



UGOSTITELJSKO-
-TURISTIČKA
ŠKOLA

KURIKUL UGOSTITELJSKO- TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

KLASA: 602-02/24-03/1

URBROJ: 2158-48-01-24-1

Osijek, 4. listopada 2024.

**UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA
OSIJEK, Matije Gupca 61**

KLASA: 602-02/24-01/9

URBROJ: 2158-48-02-24-4

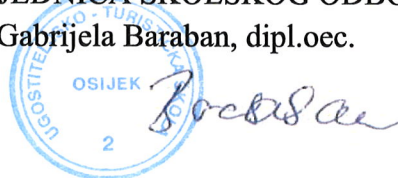
Osijek, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 63. Statuta Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek, Školski odbor je na 51. sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine jednoglasno donio

ODLUKU

Donosi se Školski kurikulum Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek za školsku godinu 2024./25.

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Gabrijela Baraban, dipl.oec.**



SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKUL

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- 2. 1. FRANCUSKI JEZIK
- 2. 2. MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 3. MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 4. HRVATSKI JEZIK
- 2. 5. ENGLISKI JEZIK
- 2. 6. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA
- 2. 7. RECEPCIJSKO POSLOVANJE
- 2. 8. KARIJERNI CENTAR
- 2. 9. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - CRAFT PIVARSTVO
- 2. 10. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - IZRADA ČOKOLADNIH PRALINA
- 2. 11. POVIJEST
- 2. 12. BIOLOGIJA - BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
- 2. 13. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 14. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 15. ENGLISKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 16. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - SOMMELIERSTVO

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 3. 1. KLUB UČENIKA
- 3. 2. IMAGINARNA STVARNOST
- 3. 3. TURISTIČKA SKUPINA
- 3. 4. EKIPA PRVE POMOĆI
- 3. 5. SUDOKU TEAM UTŠ
- 3. 6. BARMENI
- 3. 7. MATEMATIČARI - KLOKAN
- 3. 8. KLUB LJUBITELJA PISANE RIJEČI - VERBA POETICA
- 3. 9. UTŠO U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU
- 3. 10. DRŽAVNO NATJECANJE U PRIPREMI WOKA
- 3. 11. PLESNA SKUPINA
- 3. 12. STOLNI TENIS
- 3. 13. UČENIČKA ZADRUGA
- 3. 14. VJERONAČNA SKUPINA
- 3. 15. BAŠTINA I JA
- 3. 16. HOTELIJERSKA SKUPINA

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

- 4. 1. ADVENT BUDIMPEŠTA
- 4. 2. INTERLIBER
- 4. 3. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
- 4. 4. POSJET ŽUPANIJI
- 4. 5. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI

- 4. 6. PANONSKI SAJAM KNJIGE
- 4. 7. POSJET MUZEJU SLAVONIJE
- 4. 8. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
- 4. 9. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
- 4. 10. OBILAZAK TVRĐE
- 4. 11. POSJET PRHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU
- 4. 12. SAJAM ALPE ADRIJA
- 4. 13. ZNANSTVENA MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
- 4. 14. OBILAZAK KRAKOVA I POSJET ZABAVNOM PARKU ENERGYLANDIA
- 4. 15. MATURALNO PUTOVANJE
- 4. 16. TRODNEVNI IZLET NA ADVENU U MÜNCHENU

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

- 5. 1. VIJEĆE UČENIKA
- 5. 2. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 3. SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
- 5. 4. DANI OTVORENIH VRATA
- 5. 5. SNEP PROGRAM
- 5. 6. BEST IN ENGLISH
- 5. 7. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 8. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
- 5. 9. DAN SVJESNOSTI O SAMOOZLJEĐIVANJU
- 5. 10. POKRENI S(V)E
- 5. 11. SLATKA MATKA
- 5. 12. DAN UČITELJA
- 5. 13. IMAM CILJ TRENIRAM
- 5. 14. VALENTINOVO – TJEDAN LJUBAVI
- 5. 15. NOĆ KNJIGE
- 5. 16. UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
- 5. 17. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE
- 5. 18. SECESIJA U OSIJEKU
- 5. 19. HIPPO
- 5. 20. SVJETSKI DAN KONOBARA I KUHARA
- 5. 21. UČENJE KROZ GIS
- 5. 22. MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 5. 23. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
- 5. 24. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 5. 25. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA
- 5. 26. ŠKOLSKI PROJEKT: OKTOBERFEST 2024.
- 5. 27. SVJETSKI DAN PIZZE
- 5. 28. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
- 5. 29. FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE
- 5. 30. "BITI BOLJI - BE BETTER"
- 5. 31. ŠKOLSKI PROJEKT: NE BACAJ HRANU!
- 5. 32. PROJEKT "RAISE THE BAR YOUTHE"
- 5. 33. PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STR. I UMJ. ZANIMANJA ZA TURIZAM
- 5. 34. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
- 5. 34. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

6. REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJA

ŠKOLSKI KURIKUL - NASTAVNI UPUTNIK

određenje pojma

Pojam nastavni uputnik - školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; program dodatne, dopunske i fakultativne nastave i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikula je razvoj jedinstvenog profila škole.

Kurikulum je ukupnost svega čemu podučavamo učenike kako bi stekli osnovne vještine i znanja na različitim mjestima podučavanja.

1. POSEBNOSTI UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

1. 1. Filozofija škole

Ugostiteljsko-turistička škola je obrazovno – odgojna ustanova.

Budućnost škole temelji se na pozitivnim vrijednostima i bogatoj tradiciji od preko 60 godina.

Učenicima trebamo svakodnevno ukazivati da se znanje, marljivost i upornost isplate! Znanje je moć i svaki je učenik važan.

Odgojna dimenzija:

Odgajamo mlade ljude. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, profesora i učenika u atmosferi potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Moramo jasno ukazivati učenicima da se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem problema te u tom svjetlu prikazati problem odlaženja s nastave koje uvijek više šteti nego koristi. Pozornost treba obratiti na pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za tržište rada, ali i za upise na fakultete. Učimo učenike učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

1. 2. Vizija i misija škole

Misija Škole je u kreativnoj suradnji s dionicima odgojno-obrazovnog sustava da se osiguraju kvalitetni programi za stjecanje znanja i vještina potrebnih za tržište rada u sektoru turizma i ugostiteljstva, a koji će omogućiti učenicima i odraslim polaznicima razvijanje njihovih sposobnosti, trajno usavršavanje i spremnost za cjeloživotno učenje.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo: osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika; poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti.

Škola treba biti okruženje u kojem će učenici, roditelji i djelatnici osjećati sigurnost, suradničke odnose za postizanje najboljih rezultata. Potrebno je ponuditi kvalitetne, inovativne odgojno-obrazovne sadržaje koji će učenicima omogućiti spremnost za prilagodbu tržištu rada i stjecanju novih znanja i vještina. Kurikuli trebaju biti dostupni svima, fleksibilniji i prepoznatljiviji u svijetu rada.

Ugostiteljsko – turistička škola će kontinuirano promišljati i vrednovati svoj rad, postignute rezultate, znanje i vještine svih korisnika te njihovu pripremljenost za tržište rada. Stručna usavršavanja i daljnja izobrazba nastavnika i mentora će biti ciljana i temeljena na analizi potreba, provoditi će se u suradnji s gospodarskim subjektima i drugim obrazovnim institucijama. Kako bismo povećali kvalitetu obrazovanja, proširit ćemo postojeću suradnu mrežu svih dionika. Osmislit ćemo platformu za razmjenu iskustava i učenja o potrebama, kvalitetama, nedostacima i zajednički raditi na pronalaženju rješenja. Poticati ćemo inovativnost u učenju i radu kao i učenje temeljeno na radu. Njegovat ćemo timski rad i solidarnost, nužnost cjeloživotnog učenja, društvenu odgovornost te ekološku osviještenost čime će škola i RCK postati prepoznatljiv centar izvrsnosti ne samo u RH nego i Europi.

3.3 Vizija

U narednom razdoblju potrebno je razvijati inovativne metode poučavanja koje će smjestiti učenika u središte poučavanja nudeći programe koji će biti utemeljeni na radnim procesima i omogućiti učenicima učenje temeljeno na radu. Stvarajući povezanost s brojnim institucijama želimo stvoriti strateška partnerstva u kojima će poslodavci vidjeti školu kao aktivnog partnera. U takvom okruženju škola treba postati prepoznatljiva u međunarodnom okruženju, stvoriti internacionalnu suradnju i uz stalni razvoj kvalitete. Škola treba postati digitalno zrela uz odgovorno korištenje IKT-a u procesu poučavanja i planiranja uz osobni pristup svakom učeniku i djelatniku. Škola će se usmjeriti na stvaranje visokokvalitetnog kadra za potrebe turizma i podržavajućih industrija, te razvijati se na način da postane nositelj ugostiteljsko - turističke djelatnosti Istočne Hrvatske. Razvojem stručnih kapaciteta te produblivanjem suradnje s dionicima iz sektora želimo ostvariti prepoznatljivost u obrazovanju kadrova i pripremi za tržište rada.

<p>Strategija razvoja škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • širenje obveznog kurikula pružanjem različitih fakultativnih sadržaja i dodatne nastave • poboljšanje poučavanja i učenja te osiguravanje kvalitetne nastave • primjena informatičko-komunikacijske tehnologije • jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja • skrb za stalno učenje i napredovanje učenika • stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi • poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera • inovativni pristupi u odgojnom i obrazovnom procesu
<p>Pretpostavke razvoja škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole • intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces • poboljšanje realizacije praktične nastave kroz selektiranje i izbor objekata u kojima učenici obavljaju praksu, bolja i kvalitetnija suradnja s mentorima. • angažiranje poznatih stručnjaka iz obrazovnih područja, gastronomije, pedagoških stručnjaka te poznatih psihologa. • ostvarivanje suradnje s obrtničkom komorom, gospodarskom komorom, turističkim udruženjima i drugim subjektima u gospodarstvu.
<p>Vizija i misija</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učeničke potrebe kao pretpostavka novih znanja, vještina i vrijednosti • oblikovanje poticajnog okruženja za učenje • razmatranje učeničkih informacija za daljnje planiranje • dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja koja uključuje razmjenu ljudskih resursa (nastavnika i učenika) • rad s naprednim učenicima • uvođenje sustava nagrađivanja nastavnika potaknuto eksternom evaluacijom • poticanje povezivanja s visokoškolskim ustanovama u bližem okruženju • izrada i provedba programa cjeloživotnog učenja
<p>Informiranje o školi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na mrežnim stranicama škole • u školskom listu Cocktail (izlazi jedanput godišnje) • na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja • u informativnim biltenima s natjecanja • u javnim glasilima i drugim elektronskim medijima • Promocija škole u osnovnim školama u Županiji putem plakata, brošura, prospekata i posjeta školama i prezentiranje zanimanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dani otvorenih vrata - organiziranje odlazaka u posjet osnovnim školama na području grada i županije, ali i organizirati posjete učenika osnovnih škola koji su zainteresirani da se upoznaju s prostorima naše škole i programima svog budućeg zanimanja. • Promocija škole kroz rad Regionalni centar kompetentnosti Virtus i VirtuOs
<p>Ciljevi u školskoj godini 2024./25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobar plasman učenika na županijskim i državnim natjecanjima • osobno i stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja • preventivno odgojno djelovanje u svrhu smanjivanja izostanaka • primjenjivanje svih raspoloživih informacijskih tehnologija • uspostava Regionalnog centra kompetentnosti • adaptacija i prenamjena doma učenika u Akademis – Dom/hostel • opremanje škole IKT i suvremenom ugostiteljskom opremom

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA – Okvirni program	
<u>Predmet:</u>	Francuski jezik
<u>Profesor:</u>	Tamaš Peho
<u>Cilj:</u>	Stjecanje spoznaja o francuskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu francuskoga jezika u svim tekstovnim vrstama. Osposobiti učenike za prevođenje stručnih tekstova te razvijati usmenu i pismenu kompetenciju u okviru recepcionarske struke, odnosno omogućiti da samostalno nastave s učenjem jezika. Najvažniji je cilj ove nastave pripremiti učenike na školsko, županijsko odnosno na državno natjecanje iz francuskog jezika.
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti znanja o jeziku stečena u prvom i drugom razredu srednje škole - povezati stečena znanja s novim sadržajima - upoznati sustav francuskog jezika na sintaktičkoj razini - proširi znanje iz gramatike - primjeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini - sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
<u>Nastavne teme:</u>	Passé composé avec „être” et „avoir”, Imparfait, Futur simple, Gérondif, Les pronoms relatifs en et y, Ecrire une lettre personnelle, Les pays et les villes, Si + imparfait, Le passé récent et le futur proche, Pisanje poslonog dopisa 2. Traženje informacija 3. Snalaženje u francuskoj efermentnoj građi 4. DELF A2 5. Pripremanje sažetaka 6. Kulturne djelatnosti 7. Analiza događanja u kulturi 8. DELF A2-B1. <u>Jezični sadržaji:</u> 1. Antonimi, davanje informacija 2. Mjesni nazivi, stručni termini na području turizma 3. Kratice 4. Civilizacija, informacije 5. Budućnost kao glagolsko vrijeme i komunikacijski subjekt 6. Izražavanje osobnih stavova 7. Pisanje kritika (o prijemrice jednoj kulturnoj manifestaciji)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jedan školski sat tjedno u I. i II. polugodištu
<u>Literatura:</u>	<u>Potrebna literatura:</u> 1. Café crème I., méthode de français, Café crème I-II + cahier d'exercices, Hachette, 1997, Paris ; dr. Pascale, Rudolf (2005): <i>Sve o glagolima</i> , Paris, Pons.; 3. Rudolf Maixner (1997): <i>Francusko-hrvatski ; Hrvatsko-francuski rječnik</i> , Dominović, III. izdanje, Zagreb. <u>Literatura koja se preporučuje kao dopunska:</u> Bubanjan, Blaženka (1996): <i>Voyages, Voyages... I-II</i> . Zagreb, Školska knjiga; Kelemen, Jolán: <i>Exercices de français contemporain; du Charand, Henry Bertrand (2000): Dictionnaire des synonymes</i> , Paris, le Robert; Putanec, Valentin (2003): <i>Francusko-hrvatski rječnik</i> , IX. Izdanje, Zagreb, Školska knjiga; <i>Dictionnaire unilingue de français</i> , Larousse, Paris 2000.

