

ŠKOLSKI KURIKUL UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

KLASA: 602-02/25-03/1
URBROJ: 2158-48-01-25-1
Osijek, 6. listopada 2025.

**UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA
OSIJEK, Matije Gupca 61**

KLASA: 602-02/25-01/17

URBROJ: 2158-48-03/1-25-3

Osijek, 6. listopada 2025.

Na temelju članka 63. Statuta Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek, Školski odbor je na 12. sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine jednoglasno donio

O D L U K U

Donosi se Školski kurikulum Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek za 2025./2026. školsku godinu.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Tajana Lubina-Jukić



SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKUL

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- 2. 1. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARMENI
- 2. 2. HRVATSKI JEZIK
- 2. 3. HRVATSKI JEZIK (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 4. ENGLISKI JEZIK (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 5. ENGLISKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 6. ENGLISKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 7. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 8. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 9. BIOLOGIJA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
- 2. 10. MATEMATIKA / GOSPODARSKA MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 11. SLASTČARSTVO - DEKORIRANJE
- 2. 12. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - PROCESI OBRADE NAMIRNICA
- 2. 13. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - PROCESI OBRADE NAMIRNICA
- 2. 14. MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 15. HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 16. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - PRVA POMOĆ
- 2. 17. UGOSTITELJSKO-POSLUŽIVANJE - BARISTI
- 2. 18. KARIJERNI CENTAR
- 2. 19. KUJARSTVO - CARVING ZA POČETNIKE
- 2. 20. GOSPODARSKO PRAVO
- 2. 21. POLITIKA I GOSPODARSTVO
- 2. 22. POVIJEST

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 3. 1. KLUB UČENIKA
- 3. 2. IMAGINARNA STVARNOST
- 3. 3. UTŠO U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU
- 3. 4. EKIPA PRVE POMOĆI
- 3. 5. KLUB LJUBITELJA PISANE RIJEČI - VERBA POETICA
- 3. 6. UČENIČKA ZADRUGA
- 3. 7. FRANCUSKA SKUPINA
- 3. 8. VJERONAČNA SKUPINA
- 3. 9. PLESNA SKUPINA
- 3. 10. STOLNI TENIS
- 3. 11. UČENJE KROZ GIS
- 3. 12. EKO ŠKOLA
- 3. 13. TURISTIČKA SKUPINA
- 3. 14. MATEMATIČARI - KLOKAN
- 3. 15. SUDOKU TEAM UTŠ
- 3. 16. SLATKA MATKA
- 3. 17. UPOZNAJ DESTINACIJU
- 3. 18. TURISTIČKI VODIČI - UČENICI VODIČI KROZ OSIJEK

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

- 4. 1. NATURALNO PUTOVANJE
- 4. 2. NATURALNA EKSKURZIJA
- 4. 3. ADVENT U GRAZU I POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER
- 4. 4. OBILAZAK BEČA I POSJET ZABAVNOM PARKU NEUSIEDLERSEE
- 4. 5. UČENIČKO PUTOVANJE: PROLJEĆE U BUDIMPEŠTI
- 4. 6. DVOGDNEVNA PROJEKTNASTAVA - IZLET U ITALIJU
- 4. 7. INTERLIBER
- 4. 8. SAJAM ALPE ADRIA LJUBLJANA

- 4. 9. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
- 4. 10. PANONSKI FESTIVAL KNJIGE
- 4. 11. ZNANSTVENA MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
- 4. 12. POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE
- 4. 13. POSJET ŽUPANIJI
- 4. 14. FESTIVAL ZNANOSTI
- 4. 15. NOĆ ZNANOSTI
- 4. 16. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
- 4. 17. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI U OSIJEKU
- 4. 18. OSJEČKA TVRĐA
- 4. 19. NOĆ MUZEJA
- 4. 20. SECESIJA U OSIJEKU
- 4. 21. POSJET BOUTIQUE HOTELU U TVRĐI
- 4. 22. ORGANIZIRANI POSJET UČENIKA FAKULTETU ZA TUR. I RURALNI RAZVOJ U POŽEGI
- 4. 23. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
- 4. 24. POSJET MUZEJU SLAVONIJE

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

- 5. 1. VIJEĆE UČENIKA
- 5. 2. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 3. SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
- 5. 4. DANI OTVORENIH VRATA
- 5. 5. SNEP PROGRAM
- 5. 6. BEST IN ENGLISH
- 5. 7. NJEMAČKA KULTURA I MEDIJSKA UMJETNOST
- 5. 8. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
- 5. 9. MEMORIJALNI TURNIR U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
- 5. 10. ŠKOLSKI PROJEKT: OKTOBERFEST 2025.
- 5. 11. IMAM CILJ TRENIRAM
- 5. 12. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA
- 5. 13. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
- 5. 14. EUROPSKI DAN JEZIKA I SVJETSKI DAN KUHARA I KONOBARA
- 5. 15. HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
- 5. 16. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
- 5. 17. NATJECANJE: AEHTA
- 5. 18. NATJECANJE: GATUS
- 5. 19. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA (POVIJEST UMJETNOSTI)
- 5. 20. PROJEKT GRAĐANIN
- 5. 21. ŠKOLSKI PROJEKT "KORAK PO KORAK DO KARIJERE"
- 5. 22. PROJEKT: MZOM - REZBARENJE VOĆA I POVRĆA
- 5. 23. PROJEKT: MTS - PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH ZANIMANJA
- 5. 24. ŠKOLSKI PROJEKT: NE BACAJ HRANU!
- 5. 25. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
- 5. 26. PROJEKT UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
- 5. 27. MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 5. 28. NOĆ KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE
- 5. 29. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
- 5. 30. KVIZ KOLIKO POZNAJEMO HRVATSKI SABOR
- 5. 31. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
- 5. 32. FINANCIJSKO OPISMEJAVANJE
- 5. 33. PROJEKT "RAISE THE BAR YOUTHE"
- 5. 34. "BITI BOLJI - BE BETTER"
- 5. 35. PROJEKT "ŠKOLA MJESTO STJECANJA ŽIVOTNIH VJEŠTINA"
- 5. 36. DAN UČENIKA: "OSIJEK OSAMDESETIH"
- 5. 37. VOĐENJE DRUŠTVENIH MREŽA ŠKOLE
- 5. 38. KREATIVCI

ŠKOLSKI KURIKUL - NASTAVNI UPUTNIK

određenje pojma

Pojam nastavni uputnik - školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; program dodatne, dopunske i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikula je razvoj jedinstvenog profila škole.

Kurikulum je ukupnost svega čemu podučavamo učenike kako bi stekli osnovne vještine i znanja na različitim mjestima podučavanja.

1. POSEBNOSTI UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

1. 1. Filozofija škole

Ugostiteljsko-turistička škola je obrazovno – odgojna ustanova.

Budućnost škole temelji se na pozitivnim vrijednostima i bogatoj tradiciji od preko 60 godina.

Učenicima trebamo svakodnevno ukazivati da se znanje, marljivost i upornost isplate!

Znanje je moć i svaki je učenik važan.

Odgojna dimenzija:

Odgajamo mlade ljude. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, profesora i učenika u atmosferi potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Moramo jasno ukazivati učenicima da se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem problema te u tom svjetlu prikazati problem odlazjenja s nastave koje uvijek više šteti nego koristi. Pozornost treba obratiti na pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za tržište rada, ali i za upise na fakultete. Učimo učenike učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

1. 2. Vizija i misija škole

Misija Škole je u kreativnoj suradnji s dionicima odgojno-obrazovnog sustava da se osiguraju kvalitetni programi za stjecanje znanja i vještina potrebnih za tržište rada u sektoru turizma i ugostiteljstva, a koji će omogućiti učenicima i odraslim polaznicima razvijanje njihovih sposobnosti, trajno usavršavanje i spremnost za cjeloživotno učenje.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo: osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika; poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Škola treba biti okruženje u kojem će učenici, roditelji i djelatnici osjećati sigurnost, suradničke odnose za postizanje najboljih rezultata. Potrebno je ponuditi kvalitetne, inovativne odgojno-obrazovne sadržaje koji će učenicima omogućiti spremnost za prilagodbu tržištu rada i stjecanju novih znanja i vještina. Kurikulumi trebaju biti dostupni svima, fleksibilniji i prepoznatljiviji u svijetu rada.

Ugostiteljsko – turistička škola će kontinuirano promišljati i vrednovati svoj rad, postignute rezultate, znanje i vještine svih korisnika te njihovu pripremljenost za tržište rada. Stručna usavršavanja i daljnja izobrazba nastavnika i mentora će biti ciljana i temeljena na analizi potreba, provoditi će se u suradnji s gospodarskim subjektima i drugim obrazovnim institucijama. Kako bismo povećali kvalitetu obrazovanja, proširit ćemo postojeću suradnu mrežu svih dionika. Osmislit ćemo platformu za razmjenu iskustava i učenja o potrebama, kvalitetama, nedostacima i zajednički raditi na pronalaženju rješenja. Poticat ćemo inovativnost u učenju i radu kao i učenje temeljeno na radu. Njegovat ćemo timski rad i solidarnost, nužnost cjeloživotnog učenja, društvenu odgovornost te ekološku osviještenost čime će škola i RCK postati prepoznatljiv centar izvrsnosti ne samo u RH nego i Europi.

3.3 Vizija

U narednom razdoblju potrebno je razvijati inovativne metode poučavanja koje će smjestiti učenika u središte poučavanja nudeći programe koji će biti utemeljeni na radnim procesima i omogućiti učenicima učenje temeljeno na radu. Stvarajući povezanost s brojnim institucijama želimo stvoriti strateška partnerstva u kojima će poslodavci vidjeti školu kao aktivnog partnera. U takvom okruženju škola treba postati prepoznatljiva u međunarodnom okruženju, stvoriti internacionalnu suradnju i uz stalni razvoj kvalitete. Škola treba postati digitalno zrela uz odgovorno korištenje IKT-a u procesu poučavanja i planiranja uz osobni pristup svakom učeniku i djelatniku. Škola će se usmjeriti na stvaranje visokokvalitetnog kadra za potrebe turizma i podržavajućih industrija, te razvijati se na način da postane nositelj ugostiteljsko - turističke djelatnosti Istočne Hrvatske. Razvojem stručnih kapaciteta te produbljivanjem suradnje s dionicima iz sektora želimo ostvariti prepoznatljivost u obrazovanju kadrova i pripremi za tržište rada.

Strategija razvoja škole	• širenje obveznog kurikula pružanjem različitih fakultativnih sadržaja i dodatne nastave • poboljšanje poučavanja i učenja te osiguravanje kvalitetne nastave • primjena informatičko-komunikacijske tehnologije • jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja • skrb za stalno učenje i napredovanje učenika • stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi • poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera • inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu
Pretpostavke razvoja škole	• permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole • intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces • poboljšanje realizacije praktične nastave kroz selektiranje i izbor objekata u kojima učenici obavljaju praksu, bolja i kvalitetnija suradnja s mentorima. • angažiranje poznatih stručnjaka iz obrazovnih područja, gastronomije, pedagoških stručnjaka te poznatih psihologa. • ostvarivanje suradnje s obrtničkom komorom, gospodarskom komorom, turističkim udruženjima i drugim subjektima u gospodarstvu.
Vizija i misija	• učničke potrebe kao pretpostavka novih znanja, vještina i vrijednosti • oblikovanje poticajnog okruženja za učenje • razmatranje učničkih informacija za daljnje planiranje • dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja koja uključuje razmjenu ljudskih resursa (nastavnika i učenika) • rad s naprednim učenicima • uvođenje sustava nagrađivanja nastavnika potaknuto eksternom evaluacijom • poticanje povezivanja s visokoškolskim ustanovama u bližem okruženju • izrada i provedba programa cjeloživotnog učenja
Informiranje o školi	• na mrežnim stranicama škole • na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja • u informativnim biltenima s natjecanja • u javnim glasilima i drugim elektronskim medijima • Promocija škole u osnovnim školama u Županiji putem plakata, brošura, prospekata i posjeta školama i prezentiranje zanimanja. • Dani otvorenih vrata - organiziranje odlazaka u posjet osnovnim školama na području grada i županije, ali i

	organizirati posjete učenika osnovnih škola koji su zainteresirani da se upoznaju s prostorima naše škole i programima svog budućeg zanimanja.
Ciljevi u školskoj godini 2025./26.	• dobar plasman učenika na županijskim i državnim natjecanjima • osobno i stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja • preventivno odgojno djelovanje u svrhu smanjivanja izostanaka • primjenjivanje svih raspoloživih informacijskih tehnologija • opremanje škole IKT i suvremenom ugostiteljskom opremom

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARMENI
<u>Profesor:</u>	IVICA BRTAN
<u>Cilj:</u>	Razvijati stručna znanja, praktične vještine, kreativnost i kompetencije za timski rad, pripremajući učenike za suvremeno tržište rada.
<u>Zadaci:</u>	Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno izvođenje poslova u pripremi barskih mješavina i ostalih pića u ugostiteljstvu, uz razvijanje vještina pravilnog korištenja stručne literature, namirnica, pića i radnih sredstava, te poticanje kreativnog usavršavanja.
<u>Nastavne teme:</u>	- Pojam i vrste barova - Prostor bara - Oprema bara - Potrebna pića i namirnice - Barske mješavine - Pripremni radovi u baru - Pripremanje barskih mješavina - Posluživanje kratkih, dugih i mliječnih mješavina - Instrumenti ponude u baru
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Listopad 2025. - Lipanj 2026.
<u>Literatura:</u>	Poslovanje barova Ugostiteljsko posluživanje

2.2. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	HRVATSKI JEZIK
<u>Profesor:</u>	ANJA KRIŽEK, prof.
<u>Cilj:</u>	Razvijati jezičnu pismenost i kulturu, usvajati spoznaje o hrvatskome jeziku; osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskog jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz hrvatskog jezika.
<u>Zadaci:</u>	- povezati stečena znanja s novim sadržajima - istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini - proučavati povijest hrvatskoga jezika - rješavati jezične probleme - koristiti se normativnim priručnicima i jezičnim savjetnicima - sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
<u>Nastavne teme:</u>	– strukturna obilježja teksta, informacije, glavne ideje, osnovna i prenesena značenja, opisni i pripovjedni diskurs, javna i osobna svrha čitanja, informiranje, uvjeravanje, pregovaranje; značenje, svrha čitanja i namjena izlagačkoga teksta, sažimanje – pisanje vlastitih imena (osobnih i zemljopisnih), pisanje određenih i neodređenih pridjeva, pisanje brojeva, pisanje složenih glagolskih oblika; pisanje pravopisnih znakova na razini rečenice – rečenica kao sintaktička i komunikacijska jedinica, gramatičke veze u sintagmi: sročnost, upravljanje, pridruživanje; sintagme prema ulozi zavisne sastavnice: odredbena (atributna), dopunska (objektna), okolnosna (adverbijalna), sintaktička služba i značenje promjenjivih i nepromjenjivih riječi u rečenici, apsolutna i relativna uporaba glagolskih vremena i načina, subjektno-predikatna sročnost; rečenice prema sastavu, nezavisnosložene rečenice, red riječi u rečenici, klitike – struktura jezičnoga znaka, riječ i leksem, kanonski oblik, jednoznačnost i višeznačnost, osnovno i izvedeno, denotativno i konotativno značenje leksema, metafora, metonimija; hiperonimija, hiponimija, sinonimija, homonimija, antonimija; oksimoron; rječnici općega i ograničenoga leksičkog sloja, struktura rječničkoga članka; vremenska raslojenost leksika

	(aktivni leksik, pasivni leksik, leksik na prijelazu; historizmi i arhaizmi; pomodnice, novotvorenice, zastarjelice, oživljenice), područna raslojenost leksika (štokavizmi, kajkavizmi, čakavizmi; potpuni leksički, leksičko-semantički i etnografski dijalektizmi) i funkcionalna raslojenost leksika (funkcionalni stilovi) Priprema za natjecanja Mogućnost promjene tema prema interesima učenika
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom nastavne godine
<u>Literatura:</u>	LITERATURA: Lončarić, Mijo. 1996. Kajkavsko narječje. Školska knjiga. Zagreb. Anić, Vladimir. 1994. Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb. Barić, E. i suradnici. 1997. Hrvatska gramatika. Školska knjiga. Zagreb. Babić, Stjepan; Finka Božidar; Moguš Milan. 1996. Hrvatski pravopis. Školska knjiga. Zagreb. Čubrić, Marina; Dlaka, Ivanka; Kurtak, Marica. 2002. 1001 pitanje iz hrvatskoga jezika sa županijskih i državnih natjecanja, zbirka testova sa županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika za srednje škole. Školska knjiga. Zagreb. Čubrić, Marina; Barbaroša-Šikić Mirela. 2001. Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima. Školska knjiga. Zagreb. Hrvatski pravopis. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb. Hrvatski jezik, znanstveno-popularni časopis za kulturu hrvatskoga jezika, 2014. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb. Matković, Maja. 2006. Jezični savjetnik – iz prakse u praksu. Škorpion. Zagreb. Mihaljević, Milica; Hudeček, Lana; Vukojević, Luka. 2010. Jezični savjeti. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb. Pranjeković, Ivo. 2002. Hrvatska skladnja. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. Silić, Josip; Pranjeković, Ivo. 2007. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb Testovi sa školskih natjecanja Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)

2.3. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Priprema za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika
<u>Profesor:</u>	Valentina Kezić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
<u>Cilj:</u>	Sustavno ponavljanje i produbljivanje znanja iz jezika, književnosti i teorije književnosti. Razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem, analize i interpretacije književnih i neknjiževnih tekstova. Vježbanje pisanog izražavanja kroz esej i kraće oblike. Osposobljavanje učenika za uspješno rješavanje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
<u>Zadaci:</u>	Utvrditi i ponoviti temeljna pravopisna, gramatička i stilsko pravila hrvatskoga standardnog jezika. Obraditi kanonska književna djela koja se nalaze na popisu za državnu maturu. Razvijati sposobnost usporedne analize književnih tekstova različitih epoha. Vježbati interpretativne eseje (usporedni i interpretativni). Rješavati ispitne zadatke iz prethodnih godina kako bi se usavršila tehnika polaganja ispita. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranog izražavanja.
<u>Nastavne teme:</u>	Jezik Pravopis: pisanje velikog/malog slova, sastavljeno/nesastavljeno, interpunkcija. Gramatika: glasovi, naglasci, tvorba riječi, vrste riječi, vrste rečenica. Stilistika i funkcionalni stilovi. Jezične vježbe (jezične nedoumice, standard vs. razgovorni jezik).

