



**DOM UČENIKA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE ŠKOLE  
O S I J E K**

**KLASA:** 602-02/24-02/1

**URBROJ:** 2158-48-01-24-2

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU**

**U Osijeku, 4. listopada 2024. godine**

**Ravnatelj:**  
**Andrej Kristek**  
*Andrej Kristek*



# UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA

OSIJEK, Matije Gupca 61

KLASA: 602-02/24-01/9

URBROJ: 2158-48-02-24-3

Osijek, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 63. Statuta Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek, Školski odbor Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donosi

## ODLUKU

### o usvajanju Godišnjeg plana i programa

#### I.

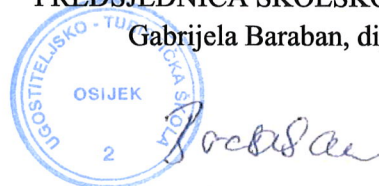
Usvaja se Godišnji plan i program rada Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek, i Godišnji plan i program rada Doma učenika Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek za školsku godinu 2024./2025. godinu.

#### II.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči škole i prilaže se zapisniku i Godišnjem planu i programu rada Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek i Godišnjem planu i programu rada Doma učenika Ugostiteljsko-turističke škole, Osijek

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Gabrijela Baraban, dipl.oec.



## SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O DOMU	3
2. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA	4
3. UČENICI	5
3.1. Prava i obveze učenika	5
3.2. Grupna dinamika odgojnih skupina	5
4. DJELATNICI USTANOVE	6
4.1. Zadaće ravnatelja	7
4.2. Zadaće voditeljice	7
4.3. Zadaće odgajateljskog vijeća	7
4.4. Zadaće odgojnih skupina	8
4.5. Zadaće tehničkog osoblja	8
5. ORGANIZACIJA RADA	9
6. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA	10
7. OKVIRNI PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA	11
8. OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI	12
8.1. PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA	12
8.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGAJATELJA	13
8.3. PLAN I PROGRAM ODGOJNIH SKUPINA	14
8.4. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	15
8.5. SOCIJALIZACIJA I EMOCIJALNI RAZVOJ	16
8.6. KOGNITIVNI RAZVOJ	17
8.7. KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE	18
8.8. PROGRAM RADA RAVNATELJA	18
8.9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE	19
9. PROGRAMI, POSEBNI I IZBORNI	20
10. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA	38
11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	41

**1. OSNOVNI PODACI O DOMU**

<b>Naziv ustanove</b>	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK, DOM UČENIKA
<b>Adresa, županija</b>	Lučki prilaz 4, 31000 Osijek Osječko- baranjska županija
<b>Ravnatelj</b>	dr. sc. Andrej Kristek
<b>Voditeljica</b>	Tajana Kresović, dipl.oec.
<b>Matični broj ustanove</b>	3021564
<b>Šifra djelatnosti</b>	55232
<b>OIB</b>	67104212471
<b>Ukupni broj učenika</b>	57
<b>Ukupni broj odgojnih skupina</b>	3
<b>Ukupni broj djelatnika</b>	12
<b>Odgajatelja</b>	3
<b>Tehničkog i ostalog osoblja</b>	7
<b>Noćnih pazitelja</b>	2
<b>Obrazovna područja-programi</b>	Dom Ugostiteljsko-turističke škole odgojno-obrazovna je ustanova s naglaskom na realizaciji odgojnih i obrazovnih sadržaja i smještaja učenika

## 2. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA

Učenički domovi su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg školstva u kojima se u sklopu odgojno-obrazovnog programa za učenike osiguravaju primjereni boravak (smještaj i prehrana) tijekom pohađanja srednjoškolskog obrazovanja.

Učenički domovi svoju zadaću ostvaruju sukladno zakonu o srednjem školstvu uz niz posebnosti. Bez učeničkih domova hrvatski školski sustav i njegov kvalitetan razvoj bio bi nepotpun i nedostupan mnogim učenicima.

Učenički domovi su sastavni dio sustava odgoja i obrazovanja. Oni imaju vrlo značajnu i odgovornu društvenu i pedagošku ulogu u odgoju i obrazovanju. Svojim programom rada osiguravaju osnovne egzistencijalne uvjete za odgoj i obrazovanje učenika – njihov smještaj, prehranu i cjelokupnu organizaciju života i rada u domu i izvan njega. Domovi učenika nemaju samo svoju društvenu djelatnost u osiguranju egzistencijalnih uvjeta za odgoj i obrazovanje - primarna je njihova pedagoška funkcija u odgoju i obrazovanju, u kontinuiranom i stalno odgojnom procesu, zajedničkom radu odgajatelja i učenika.

Učenički dom ima posebnu organizaciju i tehnologiju rada koja se ostvaruje različitim programima rada - temeljnim, posebnim i interesnim (izbornim). U programiranju rada polazi se od humanističko-razvojne paradigme te individualnih potreba i interesa učenika. Programi rada rezultat su suradničkih odnosa, uzajamnog uvažavanja i podržavanja, otvorene humanističke komunikacije i poštivanja osobnosti. Odgojno-obrazovni program u učeničkom domu potpora je i pomoć učeniku i roditelju u postizanju što kvalitetnijeg ukupnog razvoja i obrazovanja učenika, odnosno mladog čovjeka.

Ovu školsku godinu počinjemo na lokaciji u Lučkom prilazu, koja je dovršena nakon par godina rekonstrukcije. U suterenu se nalazi kuhinja s restoranom, u prizemlju dnevni boravak – višenamjenska učionica, recepcija, knjižnica i uredi, na tri kata nalaze se smještajne jedinice s tim da učenički dom raspolaže i sobama koje su prilagođene osobama s invaliditetom. Prostor doma i dizalo u potpunosti je prilagođeno osobama s invaliditetom – slabo pokretnim, gluhim i slijepim osobama. Na najvišem katu nalazi se zdravljak – poligon za provođenje praktične nastave. Smještajni kapacitet doma je 59 ležajeva: 18 trokrevetnih, 2 dvokrevetne sobe, 1 jednokrevetna (OSI).

### 3. UČENICI

U školskoj godini 2024./2025. upisali smo 13 učenika. U domu se nalaze 57 učenika dok ćemo početkom godine primiti još jednog muškog učenika i biti popunjeni do zadnjeg mjesta.

Temeljni odgojni rad zasniva se na radu s odgojnim skupinama. U domu postoje tri odgojne skupine koje se formiraju prema odgovarajućem broju učenika, škola, ali i odgajatelja.

Rad s odgojnom skupinom je temeljni odgojni rad. Odgojne skupine formiraju se prema odgovarajućem broju učenika i škola.

#### 3.1. Prava i obveze učenika

Učenici imaju pravo:

- na odgovarajući smještaj i prehranu u Domu,
- na obaviještenost o svim pitanjima koja se odnose na njega
- na savjet i pomoć u rješavanju problema sukladno njegovom najboljem interesu,
- na pomoć pri učenju,
- na sudjelovanje u radu Vijeća učenika te u izradi i provedbi Kućnog reda,
- na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu,
- koristiti objekte doma i materijalne pogodnosti u skladu s njihovom namjenom,
- sudjelovati u raspravama o povredama dužnosti i neispunjavanju domskih i školskih obveza te davati mišljenje o primjeni odgojnih mjera,
- davati mišljenje o pohvaljivanju i nagrađivanju učenika,
- osnivati i ustrojavati rad interesnih skupina i drugih oblika kulturnog, umjetničkog, tehničkog, ekološkog, sportskog i drugog sadržaja.

