje s pojmom zavičajne i kulturne produkcije • istraživanje autora i njihovih djela • posjećivanje lokacije njihova djelovanja • sa živućim autorima organiziraju radionice/druženja/snimanja/intervju • kreativne radionice • mrežna stranica projekta kao baza radova
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2026.-Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Javno predstavljanje projekta, troškovi poklona Sufinanciranje OBŽ
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje i vrednovanje svake aktivnosti- odabrani alati i metode Sudionici projekta će dobiti potvrde Hrvatske udruge školskih knjižničara

Naziv aktivnosti:	5.28. PROJEKT: KAD ZDRAVLJE POSTAJE SADRŽAJ
Ciljevi aktivnosti:	✓ razvijati medijsku i zdravstvenu pismenost učenika te njihovu sposobnost kritičkog promišljanja o sadržajima koji se odnose na zdravlje, prehranu i način života; ✓ osposobiti učenike za prepoznavanje dezinformacija, manipulativnog sadržaja, clickbaita i nepouzdanih izvora na društvenim mrežama; ✓ potaknuti učenike na provjeravanje zdravstvenih, prehrambenih i ekoloških tvrdnji prije njihova prihvatanja i dijeljenja;

	✓ potaknuti kreativnost i razvoj digitalnih kompetencija kroz snimanje videa, dramski izričaj, fotografiju, podcast, intervju i druge suvremene medijske formate; ✓ razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, prehrani, životnim navikama i okolišu;
Namjena aktivnosti:	<i>Učenici i nastavnici triju srednjih strukovnih škola – ugostiteljske, medicinske i prirodoslovne škole</i>
Nositelji aktivnosti:	Tim nastavnika i stručnih suradnika triju partnerskih srednjih strukovnih škola, uz uključivanje učenika različitih obrazovnih programa.
	Projekt će se realizirati kroz zajedničke i specifične aktivnosti učenika triju škola, uz rad u mješovitim učeničkim timovima. 1. Zajednički istraživački zadaci Učenici će odabrati aktualne viralne tvrdnje, primjerice: <i>Detox napitci čiste organizam, Kolagen briše znakove starenja. i zatim</i> • pronaći i usporediti izvore; utvrditi tko je autor sadržaja i koja mu je namjera; provjeriti znanstvenu utemeljenost tvrdnje; prepoznati moguće elemente manipulacije; razgovarati o tome zašto je sadržaj privlačan korisnicima društvenih mreža; donijeti zaključak činjenica – djelomično točno – zavaravajuće – dezinformacija. 2. Specifične aktivnosti pojedinih škola
Namjena aktivnosti:	Ugostiteljska škola 5.29. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI • istraživanje aktualnih prehrambenih trendova na društvenim mrežama;
Ciljevi aktivnosti:	• analiza deklaracija i marketinških poruka prehrambenih proizvoda; razlikovati javne, komercijalne i neprofitne medije te njihovu ulogu • "viralni recept pod povećalom" – priprema i analiza popularnog recepta; argumentirati razlike – PR vs. novinarstvo • osmišljavanje i priprema zdravije/održivije inačice odabranog jela; prepoznati razliku između informacije i nadgradnje, odnosno stava autora teksta • prezentacija hrane kao odgovornog medijskog sadržaja. 3. Kreativno-medijske aktivnosti • analizirati i dekonstruirati medijske poruke, analizirati slike/fotografije/tekst te njihove (ne)usklađenosti • objasniti utjecaj konteksta, razlikovati pristrano medijsko izvještavanje, Učenici će istražene teme pretvoriti u vlastiti sadržaj: kratke videozapise za propagandu i prikriveno oglašavanje • analizirati medijske prikaze različitih društvenih skupina, osobito s digitalne infografike, fotografije i druge vizualne sadržaje. Poseban naglasak bit će na pitanju: Kako istinitu i znanstveno utemeljenu informaciju učiniti zanimljivom mladima? • analizirati ulogu medija u prikazu stereotipa (dobnih, rodnih, rasnih, etničkih, nacionalnih, vjerskih i drugih) • kritički promišljati o AI-u 4. Završna aktivnost – Festival „Kad zdravlje postane sadržaj“

Namjena aktivnosti:	• razvijanje znanja, vještina i stavova učenika
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, učenici
Način realizacije aktivnosti:	radionice na nastavnim satima, obilježavanje Dana medijske pismenosti
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine i u travnju/svibnju tijekom obilježavanja Dana medijske pismenosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole, prilog za stranicu Medijske pismenosti