	Književnost Antička književnost. Biblijski tekstovi i srednji vijek. Humanizam i renesansa. Barok. Prosvjetiteljstvo i klasicizam. Romantizam. Realizam i moderna. Hrvatska i svjetska književnost 20. stoljeća. Esej Razlikovanje interpretativnog i usporednog eseja. Analiza i interpretacija književnog teksta. Usporedba tema, motiva, likova i stilsko-retoričkih postupaka. Pisanje eseja prema zadanom predlošku i kriterijima ocjenjivanja. Ispitne vježbe Rješavanje zadataka iz jezika i književnosti s prijašnjih državnih matura. Simulacije ispita u uvjetima sličnima pravome ispitu.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	listopad 2025. do svibanj 2026.
<u>Literatura:</u>	Barić i sur. <i>Hrvatska gramatika</i>, Zagreb: Školska knjiga, 2005. Grubišić Belina, Linda. <i>Hrvatski jezik na maturi - priručnik za pripremu ispita državne mature</i>, Zagreb: Školska knjiga, 2023. Zbirke ispitnih zadataka NCVVO-a Književna djela s popisa lektire za državnu maturu <i>Hrvatski pravopis</i> IHJJ-a

2.4. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Engleski jezik (Pripreme za državnu maturu)
<u>Profesor:</u>	Anamarija Antunović
<u>Cilj:</u>	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici do sada usvojili, a kojemu su nužne za daljnje obrazovanje u obrazovnim područjima u kojima se traži posjedovanje više razine jezične kompetencije.
<u>Zadaci:</u>	Pojačano vježbati vještinu slušanja s razumijevanjem, uvježbati vještinu pisanja s naglaskom na pisanje eseja te vještinu čitanja s razumijevanjem. Uvježbavati zadatke povezivanja, višestrukog izbora, dopunjavanja i esejskog tipa.
<u>Nastavne teme:</u>	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: upoznavanje sa strukturom ispita državne mature, načini vrednovanja i ocjenjivanja - zajednička izrada probnog ispita – čitanje - obrada gramatičkih struktura - red riječi u engleskoj rečenici, postavljanje informativnih i da-ne pitanja - pregled engleskih glagolskih vremena te njihove pravilne tvorbe i upotrebe, praktične vježbe svremenima i usporedba s hrvatskim jezikom - prijedlozi s vježbama - modalni glagoli i njihova pravilna upotreba u formalnom stilu - pasivne konstrukcije i parafraziranje - kondicionalne rečenice - nepravna pitanja i želje - format i pisanje raspravljačkog eseja, pisanje odlomaka, veznici - vježbe vokabulara - tehnike uvježbavanja vještine čitanja – Skimming, scanning, intensive, extensive - rješavanje zadataka višestrukog izbora, povezivanja, dopunjavanja - tvorba riječi (složenice, izvedenice) - istozvučnice, sinonimi, antonimi - pisanje zajedničkog eseja na zadane teme - pravopis i interpunkcija - analiza učeničkih sastavaka i uočavanje dobrih i loših rješenja - vježbanje na primjerima proteklih ispita državne mature
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine

<u>Literatura:</u>	Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za 3. i 4. razrede za engleski jezik. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026. Oxford Exam Excellence, OUP - English Grammas in Use, Murphy, Cambridge University Press - English Vocabulary in Use, Redman, Cambridge University Press - Test Your English Vocabulary in Use, Redman, Gairns, CUP - English Grammar Practice, Longman - Words in Context, ŠK Zagreb - Study writing, ŠK Zagreb - Master your exams, ŠK Zagreb - Oxford Guide to British and American Culture, Oxford - Oxford Advanced Learner's Dictionary – Internet, Engleski jezik – priručnik za pripremu na državnoj maturi, Čorković, Hopwood, Kurtović, Škarica Mital, Engleski jezik na državnoj maturi- Hindlaugh, Jurković, Bošnjak Terzić.
---------------------------	--

2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK Za učenike trogodišnjih programa (1. i 2. razredi), po potrebi i maturalni razredi te pomoć pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Martina Demirović – prof. engleskog i njemačkog jezika i književnost
<u>Cilj:</u>	– pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva – potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku – osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini – uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim – pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika – kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	– Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1., 2. i 3. razrede (trogodišnjih programa)

<u>Vremenik aktivnosti:</u>	- tijekom cijele školske godine - ukupno 35 sati - jednom tjedno u školi ili u online učionicama te po potrebi učenika
<u>Literatura:</u>	FOCUS 1 2nd edition udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, drugi strani jezik; za 1. ili 1 i 2. razred četverogodišnjih škola, prvi ili drugi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred petogodišnjih strukovnih škola, prvi ili drugi strani jezik NEW SUCCESS PRE-INTERMEDIATE : udžbenik engleskog jezika za 1. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik i 2. i 3. ili 3. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 2. i 3. razred gimnazije i srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik. NEW SUCCESS PRE-INTERMEDIATE : radna bilježnica engleskog jezika za 1. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik i 2. i 3. ili 3. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 2. i 3. razred gimnazije i srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik. Stručna literatura, rječnici i ostali dostupni materijali vezani uz nastavu struke u tiskanoj ili mrežnoj inačici.

2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK *za učenike četverogodišnjih programa , po potrebi i pomoć pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Anamarija Antunović, prof.
<u>Cilj:</u>	– pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva – potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku – osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini – uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim – pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika – kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1., 2., 3. i 4. razrede (četverogodišnji program)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	tijekom cijele školske godine - 35 sati -jednom tjedno, te po potrebi učenika
<u>Literatura:</u>	FOCUS 2, 2nd EDITION: udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred četverogodišnjih škola FOCUS 3 2nd EDITION: with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. i 3., ili 3. razred četverogodišnjih škola ENGLISH FOR THE HOTEL AND TOURISM INDUSTRY 1: udžbenik engleskoga jezika u trećem razredu hotelijersko-turističkih škola s dodatnim digitalnim sadržajima / prvi strani jezik FOCUS 4 2nd EDITION: with extra online practice : za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik (9. godina učenja); za 4. razred četverogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik

2.7. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	njemački jezik (trogodišnja zanimanja)
<u>Profesor:</u>	Sandra Fićok
<u>Cilj:</u>	Ponavljjanje, utvrđivanje i uvježbavanje jezičnih struktura i gramatičkih sadržaja što je nužno za lakše usvajanje gradiva i praćenje nastave.
<u>Zadaci:</u>	Pojačano uvježbati vještinu slušanja i čitanja s razumijevanjem, uvježbati vještinu govorenja i pisanja, koristiti jezik struke, uvježbati komunikaciju u različitim situacijama.
<u>Nastavne teme:</u>	Praćenje tematskih područja i gramatičkih struktura definiranih u godišnjim planovima i programima za trogodišnja zanimanja.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	32/35 sati tijekom nastavne godine prema dogovoru
<u>Literatura:</u>	deutsch.com, Guten Appetit 1, Guten Appetit 2, dodatni materijali za uvježbavanje određenih strukovnih sadržaja, jezičnih i gramatičkih struktura

2.8. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK, nastavljajući
<u>Profesor:</u>	Saša Jakšić, prof.
<u>Cilj:</u>	• pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak • stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi engleskog jezika kao • razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
<u>Zadaci:</u>	• obrađivanje, ponavljanje, te sistematizacija prethodno obrađenih gramatičkih sadržaja • rad na razumijevanju sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija • pismeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren • tiho čitanje sa ciljem pronalaženja različitih informacija (provjera razumijevanja pročitano g teksta kroz različite tipove zadataka)
<u>Nastavne teme:</u>	• glagolska vremena, vježbe konjugacije • nepravilni glagoli • glagoli s odvojivim prefiksom • zavisno-složene rečenice • posvojni pridjevi i zamjenice • deklinacija imenica i pridjeva • vokabular
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jednom tjedno ili po potrebi.
<u>Literatura:</u>	Gramatika njemačkog jezika – osnove, Zrinjka Glovacki-Bernardi Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Melita Aleksa Varga Eva Maria Weermann, PONS Sve o glagolima : Njemački jezik rječnici

2.9. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Biologija - biosigurnost i biozaštita
<u>Profesor:</u>	Darija Grabrović-Babić
<u>Cilj:</u>	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja
<u>Zadaci:</u>	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, video uradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.

<u>Nastavne teme:</u>	- Biosigurnost i biozaštita - Zarazne bolesti i njihovi uzročnici - Epidemiološki – Vogralikov lanac - Emergentne i re-emergentne bolesti - Korona virusi – pošast 21. stoljeća - Velike svjetske pandemije - Jedno zdravlje - Biosigurnost – međunarodne organizacije i Hrvatske
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	2 sata tjedno
<u>Literatura:</u>	Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda: - Svjetska zdravstvena organizacija - Centar za prevenciju i kontrolu bolesti (CDC) - Europski centar za prevenciju i kontrolu bolesti (ECDC) - Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu (HDBIB) - Europsko udruženje za biosigurnost (EBSA) - Međunarodna federacija udruga za biosigurnost (IFBA) - Dubrovačka karantena - Dr. Andrija Štampar – javno zdravstvo - Dr. Fran Mihaljević - stručnjaci današnjice na području biosigurnosti i biozaštite

2.10. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Matematika, Gospodarska matematika (smjer THK)
<u>Profesor:</u>	Marko Marinović
<u>Cilj:</u>	➤ pomoć pri svladavanju nastavnog gradiva ➤ dodatno uvježbavanje gradiva sa ciljem što boljeg rezultata na državnoj maturi ➤ učenik sa minimalnim teškoćama prati redovnu nastavu ➤ uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu ➤ nadoknaditi gradivo koje nije obrađeno u smjeru THK, a traži se na ispitima državne mature
<u>Zadaci:</u>	➤ osposobiti učenike za redovnu nastavu matematike ➤ osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature ➤ razviti radne navike za redovitost vježbanja matematike ➤ razviti pravilno logičko razmišljanje i prosuđivanje ➤ matematički se pismeno i usmeno izražavati ➤ razviti odgovornost, točnost, urednost, preciznost u radu
<u>Nastavne teme:</u>	Svi nastavni sadržaji koji se prema kurikulumu obrađuju u nastavi matematike s posebnim naglaskom na cjeline iz kurikuluma matematike za program opće gimnazije.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	➤ jednom tjedno kada se organizira dan za slobodne aktivnosti ➤ u iznimnim situacijama po dogovoru s učenicima ➤ online putem Google učionica
<u>Literatura:</u>	➤ udžbenici koji se koriste na redovnoj nastavi ➤ ostali udžbenici svih nakladnika odobrenih od strane Ministarstva ➤ priručnici s zadacima za državnu maturu

2.11. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Slastičarstvo - dekoriranje
<u>Profesor:</u>	Mirela Jurišić
<u>Cilj:</u>	Cilj je upoznati učenika s tehnikama i načinima izrade kompleksnih dekoracija te njihova primjena u slastičarstvu.
<u>Zadaci:</u>	Izraditi geometrijske oblike od čokolade/ izrada figurica od šećerne mase/ Ukrasno pisanje/ izrada dekoracija od voća
<u>Nastavne teme:</u>	Kompleksne dekoracije Dekoracije od šećera Dekoracije od čokolade Dekoracije od voća Bojanje u slastičarstvu
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Listopad/Studeni/Prosinac/Siječanj/Veljača/Ožujak/ Travanj/
<u>Literatura:</u>	Priručnici i recepture iz radionica i natjecanja Video materijali(MasterClass,YouTube kanali renomiranih slastičara) Vlastite prezentacije i radni listići

2.12. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Poznavanje robe i prehrana - procesi obrade namirnica
<u>Profesor:</u>	Silvija Bašić Palković, dipl.ing
<u>Cilj:</u>	Kroz učenje temeljeno na radu (kuhanje piva), obrazovati nastavnike i učenike, kao i polaznike obrazovanja odraslih, a s vremenom i polaznike mikrokvalifikacije za Pivskog sommeliera, o tehnologiji kuhanja različitih tipova i stilova piva. Gotov proizvod koristiti u školskim projektima i promociji škole.
<u>Zadaci:</u>	Upoznati učenike s osnovama higijene i sanitacije u proizvodnji piva (osobna higijena, higijena mini pivovare, HACCP sustav). Objasniti osnovne sirovine za proizvodnju piva (žitarice, hmelj, kvasac, voda) i njihov utjecaj na stil i kvalitetu piva. Praktično demonstrirati proces proizvodnje piva – od pripreme slada i vode do fermentacije i skladištenja. Razlikovati i prepoznati osnovne pivske stilove te senzorski analizirati pivo radi otkrivanja grešaka u proizvodnji.
<u>Nastavne teme:</u>	Osnove higijene i sanitacije – osobna higijena, higijena prostora i opreme, HACCP. Sirovine i tehnologija piva – žitarice, hmelj, kvasac, voda; proces proizvodnje slada i piva. Pivska kultura i stilovi piva – povijest pivarstva, senzorska analiza, prepoznavanje stilova i grešaka u pivu. Praktična radionica kuhanja piva – vođena proizvodnja različitih stilova piva u školskom praktikumu.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Po potrebi, tijekom nastavne godine, najmanje jedan put mjesečno
<u>Literatura:</u>	Marić, Vladimir. Tehnologija piva. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu, 2009. Pejin, Jelena. Tehnologija piva. Novi Sad: Tehnološki fakultet, 2019. Colarič, Andrej; Mišmaš, Davor. Pivo – piće doživljaja. Novo Mesto: Pivopis d.o.o., 2017. Marić, Vladimir. Pivo – tekuća hrana. Zagreb: Znanstveno-stručna biblioteka, 1995. Ačkar, Đurđica; Šubarić, Drago; Babić, Jurislav; Jozinović, Antun. Higijena i sanitacija u prehrambenoj industriji. Osijek: Prehrambeno-tehnološki fakultet, 2019. Bašić Palković, Silvija; Pivski sommelier, Osijek, Algebra, 2022.

2.13. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Poznavanje robe i prehrana - procesi obrade namirnica
<u>Profesor:</u>	Dr.sc. Antonija Kristek Janković
<u>Cilj:</u>	Kroz učenje temeljeno na radu tijekom kuhanja piva, podučavati nastavnike i učenike, te polaznike obrazovanja odraslih, a u budućnosti i polaznike mikrokvalifikacije za Pivskog sommeliera, o tehnologiji kuhanja različitih tipova i stilova piva. Gotov proizvod, kao i nus proizvode nastale tijekom kuhanja koristiti u školskim projektima i za promociju škole.
<u>Zadaci:</u>	Upoznati učenike s osnovama higijene i sanitacije u proizvodnji piva (osobna higijena, higijena mini pivovare, HACCP sustav). Objasniti osnovne sirovine za proizvodnju piva (žitarice, hmelj, kvasac, voda) i njihov utjecaj na stil i kvalitetu piva. Praktično demonstrirati proces proizvodnje piva – od pripreme slada i vode do fermentacije i skladištenja. Razlikovati i prepoznati osnovne pivske stilove te senzorski analizirati pivo radi otkrivanja grešaka u proizvodnji.
<u>Nastavne teme:</u>	Osnove higijene i sanitacije – osobna higijena, higijena prostora i opreme, HACCP. Sirovine i tehnologija piva – žitarice, hmelj, kvasac, voda; proces proizvodnje slada i piva. Pivska kultura i stilovi piva – povijest pivarstva, senzorska analiza, prepoznavanje stilova i grešaka u pivu. Praktična radionica kuhanja piva – vođena proizvodnja različitih stilova piva u školskom praktikumu.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Prema potrebi tijekom nastavne godine, minimalno jedan put mjesečno.
<u>Literatura:</u>	Marić, Vladimir. Pivo – tekuća hrana. Zagreb: Znanstveno-stručna biblioteka, 1995. Marić, Vladimir. Tehnologija piva. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu, 2009. Colarić, Andrej; Mišmaš, Davor. Pivo – piće doživljaja. Novo Mesto: Pivopis d.o.o., 2017. Pejin, Jelena. Tehnologija piva. Novi Sad: Tehnološki fakultet, 2019. Ačkar, Đurđica; Šubarić, Drago; Babić, Jurislav; Jozinović, Antun. Higijena i sanitacija u prehrambenoj industriji. Osijek: Prehrambeno-tehnološki fakultet, 2019. Bašić Palković, Silvija; Pivski sommelier, Osijek, Algebra, 2022.

