

MNEMOTEHNIKE

Služe zadržavanju materijala kroz stvaranje asocijacija i pohranu novih informacija u dugoročnom pamćenju.

VERBALNE MNEMOTEHNIKE

1. **SKRAĆIVANJE** - kraticu napraviti koristeći prvo slovo u riječi
HNK - Hrvatsko Narodno Kazalište

2. **RIME I RITAM** - upotreba rime i ritma za materijal koji trebaš naučiti

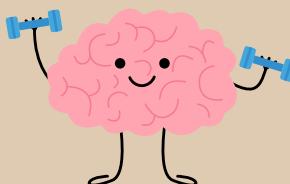
"Ja znam, jer sam lumen, gustoća je masa kroz volumen"

$$\rho = \frac{m}{V}$$

3. **ELABORIRANO KODIRANJE** - dodajemo poznate informacije i oblikujemo ih u zanimljive rečenice.

- **u, na, o, po, pri, prema** -

U sobi **prema** istoku **na** podu **po** potrebi razgovaramo **o** prijedlozima **pri** svjetlu.



4. **REČENIČNI MNEMONICI** - nepovezane riječi slažu se u kraću priču

- **polje, naranča, igrati, mačka** -
Mačka se **igra narančom** u **polju**.

VIZUALNE MNEMOTEHNIKE

1. **METODA PROSTORNOG UREĐENJA STRANICE** - slično umnim mapama; informacije se raspoređuju po stranici radi lakšeg zapamćivanja; prilikom dosjećanja osoba se prisjeća gdje se na stranici nalaze tražene informacije

2. **METODA MJESTA** - u dobro poznatom prostoru osoba zamišlja nove informacije koje treba upamtiti (npr. glavni lik iz knjige nalazi se u tvojoj sobi dok učiš)

3. **NEUOBIČAJENO PREDOČAVANJE** - osoba zamišlja neobične slike koje predstavljaju informaciju koju treba upamtiti

KAKO USPJEŠNO UČITI?



UGOSTITELJSKO-
-TURISTIČKA
ŠKOLA



PREPOZNAJ SVOJ STIL UČENJA



VIZUALNI STIL

Najbolje razumiješ ono što vidiš
Voliš gledati osobu koja govori
Bolje učiš iz crteža, grafikona,
ilustracija



Pravi crteže, tablice ili umne mape
tijekom učenja

Koristi planere ili kalendare za
zapisivanje obaveza

Vizualiziraj (zamisli) činjenice
koje čuješ

Koristi različite markere, boje

Označi drugom bojom ili simbolom
ono što ti je teško upamtiti

Tony Buzan - autor umnih mapa

Kroz umnu mapu možeš:
izraditi tjedni raspored obaveza i aktivnosti
napisati recept za pripremu jela
organizirati gradivo za učenje
napraviti "oluju ideja" za rješavanje problema

IZRADA UMNE MAPE

1. Na sredini papira napiši jedan **pojam** ili **naslov** koji predstavlja **temu mentalne mape**.
2. Nacrtaj ili napiši **glavne teme** mape **na debelim granama** koje izlaze iz središnjeg pojma. Dužina grane jednak je dužini riječi. Riječ napiši tiskanim slovima.
3. Dodaj druge grane oko teme. Počni dodavati drugi nivo podataka, riječi i crteža koje proizlaze iz glavnih podnaslova. Spajajuće grane su sad tanje, a riječi sitnije.
4. Dodaj treći ili četvrti nivo podataka ako ih ima onako kako ti dolaze na pamet.
5. Možeš dodati i **crtež** na svim glavnim granama mape **koji će predstavljati ključnu temu ili ključnu riječ na mapi**.



Učiš slušajući

Voliš predavanja, razgovor

Obraćaš pozornost na ton glasa osobe koja govori, jačinu i brzinu govorenja
Bolje razumiješ gradivo kada ga pročitaš naglas



Uči s nekim – razgovarajte o onome što se uči, čitajte si međusobno tekst

Snimi to što učiš

Naglas ponavljam naučeno



KINESTETIČKI STIL

Učiš kroz dodir i pokret

Dobro se koristiš rukama i čitavim tijelom
Imaš izraženu potrebu za kretanjem i istraživanjem



Hodaj po sobi dok učiš ili ponavljaš
Ponavljam naučeno dok se baviš nekom tjelesnom aktivnošću

Zamišljaj pokrete koje činiš dok obavljaš neki zadatak (npr. kuhanje jela)