2.2. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	MATEMATIKA (Pripreme za državnu maturu)
<u>Profesor:</u>	RUŽICA DOLJANAC
<u>Cilj:</u>	Ponoviti gradivo osnovne i srednje škole, te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature sukladno novom katalogu za 2023./2024. školsku godinu
<u>Zadaci:</u>	Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva, ponoviti gradivo prema ispitnom katalogu, te riješiti testove koji su provedeni.
<u>Nastavne teme:</u>	Brojevi Algebra i funkcije Oblik i prostor Mjerenje Podatci, statistika i vjerojatnost
<u>Vremeni aktivnosti:</u>	Tijekom školske godine, 35 sati (tijekom cijele nastavne godine, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima)
<u>Literatura:</u>	Matematika 1,2,3,4 (ŠK) Matić, Zelčić, Šujansky, Vukas, Dijanić Provedeni ispiti sa službene stranice NCVVO-a Ostala stručna literatura.

2.3. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	MATEMATIKA (Pripreme za državnu maturu)
<u>Profesor:</u>	NADA CREVAR
<u>Cilj:</u>	Ponoviti gradivo osnovne i srednje škole, te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature sukladno novom katalogu za 2024./2025. školsku godinu
<u>Zadaci:</u>	Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva, ponoviti gradivo prema ispitnom katalogu, te riješiti testove koji su provedeni.
<u>Nastavne teme:</u>	Brojevi Algebra i funkcije Oblik i prostor Mjerenje Podatci, statistika i vjerojatnost
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom školske godine, 35 sati (tijekom cijele nastavne godine, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima 4.h i 4.k razreda; uživo ili online, te u Google učionici s pripadajućim kodom).
<u>Literatura:</u>	Matematika 1,2,3,4 (ŠK) Matić, Zelčić, Šujansky, Vukas, Dijanić Matematika 1,2,3,4 (Profil-Klett) Šikić, Copić, Kalazić, Lukač, Penzar Provedeni ispiti sa službene stranice NCVVO-a Ostala stručna literatura

2.4. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	HRVATSKI JEZIK
<u>Profesor:</u>	ANJA KRIŽEK, prof.
<u>Cilj:</u>	Razvijati jezičnu pismenost i kulturu, usvajati spoznaje o hrvatskome jeziku; osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravopisa hrvatskog jezika. Pripremiti zainteresirane učenike za školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz hrvatskog jezika.
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- povezati stečena znanja s novim sadržajima- istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini- proučavati povijest hrvatskoga jezika- rješavati jezične probleme- koristiti se normativnim priručnicima i jezičnim savjetnicima- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
<u>Nastavne teme:</u>	Fonetika i fonologija, Podjela glasova, Naglasni sustav hrvatskog standardnog jezika Morfolologija, Glasovne promjene, Vrste riječi Morf, morfem, alomorf, osnova Riječi u rečenici Gramatičko ustrojstvo rečenice Rečenice prema sastavu Nezavisno složene rečenice Zavisno složene rečenice Red riječi u rečenici Značenje riječi Raslojenost leksika Jezično posuđivanje Onomastika i frazeologija Tvorba riječi Leksikografija Jezične vježbe i lektorski rad Priprema za natjecanja Mogućnost promjene tema prema interesima učenika

<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom nastavne godine
<u>Literatura:</u>	<p>LITERATURA:</p> <p>Lončarić, Mijo. 1996. Kajkavsko narječje. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Anić, Vladimir. 1994. Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb.</p> <p>Barić, E. i suradnici. 1997. Hrvatska gramatika. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Babić, Stjepan; Finka Božidar; Moguš Milan. 1996. Hrvatski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Čubrić, Marina; Dlaka, Ivanka; Kurtak, Marica. 2002. 1001 pitanje iz hrvatskoga jezika sa županijskih i državnih natjecanja, zbirka testova sa županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika za srednje škole. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Čubrić, Marina; Barbaroša-Šikić Mirela. 2001. Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Hrvatski pravopis. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>Hrvatski jezik, znanstveno-popularni časopis za kulturu hrvatskoga jezika, 2014. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>Matković, Maja. 2006. Jezični savjetnik – iz prakse u praksu. Škorpion. Zagreb.</p> <p>Mihaljević, Milica; Hudeček, Lana; Vukojević, Luka. 2010. Jezični savjeti. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.</p> <p>Pranjković, Ivo. 2002. Hrvatska skladnja. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.</p> <p>Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2007. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Testovi sa školskih natjecanja</p> <p>Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)</p>

2.5. DODATNA NASTAVA – Okvirni program	
<u>Predmet:</u>	Engleski jezik
<u>Profesor:</u>	Anamarija Antunović
<u>Cilj:</u>	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici do sada usvojili, a koje su nužne za daljnje obrazovanje u obrazovnim područjima u kojima se traži posjedovanje više razine jezične kompetencije.
<u>Zadaci:</u>	Pojačano vježbati vještinu slušanja s razumijevanjem, uvježbati vještinu pisanja s naglaskom na pisanje eseja te vještinu čitanja s razumijevanjem. Uvježbavati zadatke povezivanja, višestrukog izbora, dopunjavanja i esejskog tipa.
<u>Nastavne teme:</u>	<p>Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: upoznavanje sa strukturom ispita državne mature, načini vrednovanja i ocjenjivanja - zajednička izrada probnog ispita – čitanje - obrada gramatičkih struktura - red riječi u engleskoj rečenici, postavljanje informativnih i da-ne pitanja - pregled engleskih glagolskih vremena te njihove pravilne tvorbe i upotrebe, praktične vježbe svremenima i usporedba s hrvatskim jezikom - prijedlozi s vježbama - modalni glagoli i njihova pravilna upotreba u formalnom stilu - pasivne konstrukcije i parafraziranje - kondicionalne rečenice - nepravna pitanja i želje - format i pisanje raspravljačkog eseja, pisanje odlomaka, veznici - vježbe vokabulara - tehnike uvježbavanja vještine čitanja – Skimming, scanning, intensive, extensive - rješavanje zadataka višestrukog izbora, povezivanja, dopunjavanja - tvorba riječi (složenice, izvedenice) - istozvučnice, sinonimi, antonimi - pisanje zajedničkog eseja na zadane teme</p> <p>Program izradila: Saša Jakšić, prof. - pravopis i interpunkcija - analiza učeničkih sastavaka i uočavanje dobrih i loših rješenja - vježbanje na primjerima proteklih ispita državne mature</p>
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima tijekom školske godine
<u>Literatura:</u>	<p>Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za 3. i 4. razrede za engleski jezik. Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024.</p> <p>Opportunities – Upper Intermediate, M.Harris, D.Mower, A. Sikorzynska - Solutions Upper-Intermediate, Timm Falla, Paul A Davies, Student’s book and Workbook - Oxford Exam Excellence, OUP - English Grammas in Use, Murphy, Cambridge University Press - English Vocabulary in Use, Redman, Cambridge University Press - Test Your English Vocabulary in Use, Redman, Gairns, CUP - English Grammar Practice, Longman - Words in Context, ŠK Zagreb - Study writing, ŠK Zagreb - Master your exams, ŠK Zagreb - Oxford Guide to British and American Culture, Oxford - Oxford Advanced Learner’s Dictionary – Internet, Engleski jezik – priručnik za pripremu na državnoj maturi, Čorković, Hopwood, Kurtović, Škarica Mital, Engleski jezik na državnoj maturi- Hindlaugh, Jurković, Bošnjak Terzić</p>

2.6. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Organizacija poslovanja poduzeća
<u>Profesor:</u>	Ana-Marija Čuljak
<u>Cilj:</u>	- osposobiti učenike za rad u programu Agencija.NET - potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke -razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju
<u>Zadaci:</u>	- Upis matičnih podataka - Postavljanje parametara - Izrada dokumenata - Izrada kalkulacija - Izrada i prodaja aranžmana i izleta
<u>Nastavne teme:</u>	1. Opće karakteristike programa 2. Matični podaci - unos podataka o partnerima, artiklima i uslugama i sl. 3. Izrada dokumenata - izrada ponuda, računa 4. Modul aranžmani - upis, ispravak, brisanje, kalkulacija i pregled aranžmana 5. Modul izleti - upis, ispravak, brisanje, kalkulacija i pregled izleta
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele školske godine
<u>Literatura:</u>	Đani Bunja, Branka Kralj, Damir Meštrov: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PUTNIČKIH AGENCIJA : udžbenik za 4. razred hotelijersko-turističkih škola Katalozi turističkih agencija Korisnički priručnik, INFOKOM Software & Consulting

2.7. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Recepcijsko poslovanje
<u>Profesor:</u>	Gabrijela Baraban
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike za samostalan rad na recepciji i recepcijskom programu Rentlio• potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke• primjena spoznaja u natjecateljskoj sredini• razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika• razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">• organizacija recepcijskog poslovanja i samostalno izvršavanje poslova• komunikacijske vještine, briga o gostima i međuljudski odnosi• postupci pri izradi hotelske rezervacije• prijam gosta• postupci i procedure u stražnjem uredu (back officeu)• unaprjeđenje prodaje• upravljanje pritužbama od strane gostiju• postupci odjave gosta recepciji hotela• promocija lokalnih atrakcija i kulture
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza, planiranje i organizacija rada• Operativni poslovi• Administrativni poslovi• Komercijalni poslovi• Komunikacija i suradnja• Osiguranje kvalitete• Zaštita zdravlja i okoliša te čuvanje imovine• Recepcijski program RENTLIO
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele školske godine
<u>Literatura:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Korisnički priručnik, Rentlio2. Galičić, V. Hotelska prodaja i recepcijsko poslovanje. Opatija : Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, 2005.

2.8. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Karijerni centar		
<u>Profesor:</u>	Gabrijela Baraban		
<u>Cilj:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Povećati vidljivost Karijernog centra prema učenicima2. Prenijeti znanja i razviti vještine učenicima koje su potrebne za profesionalno radno ponašanje i pronalazak zaposlenja te usmjeravati pojedince u odabiru svog obrazovnog i karijernog puta koristeći savjetodavne metode i tehnike;3. Informirati učenike, roditelje i ostale zainteresirane osobe o prilikama na tržištu rada i mogućnostima nastavka obrazovanja s posebnim naglaskom na sektor turizma i ugostiteljstva;		
<u>Zadaci:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Informiranje o aktivnostima Karijernog centra2. Provedba ciklusa radionica „Kako do posla nakon srednje škole?“3. Provedba karijernog i obrazovnog savjetovanja4. Organiziranje događanja za informiranje o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja5. Stručno usavršavanje djelatnika		
<u>Nastavne teme:</u>	1. Informiranje o aktivnostima Karijernog centra	1.1	Predstavljanje Karijernog centra djelatnicima škole
		1.2	Predstavljanje Karijernog centra učenicima škole
	2. Provedba ciklusa radionica „Kako do posla nakon srednje škole?“	2.1	Radionica osnova profesionalnog ponašanja na radnom mjestu
		2.2	Radionica o prvim koracima traženja zaposlenja
		2.3	Radionica pripreme za intervju
	3. Provedba karijernog i	3.1	Karijerno savjetovanje učenika
		3.2	Savjetovanje učenika osnovnih škola i njihovih roditelja

	obrazovnog savjetovanja	3.3	Savjetovanje učenika škole o nastavku obrazovanja i programima obrazovanja odraslih
		3.4.	Simulacije intervjua za posao
		3.5.	Rad u aplikaciji PUT
	4. Organiziranje događanja za informiranje o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja	4.1	„Kamo na studij?“
		4.2	„Sajam karijera“
		4.3	„Dani otvorenih vrata“
	5. Stručno usavršavanje djelatnika	5.1	Organiziranje edukacija za stručni razvoj za djelatnike Karijernog centra
		5.2	Provedba edukacija u području upravljanja karijerom učenika za stručne suradnike i nastavnike
		5.3	Razvoj i provedba projekata financiranih iz EU fondova i drugih izvora kao podrška rad Karijernog centra
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele školske godine		
<u>Literatura:</u>	Vještine profesionalnog i osobnog razvoja, Institut za razvoj tržišta rada Tržište rada i komunikacija s poslodavcima, Institut za razvoj tržišta rada Selekcijski postupak i upravljanje karijerom, Institut za razvoj tržišta rada		

2.9. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Poznavanje robe i prehrana / Procesi obrade namirnica Craft pivarstvo
<u>Profesor:</u>	Silvija Bašić Palković, dipl.ing.
<u>Cilj:</u>	Kroz projekt Craft pivovare osmisliti nove kurikule za učenike ugostiteljskih zanimanja, osmisliti i naučiti kuhati bar tri stila piva.
<u>Zadaci:</u>	Učenici svih razreda moći će uz najavu posjetiti pogon pivovare, a posebno zainteresirani i sudjelovati u proizvodnji piva, kao i sudjelovati u radionicama sljubljivanja piva i hrane
<u>Nastavne teme:</u>	Osnove craft pivarstva Povijest kuhanja piva Osnovne sirovine za kuhanje piva Priprema sirovina za kuhanje Tehnologija kuhanja piva Fermentacija piva Prisilno gaziranje u kegovima Naknadno vrenje u bocama Najčešće greške koje nastaju tijekom proizvodnje Pivski stilovi Načini posluživanja piva Osnove sljubljivanja piva i hrane
<u>Vremeni aktivnosti:</u>	Prema potrebi, kroz godinu, barem jedno kuhanje mjesečno.
<u>Literatura:</u>	Udžbenik „Pivski sommelier“