2.14. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	MATEMATIKA (Pripreme za državnu maturu)
<u>Profesor:</u>	NADA CREVAR
<u>Cilj:</u>	Ponoviti gradivo osnovne i srednje škole, te pomoći učenicima prilikom priprema za uspješno polaganje državne mature sukladno novom katalogu za 2025./2026. školsku godinu
<u>Zadaci:</u>	Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva, ponoviti gradivo prema ispitnom katalogu, te riješiti testove koji su provedeni.
<u>Nastavne teme:</u>	Brojevi Algebra i funkcije Oblik i prostor Mjerenje Podatci, statistika i vjerojatnost
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom školske godine, 35 sati (tijekom cijele nastavne godine, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima 4.f razreda; uživo ili online, te u Google učionici s pripadajućim kodom).
<u>Literatura:</u>	Matematika 1,2,3,4 (ŠK) Matić, Zelčić, Šujansky, Vukas, Dijanić Matematika 1,2,3,4 (Profil-Klett) Šikić, Copić, Kalazić, Lukač, Penzar Provedeni ispiti sa službene stranice NCVVO-a Ostala stručna literatura

2.15. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Hrvatski jezik - dopunska nastava za učenike trogodišnjih i četverogodišnjih programa
<u>Profesor:</u>	Valentina Kezić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti
<u>Cilj:</u>	Pomoći u svladavanju gradiva Dodatno objasniti nastavne sadržaje učenicima kod kojih se uoči poteškoća u usvajanju istih
<u>Zadaci:</u>	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva (individualno ili u skupinama) Rješavanje različitih tipova zadataka ovisno o poteškoćama u učenju
<u>Nastavne teme:</u>	Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj integriranog udžbenika od prvog do četvrtog razreda
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	1 puta tjedno (35 sati u nastavnoj godini)
<u>Literatura:</u>	Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. NOVI PUTOKAZI 1: udžbenik za hrvatski jezik u prvom razredu trogodišnjih srednjih strukovnih škola, Školska knjiga, 2025. Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. NOVI PUTOKAZI 1: udžbenik za hrvatski jezik u prvom razredu četverogodišnjih srednjih strukovnih škola, Školska knjiga, 2025. Andreja Jureković Perković, Marija Matković. HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST 2 : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u drugom razredu trogodišnje srednje strukovne škole, Školska knjiga, 2015. Andreja Jureković Perković, Marija Matković. HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST 3 : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u trećem razredu trogodišnje srednje strukovne škole, Školska knjiga, 2015. Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. PUTOKAZI 2: integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajem za drugi razred strukovnih četverogodišnjih škola na razini 4.2 i gimnazija, Školska knjiga, 2020. Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. PUTOKAZI 3: integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s dodatnim digitalnim sadržajem za treći razred strukovnih četverogodišnjih škola na razini 4.2 i gimnazija, Školska knjiga, 2020. Tanja Marčan, Linda Grubišić Belina. PUTOKAZI 4: integrirani udžbenik za hrvatski jezik i književnost za četvrti razred strukovnih škola na razini 4.2 i za gimnazije s dodatnim digitalnim sadržajima, Školska knjiga, 2020. *dodatni materijali

2.16. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Poznavanje robe i prehrana - Prva pomoć
<u>Profesor:</u>	dr.sc. Antonija Kristek Janković
<u>Cilj:</u>	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Osposobiti ih za pružanje prve pomoći unesrećenim osobama. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
<u>Zadaci:</u>	Upoznati učenike s temeljnim načelima prve pomoći. Pokazati im i osposobiti ih za pružanje prve pomoći u slučaju potrebe. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo do druge osobe koju ne poznaju.
<u>Nastavne teme:</u>	Međunarodni pokret Crvenog križa na svjetskoj i nacionalnoj razini. Temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Ženevska konvencija. Međunarodno humanitarno pravo u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima. Opća deklaracija o ljudskim pravima. Deklaracija i Konvencija o pravima djeteta. Brojevi hitnih službi Demonstracija i primjena osnovnih postupaka pružanja prve pomoći kod raznih ozljeda, rana i akcidentalnih stanja. Demonstracija i primjena postupaka pružanja prve pomoći kod osoba: – bez svijesti koje dišu normalno (bočni položaj) – bez svijesti koje ne dišu ili ne dišu normalno (postupak oživljavanja) Demonstracija i primjena postupka prve pomoći kod vanjskog i/ili unutarnjeg krvarenja. Demonstracija zahvata prve pomoći kod gušenja hranom ili nekim drugim stranim tijelom. Demonstracija i primjena postupka prve pomoći kod opekotina i ozeblina. AVD u kategoriji prve pomoći (primjena automatskog vanjskog defibrilatora).

<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele godine, a posebno u Tjednu Crvenog križa.
<u>Literatura:</u>	PRVA POMOĆ, Priručnik za kandidate za vozače i sve sudionike u prometu, dr.med. Žarka Rogić, 2015. BROŠURA ZA NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, Hrvatski Crveni križ, Nacionalno društvo Zagreb, www.hck.hr prirucnik pp-2014-aed-2016.indd Video prilozi za prvu pomoć

2.17. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARISTI
<u>Profesor:</u>	- Tomislav Pataki, strukovni učitelj
<u>Cilj:</u>	- zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja u odnosu na redovan program, te im kroz manje grupe omogućiti i individualan pristup za kompletniji razvoj znanja i vještina u aktivnostima vezanim uz pripremu napitaka u ugostiteljskim objektima, tradicionalnim i suvremenim pristupom
<u>Zadaci:</u>	- individual(izira)nim uvježbavanjem tehnike prilikom pripreme i posluživanja napitaka, ali i drugih planiranih aktivnosti, postići kod učenika sigurnost, brzinu, rutinu i veću stručnost - razvijati sposobnost komunikacije, kreativnost i smisao za estetiku - osposobiti učenike za edukativno djelovanje u njihovom okruženju
<u>Nastavne teme:</u>	- ugostiteljski objekti i njihove prostorije - oprema poslužnog odjela - posebnosti i važnost ljudskih resursa u ugostiteljstvu - higijenske pretpostavke za obavljanje ugostiteljske djelatnosti - pojmovno određenje <i>napitka</i> - podjela i karakteristike napitaka - pripremanje i posluživanje hladnih napitaka - pripremanje i posluživanje toplih napitaka
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	- aktivnosti će se provoditi kroz nastavnu godinu, a dinamikom i u vremenu koje će biti definirano i usklađeno sa mogućnostima učenika da aktivnostima mogu nazočiti redovito
<u>Literatura:</u>	Marošević, I.: Ugostiteljsko posluživanje 2,3 Ratkajec, S.: Ugostiteljsko posluživanje 2,3 Marošević, I.: Poslovanje barova

2.18. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Karijerni centar		
<u>Profesor:</u>	Gabrijela Baraban		
<u>Cilj:</u>	• Povećati vidljivost i prepoznatljivost Karijernog centra među učenicima • Razviti kod učenika vještine profesionalnog ponašanja, traženja zaposlenja i donošenja obrazovnih i karijernih odluka kroz savjetodavne metode • Informirati učenike, roditelje i širu zajednicu o mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja, s naglaskom na turizam i ugostiteljstvo		
<u>Zadaci:</u>	1. Informiranje o aktivnostima Karijernog centra 2. Provedba ciklusa radionica „Kako do posla nakon srednje škole?“ 3. Provedba karijernog i obrazovnog savjetovanja 4. Organiziranje događanja za informiranje o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja 5. Stručno usavršavanje djelatnika		
<u>Nastavne teme:</u>	1. Informiranje o aktivnostima Karijernog centra	1.1	Predstavljanje Karijernog centra djelatnicima škole, učenicima i roditeljima
	2. Provedba ciklusa radionica „Kako do posla nakon srednje škole?“	2.1	Radionica osnova profesionalnog ponašanja na radnom mjestu
		2.2	Radionica o prvim koracima traženja zaposlenja
		2.3	Radionica pripreme za intervju
	3. Provedba karijernog i obrazovnog savjetovanja	3.1	Karijerno savjetovanje učenika
		3.2	Savjetovanje učenika osnovnih škola i njihovih roditelja
		3.3	Savjetovanje učenika škole o nastavku obrazovanja i programima obrazovanja odraslih – voditeljica OO
		3.4.	Simulacije intervjua za posao
		3.5.	Rad u aplikaciji PUT

	4. Organiziranje događanja za informiranje o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja	4.1	„Kamo na studij?“
		4.2	„Sajam karijera“
		4.3	„Dani otvorenih vrata“
	5. Stručno usavršavanje djelatnika	5.1	Organiziranje edukacija za stručni razvoj za djelatnike Karijernog centra
		5.2	Provedba edukacija u području upravljanja karijerom učenika za stručne suradnike i nastavnike
		5.3	Razvoj i provedba projekata financiranih iz EU fondova i drugih izvora kao podrška rad Karijernog centra
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Raspoređeno tijekom cijele školske godine		
<u>Literatura:</u>	1. Vještine profesionalnog i osobnog razvoja, Institut za razvoj tržišta rada 2. Tržište rada i komunikacija s poslodavcima, Institut za razvoj tržišta rada 3. Seleksijski postupak i upravljanje karijerom, Institut za razvoj tržišta rada 4. Garača, N., Blažević, Z., Bosnić, I. (2010). Značaj komunikacijskih vještina u edukaciji kadrova u turizmu. <i>Hrvatski znanstveno stručni skup o menadžmentu u turizmu i sportu</i> 5. Lovšin, M. (2017). Career in the light of educational attainment and career management skills. <i>Problems of Education in the 21st Century</i> 6. Štefica, V. (2012). Značaj poduzetničkih kompetencija u upravljanju karijerom. <i>Učenje za poduzetništvo</i>, 2(2) 7. Vignjević Korotaj, B., Mrnjaus, K., Vukelić, N. (2024). Profesionalno usmjeravanje učenika u srednjim strukovnim školama - perspektiva stručnih suradnika. Agencija za mobilnost i programe EU. 8. Vlada RH. (2015). <i>Strategija cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016.–2020.</i> Zagreb: MZO.		

2.19. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Kuharstvo - Carving za početnike (rezbarenje voća i povrća)
<u>Profesor:</u>	Spomenka Dundović
<u>Cilj:</u>	Osposobiti učenike za samostalno oblikovanje i aranžiranje dekoracija od voća i povrća kroz usvajanje osnovnih i naprednih tehnika carvinga; razvijati finu motoriku, preciznost, kreativnost te osjećaj za estetiku.
<u>Zadaci:</u>	• Upoznati polaznike s osnovnim alatima i pravilima sigurnog rada • Usvojiti osnovne rezove i geometrijske ornamente • Izraditi jednostavne i složenije cvjetne motive • Kombinirati elemente u aranžmane i dekoracije • Razvijati kreativnost kroz samostalne završne radove prema vlastitim idejama
<u>Nastavne teme:</u>	1. Uvod i povijest carvinga 2. Alati, pribor i sigurnost pri radu 3. Osnovni rezovi i ornamenti 4. Cvjetni motivi od povrća i voća

	5. Površinsko rezbarenje (kore lubenice, bundeve) 6. Buketi i aranžmani 7. Završni radovi i evaluacija
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Ukupno: 35 sati • Uvod i alati – 5 sati • Osnovni rezovi i ornamenti – 6 sati • Cvjetni motivi i dekoracije – 10 sati • Kompozicije i praktične vježbe – 10 sati • Završni radovi i evaluacija – 4 sata
<u>Literatura:</u>	1. Complete Step-by-Step Vegetable & Fruit Carving, Sangdad Publications, 1999. ISBN 978-9747162608 2. Kitchen Artworks: Fruits and Vegetable Carving Book 3. Fruit and Vegetable Carving, Marie Elsa Lobo 4. Food Carving: Your Definitive Guide to Decorative Fruit & Vegetable Carving for All Occasions!, Francine Agile 5. The Art of Thai Vegetable and Fruit Carving, Penpan Sittitrai 6. The ABC of Fruit and Vegetable Carving, Xiang Wang, ISBN 978-3952204856

2.20. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	GOSPODARSKO PRAVO - Državna smotra simuliranih suđenja
<u>Profesor:</u>	Kristina Halas , dipl.iur
<u>Cilj:</u>	Cilj je bolje razumijevanje pravosudnog sustava te povećanja svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu uz iskustveno učenje kojim će učenici biti učinkoviti građani.
<u>Zadaci:</u>	Suradničko učenje od iznimne je važnosti u pripremama i izvedbi simuliranog suđenja. Komunikacijske i socijalne vještine zagovaranja i promicanja vrijednosti i ciljeva zajednice te vladavine prava namjena su aktivnosti. Ostvarene međupredmetne teme: goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo A.5.1.Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
<u>Nastavne teme:</u>	Demokratski sustav državne vlasti , ljudska prava - pravo na pošteno suđenje , upoznavanje s pravnim normama zajednice
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	rujan- ožujak
<u>Literatura:</u>	Ustav RH , zakoni vezani za predmet koji se obrađuje , predmet dokazi dostavljeni od strane organizatora

2.21. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	POLITIKA I GOSPODARSTVO - Koliko poznaješ hrvatski Sabor ? - online kviz - simulirana sjednica sabora
<u>Profesor:</u>	Kristina Halas
<u>Cilj:</u>	- Sudionici odgovaraju na 30 pitanja koja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo za srednje škole u povezanosti s kurikulumima pravne grupe predmeta te drugih srodnih predmeta društveno-humanističkog područja • Poticanje uključivanja mladih u politiku državnih institucija
<u>Zadaci:</u>	• Učenici odgovaraju na 30 pitanja vezanih uz ulogu i mjesto Sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta države članice Europske unije, zakonodavnu proceduru, organizacijski ustroj te prava i obveze zastupnika. - Pružiti učenicima mogućnost praktičnog stjecanja znanja o politici, političkim institucijama i procesima te poticati aktivno sudjelovanje mladih u oblikovanju javnih politika i njihovo uključivanje u procese donošenja odluka.
<u>Nastavne teme:</u>	Ustrojstvo vlasti Republike Hrvatske , Zakonodavna vlast , Proces donošenja odluka u predstavničkom tijelu
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	• rujan- ožujak - rujan - travanj
<u>Literatura:</u>	Ustav RH , zakon o izborima predstavnika za Hrvatski sabor , poslovnik Hrvatskog sabora , materijali koje organizator šalje mentorima za pripremu timova , edukativni materijali online

2.21. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	POVIJEST
<u>Profesor:</u>	Jelica Kordić
<u>Cilj:</u>	Cilj dodatne nastave iz povijesti je omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesne sadržaje svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
<u>Zadaci:</u>	Razvijati timski, istraživački i kreativni rad kod zainteresiranih učenika.
<u>Nastavne teme:</u>	Bitka za Vukovar - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Povijest Osijeka - Dan grada Drugi svjetski rat - Holokaust Osijek u Domovinskom ratu
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	1 sat tjedno u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
<u>Literatura:</u>	Barić, Nikica i dr. (2015.). Domovinski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti Marijan, Davor (2007.). Oluja Karlović, Vilim (2012.). Preživio sam Vukovar i Ovčaru Barić, Nikica i dr. (2015.). Drugi svjetski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti

3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	3.1. KLUB UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	- Educirati učenike o važnosti prevencije alkoholizma i nikotina kroz rekreaciju tj. bavljenje sportom UGO kup i sportske aktivnosti) - Razvijati senzibilitet kod za potrebite uključivanjem učenika u humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi, humanitarna akcije) i radne akcije (uređenje okoliša i prostora grada) - Poticati učenike na druženje, uvažavanje različitosti i stvaranje pozitivne slike o sebi (mjesečni sastanci, druženja) - Stvarati lijepe uspomene učenika (fotografiranje maturanata, spot o maturantima i poticajne klime za rad i razvoj učenika.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih vještina, znanja, kompetencija te radnih navika učenika Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti prevencije ovisnosti o nikotinu, alkoholu i drogama kroz promicanje rekreacije i održavanje sportskih natjecanja Promicanje humanitarnog rada i stvaranje senzibiliteta za potrebite, kroz dobrovoljno darivanje krvi te humanitarne i radne akcije Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika Uvažavanje mišljenja učenika, kroz redovne mjesečne sastanke
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, Anamarija Antunović
Način realizacije aktivnosti:	Rekreacija/prevencija - Nogometni turnir - UGO kup - Dan učenika - rekreacija Humanitarne akcije - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika - Volontiranje - Radna akcija Zabavna - Dan Učenika (tema: Osijek osamdesetih) Stvaranje uspomena - Fotografiranje maturanata - Snimanje spota o ispraćaju maturanata
Vremenik aktivnosti:	Listopad - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole Studeni - Nogometni turnir UGO kup - Volontiranje Ožujak - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole

	- PUB kviz - Volontiranje Travan - Radna akcija - Fotografiranje maturanata - 4. Dan učenika* (tema: Osijek osamdesetih) Svibanj - Spot s ispraćaja maturanata Lipanj - Evaluacija provedenih aktivnosti podjela zahvalnica *Dan učenika održat će se krajem travnja ili početkom svibnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Trošak nogometnog turnira iznosi 500 kn Za financiranje Dana učenika pokušat će se naći sponzori Za fotografiranje maturanata i ostale aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice učenicima, rezultati natjecanja, osobno zadovoljstvo, foto i video uradci na instagram stranici kluba učenika i web stranici škole

Naziv aktivnosti:	3.2. IMAGINARNA STVARNOST
Ciljevi aktivnosti:	* razvijati čitalačku svijest prema pisanoj riječi *poticati proces pamćenja *poticati timski rad *razvijati kreativno izražavanje u video radionicama Odgojno-obrazovni ishodi: -SŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - SŠ HJ B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove Međupredmetne teme i ishodi: 1.Osobni i socijalni razvoj - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture 2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima -ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama 3. Učiti kako učiti - uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje -uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Namjena aktivnosti:	*klub je namijenjen za sve dobne skupine od 1. do 4. razreda * širenje pozitivnih ljudskih osobina * jačanje timskog rada * učenje kroz igru *kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti:	Učenici kluba Imaginarna stvarnost i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	*čitanje ulomaka i cjelovitih djela (rasprava) * pisanje scenarija * snimanje video uradaka ovisno o danu obilježavanja * sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama
Vremenik aktivnosti:	*tijekom nastavne 2025./26. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*u troškovnik ulazi potrošni materijal; papir u boji, flomasteri, ljepilo, kuverte...
Vrednovanje aktivnosti:	*realizaciju aktivnosti kluba vrednovat će učenici u anketi na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti:	3.3. UTŠO U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je aktivnosti povezivanje kazališta i drugih kulturnih ustanova i naše škole te poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Potiče se ljubav prema kazališnoj kulturi. Aktivnost je usmjerena prema stjecanju novih znanja iz dramaturgije, upoznavanju sa zakonitostima scenskog oblikovanja dramskog ili drugog teksta i izražajnim mogućnostima scenskog jezika. Ciljevi: - učiti o kazališnim vrstama - povezati znanje o drami kao književnome rodu s dramom kao scenskom umjetnošću - razgovarati s kazališnim djelatnicima (glumcima, redateljima, kostimografima, šminkerima) - sudjelovati u Noć kazališta (19. 11.).
Namjena aktivnosti:	- razvijanje znanja, vještina i stavova učenika (učenici će oplemeniti svoje slobodno vrijeme, razvijat će kritičko mišljenje, razvijat će sposobnost analize i vrednovanja scenskoga djela, bit će potaknuti na razvijanje i unaprjeđivanje smisla za umjetničke kazališne i plesne kulture te doživljaj prostora zvukom, pokretom i riječju)
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., učenici zainteresirani za posjet predstavama
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje je dobrovoljno. Aktivnost se provodi u Hrvatskom narodnom kazalištu i u Kulturnom centru u Osijeku u večernjem terminu (radnim danom u 18 ili 19 sati, prema dogovoru sa službom HNK-a i KC-a).
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	5 eura po predstavi KC, 5 eura po predstavi HNK (abodoman)
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati: - provođenjem upitnika među učenicima s ciljanim pitanjima za analizu i vrednovanje scenskog djela po odgledanoj predstavi - raspravom - provođenjem ankete na kraju školske godine o uspješnosti realizacije ovih aktivnosti - samorefleksijom učenika.

