

KURIKULUM UGOSTITELJSKO- TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

OSIJEK, 30. RUJNA 2022.

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKUL

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- 2. 1. FRANCUSKI JEZIK
- 2. 2. HRVATSKI JEZIK
- 2. 3. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA
- 2. 4. POZNAVANJE ROBE
- 2. 5. PSIHOLOGIJA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 6. KUHARSTVO
- 2. 7. HRVATSKI JEZIK (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 8. HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 9. MATEMATIKA (DOPUNSKA)
- 2. 10. MATEMATIKA (DOPUNSKA)
- 2. 11. MATEMATIKA (DOPUNSKA)
- 2. 12. ENGLESKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 13. ENGLESKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 14. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 15. ENGLESKI JEZIK (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 16. MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 17. MATEMATIKA (DRŽAVNA MATURA)
- 2. 18. KUHARSTVO
- 2. 19. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE
- 2. 20. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
- 2. 21. NJEMAČKI JEZIK (DOPUNSKA)
- 2. 22. BIOLOGIJA
- 2. 23. POVIJEST
- 2. 24. POZNAVANJE ROBE (DOPUNSKA)

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 3. 1. KLUB UČENIKA
- 3. 2. MATEMATIČKA SKUPINA - KLOKAN
- 3. 3. TURISTIČKA SKUPINA
- 3. 4. VJERONAUČNA SKUPINA
- 3. 5. NATJECANJE HIPPO
- 3. 6. MEDIJSKA KULTURA
- 3. 7. PLESNA SKUPINA
- 3. 8. SLASTIČARSTVO
- 3. 9. STOLNI TENIS
- 3. 10. BARMENI
- 3. 11. SUDOKU TEAM UTŠ
- 3. 12. EKIPA PRVE POMOĆI
- 3. 13. SLASTIČARSTVO WORLD SKILLS

- 3. 14. KLUB IMAGINARNA STVARNOST

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

- 4. 1. MATURALNA EKSKURZIJA
- 4. 2. DVODNEVNI IZLET VERONA/PADOVA/GARDALAND
- 4. 3. ADVENT BUDIMPEŠTA
- 4. 4. DVODNEVNA EKSKURZIJA U VENECIJU
- 4. 5. IZLET U POŽEGU
- 4. 6. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
- 4. 7. INTERDISCIPLINARNA NASTAVA CRVENOG KRIŽA
- 4. 8. SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA
- 4. 9. POSJET ŽUPANIJI
- 4. 10. DANI POSLOVA U TURIZMU
- 4. 11. DESTILERIJA
- 4. 12. POSJET ADVENTU
- 4. 13. POSJET SAJMU ANTIKVITETA
- 4. 14. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI
- 4. 15. INTERLIBER
- 4. 16. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
- 4. 17. SAJAM ALPE ADRIJA LJUBLJANA
- 4. 18. POSJET TVRĐI I TZ GRADA
- 4. 19. DVODNEVNA PROJEKTNA NASTAVA - IZLET U BEČ

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

- 5. 1. KREATIVNOST – KREATIVNOST U TURIZMU
- 5. 2. UTŠO U HNK-U
- 5. 3. MENTOS
- 5. 4. DANI OTVORENIH VRATA
- 5. 5. SNEP PROGRAM
- 5. 6. VIJEĆE UČENIKA
- 5. 7. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
- 5. 8. ŠKOLSKI BLOG
- 5. 9. CRAFT PIVOVARA
- 5. 10. FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE
- 5. 11. BE BETTER
- 5. 12. IMAM CILJ TRENRAM
- 5. 13. SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
- 5. 14. VALENTINOVO – TJEDAN LJUBAVI
- 5. 15. UPOZNAJMO I PREPOZNAJMO NASILJE
- 5. 16. UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
- 5. 17. NE BACAJTE HRANU
- 5. 18. OSJEČKI PARKOVI
- 5. 19. DAN UČITELJA
- 5. 20. SVJETSKI DAN KONOBARA I KUHARA
- 5. 21. UČENJE KROZ GIS