2.10. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	POZNAVANJE ROBE I PREHRANA - IZRADA ČOKOLADNIH PRALINA
<u>Profesor:</u>	DANIJELA JOSIPOVIĆ
<u>Cilj:</u>	Popularizacija dodatnih aktivnosti učenika u svrhu proširivanja znanja o mogućnostima korištenja čokolade kao sirovine za izradu pralina, dražea i drugih slastica
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Proširivanje znanja o čokoladi od kakaovca do gotovih proizvoda- Upoznavanje s tehnologijom dobivanja čokolade- Primjena postupaka pravilnog temperiranja čokolade- Osmišljavanje recepata za izradu čokoladnih pralina- Oblikovanje čokoladnih pralina pomoću različitih sirovina primjenom raznih kalupa
<u>Nastavne teme:</u>	Kakaovac Kakao prah, kakao maslac Temperiranje čokolade Vrste čokolade Praline Kalupi za čokoladne praline Dražei
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom nastavne 2024./2025. godine
<u>Literatura:</u>	Interne prezentacije Brošura recepata za izradu pralina

2.11. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	POVIJEST
<u>Profesor:</u>	Jelica Kordić
<u>Cilj:</u>	Cilj dodatne nastave iz povijesti je omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti.
<u>Zadaci:</u>	Razvijati timski, istraživački i kreativni rad kod zainteresiranih učenika.
<u>Nastavne teme:</u>	Bitka za Vukovar - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Povijest Osijeka - Dan grada Drugi svjetski rat - Holokaust Osijek u Domovinskom ratu
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	1 sat tjedno u vrijeme izvannastavnih aktivnosti
<u>Literatura:</u>	Barić, Nikica i dr. (2015.). Domovinski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti Marijan, Davor (2007.). Oluja Karlović, Vilim (2012.). Preživio sam Vukovar i Ovčaru Barić, Nikica i dr. (2015.). Drugi svjetski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti

2.12. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Biologija- biosigurnost i biozaštita
<u>Profesor:</u>	Darija Grabrović-Babić
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine- Razvijati kreativne načine izražavanja
<u>Zadaci:</u>	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, video uradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.

<p><u>Nastavne teme:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biosigurnost i biozaštita - Zarazne bolesti i njihovi uzročnici - Epidemiološki – Vogralikov lanac - Emergentne i re-emergentne bolesti - Korona virusi – pošast 21. stoljeća - Velike svjetske pandemije - Jedno zdravlje - Biosigurnost – međunarodne organizacije i Hrvatske
<p><u>Vremenik aktivnosti:</u></p>	<p>2 sata tjedno</p>
<p><u>Literatura:</u></p>	<p>Sadržaji za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetska zdravstvena organizacija - Centar za prevenciju i kontrolu bolesti (CDC) - Europski centar za prevenciju i kontrolu bolesti (ECDC) - Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu (HDBIB) - Europsko udruženje za biosigurnost (EBSA) - Međunarodna federacija udruga za biosigurnost (IFBA) - Dubrovačka karantena - Dr. Andrija Štampar – javno zdravstvo - Dr. Fran Mihaljević - stručnjaci današnjice na području biosigurnosti i biozaštite

2.13. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	DOPUNSKA NASTAVA, NJEMAČKI JEZIK, nastavljači
<u>Profesor:</u>	Saša Jakšić, prof.
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak• stjecanje receptivnih reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi engleskog jezika kao• razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">• obrađivanje, ponavljanje, te sistematizacija prethodno obrađenih gramatičkih sadržaja• rad na razumijevanju sadržaja poruke, detaljnih i općih informacija• pismeno prikazivanje odslušanih ili pročitanih tekstova u obliku koji je jezično i sadržajno primjeren• tiho čitanje sa ciljem pronalaženja različitih informacija (provjera razumijevanja pročitano teksta kroz različite tipove zadataka)
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">• glagolska vremena, vježbe konjugacije• nepravilni glagoli• glagoli s odvojjivim prefiksom• zavisno-složene rečenice• posvojni pridjevi i zamjenice• deklinacija imenica i pridjeva• vokabular
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jednom tjedno ili po potrebi.
<u>Literatura:</u>	Gramatika njemačkog jezika – osnove, Zrinjka Glovacki-Bernardi Kochbuch der deutschen Grammatik 1, Melita Aleksa Varga Eva Maria Weermann, PONS Sve o glagolima : Njemački jezik rječnici

2.14. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	<p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>*za učenike trogodišnjih programa (1. i 2. razredi), po potrebi i ostali razredi te pomoć pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita</p>
<u>Profesor:</u>	Anamarija Antunović, prof.
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">- pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva- potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini- uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim- pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave njemačkog jezika- kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">- sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1. razrede (trogodišnji i četvergodišnji program)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine- ukupno 35 sati- jednom tjedno u školi ili online učionicama, te po potrebi učenika

<p><u>Literatura:</u></p>	<p>DEUTSCH.COM 1 : udžbenik njemačkog jezika za 1. i 2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 2. strani jezik DEUTSCH.COM 1 : radna bilježnica njemačkog jezika za 1. i 2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 2. strani jezik</p> <p>DIREKT NEU 1 : udžbenik i radna bilježnica u jednom svesku za 1. razred gimnazija i strukovnih škola, za početno (1. godina učenja) kao i za naprednoučenje (6. godina učenja) sa audio CD-om</p> <p>IDEEN 1 : udžbenik njemačkog jezika za 1. i 2. razred gimnazija i 4-godišnjih strukovnih škola, 2. strani jezik □ IDEEN 1 : radna bilježnica njemačkog jezika za 1. i 2. razred gimnazija i 4-godišnjih strukovnih škola, 2.strani jezik</p> <p>TEAM DEUTSCH NEU 1 : udžbenik njemačkog jezika za 1. razredgimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola, 6. godina učenja s pripadajućim audio CD-om TEAM DEUTSCH NEU 1 : radna bilježnica njemačkog jezika za 1. razred gimnazije i četverogodišnjih strukovnih škola, 6. godina učenja</p>
---------------------------	--

2.15. DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK *Za učenike četverogodišnjih programa, po potrebi i pomoć pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Filip Alić, prof.
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva– potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku– osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini– uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim– pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika– kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">– Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1., 2., 3. i 4. razrede (četverogodišnji program)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	tijekom cijele školske godine - 35 sati -jednom tjedno, te po potrebi učenika
<u>Literatura:</u>	FOCUS 2, 2nd EDITION: udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred četverogodišnjih škola FOCUS 3 2nd EDITION: with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. i 3., ili 3. razred četverogodišnjih škola ENGLISH FOR THE HOTEL AND TOURISM INDUSTRY 1: udžbenik engleskoga jezika u trećem razredu hotelijersko-turističkih škola s dodatnim digitalnim sadržajima / prvi strani jezik FOCUS 4 2nd EDITION: with extra online practice : za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik (9. godina učenja); za 4. razred četverogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik

2.16. DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Ugostiteljsko posluživanje
<u>Profesor:</u>	Robertino Marinjak
<u>Cilj:</u>	Širenje i jačanje profesionalnih kompetencija i vrlina u ugostiteljstvu i turizmu
<u>Zadaci:</u>	Osposobiti učenike za samostalno posluživanje vina i ostalih pića u ugostiteljstvu Naučiti učenike kulturi stola
<u>Nastavne teme:</u>	Proizvodnja vina(bijela, crvena) Posluživanje kvalitetnih i vrhunskih vina Posluživanje vina s talogom- dekantiranje Posluživanje pjenušavih vina Podjela i posluživanje specijalnih vina Ambalaža, čaše i pribor za posluživanje Sljubljivanje jela i vina
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Listopad 2024.– Lipanj, 2025.
<u>Literatura:</u>	Enologija s gastronomijom Ugostiteljsko posluživanje Sommelier regionalnih vina Osobne bilješke

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	3.1. KLUB UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o važnosti prevencije alkoholizma i nikotina kroz rekreaciju tj. bavljenje sportom UGO kup, UGO runn, sportske aktivnosti) - Razvijati senzibilitet kod za potrebite uključivanjem učenike u humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi, humanitarna akcije) i radne akcije (uređenje okoliša i prostora grada) - Poticati učenike na druženje, uvažavanje različitosti i stvaranje pozitivne slike o sebi (mjesečni sastanci, druženja) - Stvarati lijepe uspomene učenika (fotografiranje maturanata, spot o maturantima i poticajne klime za rad i razvoj učenika. - Razvijati senzibilitet kod za potrebite uključivanjem učenike u humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi, humanitarna akcije) i radne akcije (uređenje okoliša i prostora grada) - Poticati učenike na druženje, uvažavanje različitosti i stvaranje pozitivne slike o sebi (mjesečni sastanci, druženja) - Podcast Kluba učenika
Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje novih vještina, znanja, kompetencija te radnih navika učenika</p> <p>Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti prevencije ovisnosti o nikotinu, alkoholu i drogama kroz promicanje rekreacije i održavanje sportskih natjecanja</p> <p>Promicanje humanitarnog rada i stvaranje senzibiliteta za potrebite, kroz dobrovoljno darivanje krvi te humanitarne i radne akcije</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p> <p>Uvažavanje mišljenja učenika, kroz redovne mjesečne sastanke</p>
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, Anja Ravnjak, Anamarija Antunović
Način realizacije aktivnosti:	<p>Rekreacija/prevencija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nogometni turnir - UGO kup - Utrka - UGO runn - Dan učenika - rekreacija <p>Humanitarne akcije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika - Volontiranje - Radna akcija <p>Zabavna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan Učenika - Podcast <p>Stvaranje uspomena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografiranje maturanata - Snimanje spota o ispraćaju maturanata
Vremenik aktivnosti:	<p>Listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole <p>Studeni</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Nogometni turnir UGO kup - Volontiranje <p>Ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole - Radna akcija - uređenje školskog dvorišta <p>Travan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volontiranje - Fotografiranje maturanata - Dan učenika - Utrka UGO runn <p>Svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spot s ispraćaja maturanata <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija provedenih aktivnosti podjela zahvalnica
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Trošak nogometnog turnira iznosi 500 kn</p> <p>Za financiranje Dana učenika pokušat će se naći sponzori</p> <p>Za fotografiranje maturanata i ostale aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Zahvalnice učenicima, rezultati natjecanja, osobno zadovoljstvo, foto i video uradci na instagram stranici kluba učenika i web stranici škole</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>3.2. IMAGINARNA STVARNOST (KLUB UČENIKA)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * razvijati čitalačku svijest prema pisanoj riječi *poticati proces pamćenja *poticati timski rad *razvijati kreativno izražavanje <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -SŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - SŠ HJ B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove <p>Međupredmetne teme i ishodi:</p> <p>1.Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije - osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture <p>2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> -ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima -ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <p>3. Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje -uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju

Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *klub je namijenjen za sve dobne skupine od 1. do 4. razreda * širenje pozitivnih ljudskih osobina * jačanje timskog rada * učenje kroz igru *kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti:	Učenici kluba Imaginarna stvarnost i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * pisanje scenarija * snimanje video uradaka ovisno o danu obilježavanja * sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama
Vremenik aktivnosti:	*tijekom nastavne 2024./25. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*u troškovnik ulazi potrošni materijal; papir u boji, flomasteri, ljepilo, kuverte...
Vrednovanje aktivnosti:	*realizaciju aktivnosti kluba vrednovat će učenici u anketi na kraju nastavne godine

Naziv aktivnosti:	3.3. TURISTIČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.</p> <p>Razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zanimanju.</p> <p>Promidžba turističke djelatnosti Republike Hrvatske.</p> <p>Povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola u zemlji i inozemstvu.</p> <p>Prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima.</p>
Namjena aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u natjecanjima iz turističkih disciplina.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz pripreme za natjecanja i smotre.
Vremenik aktivnosti:	<p>Međunarodno natjecanje GATUS organizira se početkom listopada</p> <p>Međunarodno natjecanje –Več znanja za već turizma organizira se krajem siječnja.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Detaljan troškovnik biti će donesen nakon završnog dogovora.</p> <p>Troškove organizacije, kotizacije prijevoza smještaja i hrane snosi škola.</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Natjecanje GATUS – povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova.</p> <p>Natjecanje Več znanja za već turizma održava se u sklopu sajma Alpe-Adria u Ljubljani. Povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova.</p>

Naziv aktivnosti:	3.4. EKIPA PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti:	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena aktivnosti:	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u sate razrednika. Uključivati što više učenika u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	Obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima. Priprema za natjecanje u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine, a posebno u Tjednu Crvenog križa
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na Međunarodno humanitarno pravo.

Naziv aktivnosti:	3.5. SUDOKU TEAM UTŠ
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja, te sposobnosti na području kombinatorike
Namjena aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje uz mogućnost plasmana na regionalno/državno natjecanje natjecanje SUDOKU (pod pokroviteljstvom hrvatske Mense u organizaciji AZOO)
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar (organizator-koordinator), Danijela Molnar (organizator-suradnik), svi ostali nastavnici matematike (animatori)
Način realizacije aktivnosti:	Online učionica SUDOKU UTŠ (kod: acm7muj), digitalni materijali za vježbu učenicima članovima, listići za vježbu s prijašnjih natjecanja, te online sastanci prema potrebi/ovisno o plasmanu na natjecanju.
Vremenik aktivnosti:	Prema potrebi, od početka prvog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke (za pisanje tijekom natjecanja), kotizacija od 3€ po učeniku, maksimalno 25 učenika sudionika (po odluci ravnatelja)
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati natjecanja, anketa o zadovoljstvu učenika na kraju nastavne godine, fotografije s natjecanja.