Naziv aktivnosti:	5.30. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi aktivnosti:	• razvijati zanimanje za čitanje i knjigu • upoznati se s postojanjem i obilježavanjem Dana hrvatske knjige u Hrvatskoj • povezati znanje o književnosti s ljubavlju prema čitanju • sudjelovati u obilježavanju Dana hrvatske knjige (22. 4.)
Namjena aktivnosti:	• razvijanje znanja, vještina i stavova učenika
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., Saša Jakšić, prof. i učenici
Način realizacije aktivnosti:	razgovor/susret s književnicima, izložba djela hrvatskih autora, uređivanje panoa i/ili izrada plakata u digitalnom obliku

Vremenik aktivnosti:	22. travnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole, anketa

Naziv aktivnosti:	5.31. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	- podići razinu jezične kulture - utjecati na percepciju hrvatskoga jezika - uputiti na važnost <i>Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i> - istaknuti važnost učenja i pravilne uporabe hrvatskoga jezika - uputiti na bogatu hrvatsku jezičnu baštinu i jezičnu povijest
Namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima stjecanje znanja iz jezika potrebnih za pravilno izražavanje - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao dio važnoga, korisnoga temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao dio osobnoga identiteta
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., učenici
Način realizacije aktivnosti:	izrada plakata, pisanje vezanih tekstova, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti:	6. – 17. ožujka 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Naziv aktivnosti:	5.32. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	- naglasiti činjenicu da u suvremenom svijetu jezici imaju ključnu ulogu u kulturološkom i civilizacijskom smislu, ali i da znatnom broju jezika prijeti izumiranje što je veliki gubitak za lingvističko naslijeđe na globalnoj razini. - osvijestiti da svaki materinski jezik svome govorniku <i>otvara vrata u svijet</i> i omogućuje uključivanje u život od najranijih dana u krugu obitelji do ulaska u svijet učenja, znanja i oblikovanja pojedinca kao osobe sa svim svojim egzistencijalnim posebnostima i kao takvome valja mu posvetiti posebnu pozornost
Namjena aktivnosti:	- potaknuti i osvijestiti učenike da se prema nestandardnim jezičnim oblicima (narječjima, dijalektima, govorima) valja odnositi kao vrijednim, zanimljivim oblicima hrvatskoga jezika koje i dalje treba njegovati i na njima se jezično izražavati te pomoću njih lakše usvajati hrvatski standardni jezik - omogućiti učenicima izražavanje na lokalnim govorima te im omogućiti iznošenje vlastitih jezičnih iskustava - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao raznoliku i bogatu cjelinu koju tvore i njihovi lokalni govori, dijalekti i narječja.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, učenici zainteresirani za sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti:	- s učenicima prikupiti jezične primjere - urediti pano (digitalni ili uživo) - sudjelovati u susretu s jezikoslovcima
Vremenik aktivnosti:	druga polovica veljače 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Naziv aktivnosti:	5.33. “FIT DO MATURE”
Ciljevi aktivnosti:	Uključiti što veći broj maturanata.(m/ž) Tijekom sata aktivnosti planirani su treninzi:kružni trening,funkcionalni trening,tabata itd. Motiviranje učenika i podrška. Učenik kroz domaće zadatke,nastavlja trenažni proces izvan nastave(planiranjem i programiranjem)trčanje,hodanje,ciljane vježbe za određene skupine mišića, itd. Cilj je osvijestiti učenika o vrijednostima samostalnog vježbanja,čime povećavamo radnu sposobnost i angažmane koji su potrebni za funkcioniranje jednog društva. Ciljevi su jasno vidljivi u nazivu aktivnosti poboljšati tjelesnu formu u novoj školskoj godini.
Namjena aktivnosti:	Ovim načinom učenik stječe navike za svakodnevnom aktivnošću,te postaje samostalan za izvođenje različitih aktivnosti u slobodno vrijeme koje je neophodno za suvremen način života u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti:	Prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Djelovanjem i motivacijom, s ciljem smanjenja potkožnog masnog tkiva,učenik stječe navike za redovnim vježbanjem i pravilnom uravnoteženom prehranom. Učenici popunjavaju tablice kojima se mjere obujam nekih dijelova tijela,te nakon sustavnog rada i vježbanja,ponavljamo mjerenja i upoređujemo postignuće. Usklađivanje uravnotežene prehrane.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player,pokretni zvučnik,medicinke,grede,strunjače,timer.
Vrednovanje aktivnosti:	Ako se osvrnemo na činjenicu o važnosti zdravlja , pojedinca u društva u kojemu živimo,doći ćemo do spoznaje da je doprinos ogroman i nezamjenjiv. Zdrav čovjek u društvu ,nezamjenjiv je ,koji svojom funkcionalnošću,produktivnošću,učinkom,radom,djelovanjem čini zdravu sredinu i utječe na napredak zajednice.