Učenici imaju obvezu:

- redovito pohađati nastavu,
- savjesno učiti i aktivno sudjelovati u nastavi,
- aktivno sudjelovati u radu izbornih programa, posebnih programa i programa obogaćivanja,
- njegovati humane odnose među učenicima, odgojiteljima, stručnim suradnicima i drugim radnicima Doma,
- čuvati imovinu Doma te imovinu drugih učenika i radnika doma,
- poštovati pravila Kućnog reda.

#### 3.2. Grupna dinamika odgojnih skupina

Učenici doma polaznici su jedanaest osječkih srednjih škola: Ugostiteljsko-turistička škola, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek, Ekonomska i upravna škola Osijek, Graditeljsko-geodetska škola Osijek, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek, II. Gimnazija, III. Gimnazija, Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek, Elektrotehnička i prometna škola Osijek, Medicinska škola Osijek i Gimnazija Gaudeamus.

Broj učenika po odgojnim skupinama:

Odgojne skupine	Broj učenica	Voditelj-odgajatelj
1. odgojna skupina	20	Gabriela Poslon, prof.
2. odgojna skupina	16	Brigitte Nataša Roso, prof.
3. odgojna skupina	21	Dijana Tomašević, prof.
Ukupno: 3	57	3 odgajatelja

#### 4. DJELATNICI USTANOVE

Pedagošku strukturu čine voditeljica, tri odgajateljice i dva noćna pazitelja. Ostale službe čine tri kuharice, dvije spremačice i ekonom. Ukupno je 12 djelatnika u domu.

Svi uposleni svojim kvalifikacijama odgovaraju radnim zadacima koje realiziraju.

Ime i prezime	Radno mjesto	Sprema
Andrej Kristek	ravnatelj škole i doma	VSS
Tajana Kresović	voditeljica doma	VSS
Brigitte Nataša Roso	odgajateljica	VSS
Dijana Tomašević	odgajateljica	VSS
Gabriela Poslon	odgajateljica	VSS
Zoran Husnjak	noćni pazitelj	SSS
Saša Pavlov	noćni pazitelj	SSS
Ružica Bačani	spremačica	SSS
Ružica Mihaljević	spremačica	SSS
Mira Cenko	kuharica	SSS
Andreja Tančak	kuharica	SSS
Vlatka Šincek	kuharica	SSS
Igor Koričić	ekonom	SSS

#### **4.1. Zadaće ravnatelja**

- osiguranje kadrovskih i materijalnih uvjeta rada
- predstavlja i zastupa Dom
- poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika
- unapređivanje i inoviranje odgojno-obrazovnog rada
- poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Doma
- odgovara za zakonitost rada Doma.

#### **4.2. Zadaće voditeljice**

- planiranje i programiranje
- neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu
- unapređivanje odgojne djelatnosti
- rad s odgajateljima
- koordiniranje rada zaposlenih djelatnika u Domu
- zajedno s odgajateljima rad na edukaciji učenica
- sudjelovanje u radu svih aktivnosti Doma
- vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća
- ispričavanje izostanaka učenika nastalih zbog aktivnosti u domu (sve ostale izostanke opravdavaju roditelji ili liječnici).

#### **4.3. Zadaće odgajateljskog vijeća**

- provedba kućnog reda – Pravilnik o kućnom redu
- suradnja sa stručnim službama
- analiza rada i uspjeha
- nabavka opreme, knjiga, stručnih časopisa
- realizacija odgojno-obrazovnog rada
- organizacija Domijade i analiza
- dogovori o radu
- stručna predavanja
- analiza tekućih problema i strategije za rješavanje istih
- odgojne mjere (pohvale i mjere sprečavanja)
- bodovanje prijavnih dokumenata i rang lista
- analiza školskog uspjeha po odgojnim skupinama
- informacije o radovima (obnova) u domu
- plan i organizacija rada slobodnih aktivnosti – materijalni i prostorni uvjeti
- susreti i suradnja s domovima
- odlasci na stručne skupove
- formiranje odgojnih skupina
- organizacija rada slobodnih aktivnosti
- dogovori za roditeljske sastanke
- obilježavanje značajnih datuma
- usvajanje godišnjih izvješća
- radni zadaci za određeno vremensko razdoblje
- plan rada za određene mjesece
- dogovor o izletima i ekskurzijama
- timski rad



- suradnja sa školama
- suradnja s PU – protokol postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- zdravstveni problemi učenika.

#### 4.4. Zadaće odgojnih skupina

- svakodnevna organizacija učenja
- sastanci odgojnih skupina
- pomoć učenicima pri učenju
- rad na unapređivanju zdravlja učenika
- pregled urednosti soba
- pregled i prijavljivanje moguće štete
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- rad na socijalizaciji i emocionalnom razvoju učenika
- razvijanje moralnih vrijednosti pojedinca i prihvaćanje općih vrijednosti društva
- razvijanje navika čuvanja imovine
- razvijanje kreativnosti učenika
- rješavanje eventualnih sukoba učenika
- individualni rad s učenicima
- racionalizacija i programiranje učenja učenika
- razgovori s učenicima – informacije
- razgovori s učenicima kod kojih se pojave teškoće u savladavanju nastavnog programa, pohađanju nastave i adaptaciji u domu i izvan njega (škola i slično)
- razgovor s učenicima koji pokazuju oblike asocijalnog ponašanja
- organizacija neformalnih druženja
- učenici educiraju učenike.

#### 4.5. Zadaće tehničkog osoblja

Noćni pazitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje noćnog mira</li> <li>- obavljanje domarskih poslova</li> <li>- po potrebi razgovara s učenicima i o tome obavještava odgajatelje i ravnatelja</li> </ul>
Kuharice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje obroka</li> <li>- čišćenje prostora kuhinje za vrijeme odmora učenika</li> <li>- planira nabavku potrebnih osnovnih sredstava i inventara za rad kuhinje</li> </ul>
Spremačice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevno održavanje čistoće u domu</li> <li>- održava i čisti prostor oko Doma</li> <li>- održava čistoću u sanitarnim čvorovima kemijskim sredstvima</li> </ul>
Ekonom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrši nabavu i skladištenje robe</li> <li>- zadužuje osoblje osnovnim sred. i sitnim inventarom</li> <li>- obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja i voditeljice doma</li> </ul>

## 5. ORGANIZACIJA RADA

### a) Prema broju radnih dana u tjednu:

Početak školske 2024./2025. godine zaposleno je 12 djelatnika u domu. Dom ima zaposlena tri odgajatelja. Norma odgajatelja je:

- neposredni rad 28 sati
- priprema i praćenje 9 sati
- ostali poslovi 3 sata

### b) Prema dnevnom radu

Odgajatelji rade u smjenama. Radi se u tri smjene.

1. smjena od 6,00 do 12,00
2. smjena od 12,00 do 17,00
3. smjena od 17,00 do 22,00

Srijedom rade u smjenama od 14,00 do 18,00 sati i dvije odgajateljice od 18,00 do 22,00 sata, u prethodnom dogovoru ovisno o aktivnostima.

Noćnu smjenu od 22,00 do 06,00 radi noćni pazitelj.

Noćni pazitelj ujedno brine o učenicima koji imaju organizirano večernje učenje. Subotom i nedjeljom rade jedan odgajatelj i jedan noćni koji odrađuje svoju dnevnu smjenu:

1.smjena od  
06,00 do 14,00 sati

2.smjena od  
14,00 do 22,00 sata.