Naziv aktivnosti:	3.6. BARMENI
Ciljevi aktivnosti:	Osposobljavanje učenike smjer konobari i turističko-hotelijerski komercijalist za pripremanje barskih mješavina i ostalih pića.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za samostalni rad u pripremi barskih mješavina i ostalih pića u ugostiteljstvu. Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića te odgovarajućih sredstava za rad i kreativno usavršavanje
Nositelji aktivnosti:	Ivica Brtan
Način realizacije aktivnosti:	Stručna znanja prenijeti učenicima demonstracijom i pokaznom vježbom.
Vremenik aktivnosti:	Listopad-Lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebne namirnice, pića i inventar.
Vrednovanje aktivnosti:	Provjeravanje stečenog znanja pokaznom vježbom i demonstracijom. Analiza točnosti odrade vježbi u pripremi barskih mješavina

Naziv aktivnosti:	3.7. MATEMATIČARI - KLOKAN
Ciljevi aktivnosti:	<p>Priprema učenika za sve razine natjecanja određene prema pravilima natjecanja „Klokan bez granica 2025.“ (kadeti, juniori, studenti).</p> <p>Motivirati učenike kako bi se okušali u rješavanju matematičkih problema izvan redovitih školskih programa (primijenjena matematika na životne probleme, zabavna matematika). Takvim načinom rada kod učenika će se podići samopouzdanje i samokritičnost prema matematici.</p> <p>Kod učenika razvijati logiku pri rješavanju zadataka.</p> <p>Učenici će kroz pripremu za natjecanje uvidjeti primjenu matematike u svakidašnjem životu.</p> <p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje potreba svih polaznika izvannastavne aktivnosti - Organizacija natjecanja u školi u sklopu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima - Udruga "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar (koordinator natjecanja), Danijela Molnar (zamjenik koordinatora natjecanja), ostali nastavnici (animatori)
Način realizacije aktivnosti:	<p>Rješavanje zadataka iz prijašnjih natjecanja.</p> <p>Zadaci sa natjecanja, netipični i nestandardni zadaci vezani uz svakodnevni život.</p>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nakon nastave ili prije nastave u vrijeme održavanja slobodnih aktivnosti ili u dogovoru s učenicima uživo ili u online učionici - U II.polugodištu (do natjecanja) održavati sate pojačano u dogovoru s učenicima - intezivna priprema za natjecanje Klokan u razdoblju siječanj - ožujak
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi su uplata za natjecanje za svakog učenika (3€ po učeniku). Prema dosadašnjoj praksi, škola snosi troškove za prijavu učenika. Maksimalan broj natjecatelja je 25 (odlukom ravnatelja)
Vrednovanje aktivnosti:	HMD nagrađuje prigodnim poklonima učenike koji su postigli zapaženije rezultate, a tijekom natjecanja učenici su također nagrađeni malim poklonima (slatkiš, olovka, ...)

Naziv aktivnosti:	3.8. KLUB LJUBITELJA PISANE RIJEČI - VERBA POETICA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno pisano izražavanje u stihu i prozi.</p> <p>Razvijanje osjetljivosti za lijepo govorenje i pisanje.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema čitanju prvenstveno domaćih autora, ali i svjetskih. Praćenje aktualnih zbivanja u književnosti te javnom i kulturnom životu grada, a vezanim za književnost.</p> <p>Njegovanje pisane riječi.</p> <p>Sudjelovanje na literarnim natjecajima</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti i vrijednosti pisane riječi i njenoj ulozi u razvijanju osobnog čitateljskog afiniteta.</p>
Namjena aktivnosti:	Samostalno stvaralačko pisanje, sudjelovanje na LiDraNu
Nositelji aktivnosti:	Anja Križek, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Sudjelovanje dobrovoljno.</p> <p>Donošenje plana i programa rada.</p> <p>Pisanje samostalnih radova.</p> <p>Izražajno čitanje vlastitih radova.</p> <p>Slanje radova na razne literarne natjecaje.</p> <p>Praćenje novih književnih izdanja i komentiranje pročitano.</p>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine po dogovoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik će biti razrađen sukladno projektima i naknadno prikazan.
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Osobno zadovoljstvo učenika i voditeljice</p> <p>Pohvala voditeljice</p> <p>Rezultati na Lidranu</p>

Naziv aktivnosti:	3.9. UTŠO U HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU I KULTURNOM CENTRU
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj je aktivnosti povezivanje kazališta i drugih kulturnih ustanova i naše škole te poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Potiče se ljubav prema kazališnoj kulturi.</p> <p>Aktivnost je usmjerena prema stjecanju novih znanja iz dramaturgije, upoznavanju sa zakonitostima scenskog oblikovanja dramskog ili drugog teksta i izražajnim mogućnostima scenskog jezika.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti o kazališnim vrstama - povezati znanje o drami kao književnome rodu s dramom kao scenskom umjetnošću - razgovarati s kazališnim djelatnicima (glumcima, redateljima, kostimografima, šminkerima) - sudjelovati u Noć kazališta (19. 11.).
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja, vještina i stavova učenika (učenici će oplemeniti svoje slobodno vrijeme, razvijat će kritičko mišljenje, razvijat će sposobnost analize i vrednovanja scenskoga djela, bit će potaknuti na razvijanje i unaprjeđivanje smisla za umjetničke kazališne i plesne kulture te doživljaj prostora zvukom, pokretom i riječju)
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., učenici zainteresirani za posjet predstavama
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje je dobrovoljno. Aktivnost se provodi u Hrvatskom narodnom kazalištu i u Kulturnom centru u Osijeku u večernjem terminu (radnim danom u 18 ili 19 sati, prema dogovoru sa službom HNK-a i KC-a).
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	5 eura po predstavi KC, 6 eura po predstavi HNK
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati: <ul style="list-style-type: none"> - provođenjem upitnika među učenicima s ciljanim pitanjima za analizu i vrednovanje scenskoga djela po odgledanoj predstavi - raspravom - provođenjem ankete na kraju školske godine o uspješnosti realizacije ovih aktivnosti - samorefleksijom učenika.

Naziv aktivnosti:	3.10. DRŽAVNO NATJECANJE U PRIPREMI WOKA
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i formalizirati već stečeno znanje učenika. Pripremiti učenika za natjecanje. Poštovati cjelovitost i slojevitost spoznavanja učenika. Razvijati odgovornost i kreativnost. Učenje temeljeno na radu.
Namjena aktivnosti:	Daroviti učenici koji se ističu u organizacijskim, praktičnim i komunikacijskim vještinama.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Gašpić, mag.cult., strukovni učitelj kuharstva
Način realizacije aktivnosti:	Pripremanje učenika u praktikumu kuharstva (teorija, kalkulacije, vježbe, demonstracije, samostalan rad). Organiziranje razrednog natjecanja iz kuharstva na temu pripremanja jela iz woka. Odlazak na natjecanje u Srednju školu Stjepana Sulimanca u Pitomači gdje se održava natjecanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom travnja 2024./2025. školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Namirnice koje će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje (vježbe) : povrće, meso, začini, umaci. U troškovnik ulazi potrošni materijal primjerice razne folije, vrećice, papiri, ubrusi te namirnice potrebne za vježbe učenika za natjecanje odnosno izradu menija.
Vrednovanje aktivnosti:	Povjerenstvo natjecanja: Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača

Naziv aktivnosti:	3.11. PLESNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su usvajanje ,razumjevanje i stjecanje novih znanja plesnih struktura.Usvajanje osnovnih vjestina plesnih struktura,nadogradnja naučenih pokreta,koraka i koreografija,te sklapanje novih koreografija.Cilj nam je u što većem broju savladati plesne strukture standardnog plesa i učiniti što bolju prezentaciju na nekoj od priredbi koje se organiziraju tijekom školske 2024/25. godine
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje plesnih struktura.Poticati na samostalni rad,radu parovima i grupama.Plesom djelovati na učenike kako bi ples i glazbu uvrstili u svakodnevne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti:	Prof.Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Plesna skupina okuplja određeni broj učenika koji zele naučiti plesati i one koji znaju plesati.Ovom kombinacijom postižemo djelovanje učenika jedni na druge,te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme,treninzi i realizacija. Plesna skupina okuplja se po unaprijed planiranom vremenu.Po nazivom sat aktivnosti,učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	Božićna priredba (novogodišnja) Priredba za Dan škole (09.03),sportski dan uz organiziranu i pripremljenu priredbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player,pokretni zvučnik U suradnji sa HNK,iznajmljujemo kostime bez novčanih naknada.
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura,motoričkih sposobnosti,zadovoljstva i užitka.Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje .Učenici plesom zadovoljavaju opću potrebu za kretanjem.

Naziv aktivnosti:	3.12. STOLNI TENIS
Ciljevi aktivnosti:	Okupiti sve učenike koji žele naučiti igru stolni tenis,i za sve koji su upoznati za ovom igrom omogućiti da budu aktivni .
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje novih motorički znanja.
Nositelji aktivnosti:	Prof.Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	<p>Stolni tenis okuplja određeni broj učenika koji zele naučiti stolni tenis i one koji znaju igrati.Ovom kombinacijom postizemo djelovanje učenika jedni na druge,te lakše usvajanje znanja i novih vještina.</p> <p>Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme,treninzi i realizacija.</p> <p>Ekipa za stolni tenisokuplja se po unaprijed planiranom vremenu.Po nazivom sat aktivnosti,učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)</p>
Vremenik aktivnosti:	sat aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova stolvi, loptice
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura,motoričkih sposobnosti,zadovoljstva i užitka.Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje .Natjecanja ,školska

Naziv aktivnosti:	3.13. UČENIKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati svijest o kulturnoj baštini, kroz gastronomiju Slavonije Poticati timski rad i poduzetničko razmišljanje kod učenika Prikazivanje aktivnosti i rada zadruga kroz priredbe, sajam i festival Poticati kreativnosti učenika u gastronomiji
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz njegovanje, promociju i uvođenje inovativnosti u gastronomiju Slavonije Poticanje učenika na poduzetničko promišljanje Jačanje timskog rada
Nositelji aktivnosti:	Svi članovi zadruga
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama i projektima u Školi: 1. Svjetski dan hrane 2. Priprema „mrsnog smoka“ 3. Poklade 4. Dani Slovačke kuhinje *Projekt: “Srijeda” *Projekt: “Vršnik”
Vremenik aktivnosti:	1. Svjetski dan hrane - listopad 2. Priprema „mrsnog smoka“ - prosinac 3. Poklade - veljača 4. Dani Slovačke kuhinje - ožujak Tijekom nastavne godine “Srijeda” i “Vršnik”
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Razrađen troškovnik bit će prikazan neposredno prije održavanja aktivnostiprije održavanja aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje u svim aktivnostima - osobno zadovoljstvo, zahvalnice a - osobno zadovoljstvo, zahvalnice

Naziv aktivnosti:	3.14. VJERONAUČNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	BOŽIĆNA PRIREDBA, PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE, PRIPREMA ZA NATJECANJE
Namjena aktivnosti:	OBILJEŽAVATI BLAGDANE KROZ GODINU
Nositelji aktivnosti:	VJEROUČITELJICE I UČENICI
Način realizacije aktivnosti:	ORGANIZIRATI ŠKOLSKO NATJECANJE, PRIPREMATI UČENIKE ZA DALJNJA NATJECANJA, PRIPREMATI ZBOR ZA BOŽIĆNU PRIREDBU I PRIREDBU ZA DAN ŠKOLE
Vremenik aktivnosti:	PO POTREBI, TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE
Detaljan troškovnik aktivnosti:	_____
Vrednovanje aktivnosti:	OCJENE IZ ZALAGANJE, PRIZNANJA

Naziv aktivnosti:	3.15. BAŠTINA I JA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Osijeka i okolice - prosuditi važnost zaštite kulturnog bogatstva - objasniti ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta - objasniti na konkretnim primjerima načine zaštite, očuvanja i prezentacije kulturne baštine - razviti društvenu odgovornost u očuvanju kulturne baštine - poticati razvoj poštovanja i interesa za kulturnu baštinu te aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Osijeka i okolice te im omogućiti bolje razumijevanje njezine kulturne i povijesne vrijednosti. Spoznati važnost očuvanju baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta te razvijati građansku odgovornost za zaštitu i očuvanje baštine.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art., zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak kulturnih znamenitosti grada Osijeka, posjet kulturnim ustanovama, radionice.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo, fotografije, anketni upitnik.

Naziv aktivnosti:	3.16. HOTELIJERSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenike osposobiti na odrađuju hotelijerske poslove te im stvoriti radne navike. Tijekom godine određeni broj učenika osposobiti kao:</p> <p>1. Domaćine škole ili hostese kod određenih događanja</p> <p>Osposobiti učenike da primaju i dočekuju goste u Ugostiteljsko-turističkoj školi za vrijeme određenih događanja, za rad na sajmovima, festivalima i ostalim događanjima.</p> <p>2. Recepcionari na recepciji škole</p> <p>Osposobiti učenike HTT i THK razreda za dežuranje na ulazu u školu u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni.</p> <p>3. Promocija struke kroz društvene mreže škole</p> <p>Osposobiti nekoliko učenika za promociju strukovnih zanimanja putem Facebook stranice, Instagrama i Tiktoka.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati dobre radne navike kao osnovu za pripremu učenika za uspješno savladavanje radnih izazova • ponašati se odgovorno prema školi i svojoj struci • doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka • učenike potaknuti na brigu o školi, čuvanje školske imovine, odgovornost prema poslu • shvatiti važnost uključivanja u rad škole • sastaviti tim učenika koji će biti na raspolaganju za pomoć pri organizaciji školskih, regionalnih ili državnih natjecanja koja će se održavati u školi
Nositelji aktivnosti:	Gabrijela Baraban, nastavnica ekonomske grupe predmeta i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje je dobrovoljno, a učenici su detaljno upućeni u svaku aktivnost koju će odrađivati
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Aktivnost će se vrednovati kroz samorefleksiju učenika, čime se potiče razvoj kritičkog mišljenja i omogućava učenicima da procijene vlastiti napredak. Kvaliteta rada skupine procjenjivat će se kroz redovne razgovore s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u aktivnosti, a nakon svakog događanja u školi uslijedit će analiza i komentiranje njihovog rada kako bi se osigurao kontinuirani napredak.