Naziv aktivnosti:	3.4. EKIPA PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti:	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena aktivnosti:	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u sate razrednika. Uključivati što više učenika u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl.ing. Dr.sc. Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima. Priprema za natjecanje u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine, a posebno u Tjednu Crvenog križa
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na Međunarodno humanitarno pravo.

Naziv aktivnosti:	3.5. KLUB LJUBITELJA PISANE RIJEČI – VERBA POETICA
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi. Razvijanje osjetljivosti za lijepo govorenje i pisanje. Razvijanje ljubavi prema čitanju prvenstveno domaćih autora, ali i svjetskih. Praćenje aktualnih zbivanja u književnosti te javnom i kulturnom životu grada, a vezanim za književnost. Njegovanje pisane riječi. Sudjelovanje na literarnim natjecajima Razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti pisane riječi i njenoj ulozi u razvijanju osobnog čitateljskog afiniteta.
Namjena aktivnosti:	Samostalno stvaralačko pisanje, sudjelovanje na LiDraNu
Nositelji aktivnosti:	Anja Križek, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje dobrovoljno. Donošenje plana i programa rada. Pisanje samostalnih radova. Izražajno čitanje vlastitih radova. Slanje radova na razne literarne natjecaje. Praćenje novih književnih izdanja i komentiranje pročitano.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik će biti razrađen sukladno projektima i naknadno prikazan.
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika i voditeljice Pohvala voditeljice Rezultati na Lidranu

Naziv aktivnosti:	3.6. UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o kulturnoj baštini, kroz gastronomiju Slavonije Poticati timski rad i poduzetničko razmišljanje kod učenika Prikazivanje aktivnosti i rada zadruge kroz priredbe, sajam i festival Poticati kreativnosti učenika u gastronomiji
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz njegovanje, promociju i uvođenje inovativnosti u gastronomiju Slavonije Poticanje učenika na poduzetničko promišljanje Jačanje timskog rada
Nositelji aktivnosti:	Svi članovi zadruge
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama i projektima u Školi: 1. Svjetski dan hrane 2. Priprema „mrsnog smoka“ 3. Advent u školi 4. Poklade 5. Dani Njemačke kuhinje
Vremenik aktivnosti:	1. Svjetski dan hrane - listopad 2. Priprema „mrsnog smoka“ - studeni 3. Advent u školi - prosinac 4. Poklade - veljača 5. Dani Njemačke kuhinje - ožujak Tijekom nastavne godine projekti Ministarstva
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Razrađen troškovnik bit će prikazan neposredno prije održavanja aktivnostiprije održavanja aktivnostiodržavanja aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje u svim aktivnostima - osobno zadovoljstvo, zahvalnice a - osobno zadovoljstvo, zahvalnice

Naziv aktivnosti:	3.7. FRANCUSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje spoznaja o francuskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu francuskoga jezika u svim tekstovnim vrstama. Osposobiti učenike za prevođenje stručnih tekstova te razvijati usmenu i pismenu kompetenciju u okviru recepcionarske struke, odnosno omogućiti da samostalno nastave s učenjem jezika. Najvažniji je cilj ove nastave pripremiti učenike na školsko, županijsko odnosno na državno natjecanje iz francuskog jezika.
Namjena aktivnosti:	ponoviti znanja o jeziku stečena u prvom i drugom razredu srednje škole - povezati stečena znanja s novim sadržajima - upoznati sustav francuskog jezika na sintaktičkoj razini - proširi znanje iz gramatike - primjeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini - sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
Nositelji aktivnosti:	Tamaš Peho
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje kod kuće, Rad na tekstu, vježbe
Vremenik aktivnosti:	Cijela nastavna godina , jednom tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	3.8. VJERONAUČNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	POTAKNUTI UČENIK NA SUDJELOVANJE U KULTURNIM DOGAĐAJIMA KROZ ŠKOLSKU GODINU.
Namjena aktivnosti:	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA KROZ ŠKOLSKU GODINU, SUDJELOVANJE NA BOŽIĆNOJ PRIREDBI I PRIREDBI ZA DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti:	PROFESORICA, UČENICI SVIH RAZREDA
Način realizacije aktivnosti:	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO POTREBI
Vremenik aktivnosti:	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Detaljan troškovnik aktivnosti:	_____
Vrednovanje aktivnosti:	OCJENA IZ ZALAGANJA

Naziv aktivnosti:	3.9. PLESNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su usvajanje ,razumjevanje i stjecanje novih znanja plesnih struktura.Usvajanje osnovnih vjestina plesnih struktura,nadogradnja naučenih pokreta,koraka i koreografija,te sklapanje novih koreografija.Cilj nam je u što većem broju savladati plesne strukture standardnog plesa i učiniti što bolju prezentaciju na nekoj od priredbi koje se organiziraju tijekom školske 2025/26. godine
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje plesnih struktura.Poticati na samostalni rad,radu parovima i grupama.Plesom djelovati na učenike kako bi ples i glazbu uvrstili u svakodnevne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti:	Prof.Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Plesna skupina okuplja određeni broj učenika koji zele naučiti plesati i one koji znaju plesati.Ovom kombinacijom postižemo djelovanje učenika jedni na druge,te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme,treninzi i realizacija. Plesna skupina okuplja se po unaprijed planiranom vremenu.Po nazivom sat aktivnosti,učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	Božićna priredba (novogodišnja) Priredba za Dan škole (09.03),sportski dan uz organiziranu i pripremljenu priredbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player,pokretni zvučnik U suradnji sa HNK,iznajmljujemo kostime bez novčanih naknada.
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura,motoričkih sposobnosti,zadovoljstva i užitka.Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje .Učenici plesom zadovoljavaju opću potrebu za kretanjem.

Naziv aktivnosti:	3.10. STOLNI TENIS
Ciljevi aktivnosti:	Okupiti sve učenike koji žele naučiti igru stolni tenis,i za sve koji su upoznati za ovom igrom omogućiti da budu aktivni .
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje novih motorički znanja.
Nositelji aktivnosti:	Prof.Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Stolni tenis okuplja određeni broj učenika koji zele naučiti stolni tenis i one koji znaju igrati.Ovom kombinacijom postižemo djelovanje učenika jedni na druge,te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme,treninzi i realizacija. Ekipa za stolni tenisoakuplja se po unaprijed planiranom vremenu.Po nazivom sat aktivnosti,učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	sat aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova stolvi ,loptice
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura,motoričkih sposobnosti,zadovoljstva i užitka.Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje .Natjecanja ,školska

Naziv aktivnosti:	3.11. UČENJE KROZ GIS
Ciljevi aktivnosti:	- Mogućnost učenja uz pomoć najsuremenijih "cloud" geoinformacijskih tehnologija. - Sudjelovanje na natjecanju Učenje kroz GIS. - Uključivanje ESRI Arc GIS-a u školski sustav kroz izradu Story Maps karti.
Namjena aktivnosti:	Svi zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Bujadinović, mag.geogr.
Način realizacije aktivnosti:	Odabir teme povezane s lokalnom zajednicom, priprema i prikupljanje podataka. Odlazak na teren, fotografiranje i prikupljanje podataka putem Field Maps aplikacije. Izrada Story Mapsa i različitih aplikacija.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Ocjena iz geografskih vještina za izradu slojeva, kartiranja na terenu putem Field Maps aplikacije na temelju pripremljenih slojeva, izradi anketnih upitnika uz pomoć Survey 123 te izrada različitih aplikacija. Vrednovanje od strane tvrtke GDİ kroz sudjelovanje u natječaju Učenje kroz GIS. Promocija učenika i škole prezentiranjem radova na različitim događanjima u organizaciji tvrtke GDİ.

Naziv aktivnosti:	3.12. EKO ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti:	Potiče mlade ljude da se aktivno uključe u zaštitu okoliša lokalne sredine u kojoj žive. Djeca s aktivnostima započinju u učionici, angažiraju školu i na kraju potiču promjenu u čitavoj lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti:	Osvještavanje važnosti ekologije , očuvanja bioraznolikosti , tradicija i običaja društva te brige o zdravlju
Nositelji aktivnosti:	Udruga međunarodnih eko škola
Način realizacije aktivnosti:	Izvedba prema kurikulumu i sudjelovanje u aktivnostima unutar zajednice prema pozivima i prijedlozima nositelja aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	rujan - lipanj - dan zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha - dan kravate - tjedan mobilnosti - digitalna čistka - dan aktivnosti (stjecanje životnih vještina)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Planiran za svaku aktivnost pojedinačno
Vrednovanje aktivnosti:	

Naziv aktivnosti:	3.13. TURISTIČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika. Razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zanimanju. Promidžba turističke djelatnosti Republike Hrvatske. Povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola u zemlji i inozemstvu. Prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima.
Namjena aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u natjecanjima iz turističkih disciplina.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak Gabrijela Baraban
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz pripreme za natjecanja i smotre.
Vremenik aktivnosti:	Međunarodno natjecanje GATUS organizira početkom listopada Međunarodno natjecanje AEHT organizira se početkom studenog WorldSkills Croatia – veljača školsko, ožujak izlučno, svibanj državno Turistički vodiči- tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik biti će donesen nakon završnog dogovora. Troškove organizacije, kotizacije prijevoza smještaja i hrane snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Natjecanje GATUS – povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Natjecanje AEHT- povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Natjecanje WorldSkills Croatia- Povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova.

Naziv aktivnosti:	3.14. MATEMATIČARI - KLOKAN
Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika za sve razine natjecanja određene prema pravilima natjecanja „Klokan bez granica 2026.“ (kadeti, juniori, studenti). Motivirati učenike kako bi se okušali u rješavanju matematičkih problema izvan redovitih školskih programa (primijenjena matematika na životne probleme, zabavna matematika). Takvim načinom rada kod učenika će se podići samopouzdanje i samokritičnost prema matematici. Kod učenika razvijati logiku pri rješavanju zadataka. Učenici će kroz pripremu za natjecanje uvidjeti primjenu matematike u svakidašnjem životu. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti:	- zadovoljenje potreba svih polaznika izvannastavne aktivnosti - Organizacija natjecanja u školi u sklopu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima - Udruga "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar (koordinator natjecanja), Danijela Molnar (zamjenik koordinatora natjecanja), ostali nastavnici (animatori)
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka iz prijašnjih natjecanja. Zadaci sa natjecanja, netipični i nestandardni zadaci vezani uz svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti:	- nakon nastave ili prije nastave u vrijeme održavanja slobodnih aktivnosti ili u dogovoru s učenicima uživo ili u online učionici - U II. polugodištu (do natjecanja) sati u dogovoru s učenicima - priprema za natjecanje Klokan u razdoblju siječanj - ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi su uplata za natjecanje za svakog učenika (3€ (?) po učeniku). Prema dosadašnjoj praksi, škola snosi troškove za prijavu učenika. Maksimalan broj natjecatelja je 25 (odlukom ravnatelja)
Vrednovanje aktivnosti:	HMD nagrađuje prigodnim poklonima učenike koji su postigli zapaženije rezultate, a tijekom natjecanja učenici su također nagrađeni malim poklonima (slatkiš, olovka, ...)

Naziv aktivnosti:	3.15. SUDOKU TEAM UTŠ
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja, te sposobnosti na području kombinatorike
Namjena aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje uz mogućnost plasmana na regionalno/državno natjecanje natjecanje SUDOKU (pod pokroviteljstvom hrvatske Mense u organizaciji AZOO)
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar (organizator-koordinator), Danijela Molnar (organizator-suradnik), svi ostali nastavnici matematike (animatori)
Način realizacije aktivnosti:	Online učionica SUDOKU UTŠ (kod: acm7muj), digitalni materijali za vježbu učenicima članovima, listići za vježbu s prijašnjih natjecanja, te online sastanci prema potrebi/ovisno o plasmanu na natjecanju.
Vremenik aktivnosti:	Prema potrebi, od početka prvog obrazovnog razdoblja 2025./2026. šk.god
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke (za pisanje tijekom natjecanja), kotizacija od 3€ (?) po učeniku, maksimalno 25 učenika sudionika (po odluci ravnatelja)
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati natjecanja, anketa o zadovoljstvu učenika na kraju nastavne godine, fotografije s natjecanja.

Naziv aktivnosti:	3.16. SlaTka MaTka
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike u dane Adventa, razvijanje matematičkih sposobnosti rješavanja zadataka iz svakodnevnog života te matematičkih zagonetki.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Učenici će tijekom navedenog perioda rješavati svaki dan po jednu novu matematičku zagonetku ili zadatak. Učenik koji prvi taj dan točno riješi zagonetku ili zadatak biti će nagrađen slatkišem te će se njegovo ime upisati na pano koji će služiti u svrhu objave zadataka.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Molnar, prof. Nada Crevar, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- Istraživanje matematičkih zagonetki - Sastavljanje baze zadataka - Selekcija zadataka za objavu - Kreiranje vizualnog dijela zadatka (tijekom čitavog razdoblja) - Praćenje odgovora i objava nagrađenih
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine: - do prosinca priprema objave, - objave od 8.12. do 19.12. 2025. - 2. polugodište priprema zadataka za naredni ciklus SlaTke MaTke
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebni su papir, šareni papir, računalo, pisač, pribadače te slatkiši.
Vrednovanje aktivnosti:	Broj poslanih e-mailova s pokušajem odgovaranja na zadatak.

Naziv aktivnosti:	3.17. UPOZNAJ DESTINACIJU
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za izradu turističkog programa i vođenje grupa - upoznati učenike s poslovanjem seoskih domaćinstava, restorana i vinarija u Slavoniji i Baranji, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. - skrenuti pozornost učenicima na ponudu autohtonih jela i pića, te na dodatne pogodnosti koje ugostiteljski objekti nude: najam bicikala, vrt s priborom za roštilj i dječje igralište, jahanje konja, vožnje (kanuom, čamcem, kočijom), organiziranje team buildinga, skupljanje bilja, fotografiranje ptica, šetnje kroz šumu, adrenalinski park, organiziranje večeri uz glazbu, učenje tradicionalnih zanata i sl.
Namjena aktivnosti:	Namjena terenske nastave je učenicima približiti mogućnosti njihova zanimanja te ih upoznati s obilježjima i posebnostima posla turističkog vodiča i voditelja putovanja. Poboljšati suradnju s TZ Osječko-baranjske županije.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban Učenici 4. razreda HTT i THK smjera
Način realizacije aktivnosti:	- u suradnji s TZ Osječko-baranjske županije učenici će se upoznati s načinom radom turističkog vodiča te posebnostima tog zanimanja. Učenike će stručni turistički vodič provesti po gradu i pokazati im na koji način treba dočekati grupu i predstaviti zanimljivosti. - učenici će izraditi turistički program za jednodnevni izlet. - učenici će prema dogovoru voditi jednodnevni izlet. Autobusom se odlazi u posjet seoskim domaćinstvima, restoranima, vinarijama u kojima se uz stručno vodstvo učenike upoznaje s načinom poslovanja. Posjećuju se i turističke atrakcije Županije te se učenici upoznaju s kulturnom baštinom tog kraja.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet – od 7.30 do 18.00 sati po dogovoru tijekom ožujka ili travnja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove ručka i ulaznica snose učenici, a prijevoza snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u izletu provjeriti razumijevanje poslovanja ugostiteljskih objekata. Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu u strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu. Nakon povratka s putovanja provodi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili terenskoj nastavi izrađuje se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi. Time se ostvaruje korelacija između teorijske i terenske nastave.