- 5. 22. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 5. 23. LJUBAV, VIDIM, ČUJEM, DIŠEM
- 5. 24. EUROPSKI DAN JEZIKA
- 5. 25. NATJECANJE SCOOPCONSS
- 5. 26. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
- 5. 27. KREŽMIN 160. ROĐENDAN
- 5. 28. MEĐUNARODNI DAN MATERINJSKOG JEZIKA
- 5. 29. SVI OKUSI KADULJE
- 5. 30. SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
- 5. 31. SVJETSKI DAN PIZZE
- 5. 32. UČENJE I POUČAVANJE ODRASLIH
- 5. 33. URBANI VRT
- 5. 34. ANIMACIJA AUČENIKA - ADVENT
- 5. 35. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TVRĐA
- 5. 36. EUROPSKI TJEDAN
- 5. 37. ETWINNING VIRTUALNA NOĆ MUZEJA
- 5. 38. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ARHEOLOŠKI MUZEJ
- 5. 39. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ARHEOLOŠKO ISKAPANJE
- 5. 40. MEMORIJALNI TURNIR
- 5. 41. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
- 5. 42. BEST IN ENGLISH
- 5. 43. WORLD SKILLS – MEĐUNARODNO NATJECANJE U ŠVICARSKOJ
- 5. 44. WORLD SKILLS – REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE

6. REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJA

ŠKOLSKI KURIKUL - NASTAVNI UPUTNIK

određenje pojma

Pojam nastavni uputnik - školski kurikul podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikul obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima; program dodatne, dopunske i fakultativne nastave i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikula je razvoj jedinstvenog profila škole.

Kurikul je ukupnost svega čemu podučavamo učenike kako bi stekli osnovne vještine i znanja na različitim mjestima podučavanja.

1. POSEBNOSTI UGOSTITELJSKO-TURISTIČKE ŠKOLE, OSIJEK

1. 1. Filozofija škole

Ugostiteljsko-turistička škola je obrazovno – odgojna ustanova.

Budućnost škole temelji se na pozitivnim vrijednostima i bogatoj tradiciji od preko 60 godina.

Učenicima trebamo svakodnevno ukazivati da se znanje, marljivost i upornost isplate!

Znanje je moć i svaki je učenik važan.

Odgojna dimenzija:

Odgajamo mlade ljude. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, profesora i učenika u atmosferi potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Moramo jasno ukazivati učenicima da se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem problema te u tom svjetlu prikazati problem odlaženja s nastave koje uvijek više šteti nego koristi. Pozornost treba obratiti na pripremanje učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za tržiste rada, ali i za upise na fakultete. Učimo učenike učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

1. 2. Vizija i misija škole

Misija Škole je u kreativnoj suradnji s dionicima odgojno-obrazovnog sustava da se osiguraju kvalitetni programi za stjecanje znanja i vještina potrebnih za tržište rada u sektoru turizma i ugostiteljstva, a koji će omogućiti učenicima i odraslim polaznicima razvijanje njihovih sposobnosti, trajno usavršavanje i spremnost za cjeloživotno učenje.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo: ospozobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama, ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje, omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika; poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrednota.

Škola treba biti okružje u kojem će učenici, roditelji i djelatnici osjećati sigurnost, suradničke odnose za postizanje najboljih rezultata. Potrebno je ponuditi kvalitetne, inovativne odgojno-obrazovne sadržaje koji će učenicima omogućiti spremnost za prilagodbu tržištu rada i stjecanju novih znanja i vještina. Kurikulumi trebaju biti dostupni svima, fleksibilniji i prepoznatljivi u svijetu rada.

Ugostiteljsko – turistička škola će kontinuirano promišljati i vrednovati svoj rad, postignute rezultate, znanje i vještine svih korisnika te njihovu pripremljenost za tržište rada. Stručna usavršavanja i daljnja izobrazba nastavnika i mentora će biti ciljana i temeljena na analizi potreba, provoditi će se u suradnji s gospodarskim subjektima i drugim obrazovnim institucijama. Kako bismo povećali kvalitetu obrazovanja, proširit ćemo postojeću suradnu mrežu svih dionika. Osmislit ćemo platformu za razmjenu iskustava i učenja o potrebama, kvalitetama, nedostacima i zajednički raditi na pronalaženju rješenja. Poticati ćemo inovativnost u učenju i radu kao i učenje temeljeno na radu. Njegovat ćemo timski rad i solidarnost, nužnost cjeloživotnog učenja, društvenu odgovornost te ekološku osviještenost čime će škola i RCK postati prepoznatljiv centar izvrsnosti ne samo u RH nego i Europi.