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

Naziv aktivnosti:	4.1. ADVENT U BUDIMPEŠTI
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje duhovnih vrijednosti učenika, razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Budimpešte, obilazak crkvi, dvoraca, muzeja, Božićnog sajma i dr., povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta.
Namjena aktivnosti:	Doživjeti ugođaj Budimpešte u vrijeme adventa, analizirati kulturna i povijesna obilježja, usporediti kulturne i vjerske običaje naše zemlje s božićnim običajima u Mađarskoj, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga u inozemstvu te komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, proširivanje znanja s nastave stranih jezika te građanskog odgoja (Božićni običaji u zemljama njemačkog govornog područja), upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja vikend-putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Voditelj putovanja: Silvija Bašić Palković, dipl.ing., Sanja Klanac, prof. Martina Demirović, prof. Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici naše škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Iskazivanje interesa učenika za putovanje- Priprema plana putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a- Prikupljanje ponuda turističkih agencija- sastanak Povjerenstva za provedbu javnog poziva i odabir najbolje ponude- Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju, prikupljanje suglasnosti- Realizacija putovanja- Evaluacija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Priprema plana putovanja - rujan- Prikupljanje ponuda turističkih agencija - listopad- Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – listopad-prosinac- Odabir najbolje ponude – kraj listopada/početak studenog

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacija putovanja – sredina prosinca (13.-14. prosinca.) - Evaluacija – nakon putovanja
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Sve troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p> <p>Prezi prezentacija za roditelje i drugi web 2.0 alati koje će učenici koristiti za svoje doživljaje s putovanja koji se mogu objaviti na web stranici škole (Popplet, Animoto, Padlet itd.)</p> <p>Fotografije s putovanja za web stranicu i Facebook stranicu Škole</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>4.2. INTERLIBER</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>*Posjet sajmu knjiga u Zagrebu; osvješćivanje važnosti knjige u životu ljudi; razvijanje čitalačkih sposobnosti; znatiželju za kulturnim zbivanjima koja su od velike važnosti za književnost.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>1.Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije <p>2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> -ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima -ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama <p>3. Održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> -odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života -odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi <p>4. Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> -uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>*Jednodnevni izlet namijenjen je svim učenicima UTŠO.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Tajana Lubina-Jukić</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>*Na temelju javnoga poziva odabrat će se turistička agencija koja nudi najpovoljnije uvjete putovanja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>studeni 2024.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>*Iznos putovanja bit će prikazan naknadno, nakon provedbe javnoga poziva i odabira najpovoljnije ponude.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>*Rezultate jednodnevnog posjeta Interliberu te Botaničkome vrtu vrednovat će se na temelju usvojenosti zadanih ishoda međupredmetnih tema i kviza <i>Što znam o Zagrebu?</i></p> <p>* Oni učenici koji pokažu najvišu razinu znanja dobit će knjigu na poklon.</p> <p>*Realizaciju terenske nastave vrednovat će učenici u anketi na povratku.</p>

Naziv aktivnosti:	4.3. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
Ciljevi aktivnosti:	Promocija i promicanje svijesti o kvaliteti hrvatskih proizvoda čiji nazivi su zaštićene oznake izvornosti, zaštićene oznake zemljopisnog podrijetla, Proizvodi hrvatskih farmi i polja, Hrvatski otočni proizvodi te proizvodi nosioci oznaka Hrvatska kvaliteta i Izvorno hrvatsko kao i promicanje značaja razvoja organske proizvodnje poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda..
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s autohtonim hrvatskim proizvodima, proizvodima koji nose znak Hrvatska kvaliteta i Izvorno hrvatsko.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Iskazivanje interesa učenika za putovanje - Priprema plana putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - sastanak Povjerenstva za provedbu javnog poziva i odabir najbolje ponude - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju, prikupljanje suglasnosti - Realizacija putovanja - Evaluacija
Vremenik aktivnosti:	07.12.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja i ulaznice na sajam
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p> <p>Prezi prezentacija za roditelje i drugi web 2.0 alati koje će učenici koristiti za svoje doživljaje s putovanja koji se mogu objaviti na web stranici škole (Popplet, Animoto, Padlet itd.)</p> <p>Fotografije s putovanja za web stranicu i Facebook stranicu ŠkoleUčenici koji posjete sajam na nastavi Poznavanja robe i prehrane upoznaju ostale učenike sa putovanjem.</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>4.4. POSJET ŽUPANIJI</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za izradu turističkog programa i vođenje grupa - upoznati učenike s poslovanjem seoskih domaćinstava, restorana i vinarija u Slavoniji i Baranji, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. - skrenuti pozornost učenicima na ponudu autohtonih jela i pića, te na dodatne pogodnosti koje ugostiteljski objekti nude: najam bicikala, vrt s priborom za roštilj i dječje igralište, jahanje konja, vožnje (kanuom, čamcem, kočijom), organiziranje team buildinga, skupljanje bilja, fotografiranje ptica, šetnje kroz šumu, adrenalinski park, organiziranje večeri uz glazbu, učenje tradicionalnih zanata i sl.
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Namjena terenske nastave je učenicima približiti mogućnosti njihova zanimanja te ih upoznati s obilježjima i posebnostima posla turističkog vodiča i turističkog pratitelja.</p> <p>Poboljšati suradnju s TZ Osječko-baranjske županije.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban</p> <p>Učenici 4. razreda HTT i THK smjera</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s TZ Osječko-baranjske županije učenici će se upoznati s načinom radom turističkog vodiča te posebnostima tog zanimanja. Učenike će stručni turistički vodič provesti po gradu i pokazati im na koji način treba dočekati grupu i predstaviti zanimljivosti. - učenici će izraditi turistički program za jednodnevni izlet. - učenici će prema dogovoru voditi jednodnevni izlet. Autobusom se odlazi u posjet seoskim domaćinstvima, restoranima, vinarijama u kojima se uz stručno vodstvo učenike upoznaje s načinom poslovanja. Posjećuju se i turističke atrakcije Županije te se učenici upoznaju s kulturnom baštinom tog kraja.
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Jednodnevni izlet – od 7.30 do 18.00 sati</p> <p>po dogovoru tijekom ožujka ili travnja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove ručka i ulaznica snose učenici, a prijevoza snosi škola.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u izletu provjeriti razumijevanje poslovanja ugostiteljskih objekata.</p> <p>Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu u strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.</p> <p>Nakon povratka s putovanja provodi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili terenskoj nastavi izrađuje se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi.</p> <p>Time se ostvaruje korelacija između teorijske i terenske nastave.</p>

Naziv aktivnosti:	4.5. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI
Ciljevi aktivnosti:	S učenicima posjetiti različite prehrambene tvrtke: Konditorsku industriju (Karolina d.o.o.) Industriju alkoholnih pića (Pivovara d.d.) kako bi se upoznali s procesima proizvodnje čokolade i bombona, keksa, vafla i slanica te tehnologijom dobivanja piva.
Namjena aktivnosti:	Učenici će obići pogone i upoznati tehnološki proces proizvodnje od sirovine do gotovih proizvoda u konditorskoj industriji i industriji alkoholnih pića.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Josipović, Silvija Bašić Palković Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Teorijsko znanje iz nastave Poznavanja robe i prehrane o konditorskoj industriji te industriji dobivanja alkoholnih i bezalkoholnih pića potkrijepiti razgledavanjem konkretnog tehnološkog procesa tijekom posjete pojedinoj prehrambenoj industriji.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova prijevoza zbog blizine tvrtki predviđenih za obilazak.
Vrednovanje aktivnosti:	Tijekom posjeta prikupiti podatke o uočenom, fotografirati, izraditi prezentaciju i plakate.

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>4.6. PANONSKI SAJAM KNJIGE</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Panonski sajam knjiga prilika je za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare. • razvijanje osobnih potencijala učenika • razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta • razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Organizirani posjet sajmu knjiga (predstavljanje knjiga, neposredni razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga, književne radionice, okrugle stolove...)</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Svibanj 2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>/</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Objave na društvenim mrežama pojedinaca i šk.knjižnice</p>

Naziv aktivnosti:	4.7. POSJET MUZEJU SLAVONIJE
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticanje istraživačkoga i timskoga rada. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i Slavonije.</p> <p>Učenici će posjetiti Muzej Slavonije u Osijeku.</p> <p>Učenici će promatranjem povijesnih izvora moći prepoznati, opisati i analizirati povijesne događaje što će osuvremeniti nastavu, učiniti je zornom.</p>
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici (3.f) će posjetiti muzej, pogledati eksponate uz stručno vodstvo, fotografirati i raditi bilješke prema zadacima koje će dobiti od nastavnice.</p> <p>Sudjelovat će u muzejskoj radionici u suradnji s muzejskom pedagoginjom ukoliko bude moguće.</p> <p>Učenici će kreirati poster, ppt ili drugi oblik samostalnog rada koji će prezentirati u učionici.</p>
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2024. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za Muzej (učenici plaćaju sami)
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti:	4.8. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti:	<p>Poticanje istraživačkoga i tinskoga rada. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i Slavonije.</p> <p>Učenici će promatrati stalni postav Arheološkog muzeja u Osijeku.</p> <p>Prapovijest i seoba naroda.</p> <p>Eksponati u muzeju su arheološki nalazi koji potvrđuju pojmove i događaje koje učenici obrađuju prema Planu i programu nastave povijesti u 3. razredu HTT (zavičajna povijest).</p> <p>Učenici će promatranjem povijesnih izvora moći prepoznati, opisati i analizirati povijesne događaje što će osuvremeniti nastavu, učiniti je zornom.</p> <p>Učenici će opisati prapovijest na području grada, usporediti povijesne promjene kroz prapovijesna razdoblja, kronološki rasporediti povijesne etape razvoja grada koristeći fotografije i zabilješke koje izrađuju u muzeju.</p> <p>Učenici će kreirati poster, ppt ili drugi oblik samostalnog rada koji će prezentirati u učionici.</p>
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Učenici (3.f) će posjetiti muzej, pogledati eksponate uz stručno vodstvo, fotografirati i raditi bilješke prema zadacima koje će dobiti od nastavnice. Sudjelovat će u muzejskoj radionici u suradnji s muzejskom pedagoginjom ukoliko bude moguće.
Vremenik aktivnosti:	Prosinač 2024. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za Muzej (učenici plaćaju sami)
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti:	4.9. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s poslovanjem uspješnih hotela, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. Skrenuti pozornost učenicima na važnost odijevanja i ponašanje osoblja, kao i na moderniji i suvremeniji pristup u radu takvih hotela.
Namjena aktivnosti:	Ovom bi se jednodnevnom ekskurzijom upotpunio nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predložiti svrhu predmeta Organizacija poslovanja poduzeća te Recepcijskog poslovanja.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem, Gabrijela Baraban
Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je posjet dvama zagrebačkim hotelima po dogovoru (Esplanade, Westin, Anutnović, Arcotel, Hilton ili Sheraton) u kojima bismo uz stručno vodstvo učenike hotelijersko – turističkog smjera upoznali s načinom poslovanja. Na putovanje se ide autobusom.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet – od 7.00 do 21.00 sat po dogovoru tijekom travnja ili svibnja 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove prijevoza snose učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon povratka s putovanja provela bi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili posjetu hotelima izradila bi se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi. Time bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave.

Naziv aktivnosti:	4.10. OBILAZAK TVRĐE
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti povijest osječke Tvrđe - opisati najznačajnije građevine barokne Tvrđe - prepoznati obilježja baroka na primjeru Tvrđe - opisati umjetnički život u osječkoj Tvrđi - prosuditi važnost zaštite kulturnog bogatstva
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću i umjetničkim životom barokne Tvrđe u Osijeku, razvijati sposobnost uočavanja detalja, opisivanja, analiziranja, komparacije i zaključivanja te poticati razvoj interesa i poštovanja za kulturnu baštinu.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art., svi učenici (3.k, 3.h, 4.f)
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak osječke Tvrđe, izlaganja učenika, posjet Muzeju Slavonije.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove stručnog vodstva (20 €).
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje aktivnosti učenika i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti:	4.11. POSJET PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU
Ciljevi aktivnosti:	S učenicima posjetiti Prehrambeno – tehnološki fakultet i sudjelovati u radionici povodom održavanja Mjeseca hladno prešanih ulja na PTF-u-
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima naše škole u svrhu popularizacije znanosti i proširivanja znanja iz nastavnog predmeta Poznavanje robe i prehrana
Nositelji aktivnosti:	Danijela Josipović, Darija Grabrović . Babić, Silvija Bašić Palković Antonija Kristek Janković
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će sudjelovati u radionici na PTF-u pod nazivom „Otkrijte bogatstvo čarobnog tekućeg zlata iz srca Slavonije“
Vremenik aktivnosti:	26. rujna 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova prijevoza.
Vrednovanje aktivnosti:	Tijekom posjeta prikupiti podatke o učenom, fotografirati, izraditi prezentaciju i plakate.