U tjednima kada nema nastave vrše se dežurstva. Rade se poslovi u svezi početka i završetka školske godine, rad u upisnim i inventurnim komisijama, pišu se izvješća o radu, profesori se stručno usavršavaju individualno i kolektivno te sređuju pedagošku dokumentaciju.

Noćni pazitelji rade noćnu smjenu od 22,00 do 06,00 sati ujutro. Pored noćne smjene rade po potrebi na poslovima održavanja u dnevnoj smjeni i to jedan ili dva dana u tjednu ovisno o rasporedu. U tjednima kada nema nastave noćni pazitelji vrše sitne popravke i ličenje prostora.

### c) Organizacija rada ostalog osoblja

U kuhinji rade tri kuharice, a njihov rad organiziran je u smjenama:

- 1.smjena od 06,00 do 14,00 sati
- 2.smjena od  
8,00 do 15,00 sati
- 3.smjena od  
12,30 do 20,30 sati i
- 4.dežurstvo svaki treći vikend.

Spremačice rade pet dana u tjednu od 06,00 do 13,00 sati i druga smjena od 12,30 do 20,30 sati, te subotom od 07,00 do 13,00 sati.

Voditeljica doma radit će ovisno o aktivnostima, u prijepodnevnoj ili poslijepodnevnoj smjeni, a po potrebi i dvokratno.

## 6. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA

R. br.	Vrsta posla	Gabriela Poslon	Brigitte Nataša Roso	Dijana Tomašević
1	<b>Neposredni odgojno-obrazovni rad</b>	28	28	28
2.	<b>Poslovi izvan rada s grupom</b>			
	-pripremanje i vođenje dokumentacije	8,0	8,0	8,0
	-stručno usavršavanje	1,0	1,0	1,0
	-suradnja sa školom i roditeljima	1,0	1,0	1,0
	- planiranje i programiranje	1,0	1,0	1,0
	-rad u stručnim i drugim tijelima	1,0	1,0	1,0
<b>Sveukupno</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Popis poslova izvan rada s odgojnom grupom

- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada
- administrativni poslovi grupe, suradnja s roditeljima i školama
- izborni programi
- komisije, posebni i interesni programi
- radni sastanci, Vijeće odgajatelja i stručno usavršavanje.

## 7. OKVIRNI PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Uvodna radionica upoznavanja	rujan	Roso/Tomašević
Veslanje na Biljskom jezeru	rujan	Poslon
Plivanje na Kopiki	rujan	Poslon
Dan doma	rujan	Svi
Međudomska suradnja s Učeničkim domom Split	rujan	Poslon
Adrenalinski izlet u prirodu	rujan	Poslon
Razni festivali, smotre, škole medijske kulture	rujan/lipanj	Tomašević
Volontiranje u Udruzi Mogu	listopad	Poslon
Svjetski dan mentalnog zdravlja	listopad	Poslon
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	Svi
Međunarodni dan štednje	listopad	Poslon
Fišijada u Vukovaru	listopad	Roso
Kestenijada u Pakracu	listopad	Poslon
Prezentacija i priprema za hodanje za Vukovar	listopad	Poslon
Svjetski dan borbe protiv dijabetesa u Hrvatskom Radiši	studeni	Tomašević
Obilježavanje mjeseca neovisnosti	studeni	Poslon
Sjećanje na Vukovar	18.11.2024.	Poslon
Izrada domaćih sapuna	studeni	Poslon
Sveti Nikola: Darovi za učenike	prosinac	Dežurni odgajatelji
Plivanje na gradskim bazenima	prosinac	Poslon
Klizanje	prosinac	Poslon
Božićna priredba i božićni party	prosinac	Svi
Uređivanje prostora za Božić	prosinac	Roso, Tomašević
Volontiranje za Odjel za socijalnu skrb	prosinac	Poslon
Krioterapija	siječanj	Poslon
Noć muzeja	siječanj	Poslon
Mjerenje kapaciteta pluća i GUK-a u krvi	siječanj	Poslon
Valentinovo: uređivanje prostora	veljača	Roso, Tomašević
Izrada jednostavnih jela (pečenje palačinki)	veljača	Poslon
Filmska nastava	veljača	Tomašević
Večer poezije - Trgovački dom	veljača	Svi
Svjetski dan života	veljača	Poslon
Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	veljača	Roso
Milijarda ustaje protiv nasilja – Projekt MUP-a RH	veljača	Roso
Svečana dodjela Uspomenica	ožujak	Poslon

Eko dan u Srednjoškolskom domu	ožujak	Poslon
Međunarodni dan žena	ožujak	Svi
Sadnja drveća	ožujak	Poslon
Obilježavanje Svjetskog dan molitve	ožujak	Poslon
Obilježavanje tjedna zdravih usta i zuba	ožujak	Poslon
Uskrs: uređivanje prostora	travanj	Roso, Tomašević
Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma	travanj	Poslon
Osječki Ferivi polumaraton – sudjelovanje i volontiranje	travanj	Poslon
Regionalna Domijada	travanj	Svi
Hokej na travi, turnir među domovima	travanj	Poslon
Obilježavanja Dana planeta zemlje	travanj	Poslon
Jednodnevni ili višednevni izlet	svibanj	Roso
Volontiranje u Dječjem domu Klasje	svibanj	Poslon
Državna Domijada	svibanj	Pobjednici regionalne
Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja	svibanj	Poslon
Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	svibanj	Poslon
Večera s maturantima	svibanj	Ravnatelj, voditeljica i svi odgajatelji
Međudomska suradnja s Učeničkim domom Split “team building”	lipanj	Poslon

## 8. OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI

### 8.1. PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

	Sadržaj rada	Mjesec	Nositelji
1.	1. Analiza realizacije rada u prošloj godini (izvješće za proteklu godinu) 2. Analiza postignuća učenika 3. Plan i program rada za tekuću godinu 4. Strategija rada za tekuću godinu 5. Zaduženja odgajatelja 6. Uvid u rad odgajatelja i izvješće	rujan	1. Odgajatelji i voditeljica 2. Odgajatelj za svoju grupu 3. Odgajatelji i voditeljica 4. Voditeljica 5. Ravnatelj i voditeljica 6. Pedagog, ravnatelj i voditeljica

2.	1. Izvješća sa stručnih skupova 2. Stručno usavršavanje kroz Vijeće odgajatelja	tijekom godine	1. Sudionici stručnih skupova
3.	1. Skrb o smještaju i prehrani-kvaliteti usluge djelovanjem kroz komisije 2. Utvrditi nacrt Kućnog reda i kontrolirati njegovu primjenu 3. Provođenje postupaka i izricanje pedagoških mjera 4. Rješavanje zamolbi učenika 5. Rješavanje problema adaptacije učenika na novi prostor i obveze	tijekom godine	1. Ravnatelj, voditeljica i odgajatelji 2. Odgajatelji i voditeljica 3. Odgajatelji 4. Voditeljica 5. Odgajatelji