Naziv aktivnosti:	3.18. TURISTIČKI VODIČI - UČENICI VODIČI KROZ OSIJEK
Ciljevi aktivnosti:	• Osposobiti učenike za osnovne vještine vođenja turističkih tura • Promicati kulturnu i turističku baštinu grada Osijeka • Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika • Jačati samopouzdanje i odgovornost u javnom nastupu
Namjena aktivnosti:	• Praktična primjena teorijskog znanja iz područja turizma • Razvijanje profesionalnih kompetencija potrebnih za zanimanje turističkog vodiča • Povezivanje škole sa zajednicom kroz kulturno–turističke aktivnosti
Nositelji aktivnosti:	• Gabrijela Baraban, • Ana-Marija Čuljak
Način realizacije aktivnosti:	1. Edukacija i priprema ○ Upoznavanje učenika s poviješću i znamenitostima Osijeka ○ Obuka u komunikaciji i vođenju grupa ○ Razrada plana i itinerera vođenja (Tvrđa, secesijska arhitektura, Drava, kulturne institucije...) 2. Praktični dio ○ Učenici u paru ili manjim skupinama vode probne ture za kolege iz škole ○ Nakon uvježbavanja, sudjeluju u vođenju stvarnih grupa (školski gosti, partneri, posjetitelji) 3. Kreativni dodaci ○ Izrada mini vodiča (letak, brošura ili digitalna prezentacija) ○ Uključivanje elemenata storytellinga i zanimljivosti iz osječke povijesti
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine – priprema u zimskim mjesecima, realizacija u proljetnom i ljetnom razdoblju, kada su uvjeti za ture najbolji
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema značajnih troškova (eventualno materijali za pripremu vodiča, promotivni letci)
Vrednovanje aktivnosti:	• Evaluacija nastupa učenika kroz refleksiju i povratne informacije mentora • Analiza zadovoljstva sudionika vođenja • Samorefleksija učenika o vlastitom napretku i iskustvu

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

Naziv aktivnosti:	4.1. MATURALNO PUTOVANJE 3.F, 3.H, 3.K
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje turističkih odredišta, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta
Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povijesna obilježja turističkih odredišta, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Josip Mejdanac, Domagoj Dumančić, Tamaš Peho
Način realizacije aktivnosti:	- priprema plana putovanja - siječanj - prikupljanje ponuda turističkih agencija - veljača - odabir najbolje ponude – veljača/ožujak - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju - ožujak - realizacija putovanja – kolovoz - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	Kolovoz *U dogovoru s roditeljima i učenicima i sukladno pravilniku o stručnim izletima i ekskurzijama tijekom školske godine utvrdit će se destinacija maturalnog putovanja u skladu sa željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja ili skrbnika
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacijski upitnik za učenike - prezentacija učenika nakon povratka s putovanja - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti:	4.2. MATURALNA EKSURZIJA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti, prirodnih geografskih znamenitosti
Namjena aktivnosti:	- Osnaživanje osobnog razvoja i samostalnosti - Kulturološko obogaćivanje i širenje horizontâ - Poticanje kritičkog mišljenja i analize - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina - Jačanje timskog duha i zajedništva
Nositelji aktivnosti:	Filip Alić, Miroslav Balažić, Ivica Brtan, Mirela Jurišić, Valentina Kezić
Način realizacije aktivnosti:	Prema ponudi odabrane turističke agencije. Na temelju natječaja prikupit će se ponude turističkih agencija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Proljetni praznici, ožujak - travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti naknadno izrađen ovisno o realizaciji ekskurzije općenito kao i o odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija, a snose ga roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza odgojnih rezultata : osnaživanje socijalnih vještina, sposobnost adaptacije, angažman u kulturnim i obrazovnim aktivnostima, odgovornost, samostalnost, uključenost u organizirane aktivnosti, primjenu međukulturalnih vještina, kreativnu refleksiju o iskustvima te povratne informacije i samoprocjena

Naziv aktivnosti:	4.3. ADVENT U GRAZU I POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Graza, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta, obilazak tvornice čokolade i upoznavanje s kompletnom proizvodnjom čokolade baziranoj na zdravoj bio prehrani.
Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povijesna obilježja Graza, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, upoznavanje učenika s proizvodnjom čokolade, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lubina Jukić, Brigitte-Nataša Roso, Sandra Fićok
Način realizacije aktivnosti:	- priprema plana putovanja - rujan - prikupljanje ponuda turističkih agencija – rujan - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – listopad - odabir najbolje ponude - listopad - realizacija putovanja – prosinac - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	prosinac
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove izleta pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacijski upitnik za učenike - izrada videa učenika nakon povratka s izleta - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti:	4.4. OBILAZAK BEČA I POSJET ZABAVNOM PARKU NEUSIEDLERSEE
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Beča, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta.
Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povijesna obilježja Beča, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lubina Jukić, Brigitte-Nataša Roso, Sandra Ficok
Način realizacije aktivnosti:	- priprema plana putovanja - rujan - prikupljanje ponuda turističkih agencija – listopad - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – studeni - odabir najbolje ponude - studeni - realizacija putovanja – travanj/svibanj - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove izleta pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacijski upitnik za učenike - izrada videa učenika nakon povratka s izleta - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti:	4.5. UČENIČKO PUTOVANJE: PROLJEĆE U BUDIMPEŠTI
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje duhovnih vrijednosti učenika, razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Budimpešte, obilazak crkvi, dvoraca, muzeja, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta.
Namjena aktivnosti:	Doživjeti ugođaj Budimpešte u proljeće, analizirati kulturna i povijesna obilježja, usporediti kulturne i vjerske običaje naše zemlje s mađarskim, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga u inozemstvu te komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, proširivanje znanja s nastave stranih jezika te građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja vikend-putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Voditelj putovanja: Silvija Bašić Palković, dipl.ing., Sanja Klanac, prof. Martina Demirović, prof., dr.sc Antonija Kristek Janković Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici naše škole
Način realizacije aktivnosti:	- Iskazivanje interesa učenika za putovanje - Priprema plana putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - sastanak Povjerenstva za provedbu javnog poziva i odabir najbolje ponude - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju, prikupljanje suglasnosti - Realizacija putovanja - Evaluacija
Vremenik aktivnosti:	- Priprema plana putovanja - rujan - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - listopad - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – listopad-prosinac - Odabir najbolje ponude – kraj listopada/početak studenog - Realizacija putovanja – sredina prosinca (13.-14. prosinca.) - Evaluacija – nakon putovanja

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike Prezi prezentacija za roditelje i drugi web 2.0 alati koje će učenici koristiti za svoje doživljaje s putovanja koji se mogu objaviti na web stranici škole (Popplet, Animoto, Padlet itd.) Fotografije s putovanja za web stranicu i Facebook stranicu Škole

Naziv aktivnosti:	4.6. DVODNEVNA PROJEKTNASTAVA - IZLET U ITALIJU (VERONA, TREVISO, BUSSOLENGO)
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti, te prirodno geografskih obilježja
Namjena aktivnosti:	Svim razredima - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - upoznati povijesni razvoj gradova i zemlje koje posjećujemo - usvojiti reprezentativne primjere
Nositelji aktivnosti:	Zainteresirani učenici škole Prof. Grahovac i prof. Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja
Vrednovanje aktivnosti:	Usporedba očekivanog i realiziranog

Naziv aktivnosti:	4.7. INTERLIBER
Ciljevi aktivnosti:	*Posjet sajmu knjiga u Zagrebu; osvještavanje važnosti knjige u životu ljudi; razvijanje čitalačkih sposobnosti; znatiželju za kulturnim zbivanjima koja su od velike važnosti za književnost. Međupredmetne teme: 1. Osobni i socijalni razvoj - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije 2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima - ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama 3. Održivi razvoj - odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života - odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi 4. Učiti kako učiti - uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Namjena aktivnosti:	*Jednodnevni izlet namijenjen je svim učenicima UTŠO, osim prvim razredima.
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lubina-Jukić
Način realizacije aktivnosti:	*Na temelju najjeftinije ponude odabrat će se turistička agencija.
Vremenik aktivnosti:	15. studenog 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	*Iznos putovanja bit će prikazan naknadno, nakon odabira najpovoljnije ponude.
Vrednovanje aktivnosti:	*Rezultate jednodnevnog posjeta Interliberu vrednovat će se na temelju usvojenosti zadanih ishoda međupredmetnih tema i kviza <i>Što znam o Zagrebu?</i> * Onaj učenik koji pokaže najvišu razinu znanja dobit će knjigu na poklon. *Realizaciju terenske nastave vrednovat će učenici u anketi na povratku.

Naziv aktivnosti:	4.8. SAJAM ALPE ADRIA LJUBLJANA
Ciljevi aktivnosti:	Turistička zajednica Slovenije u suradnji s Institutom za obrazovanje Republike Slovenije i Centrom za strukovno obrazovanje organizira Međunarodni festival na temu AquaVibe – prepustimo se toku! Učenici su u ovom projektu u ulozi mladog turističkog djelatnika koji zna prepoznati vrijednost vode i uključiti je u modernu, zelenu i iskustvenu turističku ponudu. Naglasak je na održivom, inovativnom i iskustvenom turizmu gdje voda igra središnju ulogu. Učenici kreiraju turistički proizvod u skladu s temom i predstavljaju ga na turističkom sajmu Alpe-Adria. Ovaj događaj za učenike je i natjecateljskog karaktera.
Namjena aktivnosti:	- olakšati svladavanje teorijskog gradiva primjerima iz prakse - upotpuniti nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predložiti svrhu predmeta Marketing u turizmu.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban Učenici 4. razreda HTT i THK smjera
Način realizacije aktivnosti:	Nakon objave natječaja nastavnik s zainteresiranim učenicima priprema štand koji će predstaviti na sajmu turizma. Učenici snimaju promotivni video na zadanu temu . U Ljubljani na Velesajmu od 7.00 ujutro se slažu štandovi, a od 9.00 do 18.00 sati sajam je otvoren za posjetitelje. Učenici cijeli dan promoviraju svoje proizvode na hrvatskom i engleskom jeziku, a poslije 18.00 sati se odabiru najbolji izlagači.
Vremenik aktivnosti:	rujan - siječanj priprema , 4. veljače 2026. izlaganje na turističkom sajmu Alpe-Adria u Ljubljani.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika, a oni se odnose na pripreme za štand, prijevoz, smještaj i hranu. Troškove snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su uključeni u natjecanje provjeriti kvalitetu rada učenika. Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu na strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu. Nakon povratka s putovanja učenički rad se predstavlja ostalim učenicima. Ovom aktivnosti bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave te korelacija između više predmeta (Marketing u turizmu/ Turizam i marketing, Organizacija poslovanja poduzeća).

Naziv aktivnosti:	4.9. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s poslovanjem uspješnih hotela, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. Skrenuti pozornost učenicima na važnost odijevanja i ponašanje osoblja, kao i na moderniji i suvremeniji pristup u radu takvih hotela.
Namjena aktivnosti:	Ovom bi se jednodnevnom ekskurzijom upotpunio nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predložiti svrhu predmeta Organizacija poslovanja poduzeća te Recepcijskog poslovanja.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem, Marko Felinger
Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je posjet dvama zagrebačkim hotelima po dogovoru (Esplanade, Westin, Anutnović, Arcotel, Hilton ili Sheraton) u kojima bismo uz stručno vodstvo učenike hotelijersko – turističkog smjera upoznali s načinom poslovanja. Na putovanje se ide autobusom.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet – od 7.00 do 21.00 sat po dogovoru tijekom listopada, te travnja ili svibnja 2025./26. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove prijevoza snose učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon povratka s putovanja provela bi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili posjetu hotelima izradila bi se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi. Time bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave.

Naziv aktivnosti:	4.10. PANONSKI FESTIVAL KNJIGE
Ciljevi aktivnosti:	• Panonski sajam knjiga prilika je za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare • razvijanje osobnih potencijala učenika • razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta • razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima
Namjena aktivnosti:	Svi nastavnici i učenici
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani posjet sajmu knjiga (predstavljanje knjiga, neposredni razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga, književne radionice, okrugle stolove...)
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Objave na društvenim mrežama pojedinaca i šk.knjižnice

Naziv aktivnosti:	4.11. ZNANSTVENA MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću- Stoljeću uma - bolje razumijevanje funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja - promoviranje prirodnih znanosti
Namjena aktivnosti:	- podizanje svijesti o napretku i dobrobitima istraživanja mozga - ukazivanje na važnost prirodne skupine predmeta u životu i motiviranje učenika za istraživanjem i stjecanjem novih znanja
Nositelji aktivnosti:	- Darija Grabrović-Babić, prof. biologije i kemije - Lea Buljević, prof. psihologije
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na Tjedan mozga u vrijeme njegovog održavanja (posjet predavanjima, radionicama, izložbama....)
Vremenik aktivnosti:	16.-20. ožujka 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	nema troškova jer će se aktivnosti realizirati u Osijeku
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima koji žele posjetiti manifestaciju Tjedan mozga i sudjelovati u radionicama pa nije predviđeno posebno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	4.12. POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s radom turističke zajednice. Razviti svijest o važnosti turizma za gospodarski i kulturni razvoj lokalne zajednice. Steći znanja o glavnim turističkim atrakcijama regije kroz prezentacije i informativne materijale turističke zajednice. Razvijati komunikacijske vještine kroz postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje u razgovoru s djelatnicima turističke zajednice. Potaknuti interes za očuvanje kulturne i prirodne baštine te razumijevanje održivog turizma.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.f razreda- turistički tehničar destinacije/turistička tehničarka destinacije
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak Gabrijela Baraban
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz posjet turističkoj zajednici Osječko-baranjske županije i razgovor s njenim djelatnicima.
Vremenik aktivnosti:	Posjet je planiran u ožujku u sklopu modula Uvod u turizam (SIU Turistički sustav i njegova organizacija) i modula Temeljni čimbenici turističkih destinacija (SIU Temeljni čimbenici i učinci turizma).
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u posjetu TZ provjeriti razumijevanje uloge turističke zajednice. Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu u strukovnim modulima kao i u svakodnevnom životu. Nakon posjeta TZ provodi se evaluacijska anketa među učenicima

Naziv aktivnosti:	4.13. POSJET ŽUPANIJI
Ciljevi aktivnosti:	- osposobiti učenike za izradu turističkog programa i vođenje grupa - upoznati učenike s poslovanjem seoskih domaćinstava, restorana i vinarija u Slavoniji i Baranji, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. - skrenuti pozornost učenicima na ponudu autohtonih jela i pića, te na dodatne pogodnosti koje ugostiteljski objekti nude: najam bicikala, vrt s priborom za roštilj i dječje igralište, jahanje konja, vožnje (kanuom, čamcem, kočijom), organiziranje team buildinga, skupljanje bilja, fotografiranje ptica, šetnje kroz šumu, adrenalinski park, organiziranje večeri uz glazbu, učenje tradicionalnih zanata i sl.
Namjena aktivnosti:	Namjena terenske nastave je učenicima približiti mogućnosti njihova zanimanja te ih upoznati s obilježjima i posebnostima posla turističkog vodiča i voditelja putovanja. Poboljšati suradnju s TZ Osječko-baranjske županije.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban Učenici 4. razreda HTT i THK smjera
Način realizacije aktivnosti:	- u suradnji s TZ Osječko-baranjske županije učenici će se upoznati s načinom radom turističkog vodiča te posebnostima tog zanimanja. Učenike će stručni turistički vodič provesti po gradu i pokazati im na koji način treba dočekati grupu i predstaviti zanimljivosti. - učenici će izraditi turistički program za jednodnevni izlet. - učenici će prema dogovoru voditi jednodnevni izlet. Autobusom se odlazi u posjet seoskim domaćinstvima, restoranima, vinarijama u kojima se uz stručno vodstvo učenike upoznaje s načinom poslovanja. Posjećuju se i turističke atrakcije Županije te se učenici upoznaju s kulturnom baštinom tog kraja.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet – od 7.30 do 18.00 sati po dogovoru tijekom ožujka ili travnja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove ručka i ulaznica snose učenici, a prijevoza snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u izletu provjeriti razumijevanje poslovanja ugostiteljskih objekata. Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu u strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

	Nakon povratka s putovanja provodi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili terenskoj nastavi izrađuje se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi. Time se ostvaruje korelacija između teorijske i terenske nastave.
--	---

Naziv aktivnosti:	4.14. FESTIVAL ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi znatiželju i interes za prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM). Motivirati mlade da razmišljaju o budućim karijerama u znanstvenim i tehničkim područjima. Pokazati društvenu važnost znanosti – kako istraživanja rješavaju stvarne probleme (zdravlje, okoliš, tehnologija). Potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost kroz praktične pokuse i timski rad.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti – pokazati da znanost nije “samo za stručnjake”, nego da je prisutna u svakodnevnom životu. Praktično učenje – omogućiti posjetiteljima da sami isprobaju eksperimente, izrade modele ili rješavaju znanstvene zadatke. Povezivanje zajednice i znanstvenika – stvara prostor u kojem se građani mogu družiti i razgovarati sa znanstvenicima, studentima i istraživačima.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković dipl.ing., Drarija Grabrović-Babić, prof., Danijela Josipović, dipl.ing., dr.sc.Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Odabiru se radionice na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu, učenici se dijele u grupe, posjećuju se radionice.
Vremenik aktivnosti:	Travanj, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Bilješke ili fotografije o radionicama. Kratki razgovori s učenicima: što im je bilo najzanimljivije, što su naučili. Promatranje: koliko su aktivnosti interaktivne, jesu li prilagođene dobi posjetitelja. Kratki upitnik za učenike i nastavnike. Refleksivni osvrt – pola stranice teksta: “Što mi je bilo najkorisnije i zašto?”.

Naziv aktivnosti:	4.15. NOĆ ZNANOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Pobuditi znatiželju i interes za prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM). Motivirati mlade da razmišljaju o budućim karijerama u znanstvenim i tehničkim područjima. Pokazati društvenu važnost znanosti – kako istraživanja rješavaju stvarne probleme (zdravlje, okoliš, tehnologija). Potaknuti kritičko razmišljanje i kreativnost kroz praktične pokuse i timski rad.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti – pokazati da znanost nije “samo za stručnjake”, nego da je prisutna u svakodnevnom životu. Praktično učenje – omogućiti posjetiteljima da sami isprobaju eksperimente, izrade modele ili rješavaju znanstvene zadatke. Povezivanje zajednice i znanstvenika – stvara prostor u kojem se građani mogu družiti i razgovarati sa znanstvenicima, studentima i istraživačima.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković dipl.ing., Drarija Grabrović-Babić, prof., Danijela Josipović, dipl.ing., dr.sc.Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Odabiru se radionice na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu, učenici se dijele u grupe, posjećuju se radionice.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Bilješke ili fotografije o radionicama. Kratki razgovori s učenicima: što im je bilo najzanimljivije, što su naučili. Promatranje: koliko su aktivnosti interaktivne, jesu li prilagođene dobi posjetitelja. Kratki upitnik za učenike i nastavnike. Refleksivni osvrt – pola stranice teksta: “Što mi je bilo najkorisnije i zašto?”.

Naziv aktivnosti:	4.16. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Ciljevi aktivnosti:	Promocija i promicanje svijesti o kvaliteti hrvatskih proizvoda čiji nazivi su zaštićene oznake izvornosti, zaštićene oznake zemljopisnog podrijetla, Proizvodi hrvatskih farmi i polja, Hrvatski otočni proizvodi te proizvodi nosioci oznaka Hrvatska kvaliteta i Izvorno hrvatsko kao i promicanje značaja razvoja organske proizvodnje poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda..
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s autohtonim hrvatskim proizvodima, proizvodima koji nose znak Hrvatska kvaliteta i Izvorno hrvatsko.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	- Iskazivanje interesa učenika za putovanje - Priprema plana putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - sastanak Povjerenstva za provedbu javnog poziva i odabir najbolje ponude - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju, prikupljanje suglasnosti - Realizacija putovanja - Evaluacija
Vremenik aktivnosti:	06.12.2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja i ulaznice na sajam
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike Prezi prezentacija za roditelje i drugi web 2.0 alati koje će učenici koristiti za svoje doživljaje s putovanja koji se mogu objaviti na web stranici škole (Popplet, Animoto, Padlet itd.) Fotografije s putovanja za web stranicu i Facebook stranicu ŠkoleUčenici koji posjete sajam na nastavi Poznavanja robe i prehrane upoznaju ostale učenike sa putovanjem.