Naziv aktivnosti:	4.12. SAJAM ALPE ADRIA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Turistička zajednica Slovenije u suradnji s Institutom za obrazovanje Republike Slovenije i Centrom za strukovno obrazovanje organizira Međunarodni festival na temu Tradicija u trendu.</p> <p>Učenici se u ovom projektu detaljno upoznaju sa kulturom svoga kraja, odabiru turistički proizvod koji predstavljaju na turističkom sajmu Alpe-Adria.</p> <p>Ovaj događaj za učenike je i natjecateljskog karaktera.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati svladavanje teorijskog gradiva primjerima iz prakse - upotpuniti nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predočiti svrhu predmeta Marketing u turizmu.
Nositelji aktivnosti:	<p>Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban</p> <p>Učenici 4. razreda HTT i THK smjera</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Nakon objave natječaja nastavnik s zainteresiranim učenicima priprema štand koji će predstaviti na sajmu turizma. Učenici snimaju promotivni video na zadanu temu . U Ljubljani na Velesajmu od 7.00 ujutro se slažu štandovi, a od 9.00 do 18.00 sati sajam je otvoren za posjetitelje. Učenici cijeli dan promoviraju svoje proizvode na hrvatskom i engleskom jeziku, a poslije 18.00 sati se odabiru najbolji izlagači.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>rujan - siječanj priprema , 29. siječnja 2025. izlaganje na turističkom sajmu Alpe-Adria u Ljubljani.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika, a oni se odnose na pripreme za štand, prijevoz, smještaj i hranu. Troškove snosi škola.</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su uključeni u natjecanje provjeriti kvalitetu rada učenika.</p> <p>Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u daljnjem radu na strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.</p> <p>Nakon povratka s putovanja učenički rad se predstavlja ostalim učenicima. Ovom aktivnosti bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave te korelacija između više predmeta (Marketing u turizmu/ Turizam i marketing, Organizacija poslovanja poduzeća).</p>

Naziv aktivnosti:	4.13. ZNANSTVENA MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa značenjem istraživanja mozga u 21. stoljeću- Stoljeću uma - bolje razumijevanje funkcija ljudskog mozga i očuvanja njegovog zdravlja - promoviranje prirodnih znanosti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o napretku i dobitima istraživanja mozga - ukazivanje na važnost prirodne skupine predmeta u životu i motiviranje učenika za istraživanjem i stjecanjem novih znanja
Nositelji aktivnosti:	- Darija Grabrović-Babić, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti:	- odlazak na Tjedan mozga u vrijeme njegovog održavanja (posjet predavanjima, radionicama, izložbama....)
Vremenik aktivnosti:	10.-14. ožujka 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	nema troškova jer će se aktivnosti realizirati u Osijeku
Vrednovanje aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima koji žele posjetiti manifestaciju Tjedan mozga i sudjelovati u radionicama pa nije predviđeno posebno vrednovanje

Naziv aktivnosti:	4.14. OBILAZAK KRAKOVA I POSJET ZABAVNOM PARKU ENERGYLANDIA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Krakova, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta
Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povijesna obilježja Krakova, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, Sandra Fićok
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema plana putovanja - siječanj - prikupljanje ponuda turističkih agencija - veljača - odabir najbolje ponude – ožujak - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – ožujak/travanj - realizacija putovanja – svibanj/lipanj - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove izleta pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik za učenike - prezentacija učenika nakon povratka s izleta - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti:	4.15. MATURALNO PUTOVANJE 3.f, 3.h, 3.k
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje turističkih odredišta, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta
Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povijesna obilježja turističkih odredišta, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar, Antonija Bojić, Sandra Fićok
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema plana putovanja - siječanj - prikupljanje ponuda turističkih agencija - veljača - odabir najbolje ponude – veljača/ožujak - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – ožujak - realizacija putovanja – kolovoz - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	<p>Kolovoz</p> <p>*U dogovoru s roditeljima i učenicima i sukladno pravilniku o stručnim izletima i ekskurzijama tijekom školske godine utvrdit će se destinacija maturalnog putovanja u skladu sa željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja ili skrbnika</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnik za učenike - prezentacija učenika nakon povratka s putovanja - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Naziv aktivnosti:	4.16. TRODNEVNI IZLET NA ADVENT U MÜNCHENU
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti, te prirodno geografskih obilježja
Namjena aktivnosti:	Svim razredima - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - upoznati povijesni razvoj gradova i zemlje koje posjećujemo - usvojiti reprezentativne primjere
Nositelji aktivnosti:	Zainteresirani učenici škole Prof. Rešetar i prof. Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik aktivnosti:	Studeni/prosinac 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja
Vrednovanje aktivnosti:	Usporedba očekivanog i realiziranog

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	5.1. VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	Zastupanje prava i interesa učenika unutar škole
Namjena aktivnosti:	Zaštita i promicanje odgojno-obrazovnih i društvenih interesa učenika Promicanje kvalitetnog školskog okruženja (vrednovanje nastave, prijedlozi o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, međupredmetne teme) Poticanje uključivanja učenika u aktivnosti škole te povezivanja i suradnje među učenicima
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. Predstavnici razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti:	Izbor rukovodstva Vijeća učenika za tekuću školsku godinu Planiranje aktivnosti rada Vijeća učenika Prijedlozi i sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (školske priredbe, ispraćaj maturanata, obilježavanje važnih datuma, UGO kup, volontiranje, izvannastavne aktivnosti i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Sastanci tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti izrađen naknadno prema potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	Zapisnici nakon održane sjednice Izvjешće o provedenim aktivnostima

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.2. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati javne, komercijalne i neprofitne medije te njihovu ulogu • argumentirati razlike – PR vs. novinarstvo • prepoznati razliku između informacije i nadgradnje, odnosno stava autora teksta • analizirati i dekonstruirati medijske poruke, analizirati slike/fotografije/tekst te njihove (ne)usklađenosti • objasniti utjecaj konteksta, razlikovati pristrano medijsko izvještavanje, propagandu i prikriveno oglašavanje • analizirati medijske prikaze različitih društvenih skupina, osobito s obzirom na spol i dob • analizirati ulogu medija u prikazu stereotipa (dobnih, rodnih, rasnih, etničkih, nacionalnih, vjerskih i drugih) • kritički promišljati o AI-u
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje znanja, vještina i stavova učenika
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Sanja Klanac, učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>radionice na nastavnim satima, obilježavanje Dana medijske pismenosti</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>tijekom školske godine i u travnju/svibnju tijekom obilježavanja Dana medijske pismenosti</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost nema troškova.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>prilog za stranicu škole, prilog za stranicu Medijske pismenosti</p>

Naziv aktivnosti:	5.3. SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kolegijalno ili suradničko opažanje predstaviti kao jedan od alata u okviru sustava unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa - potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi
Namjena aktivnosti:	<p>Namjena je aktivnosti u tome da nastavnici koji sudjeluju u projektu razmjenjuju iskustva i suradnički rade na unaprjeđivanju svojih vještina, na kreiranju i ostvarivanju boljih rezultata svojih učenika.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Ana-Marija Čuljak i zainteresirani nastavnici</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Nastavnici u projektu sudjeluju kao opažači i kao opažani nastavnici. Za proces opažanja koriste se protokolom o opažanju nastave.</p> <p>Opažanje se provodi kroz faze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dogovor prije opažanja, - proces opažanja, - razgovor nakon opažanja. <p>Opažaju se grupno ozračje, strukturiranje nastavnog sata, uključenost i motiviranost učenika, individualizacija i diferencijacija poučavanja, poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja te povratne informacije i formativno vrednovanje učenja.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>listopad 2024. do lipanj 2025.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Nema troškova za ovu aktivnost.</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Suradničko opažanje nije sustav ocjenjivanja nastavnika već je oblik konstruktivne suradnje kolega koji se međusobno opažaju i daju povratne informacije o jednom ili više vidova vlastitog poučavanja u svrhu refleksije kako bi došli do mogućih oblika unaprjeđivanja rada s učenicima.</p>

Naziv aktivnosti:	5.4. DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti:	Promocija Ugostiteljsko-turističke škole kroz suradnju s učenicima i djelatnicima osnovnih škola s područja grada Osijeka i okolice.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s prostorno-materijalnim i kadrovskim uvjetima škole te sa specifičnostima zanimanja koja nudi Ugostiteljsko-turistička škola.
Nositelji aktivnosti:	Andrej Kristek, ravnatelj Tanja Kelava, psihologinja Djelatnici i učenici Ugostiteljsko-turističke škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola u našu školu • Projekcija filma o školi učenicima osmih razreda • Obilazak praktikuma za izvođenje praktične nastave uz degustaciju pripremljenih jela
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Redovita sredstva škole – za pripremu jela, izradu promotivnih materijala i prijevoz učenika iz okolice Osijeka
Vrednovanje aktivnosti:	Izvešće o provedenim aktivnostima na web stranici škole Evaluacija učenika

Naziv aktivnosti:	5.5. SNEP PROGRAM Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti problem seksualnog nasilja nad i među mladima Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti:	Educirati učenike o različitim oblicima seksualnog nasilja, kako prepoznati i reagirati na nasilje
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing. Tanja Kelava, dipl. psih.-prof. Sanja Klanac, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti:	Radionice se provode s učenicima 1. i 2. razreda srednje škole: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razredi – <i>Seksualno nasilje; Seksualno nasilje u obitelji, Elektroničko seksualno nasilje (3 sata)</i> 2. Razredi - <i>Seksualno nasilje u mladenačkim vezama; Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama (2 sata)</i> Obilježavanje <u>Denim day</u> (dan nošenja traperica) – podrška žrtvama seksualnog nasilja Radionice su izrađene u sklopu SNEP programa, <u>Ženska soba</u> (Centar za seksualna prava), na čijoj su edukaciji bile prisutne nositeljice aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	veljača, ožujak 2025. - radionice Zadnja srijeda u travnju 2025. – Denim day (dan nošenja traperica)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje/kopiranje potrebnih materijala Šareni listići (crveni i zeleni) – mali blok Post it papirići Papir za printanje izrađenog plakata za Denim day
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići po završetku radionice

Naziv aktivnosti:	5.6. BEST IN ENGLISH
Ciljevi aktivnosti:	<p>Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika međunarodnoj razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>10 učenika škole</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>65€ jednokratna registracija</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima.</p>

Naziv aktivnosti:	5.7. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnom svijetu. Medijska i informacijska pismenost preduvjeti su osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa. Poučava se u korelaciji s drugim predmetima i međupredmetnim temama, a posebice s temom Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	Organizirat ću neku od aktivnosti (predavanja, radionice, debate, projekcije...) ili proizvodnja i distribucija obrazovnih materijala.
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti:	5.8. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanjem Svjetskog dana mentalnog zdravlja učenicima će se pružiti osnovna znanja o mentalnom zdravlju, uputiti u načine zaštite/očuvanja mentalnog zdravlja i informirati o resursima pomoći povezanim sa mentalnim zdravljem dostupnima u zajednici.
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje
Nositelji aktivnosti:	Lea Buljević, prof. psihologije Tanja Kelava, dipl. psih.-prof.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice na temu mentalnog zdravlja u trajanju od jednog školskog sata provest će se u svim razredima (2.a, 2.f, 3.h, 3.k) tijekom nastave Poslovne psihologije i komunikacije/Poslovne psihologije s komunikacijom
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024. (Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje/kopiranje potrebnih materijala
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići po završetku radionice Izrađeni plakati na temu mentalnog zdravlja – postavljena izložba u holu školu Objava na web stranici škole/službenom profilu na društvenim mrežama škole

Naziv aktivnosti:	5.9. DAN SVJESNOSTI O SAMOOŽLJEĐIVANJU
Ciljevi aktivnosti:	Obilježavanjem Dana svjesnosti o samoozljeđivanju učenike i roditelje će se informirati o uzrocima i posljedicama sve češćeg problema prisutnog kod djece i mladih
Namjena aktivnosti:	osvijestiti učenike i roditelje o rizičnim ponašanjima djece i mladih koji upućuju na probleme mentalnog zdravlja
Nositelji aktivnosti:	Lea Buljević, prof. psihologije Tanja Kelava, dipl. psih.-prof.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost za učenike: medijski prikaz na temu samoozljeđivanja (depresije) izrađivanje narančastih vrpca (kao simbol obilježavanja ovog dana) Aktivnost za roditelje: edukativno predavanje o najčešćim problemima mentalnog zdravlja i informativni letak/brošura
Vremenik aktivnosti:	Dan svjesnosti o samoozljeđivanju – 1. ožujka (subota) Predviđene aktivnosti provest će se neposredno prije početka drugog dijela zimskih praznika (veljača) ili po povratku sa zimskih praznika (ožujak)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje/kopiranje potrebnih materijala Narančaste trake za izradu vrpce
Vrednovanje aktivnosti:	Objava na web stranici škole/slужbenom profilu na društvenim mrežama škole Evaluacijski listići

Naziv aktivnosti:	5.10. POKRENI S(V)E
Ciljevi aktivnosti:	- educirati i osnažiti mlade kako bi samostalno inicirali, proveli i promovirali aktivnosti za mlade u svojoj zajednici, kojima će utjecati na kvalitetu života mladih
Namjena aktivnosti:	U sklopu projekta „Pokreni s(v)e!“ svi zainteresirani mladi ljudi imaju mogućnost sudjelovati na dvije edukacije i zajedno sa svojim vršnjacima provesti jednu aktivnost za mlade u svojoj zajednici.
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art., zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Članovi Tima 5 u svakoj lokalnoj sredini imat će mogućnost, uz mali budžet, sami odlučiti o vrsti aktivnosti koju žele provesti, organizirati je u suradnji sa drugima koji mogu pomoći u tomu i na kraju samu (jednodnevnu) aktivnost i provesti. Pri tomu će imati podršku i pomoć PRONI Centra i Društva Crvenog križa OBŽ. Na kraju projekta mladi će sami kreirati online kampanju kojom će predstaviti rezultat svog angažmana i na taj način motivirati i druge mlade na pokretanje sličnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Osobno zadovoljstvo, fotografije.

Naziv aktivnosti:	5.11. SlaTka MaTka
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike u dane Adventa, razvijanje matematičkih sposobnosti rješavanja zadataka iz svakodnevnog života te matematičkih zagonetki.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole. Učenici će tijekom navedenog perioda rješavati svaki dan po jednu novu matematičku zagonetku ili zadatak. Učenik koji prvi taj dan točno riješi zagonetku ili zadatak biti će nagrađen slatkišem te će se njegovo ime upisati na pano koji će služiti u svrhu objave zadataka.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Molnar, prof. Nada Crevar, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje matematičkih zagonetki - Sastavljanje baze zadataka - Selekcija zadataka za objavu - Kreiranje vizualnog dijela zadatka (tijekom čitavog razdoblja) - Praćenje odgovora i objava nagrađenih
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> - do prosinca priprema objave, - objave od 4.12. do 18.12. 2024. - 2. polugodište priprema zadataka za naredni ciklus SlaTke MaTke -
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebni su papir, šareni papir, računalo, pisač, pribadače te slatkiši.
Vrednovanje aktivnosti:	Broj poslanih e-mailova s pokušajem odgovaranja na zadatak.