## 8.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGAJATELJA

<p>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li> <li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li> <li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izborni program</li> <li>- Posebni program</li> <li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li> <li>- Pripreme za regionalnu i državnu Domijadu</li> </ul>
<p>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentorski rad i vođenje odgojne skupine</li> <li>- Izborni programi</li> <li>- Posebni programi</li> </ul>
<p>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i dr.</li> <li>- Za izborni program</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za posebne programe</li> </ul>
<p>OBVEZNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje ( praćenje tiska i stručne literature )</li> <li>- Usavršavanje u kolektivu</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva ( MŽSV, Ljetne i Zimske škole )</li> </ul>
<p>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga/e-matica</li> <li>- Knjiga dežurstava</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencija učenja/ ocjena</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> <li>- Evidencija bolesnih učenika</li> <li>- Evidencija urednosti soba</li> </ul>
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> <li>- Upisna komisija</li> <li>- Povjerenstva razna</li> <li>- Međužupanijska stručna vijeća</li> </ul>
<b>SURADNJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S roditeljima/ starateljima</li> <li>- S razrednicima i drugima</li> <li>- S drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi..)</li> <li>- S kolegama iz drugih domova</li> <li>- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> </ul>

### 8.3. PLAN I PROGRAM ODGOJNIH SKUPINA

SADRŽAJ	Broj Planiranih sati	Nositelji	Rokovi	Mjesto
<b>1.ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	<b>840</b>			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b>  -promicati zdrave stilove života -provoditi zdravstveno prosvjeđivanje - poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma  Sportske ustanove
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b>  -poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku	210	Odgajatelj  Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Prostor doma

<p>-promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije</p> <p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b></p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>-upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja</p> <p>-pratiti ostvarivanje školskih obveza - promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p><b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b></p> <p>-ispitati interese i sklonosti za kreativan rad</p> <p>-poticati kreativno izražavanje učenika</p> <p>-ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</p> <p>-poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu</p> <p><b>2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE</b></p> <p><b>3. POSEBNI I IZBORNI PROGRAMI</b></p> <p>Ukupno sati:</p>	<p>210</p> <p>210</p> <p>70</p> <p>70</p> <p><b>980</b></p>	<p>Odgajatelj</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Odgajatelj</p>	<p>Od rujna do lipnja</p> <p>Od rujna do lipnja</p> <p>Od rujna do lipnja</p>	<p>Prostor doma</p> <p>Škole</p> <p>Prostor doma</p> <p>Kulturne Ustanove</p> <p>Prostor doma</p>
--	---	--	---	---

#### 8.4. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Cilj: odgojiti psihički i fizički zdravog mladog čovjeka

ZADACĀE	AKTIVNOSTI	KAKO?	TKO?	KADA?
---------	------------	-------	------	-------



<b>1. Razvijanje općih higijenskih navika i ponašanja (higijena prostora)</b>	-pomoć pri održavanju čistoće u sobi i drugih prostora u domu - ocjenjivanje komisije za higijenu	-razgovor -kontrola  Ocjenjivanje za higijenu	učenici i odgajatelj	svakodnevno
<b>2. Razvijanje navika osobne higijene</b>	-redovito pranje i održavanje čistoće urednosti tijela i odjeće	-kontrola odgajatelja	učenici	svakodnevno
<b>3. Zdrava prehrana kao preduvjet zdravlja</b>	-razvijanje navika osobne higijene prije i poslije jela -razvijanje kulture jedenja -razvijanje svijesti i navika za raznolikom i zdravom hranom	-razgovor  -praktično  -razgovor - upitnik o prehrani u domu	odgajatelj  učenici	svakodnevno  tijekom godine
<b>4. Briga o bolesnim učenicima</b>	-zbrinjavanje u dom i upućivanje liječniku - suradnja s roditeljima	-pružanje prve pomoći - razgovori	odgajatelj	tijekom godine
<b>5. Pobuđivanje interesa za zdrav život</b>	-organiziranje športskih natjecanja	-natjecanje	učenici i odgajatelj	tijekom godine
<b>6. Ponašanje u eko-duhu</b>	-zaštita prirode - očuvanje tradicije	-pano -razgovor -obilježavanje Dana zahvalnosti	odgajatelj i učenici	tijekom godine

## 8.5. SOCIJALIZACIJA I EMOCIJALNI RAZVOJ

Cilj: Formirati učenika kao socijalno i emocionalno biće

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
<b>1. Stvaranje ugodnog ozračja uključivanjem u život i rad u domu</b>	-upoznati učenike s organizacijom doma i Kućnim redom -pomagati učenicima u prilagodbi na promjene -omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnostima doma	-razgovori - sastanci odgojne skupine -zabavno večer -radionice -tribine	odgajatelji	rujan  rujan  tijekom godine

<b>2. Poticanje na zajednički život i druženje</b>	-osposobljavati učenike za razumijevanje, uvažavanje i toleranciju ljudskih različitosti-suživot u grupi -poučavati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba	-radionica -razgovori	odgajatelj	tijekom godine
<b>3. Poticati na stvaranje osobnog identiteta i osobnog pogleda na svijet</b>	-otklanjanje strah od neprihvatanja od strane drugih učenika ili djelatnika doma -poticati učenike na samoprocjenu, postizanje zadanih ciljeva	-individualni razgovori  -razgovorom i uključivanjem u domske aktivnosti	odgajatelj	tijekom godine
<b>4. Usmjeravati učenika da postupa u duhu kulture mira i tolerancije</b>	- razvijati misao o dostojanstvu svake osobe -upoznavati učenike sa pravilima uljudnog ponašanja	-razgovor  -razgovori -pano	odgajatelj  odgajatelj	tijekom godine

## 8.6. KOGNITIVNI RAZVOJ

Cilj: Razvijati kognitivne sposobnosti učenika radi usvajanja raznih znanja

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
<b>1. Informiranje o uspjehu i dosadašnjim postignućima</b>	- uvid u dokumentaciju - individualni razgovori s učenicima i roditeljima	- razgovori	odgajatelj	rujan
<b>2. Upoznavanje učenika s tehnikama učenja</b>	- organiziranje prostora - organiziranje pomoći - upoznavanje s tehnikama učenja	-instrukcije	odgajatelj učenik	tijekom godine
<b>3. Razvijanje navika učenja</b>	-organiziranje učenja svakodnevno(prema kućnom redu) -evidentirati učenje -praćenje uspjeha u školi - izvještavanje roditelja o uspjehu učenika	- razgovor ili pismeno	odgajatelj	tijekom godine

<b>4. Poticati na proširenje znanja</b>	- upućivati na korištenje literature: školske, domske i gradske knjižnice. - strane riječi u našoj svakodnevnici	-upućivanjem u domsku, školsku kao i gradsku knjižnicu - pano	odgajatelj	tijekom godine
---	---	---	------------	----------------

## 8.7. KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE

Cilj: Razvijati stvaralačke sposobnosti i prepoznati posebne potrebe učenika

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
<b>1. Poticanje razvijanje kreativnog izražavanja</b>	-uključivanje učenika u izborne programe -uređivanje prostora doma	-anketiranje -ukrašavanje -panoi	odgajatelj učenici	rujan tijekom godine
<b>2. Prezencija ostvarenja učenika domskim programima</b>	-obilježavanje Božića -obilježavanje Valentinova -oproštaj s maturantima	-priredba -priredba -zabavna večer	učenici učenici učenici	prosinac veljača svibanj
<b>3. Uočavanje originalnih ideja</b>	-omogućiti prezentaciju ideja	-panoi -priredbe	odgajatelj učenici	tijekom godine