Naziv aktivnosti:	4.17. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	S učenicima posjetiti različite prehrambene tvrtke: - Konditorsku industriju (Karolina d.o.o.) - Industriju alkoholnih pića (Pivovara d.d.) kako bi se upoznali s procesima proizvodnje čokolade i bombona, keksa, vafla i slanica te tehnologijom dobivanja piva.
Namjena aktivnosti:	Učenici će obići pogone i upoznati tehnološki proces proizvodnje od sirovine do gotovih proizvoda u konditorskoj industriji i industriji alkoholnih pića.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Josipović, Silvija Bašić Palković Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Teorijsko znanje iz nastave Poznavanja robe i prehrane o konditorskoj industriji te industriji dobivanja alkoholnih i bezalkoholnih pića potkrijepiti razgledavanjem konkretnog tehnološkog procesa tijekom posjete pojedinoj prehrambenoj industriji.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova prijevoza zbog blizine tvrtki predviđenih za obilazak.
Vrednovanje aktivnosti:	Tijekom posjeta prikupiti podatke o uočenom, fotografirati, izraditi prezentaciju i plakate.

Naziv aktivnosti:	4.18. OSJEČKA TVRĐA
Ciljevi aktivnosti:	• objasniti povijest izgradnje osječke Tvrđe • povezati kulturnu baštinu s društveno-povijesnim kontekstom • opisati najznačajnije građevine barokne Tvrđe • odrediti obilježja baroka na primjeru Tvrđe • opisati umjetnički život u osječkoj Tvrđi • usvojiti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću, umjetničkim životom i arhitektonskom baštinom barokne Tvrđe, razvijati sposobnosti primjene stečenih znanja kroz uočavanje detalja, opisivanje, analizu, komparaciju i donošenje zaključaka, poticati razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i njezine uloge u oblikovanju nacionalnog identiteta te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom životu kroz neposredan doživljaj i istraživačko učenje.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art., svi učenici (3.k, 3.h, 4.f)
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak osječke Tvrđe, izlaganja učenika, posjet Muzeju Slavonije.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove stručnog vodstva.
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno/sumativno, izvješće o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	4.19. NOĆ MUZEJA
Ciljevi aktivnosti:	• steći praktično iskustvo volontiranja u kulturnim institucijama • usvojiti osjećaj odgovornosti kroz čuvanje muzejskih predmeta i muzejskog prostora • unaprijediti komunikacijske i organizacijske vještine
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, vještina i iskustava kroz volontiranje i neposredan kontakt s muzejskim sadržajima, jačati socijalne i građanske kompetencije, razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i društvenoj zajednici te ih poticati na aktivno sudjelovanje u očuvanju i promociji kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art., Muzej Slavonije, Osijek Zainteresirani učenici (3.h, 3.k, 4.f)
Način realizacije aktivnosti:	Volontiranje učenika u Muzeju Slavonije na Noći muzeja.
Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Izvješće o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	4.20. SECESIJA U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	• predstaviti ulicu i njene vrijednosti kroz doživljajni i participativni turizam (storytelling - pričanje priča i LARP - live action role play - igranje uloga) • opisati obilježja secesijskog graditeljstva i dekoracije • odrediti obilježja secesije u arhitekturi Osijeka • usvojiti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine • vrednovati primjere kreiranja turističkih doživljaja
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima istraživanje i upoznavanje secesijske arhitekture Osijeka te razvijanje sposobnosti primjene stečenih znanja kroz uočavanje detalja, opisivanje, analizu, komparaciju i donošenje zaključaka. Poticati razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine te promicati aktivno i kreativno učenje putem metoda storytellinga i LARP-a. Kroz preuzimanje uloga istraživača kulturnih građevina, učenici rješavanjem zagonetki i tragova otkrivaju skrivene priče i vrijednosti arhitektonskih spomenika, čime se naglašava značaj kulturnog turizma i lokalne povijesne baštine.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. i Gabrijela Baraban, mag. oecc. učenici 3.f, 3.k, 3.h, 4.f, 4h, 4k
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak secesijske arhitekture Osijeka i otkrivanje zagonetki i tragova. Kroz igranje uloga i pričanje priča učenicima se nudi mogućnost da se uključe u stvaranje interaktivne priče unutar zadane teme ili svijeta umjesto da samo pasivno promatraju. U igrama postoji organizator igre koji osmišljava scenarij priče koju igrači trebaju odigrati, zadajući im različite zadatke. Na početku igre, igrači dobivaju upute o igri i detalje o svakom liku kako bi se mogli potpuno uživjeti u svoje uloge. Iako je scenarij okviran, on se može mijenjati ovisno o odlukama koje igrači donose tijekom igre. Igrači sami odlučuju, primjerice, hoće li se sukobiti s nekom grupom ili im se pridružiti kako bi zajednički riješili zadani zadatak. Komunikacija između igrača nije unaprijed napisana – ona se improvizira, a odluke i ponašanje prema drugim igračima određuju sami igrači prilikom kreiranja svog lika. Stvari koje su potrebne za igranje uloga su tematski određena odjeća, obuća i sva dodatna oprema koja može pomoći u igri. Cilj je da se igrači tijekom igre zabave i nauče nešto novo.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	• predstaviti ulicu i njene vrijednosti kroz doživljajni i participativni turizam (storytelling - pričanje priča i LARP - live action role play - igranje uloga) • opisati obilježja secesijskog graditeljstva i dekoracije • odrediti obilježja secesije u arhitekturi Osijeka • usvojiti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine • vrednovati primjere kreiranja turističkih doživljaja

Naziv aktivnosti:	4.21. POSJET BOUTIQUE HOTELU TVRĐA
Ciljevi aktivnosti:	Objasniti razliku između hotela i boutique hotela Imenovati boutique hotele u Hrvatskoj Usporediti način poslovanja boutique hotela Boškinac i Boutique hotela Tvrđa, Osijek
Namjena aktivnosti:	Učenicima zorno prikazati kako izgleda boutique hotel, kako posluje i koja je razlika između Boutique hotela Tvrđa i Boškinac hotela.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3.f razreda i nastavnica Lea Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	U razredu smo objasnili poslovanje hotela u Hrvatskoj i izvan nje. Naveli smo vrste hotela, tj. načine poslovanja određenih hotela. Proučili smo Boutique hotel Boškinac i sve njegove posebitosti. Obišli smo Boutique hotel Tvrđu, Osijek. Kroz hotel nas je proveo jedan od voditelja hotela. Učenici su prošli kroz sve prostorije hotela, upoznali se s načinom poslovanja i na konkretnome primjeru vidjeli kako funkcionira i kako posluje boutique hotel. Učenici su pripremili pitanja za voditelja hotela, a nakon povratka u učionicu prezentirali su uočeno na terenskoj nastavi. Rad u skupinama, istraživanje, metoda izlaganja
Vremenik aktivnosti:	Listopad/studeni
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose trošak prijevoza (tramvajske karte)
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz ppt, razgovor, izradu plakata

Naziv aktivnosti:	4.22. ORGANIZIRANI POSJET UČENIKA FAKULTETU ZA TURIZAM I RURALNI RAZVOJ U POŽEGI
Ciljevi aktivnosti:	• Upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja u sektoru turizma i ugostiteljstva • Poticati učenike na nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje • Razvijati svijest o važnosti visokog obrazovanja u struci • Omogućiti učenicima neposredan uvid u studentski život i praktične sadržaje fakulteta
Namjena aktivnosti:	• Pružiti maturantima smjerova THK i HTT informacije o nastavku školovanja • Povezati srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje • Osnažiti učenike za donošenje odluke o budućoj obrazovnoj i profesionalnoj karijeri
Nositelji aktivnosti:	• Karijerni centar škole (Tanja Kelava, Gabrijela Baraban) • Nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti:	• Organizacija posjeta u suradnji s Fakultetom • Predavanja o mogućnostima studiranja (doc. dr. sc. Valentina Obradović i doc. dr. sc. Berislav Andrić) • Obilazak nastavnih baza i praktikuma (kulinarstvo, laboratorij, knjižnica, informatičke dvorane, sportska dvorana, vinski podrum) • Susret i razgovor učenika sa studentima smjerova Enogastronomija i Turizam • Refleksija i razgovor s maturantima nakon posjeta
Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza (ovisno o broju učenika i prijevozniku).
Vrednovanje aktivnosti:	• Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta • Razgovor s maturantima o dojmovima i motivaciji za nastavak obrazovanja • Evaluacija od strane nastavnika pratitelja i Karijernog centra

Naziv aktivnosti:	4.23. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkoga i tinskoga rada. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i Slavonije. Učenici će promatrati stalni postav Arheološkog muzeja u Osijeku-Prapovijest i seoba naroda. Eksponati u muzeju su arheološki nalazi koji potvrđuju pojmove i događaje koje učenici obrađuju prema Planu i programu nastave povijesti u 3. razredu HTT (zavičajna povijest). Učenici će promatranjem povijesnih izvora moći prepoznati, opisati i analizirati povijesne događaje što će osuvremeniti nastavu, učiniti je zornom. Učenici će opisati prapovijest na području grada, usporediti povijesne promjene kroz prapovijesna razdoblja, kronološki rasporediti povijesne etape razvoja grada koristeći fotografije i zabilješke koje izrađuju u muzeju. Učenici će kreirati poster, ppt ili drugi oblik samostalnog rada koji će prezentirati u učionici.
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Učenici (3.f) će posjetiti muzej, pogledati eksponate uz stručno vodstvo, fotografirati i raditi bilješke prema zadacima koje će dobiti od nastavnice. Sudjelovat će u muzejskoj radionici u suradnji s muzejskom pedagoginjom ukoliko bude moguće.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za Muzej (učenici plaćaju sami)
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti:	4.24. POSJET MUZEJU SLAVONIJE
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkoga i tinskoga rada. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i Slavonije. Učenici će posjetiti Muzej Slavonije u Osijeku. Učenici će promatranjem povijesnih izvora moći prepoznati, opisati i analizirati povijesne događaje što će osuvremeniti nastavu, učiniti je zornom.
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Učenici (3.f) će posjetiti muzej, pogledati eksponate uz stručno vodstvo, fotografirati i raditi bilješke prema zadacima koje će dobiti od nastavnice. Sudjelovat će u muzejskoj radionici u suradnji s muzejskom pedagoginjom ukoliko bude moguće. Učenici će kreirati poster, ppt ili drugi oblik samostalnog rada koji će prezentirati u učionici.
Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2025. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za Muzej (učenici plaćaju sami)
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	5.1. VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	• promicati i štititi odgojno- obrazovne i društvene interese učenika • poticati kvalitetno i uključivo školsko okruženje kroz evaluaciju nastave, davanje prijedloga za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te integraciju međupredmetnih tema • poticati aktivno uključivanje učenika u školske aktivnosti, jačanje suradnje i povezivanja među učenicima
Namjena aktivnosti:	Osigurati učenicima mogućnost aktivnog sudjelovanja u školskom životu te zastupati njihova prava i interese.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. Predstavnici razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti:	• Izbor rukovodstva Vijeća učenika za tekuću školsku godinu • Planiranje aktivnosti rada Vijeća učenika • Organizacija i koordinacija projekata i akcija učenika • Suradnja s drugim školskim tijelima i vanjskim institucijama • Praćenje i evaluacija provedbe školskih programa • Komunikacija i informiranje učenika • Poticanje inicijativa učenika
Vremenik aktivnosti:	Sastanci tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti izrađen naknadno prema potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	Zapisnici nakon održane sjednice, izvješće o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	5.2. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti:	• razlikovati javne, komercijalne i neprofitne medije te njihovu ulogu • argumentirati razlike – PR vs. novinarstvo • prepoznati razliku između informacije i nadgradnje, odnosno stava autora teksta • analizirati i dekonstruirati medijske poruke, analizirati slike/fotografije/tekst te njihove (ne)usklađenosti • objasniti utjecaj konteksta, razlikovati pristrano medijsko izvještavanje, propagandu i prikriveno oglašavanje • analizirati medijske prikaze različitih društvenih skupina, osobito s obzirom na spol i dob • analizirati ulogu medija u prikazu stereotipa (dobnih, rodnih, rasnih, etničkih, nacionalnih, vjerskih i drugih) • kritički promišljati o AI-u
Namjena aktivnosti:	• razvijanje znanja, vještina i stavova učenika
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, učenici
Način realizacije aktivnosti:	radionice na nastavnim satima, obilježavanje Dana medijske pismenosti
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine i u travnju/svibnju tijekom obilježavanja Dana medijske pismenosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole, prilog za stranicu Medijske pismenosti

Naziv aktivnosti:	5.3. SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti:	- kolegijalno ili suradničko opažanje predstaviti kao jedan od alata u okviru sustava unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa - potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi
Namjena aktivnosti:	Namjena je aktivnosti u tome da nastavnici koji sudjeluju u projektu razmjenjuju iskustva i suradnički rade na unaprjeđivanju svojih vještina, na kreiranju i ostvarivanju boljih rezultata svojih učenika
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak i zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici u projektu sudjeluju kao opažači i kao opažani nastavnici. Za proces opažanja koriste se protokolom o opažanju nastave. Opažanje se provodi kroz faze: - dogovor prije opažanja, - proces opažanja, - razgovor nakon opažanja. Opažaju se grupno ozračje, strukturiranje nastavnog sata, uključenost i motiviranost učenika, individualizacija i diferencijacija poučavanja, poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja te povratne informacije i formativno vrednovanje učenja.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2025. do svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova za ovu aktivnost.
Vrednovanje aktivnosti:	Suradničko opažanje nije sustav ocjenjivanja nastavnika već je oblik konstruktivne suradnje kolega koji se međusobno opažaju i daju povratne informacije o jednom ili više vidova vlastitog poučavanja u svrhu refleksije kako bi došli do mogućih oblika unaprjeđivanja rada s učenicima.

Naziv aktivnosti:	5.4. DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti:	Promocija Ugostiteljsko-turističke škole kroz suradnju s učenicima i djelatnicima osnovnih škola s područja grada Osijeka i okolice.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s prostorno-materijalnim i kadrovskim uvjetima škole te sa specifičnostima zanimanja koja nudi Ugostiteljsko-turistička škola.
Nositelji aktivnosti:	Andrej Kristek, ravnatelj Tanja Kelava, psihologinja Djelatnici i učenici Ugostiteljsko-turističke škole
Način realizacije aktivnosti:	• Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola u našu školu • Projekcija filma o školi učenicima osmih razreda • Obilazak praktikuma za izvođenje praktične nastave uz degustaciju pripremljenih jela
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Redovita sredstva škole – za pripremu jela, izradu promotivnih materijala i prijevoz učenika iz okolice Osijeka
Vrednovanje aktivnosti:	Izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole Evaluacija učenika

Naziv aktivnosti:	5.5. SNEP PROGRAM SEKSUALNO NASILJE - EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti problem seksualnog nasilja nad i među mladima Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti:	Educirati učenike o različitim oblicima seksualnog nasilja, kako prepoznati i reagirati na nasilje
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing. Tanja Kelava, dipl. psih.-prof. Sanja Klanac, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti:	Radionice se provode s učenicima 1. i 2. razreda srednje škole: 1. Razredi – <i>Seksualno nasilje; Seksualno nasilje u obitelji, Elektroničko seksualno nasilje (3 sata)</i> 2. Razredi - <i>Seksualno nasilje u mladenačkim vezama; Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama (2 sata)</i> Obilježavanje <u>Denim day</u> (dan nošenja traperica) – podrška žrtvama seksualnog nasilja Radionice su izrađene u sklopu SNEP programa, <u>Ženska soba</u> (Centar za seksualna prava), na čijoj su edukaciji bile prisutne nositeljice aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Studen 2025. do ožujak 2026. - radionice Zadnja srijeda u travnju 2026. – Denim day (dan nošenja traperica)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje/kopiranje potrebnih materijala Šareni listići (crveni i zeleni) – mali blok Post it papirići Papir za printanje izrađenog plakata za Denim day
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići po završetku radionice

Naziv aktivnosti:	5.6. BEST IN ENGLISH
Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika međunarodnoj razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici 2., 3. i 3. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	65€ jednokratna registracija
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima.

Naziv aktivnosti:	5.7. NJEMAČKA KULTURA I MEDIJSKA UMJETNOST
Ciljevi aktivnosti:	Glavni cilj ove aktivnost je razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije. Međukulturna komunikacijska kompetencija je ključna, posebice za učenike ugostiteljskog i turističkog usmjerenja, jer povezuje znanje jezika s razumijevanjem i poštovanjem različitosti te omogućuje učinkovitu komunikaciju u svjetskom multikulturnom kontekstu. SŠ (2) NJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. SŠ (2) NJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama. SŠ (2) NJ B.1.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije. Na jednostavnim primjerima međukulturnih susreta koji sadrže njemu nerazumljiva ponašanja ili situacije pokazuje spremnost na upoznavanje i učenje. Postavlja pitanja o autentičnim sadržajima koje ne razumije te povremeno samostalno istražuje o sadržajima koji ga zanimaju. SŠ (2) NJ B.2.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole koji uče njemački jezik.
Nositelji aktivnosti:	Nikolina Svalina, Filip Alić, Martina Demirović, Lea Akšamović, Ivana Rimac
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje učenika je dobrovoljno. Aktivnosti će se realizirati u suradnji s kinom Urania, Turističkom zajednicom grada Osijeka, Njemačkom zajednicom u Osijeku itd. Posjet kinu Urania: projekcija filma na njemačkom jeziku: Ich bin dein Mensch. Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu mjeseca njemačke kulture u organizaciji Njemačke zajednice u Osijeku.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025. (mogući i ostali datumi tijekom godine)

Detaljan troškovnik aktivnosti:	- Kino predstava: 6 eura (troškove snose zainteresirani učenici) - Troškovi papira i tiska promidžbenih materijala (poziva učenicima za sudjelovanje) - drugi nepredviđeni troškovi
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati tijekom nakon završetka pojedine aktivnosti i to kroz raspravu i anketni upitnik.