Naziv aktivnosti:	5.12. DAN UČITELJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * pokazati društvenu i obrazovnu važnost učitelja pisanjem lijepih poruka svakom učitelju ponaosob * podići učeničku svijest o važnosti poštivanja, uvažavanja i lijepog ophođenja * kulturni utjecaj na društvo u cjelini
Namjena aktivnosti:	* prepoznati učitelja koji kao odgojno-obrazovni djelatnik prenosi znanja i vještine te općeljudske vrijednosti kao što su radišnost, poštivanje, empatiju, pravednost i slično
Nositelji aktivnosti:	* Imaginarna stvarnost (klub učenika) i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * sudjeluju svi učenici kluba Imaginarna stvarnost * aktivnost se provodi u svim razredima škole * video uradak <i>Moj učitelj</i>
Vremenik aktivnosti:	5. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*u troškovnik ulazi potrošni materijal; papir u boji, flomasteri, ljepilo, kuverte
Vrednovanje aktivnosti:	* pohvale i poticaj za što većim uvažavanjem jedni drugih

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.13. IMAM CILJ TRENIRAM</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Individualizacija u nastavi sa pretilim učenicima je ostvarena kroz trenažni prilagođeni program i personaliziranu prehranu za svakog učenika pojedinačno.</p> <p>Tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture konstantno je praćenje napretka, mjerenje i vaganje.</p> <p>Motiviranje učenika i podrška.</p> <p>Učenik kroz domaće zadatke, nastavlja trenažni proces izvan nastave (planiranjem i programiranjem) trčanje, hodanje, ciljane vježbe za određene skupine mišića, itd.</p> <p>Cilj je osvijestiti učenika o vrijednostima samostalnog vježbanja, čime povećavamo radnu sposobnost i angažmane koji su potrebni za funkcioniranje jednog društva.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Ovim načinom učenik stječe navike za svakodnevnom aktivnošću, te postaje samostalan za izvođenje različitih aktivnosti u slobodno vrijeme koje je neophodno za suvremen način života u kojem živimo.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Prof. Daliborka Lesar</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Djelovanjem, individualizacijom i motivacijom u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture s ciljem smanjenja potkožnog masnog tkiva, učenik stječe navike za redovnim vježbanjem i pravilnom uravnoteženom prehranom.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Nemamo troškova</p> <p>Koristimo cd player, pokretni zvučnik, medicinke, grede, strunjače, timer.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Ako se osvrnemo na činjenicu o važnosti zdravlja, pojedinca u društvu u kojemu živimo, doći ćemo do spoznaje da je doprinos ogroman i nezamjenjiv.</p> <p>Zdrav čovjek u društvu, nezamjenjiv je, koji svojom funkcionalnošću, produktivnošću, učinkom, radom, djelovanjem čini zdravu sredinu i utječe na napredak zajednice.</p>

Naziv aktivnosti:	5.14. VALENTINOVO - TJEDAN LJUBAVI
Ciljevi aktivnosti:	stvarati ugodno ozračje u razredu i školi razvijati komunikacijske vještine razvijati i poticati prijateljstvo
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pisanje pisama
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, prof. Tanja Kelava, psih.
Način realizacije aktivnosti:	Izrađivanje kutije za pisma koja će stajati na porti tjedan dana. Dijeljenje pisama po razredima.
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	web stranica škole

Naziv aktivnosti:	5.15. NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati vrijednosti pisane kulture svoga naroda Potaknuti učenike na praćenje suvremene beletristike, popularno-znanstvene literature i publicistike Razviti kod učenika pozitivan odnos prema knjizi Potaknuti osobni razvoj pojedinca Razvijati kreativnost
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Sukladno godišnjoj temi organizirati kreativne radionice, predavanja, gostovanja • Organizirati noćenje u knjižnici/zajedničko čitanje učenika i profesora
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sukladno načinu obilježavanja, troškovi će biti naknadno iskazani
Vrednovanje aktivnosti:	Svi će sudionici izložiti svoje dojmove i preporuke za pročitane knjige, kao smjernice drugima

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.16. UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE - PROJEKT</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživati i razvijati kritički odnos prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji • Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru • Potaknuti kreativnost • Koristiti suvremene IKT alate
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Svi zainteresirani učenici i nastavnici</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • niz manjih istraživačkih zadataka • vodstvo mentora • upoznavanje s pojmom zavičajne i kulturne produkcije • istraživanje autora i njihova djela • posjećivanje lokacije njihova djelovanja • sa živućim autorima organiziraju se radionice/druženja/snimanja/intervju
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Listopad-lipanj tekuće školske godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Javno predstavljanje projekta , troškovi okrjepe, troškovi poklona</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje svake aktivnosti- odabrani alati i metode Sudionici projekta će dobiti potvrde Hrvatske udruge školskih knjižničara</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.17. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati zanimanje za čitanje i knjigu • upoznati se s postojanjem i obilježavanjem Dana hrvatske knjige u Hrvatskoj • povezati znanje o književnosti s ljubavlju prema čitanju • sudjelovati u obilježavanju Dana hrvatske knjige (22. 4.)
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje znanja, vještina i stavova učenika
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Sanja Klanac, prof., Saša Jakšić, prof. i učenici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>izložba djela hrvatskih autora, uređivanje panoa i/ili izrada plakata u digitalnom obliku</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>22. travnja 2025. godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost nema troškova.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>prilog za stranicu škole, anketa</p>

Naziv aktivnosti:	5.18. SECESIJA U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti ulicu i njene vrijednosti kroz doživljajni i participativni turizam (storytelling - pričanje priča i LARP - live action role play - igranje uloga) • opisati obilježja secesijskog graditeljstva i dekoracije • prepoznati secesijska obilježja u arhitekturi Osijeka • prosuditi važnost zaštite kulturnog bogatstva • istražiti primjere kreiranja turističkih doživljaja • istražiti kulturne i povijesne građevine na interaktivan način
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa secesijskom baštinom grada Osijeka te njezinom ulogom u kulturnom turizmu • razvijati sposobnost primjene stečenih znanja, uočavanja detalja, opisivanja, analiziranja, komparacije i zaključivanja • poticati razvoj interesa i poštovanja za kulturnu baštinu • stavljanje igrača u uloge istraživača kulturnih građevina. Kroz seriju zagonetki, tragova i otkrića, igrači otkrivaju tajne i priče koje su skrivene unutar zidina građevine
Nositelji aktivnosti:	Monika Gusić, mag.educ.hist. et hist.art. i Gabrijela Baraban, mag. oec. učenici 3.f, 3.k, 3.h, 4.f, 4h, 4k
Način realizacije aktivnosti:	<p>Kroz igranje uloga i pričanje priča učenicima se nudi mogućnost da se uključe u stvaranje interaktivne priče unutar zadane teme ili svijeta umjesto da samo pasivno promatraju.</p> <p>U igrama postoji organizator igre koji osmišljava scenarij priče koju igrači trebaju odigrati, zadajući im različite zadatke. Na početku igre, igrači dobivaju upute o igri i detalje o svakom liku kako bi se mogli potpuno uživjeti u svoje uloge. Iako je scenarij okviran, on se može mijenjati ovisno o odlukama koje igrači donose tijekom igre. Igrači sami odlučuju, primjerice, hoće li se sukobiti s nekom grupom ili im se pridružiti kako bi zajednički riješili zadani zadatak. Komunikacija između igrača nije unaprijed napisana – ona se improvizira, a odluke i ponašanje prema drugim igračima određuju sami igrači prilikom kreiranja svog lika. Stvari koje su potrebne za igranje uloga su tematski određena odjeća, obuća i sva dodatna oprema koja može pomoći u igri. Cilj je da se igrači tijekom igre zabave i nauče nešto novo.</p>
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Izrada plakata inspiriranih motivima osječke secesijske baštine, razgovor na nastavnom satu.

Naziv aktivnosti:	5.19. HIPPO - NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	-priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika -iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država
Namjena aktivnosti:	-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, prof., Anamarija Antunović
Način realizacije aktivnosti:	-čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima -rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-za prvi krug natjecanja 7 eura kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta
Vrednovanje aktivnosti:	-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima

Naziv aktivnosti:	5.20. SVJETSKI DAN KONOBARA I KUHARA
Ciljevi aktivnosti:	informirati učenike o važnosti zanimanja kuhar i konobar, poticati upoznati učenike s vještinama kuhara i konobara
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na njegovanje zanimanja i važnost kuhara i konobara na tržištu rada
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, prof. , Lea Akšamović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Demostracija zanimanja u praktikumima škole u suradnji s učenicima i strukovnim nastavnicima
Vremenik aktivnosti:	Listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, web stranica škole

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.21. UČENJE KROZ GIS</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost učenja uz pomoć najsuvremenijih "cloud" geoinformacijskih tehnologija. - Sudjelovanje na natjecanju Učenje kroz GIS. - Uključivanje ESRI Arc GIS-a u školski sustav kroz izradu Story Maps karti.
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Svi zainteresirani učenici.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Ivan Bujadinović, mag.geogr.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Odabir teme povezane s lokalnom zajednicom, priprema i prikupljanje podataka. Odlazak na teren, fotografiranje i prikupljanje podataka putem Field Maps aplikacije. Izrada Story Mapsa i različitih aplikacija.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>-</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Ocjena iz geografskih vještina za izradu slojeva, kartiranja na terenu putem Field Maps aplikacije na temelju pripremljenih slojeva, izradi anketnih upitnika uz pomoć Survey 123 te izrada različitih aplikacija.</p> <p>Vrednovanje od strane tvrtke GDİ kroz sudjelovanje u natjecanju Učenje kroz GIS.</p> <p>Promocija učenika i škole prezentiranjem radova na različitim događanjima u organizaciji tvrtke GDİ.</p>

Naziv aktivnosti:	5.22. MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Međunarodni mjesec školskih knjižnica obilježava u listopadu, Mjesecu knjige. Obilježava se od 2007. godine kada ga je proglasila predsjednica International Association of School Librarianship (Međunarodna udruga školskih knjižničara).</p> <p>ISLM ima za cilj podići svijest o važnosti pismenosti i čitanja u obrazovanju. Ističući ulogu školskih knjižnica, zalažemo se za razvoj bitnih vještina pismenosti među učenicima svih uzrasta. Poticanje cjeloživotnog učenja i raznolikosti</p>
Namjena aktivnosti:	Svi zainteresirani učenici i nastavnici te lokalna zajednica
Nositelji aktivnosti:	Ksenija Kesegi-Krstin, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	<p>Međunarodna tema je: Školske knjižnice: poveznice zajednice</p> <p>Organiziranje multikulturalnih događaja i/ili inkluzivnih inicijativa</p>
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi zakuske
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

Naziv aktivnosti:	5.23. MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti činjenicu da u suvremenom svijetu jezici imaju ključnu ulogu u kulturološkom i civilizacijskom smislu, ali i da znatnom broju jezika prijete izumiranje što je veliki gubitak za lingvističko naslijeđe na globalnoj razini. - osvijestiti da svaki materinski jezik svome govorniku <i>otvara vrata u svijet</i> i omogućuje uključivanje u život od najranijih dana u krugu obitelji do ulaska u svijet učenja, znanja i oblikovanja pojedinca kao osobe sa svim svojim egzistencijalnim posebnostima i kao takvome valja mu posvetiti posebnu pozornost
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti učenike da se prema nestandardnim jezičnim oblicima (narječjima, dijalektima, govorima) valja odnositi kao vrijednim, zanimljivim oblicima hrvatskoga jezika koje i dalje treba njegovati i na njima se jezično izražavati te pomoću njih lakše usvajati hrvatski standardni jezik - omogućiti učenicima izražavanje na lokalnim govorima te im omogućiti iznošenje vlastitih jezičnih iskustava - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao raznoliku i bogatu cjelinu koju tvore i njihovi lokalni govori, dijalekti i narječja.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, učenici zainteresirani za sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - s učenicima prikupiti jezične primjere - urediti pano (digitalni ili uživo) - sudjelovati u susretu s jezikoslovcima
Vremenik aktivnosti:	kraj veljače 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Naziv aktivnosti:	5.24. EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	* ostvariti interakciju među učenicima uočavajući važnost svih jezika i pri tome se dobro osjećati *igrom do znanja; rješavajući razne kvizove, naučiti nešto o nekom stranom jeziku i trajno pohraniti u memoriju
Namjena aktivnosti:	“Svi jezici jednako vrijede” “Alle Sprachen sind gleich wichtig” “All languages are considered as equally important”
Nositelji aktivnosti:	Imaginarna stvarnost (klub učenika i Tajana Lubina-Jukić, prof.)
Način realizacije aktivnosti:	*video uradak *nekoliko kvizova na kojima će sudjelovati učenici namjernici *pano sa svim potrebnim informacijama za ovu manifestaciju
Vremenik aktivnosti:	26. rujna 2024. od 9.30 do 13 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*papir u boji, kolaž papir, spajalice, ljepljiva traka, flomasteri, bojice, hamer papir...
Vrednovanje aktivnosti:	*za diseminaciju je potrebno pripremiti video uradak koji ukratko prikazuje ostvarene aktivnosti *na diseminaciju dolaze voditelji