Naziv aktivnosti:	5.34. IMAM CILJ TRENIRAM
Ciljevi aktivnosti:	Individualizacija u nastavi sa pretilim učenicima je ostvarena kroz trenažni prilagođeni program i personaliziranu prehranu za svakog učenika pojedinačno. Tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture konstantno je praćenje napretka,mjerenje i vaganje. Motiviranje učenika i podrška. Učenik kroz domaće zadatke,nastavlja trenažni proces izvan nastave(planiranjem i programiranjem)trčanje,hodanje,ciljane vježbe za određene skupine mišića, itd. Cilj je osvijestiti učenika o vrijednostima samostalnog vježbanja,čime povećavamo radnu sposobnost i angažmane koji su potrebni za funkcioniranje jednog društva.
Namjena aktivnosti:	Ovim načinom učenik stječe navike za svakodnevnom aktivnošću,te postaje samostalan za izvođenje različitih aktivnosti u slobodno vrijeme koje je neophodno za suvremen način života u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti:	Prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Djelovanjem ,individualizacijom i motivacijom u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture s ciljem smanjenja potkožnog masnog tkiva,učenik stječe navike za redovnim vježbanjem i pravilnom uravnoteženom prehranom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player,pokretni zvučnik,medicinke,grede,strunjače,timer.
Vrednovanje aktivnosti:	Ako se osvrnemo na činjenicu o važnosti zdravlja , pojedinca u društva u kojemu živimo,doći ćemo do spoznaje da je doprinos ogroman i nezamjenjiv. Zdrav čovjek u društvu ,nezamjenjiv je ,koji svojom funkcionalnošću,produktivnošću,učinkom,radom,djelovanjem čini zdravu sredinu i utječe na napredak zajednice.

Naziv aktivnosti:	5.35. MORFOLOŠKO - FUNKCIONALNI PROFIL ADOLESCENATA: SURADNJA S KINEZIOLOŠKIM FAKULTETOM OSIJEK
Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta: Inicijalnim i finalni testiranje pratiti profil učenika, zabilježiti stanje antropometrijskim mjerenjem (testovi) i popratiti stanje posture kod svakog učenika. Nakon finalnog testiranja napraviti ipresjek i usporedbu te učenicima ukazati i predložiti promjene (napredak) određenih sposobnosti, kroz usporedbu od inicijalnog do finalnog testiranja.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenika te ih osvjestiti o individualnom napretku morfoloških i funkcionalnog stanja ili eventualnog napretka nakon bavljenja sportom ili određenih aktivnosti .
Nositelji aktivnosti:	Prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Analiza Publikacija
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player, pokretni zvučnik, medicinke, grede, strunjače, timer.
Vrednovanje aktivnosti:	Ako se osvrnemo na činjenicu o važnosti zdravlja , pojedinca u društva u kojemu živimo, doći ćemo do spoznaje da je doprinos ogroman i nezamjenjiv. Zdrav čovjek u društvu , nezamjenjiv je , koji svojom funkcionalnošću, produktivnošću, učinkom, radom, djelovanjem čini zdravu sredinu i utječe na napredak zajednice.