## 8.8. PROGRAM RADA RAVNATELJA

Ravnatelj: dr.sc. Andrej Kristek

ZADAĆA	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA	MJERILA	VRIJEDNOSTI
<b>1. Osigurati kadrovske i materijalne uvjete rada</b>	1. Osigurati uposlene za sva postojeća radna mjesta - zamjena za bolovanje i slično 2. Provjeravati izvršavanje radnih obveza 3. Osigurati potreban inventar i opremu 4. Uređenje prostora	na početku školske godine  kontinuirano  kontinuirano, posebice na početku školske godine kontinuirano	-provjera pedagoške dokumentacije -provjera redovitog izvršavanja radnih obveza -kvaliteta obavljanja posla uposlenih -zahtjevi uposlenih -učenički standard	zadovoljstvo učenika i roditelja  kvaliteta življenja i rada

<b>2. Poboljšati sigurnost učenika i djelatnika</b>	1. Obnavljanje opreme	kontinuirano	prikupljanjem ponuda i izbor najkvalitetnije	sigurniji i kvalitetniji rad i život u domu
<b>3. Unaprijediti i inovirati odgojno obrazovni rad</b>	1. Presentacija ideja odgajateljskom i nastavničkom vijeću 2. Organizacija stručnih predavanja kompetentnih stručnjaka 3. Uvid u rad uposlenih i upućivanje na izbor novih metoda i načina rada 4. individualni i grupni rad s učenicima	kontinuirano	razgovor s djelatnicima i učenicima  uvid u pedagošku dokumentaciju	kvalitetno izvršenje radnih obveza

## 8.9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE

Voditeljica: dipl. oec. Tajana Kresović

R.br.	ŠTO	KAD	KOLIKO
1.	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> - utvrđivanje metodologije planiranja i programiranja - izvedbeno planiranje i programiranje odgojnog rada - analiza ostvarenja plana i programa - izrada godišnjeg izvješća o radu	VIII. i IX. i X. I. i VI. VI. i VII. VIII. i IX.	
	- izrada godišnjeg plana i programa rada Doma		
	<b>UKUPNO:</b>		350
2.	<b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U OO RADU</b> - formiranje komisije za prijam učenika - formiranje i definiranje odgojnih skupina - formiranje sekcije slobodnih aktivnosti - individualni i grupni rad s učenicima (rješavanje problema i zadovoljavanje potreba) - sudjelovanje na sastancima Vijeća učenika	VI. VIII. i IX. 4 sata tjedno tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		240

3.	<b>PRAĆENJE</b> - kontinuirano praćenje realizacije plana i programa - praćenje kvalitete opreme i prostora (funkcionalnost, ekonomičnost, dotrajalost i estetski izgled) - praćenje uplata doma - praćenje Knjige zapažanja zbog sprječavanja neprimjerenog ponašanja učenika	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		290
4.	<b>UNAPREĐIVANJE ODGOJNE DJELATNOSTI</b> - upoznavanje djelatnika s novim načinom planiranja i programiranja - stalna i povremena pomoć odgojno obrazovnim djelatnicima tijekom školske godine oko realizacije nove koncepcije	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		270
5.	<b>RAD S ODGAJATELJIMA</b> - rad u stručnim tijelima doma ( Vijeća, radni dogovori) - skupni i pojedinačni savjetodavni rad s odgajateljima - individualna pomoć odgajateljima u provođenju novog načina planiranja i programiranja - vođenje dokumentacije - poticanje stručnog usavršavanja odgajatelja	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		305
6.	<b>OSTALO</b> - praćenje stručne literature - skupni oblici usavršavanja izvan doma - briga o domskoj dokumentaciji - suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima - promidžba	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		305
7.	<b>PRAVA IZ RADNOG ODNOSA</b> - godišnji odmor i blagdani		320
	<b>Sveukupno:</b>		<b>2080</b>

## 9. PROGRAMI, POSEBNI I IZBORNI

Odgajatelj: Gabriela Poslon

Stručna sprema: VSS

Zvanje: odgajatelj, savjetnik

Radni staž: 26 god.

Odgojna skupina: I

Broj učenica: 20

učenica:	Učenice su polaznice (naziv škola)	Broj
1.	Ugostiteljsko-turistička	5
2.	Ekonomska i upravna	3
3.	Graditeljsko-geodetska	3
4.	Medicinska	3
5.	Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića	2
6.	Škola primijenjene umjetnosti	4

-----

**Ukupno: 20 učenica**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD 2024./2025.**

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
---------	-------------------------	-----------	--------	--------------------------------

OSNOVNI PODACI O SKUPINI Sastav skupine (broj, spol, dob,...) Struktura skupine (po razredima, po školama, usmjerenjima...) Socijalna struktura skupine		Odgajatelj Stručni suradnik	Rujan	
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	*26x35=91 0			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika -Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana) -Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje	227	Odgajatelj Liječnik Stručni suradnik	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije  <b>Od 12-17h i od 17-22h</b>
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b> -Analizirati socijalnu dinamiku skupine -Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije	227	Odgajatelj  Stručni suradnik	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Udruge i institucije ... <b>Od 12-17h i od 17-22h</b>
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b> -Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	228	Odgajatelj Stručni suradnik Vanjski suradnici	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Škola itd. <b>Od 6-12h, od 12-17h i od 17-22h</b>
<b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b> -Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	228	Odgajatelj Stručni suradnik Vanjski suradnici	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Kult.i sport. ustano. i sl. <b>Od 12-17h i od 17-22h</b>



SADRŽAJ	Godišnji sati
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	
- Godišnji plan i program rada odgajatelja	1x35=35
- Godišnji plan i program rada odgojne skupine	
- Mjesečni planovi i programi rada	
- Izrada izbornih programa	
- Izrada posebnih programa	
- Izrada individualnog plana stručnog usavršavanja	
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b>	
- <b>Mentorski rad i vođenje odgojne skupine</b> (1sat sastanak odgojne skupine i 1 sat suradnja s roditeljima.)	26+2=28x35= 980
- <b>Izborni programi (portovi na otvorenom, fitness...)</b>	26x35= 910
- <b>Posebni programi (Program za ljudska...)</b>	
<b>VRJEDNOVANJE</b>	
- Samovrednovanje (analizom ostvarenja planova i programa)	
- Anketiranjem učenika	x35=70
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b>	
- Za sastanke odgojne skupine	
- Za pedagoške radionice	x35=210
- Za izborni i posebni program	
- Za individualne razgovore	
- Za roditeljske sastanke i dr.	
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	
- Individualno usavršavanje	
- Usavršavanje u kolektivu	
- Usavršavanje izvan kolektiva	
<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b>	x35=35
- Dnevnik rada odgojne skupine	
- Pregled rada učeničkih aktivnosti	
- Matična knjiga/registar	
- Dnevnik zapažanja	2x35=70
- Očevidnici u radu stručnih tijela	
- Evidencija učenja/ ocjena	
- Evidencija izlazaka	
- Evidencija odlazaka za vikend	
- Evidencija bolesnih učenika	
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b>	
- Odgajateljsko vijeće	
- Aktiv odgajatelja	
- Komisija za šport, kulturu	
- Upisna komisija	1x35=35
- Povjerenstva razna	
- Županijska stručna vijeća	
<b>SURADNJA</b>	
- s roditeljima/ starateljima	
- s razrednicima i stručnim suradnicima	
- s kolegama iz drugih domova	
- s kulturnim i drugim ustanovama i institucijama	1x35=35
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje	
- sa udrugama, policijom, zdravstvenim ustanovama	