Naziv aktivnosti:	5.8. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanjem Svjetskog dana mentalnog zdravlja učenicima će se pružiti osnovna znanja o mentalnom zdravlju, uputiti u načine zaštite/očuvanja mentalnog zdravlja i informirati o resursima pomoći povezanim sa mentalnim zdravljem dostupnima u zajednici.
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Lea Buljević, prof. psihologije Tanja Kelava, dipl. psih.-prof.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice na temu mentalnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata provest će se u svim razredima (2.a, 2.f, 3.h, 3.k) tijekom nastave Poslovne psihologije i komunikacije/Poslovne psihologije s komunikacijom
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024. (Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje/kopiranje potrebnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići po završetku radionice Izrađeni plakati na temu mentalnog zdravlja – postavljena izložba u holu školu Objava na web stranici škole/slужbenom profilu na društvenim mrežama škole

Naziv aktivnosti:	5.9. MEMORIJALNI TURNIR U SKLOPU OBILJEŽAVANJA DANA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti:	Memorijalni barmenski kup u spomen na nastavnika Zlatka Dundovića. Promocija barskih disciplina, pripremanje kratkih i dugih koktela, napitaka od kave, bezalkoholnih frapea, kao i promicanje konobarskog zanimanja kod učenika. Učenici će produbiti znanja i razvijati kompetencije iz barskog poslovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenici koji sudjeluju u pripremanju barskih mješavina, zanimanje konobar i turističko-hotelijski komercijalist.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv Ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije aktivnosti:	U povodu obilježavanja dana škole, održati će se Memorijalni barmenski turnir VIRTUoS Učenici će pripremati barske mješavine (kratke koktele, duge koktele i frapee) i napitke od kave. Na turniru će sudjelovati škole iz hrvatske i škole prijatelji iz susjednih zemalja. Turnir će se održati u praktikumima ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026 godine, u sklopu obilježavanja Dana škole
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti naknadno razrađen. Namirnice koje će se biti potrebne i korištene na natjecanju planiraju se osigurati kroz sponzorstva (alkoholna i bezalkoholna pića, voće, zahvalnice i simbolične nagrade).
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice i nagrade učenicima. Promocija na web stranici škole i društvenim mrežama. Održivost turnira i iduće godine.

Naziv aktivnosti:	5.10. ŠKOLSKI PROJEKT: OKTOBERFEST 2025.
Ciljevi aktivnosti:	• Proširiti i formalizirati već stečeno znanje učenika o važnijim svjetskim kuhinjama s naglaskom na bavarsku kuhinju. • Upoznati se s procesom proizvodnje piva. • Razvijati svijest učenika o važnosti stranih jezika u struci, s naglaskom na njemački jezik. • Razvijati vještine pripremanja i prezentiranja tradicionalnih i autohtonih jela. • Poticati poduzetnički duh i kreativnost učenika. • Osmisliti i provesti marketinški plan za promociju projekta Oktoberfest 2025. putem društvenih mreža i mrežne stranice škole • Prezentirati značaj kulturno-gastronomskih manifestacija za razvoj turizma i ugostiteljstva • Procijeniti učinak promotivnih aktivnosti i izraditi kratko izvješće o rezultatima promocije.
Namjena aktivnosti:	• Rad s darovitim učenicima koji se ističu u organizacijskim, praktičnim i komunikacijskim vještinama.
Nositelji aktivnosti:	• Ivan Gašpić • Anamarija Antunović • Silvija Bašić Palković • Ivana Platužić • Gabrijela Baraban • Damir Abramić
Način realizacije aktivnosti:	• Predavanje o važnosti njegovanja gastronomskog identiteta internacionalnih kuhinja (bavarska kuhinja: povijest, tradicija, kultura, lokacija, vrijeme, gastronomija, detektiranje jela i pića) (Gašpić) • Učenje temeljeno na radu. Priprema i prigrutavljanje tradicionalnih jela bavarske kuhinje u praktikumima kuharstva Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek te njihovo posluživanje i prezentiranje. Sljubljivanje hrane s pivom. (Gašpić, Platužić, Abramić, Bašić Palković). • Predavanje i radionica izrade piva (Bašić Palković). • Pisanje normativa i receptura na njemačkom jeziku. Učenje stručne terminologije iz njemačkog jezika. Komunikacija nastavnika i učenika

	tijekom radionica na njemačkom jeziku (Antunović). • Fotografiranje i dokumentiranje svih aktivnosti (Baraban) • Izrada videa svih provedenih aktivnosti na njemačkom jeziku (Baraban, Antunović). • Predstavljanje projekta na društvenim mrežama škole i mrežnoj stranici škole (Baraban). • Korelacija predmeta: Kuharstvo, Njemački jezik, Poznavanjem robe i prehrana, Turizam i marketing.
Vremenik aktivnosti:	• Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	• Troškovi namirnica za pripremu jela. • Troškovi namirnica za izradu piva. • Ostali troškovi prezentacije projekta.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje projekta Oktoberfest 2025. provodit će se kontinuirano i višedimenzionalno kroz: • Praćenje sudjelovanja učenika: evidentiranje angažmana, suradnje i inicijative tijekom pripreme i realizacije projekta. • Procjenu praktičnih vještina: vrednovanje znanja i vještina pri pripremi i prigrtaavljanju bavarskih jela, kao i pri izradi piva. Posebna pažnja posvetit će se pravilnoj uporabi sirovina, tehnologiji pripreme piva i estetici prezentacije jela i piva. • Stručna komunikacija na njemačkom jeziku: provjeravanje usvojenosti stručne terminologije, sposobnosti vođenja komunikacije na stranom jeziku tijekom radionica te kvalitete pisanih normativa i receptura na njemačkom jeziku. • Kreativnost i poduzetnički duh: ocjenjivanje inovativnosti u prezentaciji jela, osmišljavanju sadržaja i promociji projekta na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole. • Izrada završnih materijala: evaluacija kvalitete izrađenog videa na njemačkom jeziku, kao i jasnoće i atraktivnosti prezentacijskih materijala. • Samovrednovanje učenika: poticanje učenika da reflektiraju o vlastitom radu, stečenim znanjima i vještinama te prepoznaju područja za osobni napredak.

Naziv aktivnosti:	5.11. IMAM CILJ TRENIRAM
Ciljevi aktivnosti:	Individualizacija u nastavi sa pretilim učenicima je ostvarena kroz trenažni prilagođeni program i personaliziranu prehranu za svakog učenika pojedinačno. Tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture konstantno je praćenje napretka, mjerenje i vaganje. Motiviranje učenika i podrška. Učenik kroz domaće zadatke, nastavlja trenažni proces izvan nastave (planiranjem i programiranjem) trčanje, hodaње, ciljane vježbe za određene skupine mišića, itd. Cilj je osvijestiti učenika o vrijednostima samostalnog vježbanja, čime povećavamo radnu sposobnost i angažmane koji su potrebni za funkcioniranje jednog društva.
Namjena aktivnosti:	Ovim načinom učenik stječe navike za svakodnevnom aktivnošću, te postaje samostalan za izvođenje različitih aktivnosti u slobodno vrijeme koje je neophodno za suvremen način života u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti:	Prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Djelovanjem, individualizacijom i motivacijom u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture s ciljem smanjenja potkožnog masnog tkiva, učenik stječe navike za redovnim vježbanjem i pravilnom uravnoteženom prehranom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player, pokretni zvučnik, medicinke, grede, strunjače, timer.
Vrednovanje aktivnosti:	Ako se osvrnemo na činjenicu o važnosti zdravlja, pojedinca u društva u kojemu živimo, doći ćemo do spoznaje da je doprinos ogroman i nezamjenjiv. Zdrav čovjek u društvu, nezamjenjiv je, koji svojom funkcionalnošću, produktivnošću, učinkom, radom, djelovanjem čini zdravu sredinu i utječe na napredak zajednice.

Naziv aktivnosti:	5.12. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	- podići razinu jezične kulture - utjecati na percepciju hrvatskoga jezika - uputiti na važnost <i>Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i> - istaknuti važnost učenja i pravilne uporabe hrvatskoga jezika - uputiti na bogatu hrvatsku jezičnu baštinu i jezičnu povijest
Namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima stjecanje znanja iz jezika potrebnih za pravilno izražavanje - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao dio važnoga, korisnoga temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao dio osobnoga identiteta
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., učenici
Način realizacije aktivnosti:	izrada plakata, pisanje vezanih tekstova, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti:	6. – 17. ožujka 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Naziv aktivnosti:	5.13. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	- naglasiti činjenicu da u suvremenom svijetu jezici imaju ključnu ulogu u kulturološkom i civilizacijskom smislu, ali i da znatnom broju jezika prijeti izumiranje što je veliki gubitak za lingvističko naslijeđe na globalnoj razini. - osvijestiti da svaki materinski jezik svome govorniku <i>otvara vrata u svijet</i> i omogućuje uključivanje u život od najranijih dana u krugu obitelji do ulaska u svijet učenja, znanja i oblikovanja pojedinca kao osobe sa svim svojim egzistencijalnim posebnostima i kao takvome valja mu posvetiti posebnu pozornost
Namjena aktivnosti:	- potaknuti i osvijestiti učenike da se prema nestandardnim jezičnim oblicima (narječjima, dijalektima, govorima) valja odnositi kao vrijednim, zanimljivim oblicima hrvatskoga jezika koje i dalje treba njegovati i na njima se jezično izražavati te pomoću njih lakše usvajati hrvatski standardni jezik - omogućiti učenicima izražavanje na lokalnim govorima te im omogućiti iznošenje vlastitih jezičnih iskustava - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao raznoliku i bogatu cjelinu koju tvore i njihovi lokalni govori, dijalekti i narječja.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, učenici zainteresirani za sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti:	- s učenicima prikupiti jezične primjere - urediti pano (digitalni ili uživo) - sudjelovati u susretu s jezikoslovcima
Vremenik aktivnosti:	kraj veljače 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Naziv aktivnosti:	5.14. EUROPSKI DAN JEZIKA I SVJETSKI DAN KUHARA I KONOBARA
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike o važnosti poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika te prihvaćanje drugih
Nositelji aktivnosti:	prof. Akšamović, Grahovac te stručno vijeće stranih jezika i posluživanja i kuharstva
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje EDJ-a u školi uz popratni videouradak
Vremenik aktivnosti:	rujan/listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti:	treboavnje radi stručno vijeće posluživanja i kuharstva
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, web stranica škole, videouradak

Naziv aktivnosti:	5.15. HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika - međunarodno priznata ocjena razine znanja engleskog jezika - usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država
Namjena aktivnosti:	-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
Nositelji aktivnosti:	Anamarija Antunović, prof., Lea Akšamović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima - rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja - pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju
Vremenik aktivnosti:	- veljača/ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti:	- za prvi krug natjecanja plaća se 7 eura kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji - ukoliko učenici prođu u finale natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta
Vrednovanje aktivnosti:	- rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja - promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata na stranici škole

Naziv aktivnosti:	5.16. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika na školskoj i županijskog razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici drugih i četvrtih razreda turističko-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	1 paket papira, velike i male koverta
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima i na osnovu toga biti sposobni sudjelovati u natjecanju na školskoj i županijskoj razini.

Naziv aktivnosti:	5.17. NATJECANJE: AEHTA
Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje AEHTA u disciplini Live Carving
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na natjecanju AEHTA
Nositelji aktivnosti:	Ivan Kelava
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz pripremne radionice sukladno mogućnostima odnosno školskom rasporedu učenice koja se upućuje na natjecanje kao i nastavnika. Priprema učenice podrazumijeva mentoriranje nastavnika kuharstva i mentora kod poslodavaca Ivana Đukića
Vremenik aktivnosti:	Rujan- studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi pripreme učenice za natjecanje uključuju nabavku namirnica za rezbarenje te trošak istih ovisi o usvojenosti vještina učenice u rezbarenju (mango, koraba, dinja)
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti provesti će se na samom natjecanju

Naziv aktivnosti:	5.18. NATJECANJE: GATUS
Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika za natjecanje GATUS
Namjena aktivnosti:	Priprema učenika za timsko natjecanje u pripremi glavnog jela od brancina i desertnog jela od prhkog tijesta.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Kelava
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti vezane uz pripremu natjecanja održavati će se većim dijelom u danima kad su učenici raspoređeni na obavljanju praktične nastave u ugostiteljskom objektu kako se ne bi remetio nastavni proces.
Vremenik aktivnosti:	Rujan- listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik pripreme ovisiti će o brzini usvajanja znanja i vještina učenika u pripremi jela od zadanih namirnica.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti provesti će se na samom natjecanju od strane prosudbenog povjerenstava u organizaciji domaćina.

Naziv aktivnosti:	5.19. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA POVEZANIH S NASTAVNIM GRADIVOM POVIJESTI UMJETNOSTI - MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE, DAN EUROPSKE BAŠTINE, DAN HRVATSKE GLAGOLJICE, DAN ŽENA
Ciljevi aktivnosti:	• istražiti hrvatsku i europsku kulturnu baštinu • povezati kulturnu baštinu s društveno-povijesnim kontekstom • objasniti ulogu baštine u razvoju i očuvanju nacionalnog identiteta • prezentirati i popularizirati hrvatsku i europsku kulturnu baštinu u školskom okruženju
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz različite oblike prezentacije i interpretacije kulturnih vrijednosti te ih potaknuti na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i promocije kulturnog bogatstva.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. 3.k, 3.h, 4.f
Način realizacije aktivnosti:	Izrada i prezentacija prigodnih uradaka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje, izložba uradaka, izvješće o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	5.20. PROJEKT GRAĐANIN
Ciljevi aktivnosti:	• izraditi projekt prema zadanim smjernicama modula Projekt građanin • pronaći potrebnu literaturu, pravilnike i zakone • samostalno i timski prezentirati Projekt građanin na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima timsko rješavanje problema u lokalnoj zajednici, stjecanje građanskih kompetencija i praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na dobrobit društva, razvoj poduzetnosti i ostalih ključnih vještina za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. Zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	• formiranje projektnog tima • upoznavanje sa strukturom Projekta građanin (problem koji će se rješavati, javna politika, moguća rješenja, plan akcije), • rad na Projektu građanin (izbor teme, podjela zadataka, istraživanje, dokumentiranje, akcije) • istraživanje lokalne kulturno-povijesne baštine, suradnja s PKCM-om • predstavljanje modula Projekt građanin na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Vremenik aktivnosti:	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti izrađen naknadno prema potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	Izvješće i rezultat sa školske, županijske i državne razine.

Naziv aktivnosti:	5.21. ŠKOLSKI PROJEKT “KORAK PO KORAK DO KARIJERE”
Ciljevi aktivnosti:	Razviti svijest o vlastitim interesima, sposobnostima i vrijednostima te ih osnažiti za donošenje informiranih odluka o obrazovanju i karijeri kroz usvajanje profesionalnih i socijalnih vještina potrebnih za uspješan ulazak u svijet rada ili nastavak školovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenici svih razreda naše škole će prolaskom kroz različite faze školskog projekta steći relevantna znanja i vještine povezane s profesionalnim razvojem. Učenici u projektu sudjeluju od početka do završetka školovanja u Ugostiteljsko-turističkoj školi. U prvom razredu učenici sudjeluju u radionicama za razvijanje temeljnih socijalnih i komunikacijskih vještina. U drugom razredu učenici razvijaju svoj karijerni plan. Učenici trećih razreda sudjeluju u radionicama za jačanje mekih vještina ključnih za uspjeh u bilo kojem radnom okruženju. Učenici završnih razreda se kroz radionice i simulacije intervjuu za posao pripremaju za izlazak na tržište rada ili nastavak školovanja.
Nositelji aktivnosti:	Tanja Kelava Gabrijela Baraban
Način realizacije aktivnosti:	<u>Radionice</u> za učenike svih razreda: 1. razred – „Tko sam ja?“ (1 sat), „Moj karijerni put“ (1 sat) 2. razred – "Prvi dojam – bonton, odijevanje i komunikacija" (1 sat), „Hollandova slagalica – koji su tvoji profesionalni interesi?“ (1 sat), „Moj karijerni put“ (1 sat) 3. razred – "Meke vještine za tvrdi svijet" (2 sata) Završni razred (3. ili 4.) – „Kako do posla nakon srednje škole?“ (2 sata) Za učenike prvih razreda bit će <u>organizirano predstavljanje uspješnih priča</u> (djelatnici škole koji su završili našu školu, prošli raznolike poslove na svom karijernom putu, a sada su u školi u ulozi odgojno-obrazovnih djelatnika). Za učenike završnih razreda nakon provedenih radionica provodi se <u>simulacija razgovora za posao</u>. Simulaciju provode nositelji školskog projekta sa svakim učenikom individualno.