Naziv aktivnosti:	5.36. PODCAST ŠKOLE - UGOSTITELJSKA PITANJA, TURISTIČKI ODGOVORI
Ciljevi aktivnosti:	- razvijati komunikacijske i govorne vještine učenika - poticati kreativnost, samostalnost i timski rad - razvijati medijsku i digitalnu pismenost - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova - upoznati učenike s osnovama pripreme, snimanja i uređivanja podcasta
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskom životu kroz stvaranje i objavljivanje podcast sadržaja o temama zanimljivima učenicima i školskoj zajednici.
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, Klub učenika Ugo
Način realizacije aktivnosti:	Odabir tema i gostiju za pojedine epizode podcasta. Priprema pitanja i sadržaja za razgovor. Snimanje podcast epizoda u školskom prostoru. Obrada i uređivanje snimljenog materijala. Objavljivanje podcast epizoda na web stranici škole i/ili školskim društvenim mrežama. Uključivanje zainteresiranih učenika u različite uloge (voditelj, gost, snimatelj, montažer i sl.).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	Objavljene podcast epizode na web stranici škole i/ili školskim društvenim mrežama. Praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika.

Naziv aktivnosti:	5.37. VALENTINOVO TJEDAN LJUBAVI
Ciljevi aktivnosti:	stvarati ugodno ozračje u razredu i školi razvijati komunikacijske vještine razvijati i poticati prijateljstvo
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pisanje pisama
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Izrađivanje kutije za pisma koja će stajati na porti tjedan dana. Dijeljenje pisama po razredima.
Vremenik aktivnosti:	veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	web stranica škole

Naziv aktivnosti:	5.38. RAISE THE BAR YOUTH - COCA COLA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati kod učenika kompetencije i vještine važne za osobni i profesionalni razvoj, s naglaskom na komunikaciju, timski rad, upravljanje vremenom, rješavanje problema i razvoj karijere te ih potaknuti na aktivno promišljanje o vlastitim sposobnostima i budućem profesionalnom razvoju.
Namjena aktivnosti:	Svi završni razredi (trogodišnji i četverogodišnji) 3. a, 3. c, 3. d, 3. e, 3. s, 4. h, 4. k, 4. f
Nositelji aktivnosti:	Kolege koji predaju u završnim razredima (Rimac Lozančić, Zbiljski, Baraban)
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz sudjelovanje učenika u programu „Raise the Bar Youth“. Učenici će samostalno proći predviđene edukativne module, usvojiti sadržaje vezane uz razvoj osobnih i profesionalnih vještina te nakon svakog modula riješiti pripadajuće kvizove za provjeru usvojenog znanja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 1. polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti provodit će se nakon odslušanih edukativnih modula i riješenih pripadajućih kvizova. Učenici će se vrednovati na temelju uspješnosti u rješavanju kvizova, a ostvareni rezultati bit će vrednovani odgovarajućom ocjenom.

Naziv aktivnosti:	5.39. BOŽIČNA PLESNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti:	Uključiti što veći broj učenika koji vole plesati i smišljati koreografije. Tijekom sata planirano je osmišljavanje plesnih koreografija za Božićnu priredbu i ples. Kroz domaću zadaću kod kuće učenici trebaju uvježbavati naučeno na satu. Cilj aktivnosti je učenike koji vole plesati dodatno potaknuti na tjelesnu aktivnost i uz to obogatiti Božićnu priredbu i njezin sadržaj.
Namjena aktivnosti:	Kroz aktivnost učenici osim tjelesne aktivnosti, razvijaju međusobnu socijalizaciju, zabavljaju se, druže i razvijaju svoja znanja, sposobnosti i talent.
Nositelji aktivnosti:	Mia Starčević, nastavnica TZK
Način realizacije aktivnosti:	Učenici dolaze na sate u školsku dvoranu u kojima se uz glazbu i ideje s interneta ili njihove vlastite ovisno o dogovoru osmišljavaju koreografije i uvježbavaju.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom prvog polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo laptop i pokretni zvučnik.
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici aktivno sudjeluju u plesnoj radionici, prate ritam glazbe i usvaja zadane plesne pokrete. Surađuju s ostalim učenicima, pokazuje interes i kreativnost u izražavanju pokretom te se uključuje u završnu izvedbu na Božićnoj priredbi.