<b>Posebni program</b>	<b>PROGRAM ZA LJUDSKA PRAVA I PREVENCIJU OVISNOSTI</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti pojam ljudska prava, te prava djeteta</li> <li>-osvijestiti učenike o odgovornostima koje su nužne u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija</li> <li>-usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja prema kojima bi zaštitili sebe i druge ljude i osigurali si pravo na sva ljudska prava</li> <li>- usvojiti pojam održivi razvoj</li> <li>- osvijestiti učenike o odgovornostima prema prirodi i okruženju u kojem žive</li> <li>- usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja u svrhu smanjenja otpada, te kreativnog rada s ciljem smanjenja kupovine, potrošnje i zagađenja</li> </ul>
<b>Zadaci program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvesti učenike u osnove građanskog odgoja</li> <li>-potaknuti učenke na domoljublje i razviti osjećaj prema vlastitoj tradiciji vlastitog naroda i ljubav prema materinjem jeziku</li> <li>-potaknuti učenike na potrebu za znanjem i kulturnim uzdizanjem</li> <li>-potaknuti učenike na brigu o svom tjelesnom, duhovnom, mentalnom i emocionalnom zdravlju</li> <li>-podučiti učenike kako zaštititi sebe u trenucima stresa i drugim kritičnim situacijama</li> <li>-podučiti učenike o važnosti samokontrole i tolerancije</li> <li>-podučiti učenike kako se zaštititi od raznih načina robovanja: -- kreditnog, materijalnog, ovisničkog o opojnim drogama, alkoholu, kocki, partnerskoj ovisnosti..</li> <li>-razvijati odgovornost učenika prema okolini</li> <li>-u konfliktu uputiti sukobljene strane na aktivno mišljenje</li> <li>- potaknuti učenike u osnove „zero west“ način života</li> <li>- potaknuti učenke na kreativno razmišljanje i osmišljavanje rješenja kojima bi starim stvarima dali novu vrijednost - podučiti učenike da kreativnim radom umanje stres svakodnevice</li> <li>- podučiti učenike o važnosti timskog rada</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>-radionice kućanskih poslova, pečenje palačinki, izrada zelenih sokova, održavanje rublja, izrada domaćih sapuna, filmske večeri...</li> <li>-održavanje grupe podrške zdrave prehrane i normalnog ITM</li> <li>-upoznavanje s osnovama prve pomoći</li> <li>-voloterski rad s ugroženim skupinama društva</li> <li>-upoznavanja s opasnostima konzumiranja alkohola i dr.opijata</li> <li>-upoznavanje s pojmom asertivnog govora i ponašanja</li> <li>-jednodnevni ili višednevni „team building“ izleti učenika</li> <li>-sudjelovanje u kulturnim i sportskim događanjima grada</li> <li>-sudjelovanje na OFPM i Koloni sjećanja u Vukovaru</li> <li>- održavati radionice rekonstrukcije starih stvari: namještaja</li> <li>- provoditi radionice reciklaže papira</li> <li>- sudjelovati u sadnji drveća “Posadi stablo, ne budi panj”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivati prirodne kozmetičke proizvode</li> <li>- sudjelovati u sadnji i održavanju biljaka u dvorištu Doma</li> <li>- održavati radionice izrade sapuna</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik će se znati izboriti za svoja prava i prava drugih ljudi u obiteljskom, prijateljskom, partnerskim i društvenim okolnostima</li> <li>-učenik će znati zadovoljiti svoje potrebe za sigurnošću, pripadnošću i zabavom, te uvažavati prava drugih ljudi</li> <li>-učenici će stvoriti empatiju za osjetljive skupine ljudi te se uključiti u volonterski rad</li> <li>-učenik će se uključivati u kulturne i sportske aktivnosti na razini Grada - učenici će se znati primjeniti kružnu ekonomiju u svakodnevnom životu</li> <li>- učenici će razviti kreativno razmišljanje i manualan rad</li> <li>- učenici će razviti samopouzdanje</li> <li>- učenici će poštovati stvari i rad drugih ljudi</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine
<b>Izborni program</b>	<b>FITNESS I SPORTOVI NA OTVORENOM</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	-očuvati tjelesno, duhovno, mentalno i emotivno zdravlje
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključiti učenike na smisleno i planirano korištenje slobodnog vremena</li> <li>-poticati učenike na održavanje normalne tjelesne težine uz grupu podrške</li> <li>-uključiti učenike na cjeloživotno održavanje tjelesne kondicije</li> <li>-naučiti učenike kako smanjiti posljedice stresa fizičkom aktivnošću</li> <li>-pronaći ravnotežu u fizičkim i kognitivnim aktivnostima</li> <li>-socijalizirati učenike zajedničkim aktivnim druženjem</li> <li>-poticati učenjike na podršku u ostvarivanju zajedničkog cilja</li> <li>-spoznati da za kvalitetnu tjelesnu aktivnost nisu potrebne skupe sprave</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	-fitness u zatvorenom i otvorenom prostoru, trčanje, rolanje, šetnje, plivanje, biciklijade, utrke, izlet u prirodu, klizanje, veslanje, jahanje, brzo hodanje, hokej na travi..
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključiti se u program trčanja i rekreativna natjecanja, te provoditi vježbe isticanja u granicama osobnih mogućnosti</li> <li>-učenici će pomicati granice fizičkih mogućnosti i kondicije</li> <li>-učenici će se uključiti u razne sportive na otvorenom</li> <li>-prattiti vlastitu masu i uspoređivati s tabelarnom BMI</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine
	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	-spoznati nove metode rada

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</li> <li>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stričnih suradnika u drugih domova</li> <li>-pratiti promjene u društvu, te uskladiti promjene u odgojnom djelovanju</li> <li>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku</li> <li>-analizirati kvalitetu vlastitog rada</li> <li>-sofisticirati timsko djelovanje unutar kolektiva</li> <li>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a</li> <li>-usavršavati se na Vijećima odgajatelja i MŽSV, ta na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima</li> <li>-uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skledu s promjenama i potrebama društva</li> <li>-odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi</li> <li>-stručno se usavršavati i vršiti analizu osobnog rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

***Odgajatelj: Brigitte Nataša Roso***

Stručna sprema: VSS

Zvanje: profesor engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti - odgajatelj

Radni staž: 26 god.

Odgojna skupina: II.

Broj učenika: 16

Učenici su polaznici (naziv škola)

Broj učenika:

1. Ugostiteljsko-turistička škola	10
2. Elektrotehnička i prometna škola	1
3. II gimnazija	1
4. Medicinska škola	2
5. Škola primijenjene umjetnosti i dizajna	1
6. Gaudeamus	1

-----

**Ukupno: 16 učenika**

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD 2024./2025.