Naziv aktivnosti:	5.25. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - podići razinu jezične kulture - utjecati na percepciju hrvatskoga jezika - uputiti na važnost <i>Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i> - istaknuti važnost učenja i pravilne uporabe hrvatskoga jezika - uputiti na bogatu hrvatsku jezičnu baštinu i jezičnu povijest
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje znanja iz jezika potrebnih za pravilno izražavanje - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao dio važnoga, korisnoga temelja hrvatske kulture i nacionalnoga identiteta - osigurati da učenici hrvatski jezik shvaćaju kao dio osobnoga identiteta
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof., učenici
Način realizacije aktivnosti:	izrada plakata, pisanje vezanih tekstova, uređenje panoa
Vremenik aktivnosti:	6. – 17. ožujka 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Naziv aktivnosti:	5.26. ŠKOLSKI PROJEKT: OKTOBERFEST 2024.
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti i formalizirati već stečeno znanje učenika o važnijim svjetskim kuhinjama s naglaskom na bavarsku kuhinju. Upoznati se s proizvodnjom piva. Razvijati svijest učenika o važnosti stranih jezika u struci s naglaskom na Njemački jezik. Razvijati svijest pripremanja i prezentiranja tradicionalnih i autohtonih jela. Razvijati poduzetnički duh i kreativnost učenika.
Namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima koji se ističu u organizacijskim, praktičnim i komunikacijskim vještinama.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Gašpić Anamarija Antunović Anja Paradžik Silvija Bašić Palković Antonija Bojić
Način realizacije aktivnosti:	Učenje temeljeno na radu. Pripremanje i prigrutovljavanje tradicionalnih jela bavarske kuhinje u praktikumima kuharstva Ugostiteljsko-turističke škole Osijek te njihovo posluživanje. Predavanje i radionica izrade piva. Sljublivanje hrane s pivom. Pisanje normativa i receptura na njemačkom jeziku. Učenje stručne terminologije iz Njemačkog jezika. Komunikacija nastavnika i učenika tijekom radionica na njemačkom jeziku. Izrada videa svih provedenih aktivnosti na njemačkom jeziku. Korelacija predmeta: Kuharstvo, Njemački jezik, Poznavanjem robe i prehrana. Predstavljanje projekta na društvenim mrežama škole i mrežnoj stranici škole.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi namirnica za pripremu jela. Troškovi namirnica za izradu piva. Ostali troškovi prezentiranja projekta.
Vrednovanje aktivnosti:	Sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija, znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti prema radu. Sastavnice su praćenje i provjeravanje, odnosno sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te strukovnim i školskim kurikulumom. Pohvale i poticaj za što većim uvažavanjem.

Naziv aktivnosti:	5.27. SVJETSKI DAN PIZZE
Ciljevi aktivnosti:	Promocija najpoznatijih vrsta pizza Upoznavanje s različitim načinima pripreme pizze Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike i nastavnike s tradicijom izrade pizza motivirati učenike na samostalnu izradu poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i fraza vezanih za izrade pizza
Nositelji aktivnosti:	Anja Paradžik, prof., Ivan Kelava prof.
Način realizacije aktivnosti:	Demostracija u praktikumimu škole u suradnji s učenicima i strukovnim nastavnicima
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, web stranica škole

Naziv aktivnosti:	5.28. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Pridonosti afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Namjena aktivnosti:	Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti:	Ivan Bujadinović, nastavnik geografije
Način realizacije aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje iz geografije- kategorija A i B kroz rješavanje ispita od prethodnih godina, proučavanje literature i udžbenika primjenom načela aktualizacije prema ishodima navedenim u uputama za provedbu natjecanja.
Vremenik aktivnosti:	Školsko natjecanje – siječanj/veljača Županijsko natjecanje – ožujak Državno natjecanje - travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, printer
Vrednovanje aktivnosti:	- objava i analiza rezultata nakon provedenog natjecanja

Naziv aktivnosti:	5.29. FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na širenje znanja iz područja financija, usvajanje osnovnih financijskih pojmova važnih za financijsku pismenost.
Namjena aktivnosti:	Povećati financijsku pismenost naših učenika. Steći znanja o novcu, inflaciji, bankama, bankovnim karticama, kamatnim stopama i brojnim drugim pojmovima vezanim uz osobne financije
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem i Darija Grabrović-Babić
Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s udrugom Financijski impuls Ekonomskog fakulteta u Osijeku, radionice i predavanja, testiranje financijske pismenosti učenika, sudjelovanje na Europskom tjednu novca na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, sudjelovanje na završnom natjecanju iz financijske pismenosti na EFOS-u.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snosi Ekonomski fakultet u Osijeku
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice učenicima, nagrade sponzora

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.30. “BITI BOLJI - BE BETTER”</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Cilj edukativno-kreativni projekt Biti Bolji-Be Better usmjeren je na poticanje mladih na poduzimanje poduzetničkih pothvata nakon završetka srednjoškolskog ili visoko školskog obrazovanja kako bi se lakše uključili na tržište rada. Pružiti osnovna znanja iz područja održivog razvoja, društveno odgovornog poslovanja i svim drugim područjima života, ali i potaknuti na razmišljanje o samozapošljavanju.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Poticanje na učenje poduzetničkih vještina :</p> <ul style="list-style-type: none"> - educiranje o poduzetništvu i stjecanje znanja, - pripremi za tržište rada, - poticanje stvaralaštva, izvrsnosti i inovativnosti, - aktivno sudjelovanje u području održivog razvoja, - poticanje ekološke svijesti, - značaj cjeloživotnog učenja - poticanja poduzetničke kulture. <p>Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici i nastavnici.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Vesna Betlehem, Marko Felinger</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Na prijedlog urednika Magazina, organiziramo niz aktivnosti (tribine, radionice, prezentacije, parlaonice...) koje potiču stjecanje vještina, znanja, izvrsnost i inovativnost kako bi se kod učenika potakao pozitivan odnos prema poduzetništvu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom 2024./25. školske godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Magazin (časopis Poduzetnik) snosi sve troškove.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Vrednovanje anketnim listićima.</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.31. ŠKOLSKI PROJEKT: NE BACAJ HRANU!</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Povodom obilježavanja drugog po redu Međunarodnog dana svjesnosti gubitka i bacanja hrane osvijestiti problem prekomjernog bacanja hrane te pokušati promijeniti navike i ponašanja pri rukovanju hranom u kuhinjama, restoranima i svakodnevnom životu. Jednostavnim rješenjima doprinijeti smanjenju bacanja hrane.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima i nastavnicima Ugostiteljsko – turističke škole, Osijek</p> <p>Po mogućnosti projekt predstaviti i drugim školama</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Voditelji projekta: Danijela Josipović, Darija Grabrović - Babić</p> <p>Ostali sudionici: nastavnici kuharstva i ostali zainteresirani nastavnici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Aktivnosti bi se provele kroz održavanje različitih radionica u učionici i praktikumima kuharstva primjenom istraživačkog rada, rješavanjem problema, upotrebom IKT-a, praktičnim radom.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Troškovi uredskog materijala (papiri, flomasteri, hamer papiri i slično te troškovi namirnica</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Kroz projekt bit će izrađene prezentacije, plakati, letci, itd. u svrhu doprinosa održivom razvoju.</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.32. PROJEKT “RAISE THE BAR YOUTHE”</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Približiti najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Učenici će upoznati tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkrit će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti. Znanje će s njima podijeliti domaći stručnjaci u tim područjima, među kojima su i poznati hrvatski barmeni, kuhari i ugostitelji.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Poticanje na učenje poduzetničkih vještina :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija u timskom radu - Samozapošljavanje - Financijska pismenost - Poslovno planiranje <p>Ciljna skupina: Učenici završnih razreda smjer htt, thk, kuhar, slastičar i konobar</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Vesna Betlehem i nastavnici koji predaju u završnim razredima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Slušanje tri modula i uspješno rješavanje poveznanih kvizova – Samozapošljavanje, Komunikacija i Rad u timu – obvezni su za sudjelovanje u programu</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Prvo polugodište 2024./25. školske godine.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Tvrtka Coca-Cola HBC Adria snosi sve troškove.</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Vrednovanje anketnim listićima.</p>

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.33. PROMOCIJA I JAČANJE KOMPETENCIJA STRUKOVNIH I UMJETNIČKIH ZA TURIZAM</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Jačanje kompetencija učenika srednjih strukovnih i umjetničkih škola i razvijanje svijesti o mogućnostima razvoja karijere u turizmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ učenje temeljeno na radu ➤ motiviranje mladih za rad u turizmu ➤ podizanje razine svijesti kod učenika i nastavnika o turizmu kao multisektorskom resoru ➤ međusektorsko gospodarsko povezivanje kroz obrazovni proces ➤ povezivanje obrazovnih institucija i privatnog sektora ➤ razvijanje projektnog načina razmišljanja kod učenika ➤ razvijanje poduzetničkog duha kod učenika ➤ razvijanje timskog rada kod učenika ➤ doprinos mladih u rješavanju najvažnijih izazova hrvatskog turizma ➤ upoznavanje sa drugim zanimanjima škole partnera
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Daroviti učenici koji se ističu u organizacijskim, praktičnim i komunikacijskim vještinama.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Ivan Gašpić, mag.cult., strukovni učitelj kuharstva</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Organizacija i provedba radionica u praktikumu kuharstva u Ugostiteljsko-turističkoj školi, Osijek te drugih aktivnosti vezanih za projekt</p> <p>Posjet školi partneru (Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod) te provedba radionica i drugih aktivnosti vezanih za projekt</p> <p>Posjete i suradnje sa pridruženim partnerima projekta (prihvatljivi pridruženi partneri mogu biti svi pravni subjekti iz civilnog, privatnog i javnog sektora: komore, strukovne udruge, poslodavci u turizmu, turističke zajednice, jedinice lokalne i regionalne samouprave, fakulteti, instituti, turističke agencije i dr.)</p> <p>Izrada digitalne knjige</p>

Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2024./2025. školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Iznos zatraženih i odobrenih sredstava može biti najviše do:</p> <p>5.500,00 EUR ukoliko projekt prijavljuje jedna škola</p> <p>11.000,00 EUR ukoliko se projekt prijavljuje u partnerstvu dvije ili više škola</p> <p>Sredstvima ovog projekta financirat će se stvarni i prihvatljivi troškovi, nastali tijekom izrade projekta u vremenskom razdoblju naznačenom u uputama.</p> <p>Prihvatljivi izravni troškovi: ukupni troškovi naknade mentorima (jednom ili više) mogu iznositi najviše 10% ukupne vrijednosti projekta, troškovi izrade projekta: nabava robe i usluga za neposrednu provedbu projekta (papir, punjenja za pisače, , namirnice i pića, i dr.), nabavka opreme nužna za izradu projekta u visini do 20% ukupne vrijednosti projekta, putni troškovi za potrebe provedbe projekta u visini do 10% ukupne vrijednosti projekta, troškovi promocije/vidljivosti projekta u visini do 10% ukupne vrijednosti projekta</p> <p>Prihvatljiv neizravni trošak: trošak solemnizirane bjanko zadužnice, troškovi komunikacije (telefona, interneta, mobitela i sl.) za vrijeme izrade projekta u visini do 5% ukupne vrijednosti projekta</p>
Vrednovanje aktivnosti:	MINISTARSTVO TURIZMA I SPORTA, PRISAVLJE 14, 10000 ZAGREB

Naziv aktivnosti:	5.34. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika na školskoj i županijskog razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici drugih i četvrtih razreda turističko-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	1 paket papira
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima i na osnovu toga biti sposobni sudjelovati u natjecanju na školskoj i županijskoj razini.

<p>Naziv aktivnosti:</p>	<p>5.35. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA</p>
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika na školskoj i županijskog razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o njemačkom jeziku i zemljama njemačkog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu njemačkog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pismene jezične kompetencije, samostalno služenje njemačkim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem steći određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p>	<p>Učenici drugih i četvrtih razreda turističko-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: Familie, Geld, Schule, Kultur, Wohnen, Freundschaften, Media, Unterhaltung, Gesundheit, Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur, Indirekte Rede, Passiv, Zusammengesetzte Sätze, Nomen, Pronomen, Verben, Adverbien, Präpositionen, Artikel, Satzumformungen.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>1 paket papira</p>
<p>Vrednovanje aktivnosti:</p>	<p>Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima i na osnovu toga biti sposobni sudjelovati u natjecanju na školskoj i županijskoj razini.</p>

6. REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJA

Naziv aktivnosti:	6. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Regionalni centri kompetentnosti su mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, u kojima se uz osnovnu djelatnost obrazovanja i učenja temeljenog na radu, obavlja i osposobljavanje i usavršavanje u segmentima koji pridonose poboljšanju kvalitete strukovnog osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada.
Namjena aktivnosti:	Namjena je osigurati kvalitetan sustav obrazovanja, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja uz potporu i suradnju s poslodavcima, osnivačima, razvojno-gospodarskim subjektima, strukovnim udruženjima, visokim učilištima, javnim i civilnim sektorom.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ugostiteljsko – turistička škola, Osijek • Osječko – baranjska županija • Srednja strukovna škola, Vinkovci • Srednja strukovna škola Antuna Horvata, Đakovo • Obrtnička škola Požega • Strukovna škola Virovitica
Način realizacije aktivnosti:	<p>Analiza obrazovnih tržišta rada</p> <p>Rad karijernog centra</p> <p>Pripreme za jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih</p> <p>Stručno usavršavanje djelatnika iz područja ugostiteljstva i turizma</p> <p>Promocija strukovnih zanimanja i rada centra kroz provedbu promotivnih kampanja i učeničkih natjecanja</p>
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2024. – kolovoz 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje Regionalnim centrom kompetentnosti • Jačanje kompetencija • Promocija strukovnih zanimanja i rada centra • Inovacije i suradnja s institucijama • Promidžba i vidljivost • Učenje temeljeno na radu - Akademis <p>Ukupno za razdoblja 2024/2025. - 20.000,00€</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljeni nastavnici, strukovni učitelji, mentori, • RCK promoviran kroz tiskane, digitalne i televizijske medije • Ocjenjivanje rada RCK kroz razne ankete • Izvršene predviđene aktivnosti rada RCK