Naziv aktivnosti:	5.40. ŠKOLSKI PROJEKT: “ŽIVOTNE VJEŠTINE”
-------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih situacija. Razvijanje svijesti o važnosti stjecanja samostalnosti kod učenik. Učiniti školu mjestom gdje učenici mogu dobiti potrebne vještine iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja, vještina, kompetencija iz domene preventivnih programa, tj. prevencije nasilnog ponašanja, domaćinstva, pružanja pomoći drugima i ostalih znanja koja im mogu koristiti. Poticanje učenika na stvaranje radnih navika Učenje kroz praktično i samostalno izvođenje radnji
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, zainteresirani djelatnici škole i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	Na satima razrednika u listopadu učenici će proći kroz preventivne programe, sigurno i empatično okružje - prevencija nasilnog ponašanja, a u ožujku kroz "domaćinstvo", pružanje prve pomoći i ostale aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Svi učenici prvih razreda tijekom četiri sata razrednika u godini proći će radionice "stjecanja životnih vještina" dva u listopadu i dva u ožujku.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenog troška
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika Izrada letka "moje životne vještine" (koji obuhvaća sve provedene aktivnosti) svim učenicima prvih razreda Provođenje ankete na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti:	5.41. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati matematičku pismenost, logičko mišljenje i vještine rješavanja problema. Potaknuti pozitivan odnos prema matematici i prepoznavanje njezine primjene u turizmu i ugostiteljstvu. Jačati suradnju, kreativnost i samostalnost učenika te povezati matematiku s informatikom i strukovnim predmetima. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Ugostiteljsko-turističke škole Osijek. Zadaci se prilagođavaju obrazovnom programu i predznanju učenika, uz dodatnu podršku učenicima kojima je potrebna i izazovne zadatke za zainteresirane učenike.
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar, Danijela Molnar
Način realizacije aktivnosti:	Organizirati matematičke radionice ili timski kviz /Osmisliti kratki matematički izazov s QR kodovima u kojem učenici rješavaju zadatke radi planiranja putovanja. Izraditi plakate ili digitalne prikaze primjene matematike u zanimanjima škole i postaviti izložbu učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti:	Priprema tijekom veljače i početkom ožujka. Središnje obilježavanje 14. ožujka, odnosno najbližeg nastavnog dana prema školskom kalendaru,. Radionice/kviz/natjecanje/plakati, u ovisnosti o interesu učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Procijenjeni trošak: papir i ispis radnih listića, kartoni i materijal za plakate. Koriste se postojeća školska računala, projektor i mjerni pribor te besplatni digitalni alati. Troškovi se podmiruju iz raspoloživih sredstava škole prema dogovoru; provedba je moguća i bez dodatnih troškova korištenjem digitalnih materijala i postojećeg pribora.
Vrednovanje aktivnosti:	Prilog za web stranicu i društvene mreže škole

Naziv aktivnosti:	5.42. OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIČARKI
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s doprinosom žena razvoju matematike. Poticati ravnopravnost i kritičko promišljanje o rodnim stereotipima u znanosti i obrazovanju. Razvijati istraživačke, prezentacijske i digitalne vještine te osnažiti učenice i učenike za sudjelovanje u matematičkim aktivnostima.

Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Ugostiteljsko-turističke škole Osijek. Poseban je naglasak na poticanju samopouzdanja učenika, uz ravnopravno uključivanje svih učenika i prilagodbu zadataka njihovim mogućnostima.
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar, Danijela Molnar. Učenici sudjeluju kao istraživači, autori izložbe i voditelji kratkih predstavljanja.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici u skupinama istražuju život i rad odabranih matematičarki, primjerice Maryam Mirzakhani, Emmy Noether, Sofije Kovalevskaje i Katherine Johnson, koristeći provjerene izvore. Izrađuju plakate, digitalnu vremensku crtu ili kratke prezentacije te navode izvore i prava korištenja slika. Postaviti izložbu s QR kodovima koji vode na učeničke radove i kratki kviz. Organizirati raspravu o stereotipima u matematici, uz analizu tvrdnji i dokaza. Završiti predstavljanjem radova i anonimnom refleksijom o tome što su učenici naučili i kako doživljavaju vlastite matematičke sposobnosti.
Vremenik aktivnosti:	Priprema krajem travnja i početkom svibnja. Središnje obilježavanje 12. svibnja, odnosno najbližeg nastavnog dana prema školskom kalendaru. Predstavljanje i radionica, izložba tijekom tjedna obilježavanja. Datum je povezan s rođendanom matematičarke Maryam Mirzakhani.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir i ispis materijala, kartoni i materijal za izložbu. Koriste se postojeća školska oprema i besplatni digitalni alati. Troškovi se podmiruju iz raspoloživih sredstava škole prema dogovoru; digitalna izložba može se pripremiti bez dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Prilog za web stranicu i društvene mreže škole