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnj i sati
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li> <li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li> <li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izborni i posebni programi</li> <li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li> <li>- Planiranje i realizacija ekskurzije u suradnji s kolegicama iz škole</li> </ul>	1	35
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredni rad i vođenje odgojne skupine</li> <li>- Izborni programi (odbojka i badminton)</li> <li>- Realizacija ekskurzije s učenicama</li> </ul>	28 26 2	980 910 70
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice i druge aktivnosti</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i druge sastanke</li> <li>- Za izborni program</li> </ul>	6	210
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje kroz pedagošku literaturu i relevantne sadržaje iz drugih znanstvenih područja</li> <li>- Usavršavanje unutar kolektiva</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva (kroz Međuzupanijska stručna vijeća odgajatelja i stručnih suradnika, državne skupove poput Zimske i Ljetne škole odgajatelja i stručnih suradnika te druge relevantne stručne skupove)</li> <li>- Sudjelovanje u projektu Self-Improvement and Coaching as life skill u suradnji s udrugom Kraktiva</li> </ul>	1	35

<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga</li> <li>- E-Matica</li> <li>- Knjiga zapažanja</li> <li>- Zapisnici Vijeća odgajatelja Vijeća učenika</li> <li>- Evidencija ocjena</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> <li>- Evidencija bolesnih učenika</li> </ul>	2	70
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> <li>- Upisna komisija</li> <li>- Inventurna komisija</li> </ul>	1	35
<b>SURADNJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S roditeljima/skrbnicima</li> <li>- S razrednicima i drugim profesorima</li> <li>- Sa stručnjacima (liječnici, psiholozi, pedagozi...)</li> <li>- S kolegama iz drugih domova</li> <li>- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> <li>- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- Agencija za odgoj i obrazovanje</li> </ul>	1	35

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	840			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika</li> <li>-Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana...)</li> <li>- Pratiti, analizirati i osvješćivati zdravstvene potrebe i navike učenika</li> </ul>	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizirati socijalnu dinamiku skupine</li> <li>-Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</li> <li>- Poticati kolegijalnost i empatiju između učenika</li> <li>-Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>-Pomoći učenicima tijekom perioda separacije, adaptacije, socijalizacije</li> </ul>	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, udruge i institucije ...

<p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b>          -Utvrditi mogućnosti i potrebe učenika u učenju          -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja          -Pratiti ostvarivanje školskih obveza          -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p>	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, škola itd.
<p><b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b>          -Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad          -Poticati kreativno izražavanje učenika          -Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu          -Ponuditi poticajne kulturne sadržaje unutar i izvan doma          - Sudjelovati u obilježavanju raznih događaja</p>	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i sl.
2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE	35	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
3. INFORMACIJE RODITELJIMA	35	Roditelji	Od rujna do lipnja	Domske prostorije

<b>Izborni program</b>	<b>ODBOJKA ZA DJEVOJKE</b>
Voditelj programa	Brigitte Nataša Roso, prof.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racionalno korištenje učenikova slobodnog vremena</li> <li>- Razvijanje psihofizičkih osobina</li> <li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, domu, mjestu stanovanja</li> <li>- Unaprjeđivanje odbojkaških sposobnosti učenica</li> <li>- Razvijati samopouzdanje kod učenika</li> </ul>

Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o odbojci te osnovnih vještina</li> <li>- Poticati učenice da pravilno procijene te odaberu tjelesnu aktivnost i način prehrane, najbolje za održavanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti</li> <li>- Poticati učenice na međusobno druženje, toleranciju i uvažavanje drugih sudionika u grupi</li> <li>- Razvijati suradničko ponašanje, pomaganje drugima, poštivanje dogovora te osposobljavanje za timsko djelovanje</li> </ul>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem ankete provjeriti interes učenika za odbojkašku skupinu</li> <li>- Upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračicama</li> <li>- Rad na tjelesnoj i psihološkoj pripremi učenica</li> <li>- Sudjelovanje na turnirima u domu , drugim domovima i na domijadi</li> <li>- Suradnja sa profesorima tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika, tjelesne kondicije, pozitivne usmjerenosti na sport i njegovanje sportskog, a posebno timskog duha</li> <li>- socijalizacija</li> </ul>
Vrijeme održavanja	1 x 1 sata tijekom godine ( 35 sati)

<b>Izborni program</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>Voditelj programa</b>	Brigitte Nataša Roso
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racionalno korištenje učenikova slobodnog vremena</li> <li>- Razvijanje psihofizičkih osobina</li> <li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, domu, mjestu stanovanja</li> <li>- Razvijati samopouzdanje kod učenika</li> <li>- Razvijati osjećaj odgovornosti za osobno zdravlje</li> </ul>
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o badmintonu te osnovnih vještina</li> <li>- Poticati učenice da pravilno procijene te odaberu tjelesnu aktivnost i način prehrane, najbolje za održavanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti</li> <li>- Poticati učenice na međusobno druženje, toleranciju i uvažavanje drugih sudionika u igri</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na otvorenost prema novim spoznajama i znanjima</li> <li>- poticati razumijevanje za različitosti, toleranciju, suradnju te mirno rješavanje sukoba</li> <li>- poticati razvoj pozitivnog i konstruktivnog stava prema sebi, drugima</li> <li>- ukazati na potrebu za osobnim i društvenim razvojem</li> <li>- zainteresirati što veći broj učenika za ponuđenu sportsku aktivnosti</li> <li>- razviti samopouzdanje, toleranciju i sportski duh</li> <li>- kroz timski sport socijalizirati učenike i stvarati osjećaj za “fer-play” na svim životnim razinama</li> <li>- pobuditi radost življenja</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračicama</li> <li>- rad na tjelesnoj i psihološkoj pripremi učenica</li> <li>- sudjelovati na domijadi</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će spoznati ljepotu rekreativnog sporta</li> <li>- učenici će voditi brigu o zdravlju svog tijela</li> <li>- učenici će usvojiti važnost cjeloživotnog bavljenja sportom</li> <li>- učenici će razviti osjećaj važnosti timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj, vanjski suradnici, učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	1x1 sata tijekom tjedna 35 sati

	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Brigitte Nataša Roso, prof.
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati nove metode rada</li> <li>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</li> <li>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova</li> <li>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku</li> <li>-analizirati kvalitetu vlastitog rada</li> <li>-unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva</li> <li>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a</li> <li>-usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim</li> </ul>

	vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
<b>Ishodi</b>	-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada (samovrednovanje)
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

***Odgajatelj: Dijana Tomašević***

Stručna sprema: VSS

Zvanje: Magistra engleskog jezika i književnosti i pedagogije

Radni staž: 10 god.

Odgojna skupina: III.

Broj učenica: 21

Učenice su polaznice (naziv škola)

Broj učenica:

1. Medicinska škola	3
2. Ugostiteljsko-turistička škola	8
3. Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića	4
4. Graditeljsko-geodetska škola	2
5. Poljoprivredno-veterinarska škola	1
6. Matematička gimnazija	1
7. Obrtnička škola	1
8. Ekonomska i upravna škola	1

**Ukupno:**

-----  
**21 učenica**

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD 2024./2025.

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnji sati
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li> <li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li> <li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izborni program</li> <li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li> </ul>	1	35
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredni rad i vođenje odgojne skupine</li> <li>- Izborni program (Video skupina)</li> </ul>	28 26 2	980 910 70
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice i druge aktivnosti</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i druge sastanke</li> <li>- Za izborni program</li> <li>- Za posebne programe</li> </ul>	6	210
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje kroz pedagošku literaturu i relevantne sadržaje iz drugih znanstvenih područja</li> <li>- Usavršavanje unutar kolektiva</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva (kroz Međužupanijska stručna vijeća odgajatelja i stručnih suradnika, državne skupove poput Zimske i Ljetne škole odgajatelja i stručnih suradnika te druge relevantne stručne skupove)</li> </ul>	1	35
<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga</li> <li>- E-Matica</li> <li>- Knjiga zapažanja</li> <li>- Zapisnici Vijeća odgajatelja i Vijeća učenika</li> <li>- Evidencija ocjena</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> <li>- Evidencija bolesnih učenika</li> </ul>	1,5	52
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> <li>- Upisna komisija</li> <li>- Inventurna komisija</li> </ul>	1	35
<b>SURADNJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S roditeljima/skrbnicima</li> <li>- S razrednicima i drugim profesorima</li> <li>- Sa stručnjacima (liječnici, psiholozi, pedagozi...)</li> <li>- S kolegama iz drugih domova</li> <li>- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> <li>- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> <li>- Agencija za odgoj i obrazovanje</li> </ul>	1	35