	Učenici se tijekom školovanja mogu uključiti u <u>individualno karijerno savjetovanje</u> koje provode nositeljice projekta.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, boja za printer i ostali uredski materijal prema potrebi
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija na početku i na kraju školske godine prilagođena svakom razrednom odjelu i provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	5.22. PROJEKT: MINISTARSTVO ZNANOSTI OBRAZOVANJA I MLADIH FINANCIRANJE PROJEKTA U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA TE UČENIČKIM DOMOVIMA REZBARENJE VOĆA I POVRĆA
Ciljevi aktivnosti:	Razraditi i provesti izborni modul Rezbarenje namirnica za učenike drugih razreda u trajanju od 3 CSVET-a (75 sati). Izraditi GIK (godišnji izvedbeni kurikulum) za izborni modul Carving, koji će biti primjenjiv i u drugim obrazovnim ustanovama iz sektora turizma i ugostiteljstva. Razviti nastavne materijale (priručnike, radne listove, vizualne materijale) za učenike i nastavnike. Izraditi kratke video-uratkne s prikazom tehnika rezbarenja različitog voća i povrća. Educirati 8–10 učenika u primjeni carving tehnika za serviranje jela i dekoriranje buffet stola. Predstaviti učeničke radove kroz završnu prezentaciju uređenog buffet stola, koja će ujedno služiti i kao promocija strukovnih zanimanja kroz organizaciju Dana otvorenih vrata škole za učenike osnovnih škola.
Namjena aktivnosti:	Projektne aktivnosti su namijenjene učenicima drugih i trećih razreda za zanimanje kuhar i turističko hotelijerski komercijalist
Nositelji aktivnosti:	Ivan Kelava
Način realizacije aktivnosti:	Vođeni proces učenja i poučavanja ✓ Povijesni razvoj carvinga ✓ Uloga carvinga u gastronomiji ✓ Alat za carving i sigurnost Učenje temeljeno na radu: ✓ Izrada jednostavnih dekoracija za serviranje hrane na tanjuru ✓ Izrada dekoracija za posluživanje na ovalima ✓ Izrada složenih dekoracija ✓ Izrada dekoracija za buffet stol ✓ Predstavljanje projekta izradom stola s dekoracijama od voća i povrća ✓ Digitalna obrada slika i teksta za izradu materijal za učenje i poučavanje Metode rada

	✓ Demonstracija – nastavnik pokazuje postupke, učenici promatraju i oponašaju. ✓ Praktičan rad – učenici samostalno i u paru izrađuju dekoracije. ✓ Projektna nastava – učenici osmišljavaju i realiziraju vlastite radove (eksponat, buffet stol). ✓ Timski rad – učenici rade zajedno, raspodjeljuju zadatke i dogovaraju se.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Projekt se prijavljuje na javni poziv Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Vrijednost projekta 1300 €.
Vrednovanje aktivnosti:	✓ Evidentiranje prisutnosti učenika ✓ Vrednovanje praktičnih zadataka ✓ Bilježenje informacija nakon svake radionice ✓ Izdavanje potvrda nakon završenog projekta ✓ Objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama i web stranici škole ✓ Anketa o zadovoljstvu provedenog projekta

Naziv aktivnosti:	5.23. PROJEKT: MINISTARSTVO TURIZMA I SPORTA PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH I UMJETNIČKIH ZANIMANJA ZA TURIZAM
Ciljevi aktivnosti:	Projektne ciljevi su usmjereni na sljedeće: - Edukacija učenika o načinima proizvodnje piva, sljubljivanja piva s hranom i posluživanju piva - Radionice kuhanja s pivom - Izrada gastro suvenira
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima srednje škole kao i učenicima osnovnih škola s ciljem promocije strukovnih zanimanja
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković Kristina Janković Kristek Ivan Kelava
Način realizacije aktivnosti:	Projektne aktivnosti će se realizirati kroz partnersku suradnju između Ugostiteljsko-turističke škole Osijek i Srednje strukovne škole Marko Babić Vukovar kroz radionice i predavanja namijenjene učenicima srednjih i osnovnih škola.
Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2026.-lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi radionica snositi će Ministarstvo turizma i sporta
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti odraditi će se sukladno projektnom planu kroz organizaciju radionica za učenike osnovnih škola te kroz završno predstavljanje projekta

Naziv aktivnosti:	5.24. ŠKOLSKI PROJEKT: NE BACAJ HRANU!
Ciljevi aktivnosti:	Povodom obilježavanja drugog po redu Međunarodnog dana svjesnosti gubitka i bacanja hrane osvijestiti problem prekomjernog bacanja hrane te pokušati promijeniti navike i ponašanja pri rukovanju hranom u kuhinjama, restoranima i svakodnevnom životu. Jednostavnim rješenjima doprinijeti smanjenju bacanja hrane.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i nastavnicima Ugostiteljsko – turističke škole, Osijek Po mogućnosti projekt predstaviti i drugim školama
Nositelji aktivnosti:	Voditelji projekta: Danijela Josipović, Darija Grabrović - Babić Ostali sudionici: nastavnici kuharstva i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti bi se provele kroz održavanje različitih radionica u učionici i praktikumima kuharstva primjenom istraživačkog rada, rješavanjem problema, upotrebom IKT-a, praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi uredskog materijala (papiri, flomasteri, hamer papiri i slično te troškovi namirnica
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz projekt bit će izrađene prezentacije, plakati, letci, itd. u svrhu doprinosa održivom razvoju.

Naziv aktivnosti:	5.25. MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA
Ciljevi aktivnosti:	• usvojiti osnovna znanja o volontiranju • učiti socijalne vještine i razvijanje moralnog i etičnog koncepta • upoznati se s primjerima dobre prakse i iskustvima volontera
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina, jačati samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti, osvijestiti važnost volontiranja i solidarnosti u društvu te ih potaknuti na humanost i aktivno građanstvo.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. Vijeće učenika
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje i radionica.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Zapisnici nakon održane sjednice, izvješće o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti:	5.26. PROJEKT UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
Ciljevi aktivnosti:	• Istraživati i razvijati kritički odnos prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji • Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru • Potaknuti kreativnost učenika • Koristiti suvremene digitalne alate • Povezati školske knjižničare na razini RH
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	• niz manjih istraživačkih zadataka uz vodstvo mentora • upoznavanje s pojmom zavičajne i kulturne produkcije • istraživanje autora i njihovih djela • osjećivanje lokacije njihova djelovanja • sa živućim autorima organiziraju se radionice/druženja/snimanja/intervju • kreativne radionice • mrežna stranica projekta kao baza radova
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025.-Lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Javno predstavljanje projekta , troškovi okrijepe, troškovi poklona Sufinanciranje MZOO-a
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje i vrednovanje svake aktivnosti- odabrani alati i metode Sudionici projekta će dobiti potvrde Hrvatske udruge školskih knjižničara

Naziv aktivnosti:	5.27. MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti:	Međunarodni mjesec školskih knjižnica obilježava u listopadu, Mjesecu knjige. Obilježava se od 2007. godine kada ga je proglasila predsjednica International Association of School Librarianship (Međunarodna udruga školskih knjižničara. ISLM ima za cilj podići svijest o važnosti pismenosti i čitanja u obrazovanju. Ističući ulogu školskih knjižnica, zalažemo se za razvoj bitnih vještina pismenosti među učenicima svih uzrasta. Poticanje cjeloživotnog učenja i raznolikosti
Namjena aktivnosti:	Nastavnici hrvatskog jezika i lokalna zajednica
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	Organiziranjem stručnog skupa <i>Ženski tragovi u književnosti i knjižničarstvu</i> Hrvatska udruga školskih knjižničara- podružnica Osječko-baranjske županije
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti:	5.28. NOĆ KNJIGE, SVJETSKI DAN KNJIGE
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati vrijednosti pisane kulture svoga naroda Potaknuti učenike na praćenje suvremene beletristike, popularno-znanstvene literature i publicistike Razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi Potaknuti osobni razvoj pojedinca Razvijati kreativnost
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	- Sukladno godišnjoj temi organizirati kreativne radionice, predavanja, gostovanja - Organizirati noćenje u knjižnici/zajedničko čitanje učenika i profesora
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sukladno načinu obilježavanja, troškovi će biti naknadno iskazani
Vrednovanje aktivnosti:	Svi će sudionici izložiti svoje dojmove i preporuke za pročitane knjige, kao smjernice drugima

Naziv aktivnosti:	5.29. DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je bolje razumijevanje pravosudnog sustava te povećanja svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu uz iskustveno učenje kojim će učenici biti učinkoviti građani.
Namjena aktivnosti:	Suradničko učenje od iznimne je važnosti u pripremama i izvedbi simuliranog suđenja. Komunikacijske i socijalne vještine zagovaranja i promicanja vrijednosti i ciljeva zajednice te vladavine prava namjena su aktivnosti. Ostvarene međupredmetne teme: goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava B.5.1.B. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
Nositelji aktivnosti:	Ministarstvo pravosuđa, uprave i digitalne transformacije i AZOO
Način realizacije aktivnosti:	Pripremanje tima od 9 učenika , smotra simuliranih suđenja na Općinskom kaznenom sudu u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	rujan - ožujak (7.3.2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	U cijelosti financira nositelj
Vrednovanje aktivnosti:	Potvrde o sudjelovanju od strane nadležnog ministarstva

Naziv aktivnosti:	5.30. KVIZ KOLIKO POZNAJEMO HRVATSKI SABOR
Ciljevi aktivnosti:	Sudionici odgovaraju na 30 pitanja koja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo za srednje škole u povezanosti s kurikulumima pravne grupe predmeta te drugih srodnih predmeta društveno-humanističkog područja.
Namjena aktivnosti:	Učenici odgovaraju na 30 pitanja vezanih uz ulogu i mjesto Sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta države članice Europske unije, zakonodavnu proceduru, organizacijski ustroj te prava i obveze zastupnika.
Nositelji aktivnosti:	Hrvatski sabor
Način realizacije aktivnosti:	Pripremanje tima učenika 6 (tri natjecatelja + tri zamjene)
Vremenik aktivnosti:	rujan - ožujak (natjecanje se provodi online 13.3.2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	put u Zagreb ukoliko učenici ostvare rezultat unutar prva 3 mjesta
Vrednovanje aktivnosti:	Najuspješniji učenici-sudionici od predsjednika Hrvatskoga sabora primit će prigodne nagrade, a svi sudionici te njihovi mentori i škole dobit će pohvalnice i zahvalnice za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	5.31. SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje uključivanja mladih u politiku državnih institucija
Namjena aktivnosti:	Pružiti učenicima mogućnost praktičnog stjecanja znanja o politici, političkim institucijama i procesima te poticati aktivno sudjelovanje mladih u oblikovanju javnih politika i njihovo uključivanje u procese donošenja odluka.
Nositelji aktivnosti:	Hrvatski sabor
Način realizacije aktivnosti:	Pripremanje tima učenika prema uputama za sjednicu sabora u skladu s Ustavom , poslovnikom sabora i dostavljenim materijalima za raspravu
Vremenik aktivnosti:	rujan - travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	nepoznato
Vrednovanje aktivnosti:	Najuspješniji učenici-sudionici od predsjednika Hrvatskoga sabora primit će prigodne nagrade, a svi sudionici te njihovi mentori i škole dobit će pohvalnice i zahvalnice za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	5.32. FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na širenje znanja iz područja financija, usvajanje osnovnih financijskih pojmova važnih za financijsku pismenost.
Namjena aktivnosti:	Povećati financijsku pismenost naših učenika. Steći znanja o novcu, inflaciji, bankama, bankovnim karticama, kamatnim stopama i brojnim drugim pojmovima vezanim uz osobne financije
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem, Darija Grabrović-Babić i Danijela Kelić-Vulin
Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s udrugom Financijski impuls Ekonomskog fakulteta u Osijeku, radionice i predavanja, testiranje financijske pismenosti učenika, sudjelovanje na Europskom tjednu novca na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, sudjelovanje na završnom natjecanju iz financijske pismenosti na EFOS-u.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snosi Ekonomski fakultet u Osijeku
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice učenicima, nagrade sponzora

Naziv aktivnosti:	5.33. PROJEKT “RAISE THE BAR YOUTHE”
Ciljevi aktivnosti:	Približiti najvažnija znanja o komunikaciji i timske radu . Učenici će upoznati tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkrit će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti . Znanje će s njima podijeliti domaći stručnjaci u tim područjima, među kojima su i poznati hrvatski barmeni, kuhari i ugostitelji.
Namjena aktivnosti:	Poticanje na učenje poduzetničkih vještina : - Komunikacija u timskom radu - Samozapošljavanje - Financijska pismenost - Poslovno planiranje Ciljna skupina: Učenici završnih razreda smjer htt, thk, kuhar, slastičar i konobar
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem i nastavnici koji predaju u završnim razredima: Marko Felinger, Kristina Halas, Danijela Kelić-Vulin
Način realizacije aktivnosti:	Slušanje tri modula i uspješno rješavanje povezanih kvizova – Samozapošljavanje, Komunikacija i Rad u timu – obvezni su za sudjelovanje u programu
Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište 2025./26. školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Tvrtka Coca-Cola HBC Adria snosi sve troškove.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje anketnim listićima.

Naziv aktivnosti:	5.34. PROJEKT “BITI BOLJI - BE BETTER”
Ciljevi aktivnosti:	Cilj edukativno-kreativni projekt Biti Bolji-Be Better usmjeren je na poticanje mladih na poduzimanje poduzetničkih pothvata nakon završetka srednjoškolskog ili visoko školskog obrazovanja kako bi se lakše uključili na tržište rada. Pružiti osnovna znanja iz područja održivog razvoja, društveno odgovornog poslovanja i svim drugim područjima života, ali i potaknuti na razmišljanje o samozapošljavanju.
Namjena aktivnosti:	Poticanje na učenje poduzetničkih vještina : - educiranje o poduzetništvu i stjecanje znanja, - pripremi za tržište rada, - poticanje stvaralaštva, izvrsnosti i inovativnosti, - aktivno sudjelovanje u području održivog razvoja, - poticanje ekološke svijesti, - značaj cjeloživotnog učenja - poticanja poduzetničke kulture. Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici i nastavnici.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem, Marko Felinger, Kristina Halas
Način realizacije aktivnosti:	Na prijedlog urednika Magazina, organiziramo niz aktivnosti (tribine, radionice, prezentacije, parlaonice...) koje potiču stjecanje vještina, znanja, izvrsnost i inovativnost kako bi se kod učenika potakao pozitivan odnos prema poduzetništvu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2025./26. školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Magazin (časopis Poduzetnik) snosi sve troškove.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje anketnim listićima.

Naziv aktivnosti:	5.35. PROJEKT “ŠKOLA MJESTO STJECANJA ŽIVOTNIH VJEŠTINA”
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih situacija. Razvijanje svijesti o važnosti stjecanja samostalnosti kod učenik. Učiniti školu mjestom gdje učenici mogu dobiti potrebne vještine iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja, vještina, kompetencija iz domene preventivnih programa, tj. prevencije nasilnog ponašanja, domaćinstva, pružanja pomoći drugima i ostalih znanja koja im mogu koristiti. Poticanje učenika na stvaranje radnih navika Učenje kroz praktično i samostalno izvođenje radnji (peglanje)
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, Lea Buljević, zainteresirani djelatnici škole i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	Na satima razrednika u listopadu učenici će proći kroz preventivne programe, prevenciju nasilnog ponašanja, a u veljači kroz “domaćinstvo”, pružanje prve pomoći i ostale aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Svi učenici prvih razreda tijekom četiri sata razrednika u godini proći će radionice “stjecanja životnih vještina” dva u listopadu i dva u veljači.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenog troška
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika Izrada letka “moje životne vještine” (koji obuhvaća sve provedene aktivnosti) svim učenicima prvih razreda Provođenje ankete na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti:	5.36. DAN UČENIKA: “OSIJEK OSAMDESETIH”
Ciljevi aktivnosti:	Educirati učenike o životu u Osijeku tijekom osamdesetih godina. Prikazati tadašnje načine zabave, razonode, školovanja mladih i prehrane toga vremena. Pružiti sliku o važnosti druženja i provođenja slobodnog vremena mladih tijekom osamdesetih i tako pokušati učenicima prikazati život bez pametnih telefona, kako bi ih što manje koristili.
Namjena aktivnosti:	Kreativno provođenje slobodnog vremena kod učenika. Jačanje timskog duha i druženje. Stjecanje novih vještina i znanja svih zainteresiranih učenika, pružanjem slike o osamdesetim godinama u Osijeku.
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Pataki, Tajana Lubina-Jukić, Antonija Kristek Janković, Mario Mihić i svi zainteresirani nastavnici i djelatnici
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje je dobrovoljno. 4. Dan učenika na temu: “Osijek osamdesetih” realizirat će se u školi. Održat će se glazbene, plesne, zabavne, sportske i kulinarske radionice, gdje će nastavnici i ostali suradnici pružiti učenicima što zorniju sliku života u Osijeku osamdesetih godina
Vremenik aktivnosti:	Subota krajem travnja ili početkom svibnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za financiranje Dana učenika pokušat će se naći sponzori, a detaljan troškovnik bit će razrađen naknadno
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo učenika, djelatnika škole i ostalih sudionika, foto i video uradci na Instagram stranici Kluba učenika i web stranici škole

Naziv aktivnosti:	5.37. VOĐENJE DRUŠTVENIH MREŽA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti:	Promovirati ugostiteljsko–turistička zanimanja i školu Povećati vidljivost škole na Facebooku, Instagramu i TikToku. Poticati učenike na kreativnost, timski rad i odgovorno ponašanje u digitalnom prostoru
Namjena aktivnosti:	Učenike osposobiti za promociju škole i struke kroz digitalne alate Razvijati medijsku i digitalnu pismenost Povezati učenike i nastavnike kroz zajednički rad na promociji događanja i uspjeha škole
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Baraban, nastavnica ekonomske grupe predmeta Tim od 3–5 zainteresiranih učenika
Način realizacije aktivnosti:	1. Formiranje tima učenika zaduženih za kreiranje sadržaja 2. Objavljivanje sadržaja na Facebooku, Instagramu i TikToku 3. Vrste sadržaja: školski događaji, promocija zanimanja, uspjesi učenika, interaktivni sadržaji 4. Učenici prolaze osnovnu edukaciju za fotografiju, video obradu i sigurnu komunikaciju na mrežama 5. Sve objave pregledava i odobrava mentor
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine (rujan – lipanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema predviđenih troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Mjesečna analiza objava (broj pregleda, komentara, lajkova) Samorefleksija učenika o ulozi u timu i stečenim vještinama Razgovori s učenicima i nastavnicima nakon događanja Kontinuirana procjena napretka kroz školske aktivnosti

Naziv aktivnosti:	5.38. KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti:	Dekorirati prostor škole povodom obilježavanja različitih datuma, manifestacija te blagdana
Namjena aktivnosti:	Osvijestiti važnost obilježavanja događaja u zajednici , čuvanja običaja o tradicija . Pokazati metode izrade različitih dekoracija od materijala koji su predviđeni za recikliranje te tradicionalnih materijal
Nositelji aktivnosti:	Kristina Halas , UTŠO , Eko - odbor
Način realizacije aktivnosti:	Suradnja sa zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti:	rujan - lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Za svaki pojedini event posebno se predstavlja ravnatelju
Vrednovanje aktivnosti:	