VOĐENJE INTERNETSKE STRANICE DOMA - Pisanje, uređivanje i objavljivanje najava, obavijesti, fotografija, video snimaka, osvrta na domske aktivnosti i drugih sadržaja na internetskoj stranici doma te na pripadajućem Youtube kanalu.	0,5	17
---	-----	----

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	840			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika -Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana... -Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b> -Analizirati socijalnu dinamiku skupine -Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda separacije, adaptacije, socijalizacije	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, udruge i institucije ...
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b> -Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, škola itd.
<b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b> -Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i sl.
<b>2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE</b>	35	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	

3. INFORMACIJE RODITELJIMA	35	Odgajatelj, roditelji		Domske prostorije
----------------------------	----	--------------------------	--	----------------------

<b>Izborni program</b>	<b>Video skupina</b>
<b>Voditelj programa</b>	Dijana Tomašević
<b>Ciljevi programa</b>	<p>Pružiti učenicima aktivan, kvalitetan i kreativan način korištenja slobodnog vremena</p> <p>Poticati razvoj kreativnosti i kreativno izražavanje</p> <p>Podučiti učenike osnovama stvaranja video-uratka</p> <p>Podizati samopouzdanje učenika kroz stjecanje znanja, razvoj vještina te suradničko okruženje</p> <p>Poticati odgovornost prema radu i razvoju te stvaranje radnih navika</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku</p> <p>Poticati kritičko razmišljanje i izražavanje osobnih stavova i ideja</p> <p>Poticati timski rad</p>
<b>Zadaci programa</b>	<p>Ispitati i utvrditi broj učenika zainteresiranih za aktivnosti izbornog programa</p> <p>Ispitati interese, želje i sposobnosti učenika</p> <p>Podučiti učenike osnovama stvaranja video-uratka od ideje do realizacije; upoznati učenike s osnovnom filmskom terminologijom; podučiti učenike osnovama pisanja scenarija, režiranja, snimanja, montiranja; podučiti učenike osnovama korištenja alata za snimanje i montiranje</p> <p>Omogućiti učenicima da se uključe u video projekte u skladu s vlastitim interesima, željama i sposobnostima</p> <p>Poticati timski rad; njegovati ugodno i suradničko okruženje te osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema radu i drugim sudionicima; poticati pluralizam i razmjenu ideja te osjećaj jednake vrijednosti svih sudionika</p> <p>Pružati kontinuiranu podršku kreativnom razvoju učenika</p> <p>Usmjeravati učenike u procesu učenja novih tehnika, korištenja tehnologije te razvoju kreativnosti</p> <p>Omogućiti učenicima da vlastitim idejama i prijedlozima unapređuju program rada</p> <p>Provesti najmanje dva video-projekta tijekom školske godine.</p>
<b>Aktivnosti</b>	Prezentacije, demonstracije, razgovor, projekcije filmova, rasprave, radionice snimanja i montiranja, rad na video-projektima, sudjelovanje na filmskim festivalima
<b>Ishodi</b>	<p>Sudionici će kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme. Steći će osnovna znanja pisanja scenarija, snimanja i montiranja videa, razvijat će svoju kreativnost, razvijat će samopouzdanje kroz stjecanje znanja, osobni razvoj vještina i kreativnosti te kroz socijalizaciju i suradnju s drugim sudionicima u ugodnom i prijateljskom ozračju. Upoznat će se s fazama kreativnog procesa te čimbenicima koji na njega utječu, razmjenjivat će ideje, izražavati osobne stavove i ideje te biti potaknuti na</p>

	otvorenost prema tuđim stavovima i idejama. Surađivat će u izradi najmanje dva zajednička video-projekta, ovisno o zahtjevnosti projekata te vremenskom periodu potrebnom da se ostvare. Kritički će razmišljati. Suradnički će rješavati probleme na koje naiđu u stvaralačkom procesu.
<b>Nositelji</b>	Odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	Od rujna 2024. do svibnja 2025.

	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Dijana Tomašević, prof.
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati nove metode rada</li> <li>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</li> <li>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova</li> <li>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada</li> <li>-unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva</li> <li>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a</li> <li>-usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima</li> <li>-uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva</li> <li>-odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno- obrazovnoj ustanovi</li> <li>-vršiti analizu osobnog rada (samovrednovanje)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

## 10. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgajatelji imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja. Stručno usavršavanje organizira se na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Sveučilišta, strukovnih udruga i osnivača.

Svjesni trenutka u kojem se nalazimo, smatramo da je stručno usavršavanje preduvjet razvoja i kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Veliku važnost ima i osobno (individualno) stručno usavršavanje koje samostalno planira i realizira odgajatelj prema svojim potrebama i sklonostima.

Sa svakog kolektivnog usavršavanja, kolege na sjednicama Odgajateljskog vijeća iznesu svoje utiske, nove spoznaje i dojmove ostalim odgajateljima i dostave pisane materijale.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija radi kvalitetnijeg i zadovoljnijeg obavljanja poslova
Zadaće aktivnosti:	Individualno stručno usavršavanje Usavršavanje na Vijeću odgajatelja Usavršavanje na nivou Regije Usavršavanje na nivou Države
Nositelji aktivnosti:	Odgajatelji, pedagozi, savjetnici i drugi
Način realizacije aktivnosti:	Praćenje pedagoške literature i dnevnog tiska Izmjena iskustava s drugim odgajateljima i pedagozima Sudjelovanje na stručnim seminarima Sudjelovanje na zimskoj i ljetnoj školi odgajatelja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti:	Prema predviđenim terminima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Redoviti trošak škole
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza uspješnosti na Vijećima odgajatelja

<b>Posebni program</b>	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Brigitte Nataša Roso, prof.
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada

<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati nove metode rada</li> <li>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</li> <li>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova</li> <li>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada</li> <li>-unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva</li> <li>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a</li> <li>-usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima</li> <li>-uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH</li> <li>- sudjelovanje na projektu Self- Improvement and Coaching as life skill u suradnji s udrugom Kreaktiva</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva</li> <li>-odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno- obrazovnoj ustanovi</li> <li>-vršiti analizu osobnog rada (samovrednovanje)</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati nove metode rada</li> <li>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</li> <li>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika u drugih domova -</li> <li>pratiti promjene u društvu, te uskladiti promjene u odgojnom djelovanju</li> <li>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku</li> <li>-analizirati kvalitetu vlastitog rada</li> <li>-sofisticirani timsko djelovanje unutar kolektiva</li> <li>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</li> </ul>



<b>Aktivnosti</b>	-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, ta na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
<b>Ishodi</b>	-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i porabama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Dijana Tomašević, prof.
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	-spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj
<b>Aktivnosti</b>	-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
<b>Ishodi</b>	-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno- obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada (samovrednovanje)
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

**11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I  
MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

1. Odgajatelje ćemo poticati na češće kolektivno stručno usavršavanje, a prema rasporedu stručnih skupova određenih od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih radi primjene suvremenih oblika i metoda rada.
2. U rad Vijeća uključiti stručne osobe (kontakt policajca, psihologa, liječnika, medicinsku sestru).