3.3 Vizija

U narednom razdoblju potrebno je razvijati inovativne metode poučavanja koje će smjestiti učenika u središte poučavanja nudeći programe koji će biti utemeljeni na radnim procesima i omogućiti učenicima učenje temeljeno na radu. Stvarajući povezanost s brojnim institucijama želimo stvoriti strateška partnerstva u kojima će poslodavci vidjeti školu kao aktivnog partnera. U takvom okruženju škola treba postati prepoznatljiva u međunarodnom okruženju, stvoriti internacionalnu suradnju i uz stalni razvoj kvalitete. Škola treba postati digitalno zrela uz odgovorno korištenje IKT-a u procesu poučavanja i planiranja uz osobni pristup svakom učeniku i djelatniku. Škola će se usmjeriti na stvaranje visokokvalitetnog kadra za potrebe turizma i podržavajućih industrija, te razvijati se na način da postane nositelj ugostiteljsko - turističke djelatnosti Istočne Hrvatske. Razvojem stručnih kapaciteta te produbljivanjem suradnje s dionicima iz sektora želimo ostvariti prepoznatljivost u obrazovanju kadrova i pripremi za tržište rada.

Strategija razvoja škole	<ul style="list-style-type: none"> • širenje obveznog kurikula pružanjem različitih fakultativnih sadržaja i dodatne nastave • poboljšanje poučavanja i učenja te osiguravanje kvalitetne nastave • primjena informatičko-komunikacijske tehnologije • jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja • skrb za stalno učenje i napredovanje učenika • stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se uči i u kojoj se grade bliski i snošljivi međuljudski odnosi • poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera • inovativni pristupi u odgojnem i obrazovnom procesu
Prepostavke razvoja škole	<ul style="list-style-type: none"> • permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim osobnim afinitetima i politikom škole • intenzivnije uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces • poboljšanje realizacije praktične nastave kroz selektiranje i izbor objekata u kojima učenici obavljaju praksu, bolja i kvalitetnija suradnja s mentorima. • angažiranje poznatih stručnjaka iz obrazovnih područja, gastronomije, pedagoških stručnjaka te poznatih psihologa. • ostvarivanje suradnje s obrtničkom komorom, gospodarskom komorom, turističkim udruženjima i drugim subjektima u gospodarstvu.
Vizija i misija	<ul style="list-style-type: none"> • učeničke potrebe kao prepostavka novih znanja, vještina i vrijednosti • oblikovanje poticajnog okruženja za učenje • razmatranje učeničkih informacija za daljnje planiranje • dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja koja uključuje razmjenu ljudskih resursa (nastavnika i učenika) • rad s naprednim učenicima • uvođenje sustava nagrađivanja nastavnika potaknuto eksternom evaluacijom • poticanje povezivanja s visokoškolskim ustanovama u bližem okruženju • izrada i provedba programa cjeloživotnog učenja
Informiranje o školi	<ul style="list-style-type: none"> • na mrežnim stranicama škole • u školskom listu Cocktail (izlazi jedanput godišnje) • na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja • u informativnim biltenima s natjecanja • u javnim glasilima i drugim elektronskim medijima • Promocija škole u osnovnim školama u Županiji putem plakata, brošura, prospekata i posjeta školama i prezentiranje zanimanja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dani otvorenih vrata - organiziranje odlazaka u posjet osnovnim školama na području grada i županije, ali i organizirati posjete učenika osnovnih škola koji su zainteresirani da se upoznaju s prostorima naše škole i programima svog budućeg zanimanja. • Promocija škole kroz rad Regionalni centar kompetentnosti Virtus i VirtuOs
Ciljevi u školskoj godini 2022./23.	<ul style="list-style-type: none"> • dobar plasman učenika na županijskim i državnim natjecanjima • osobno i stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja • preventivno odgojno djelovanje u svrhu smanjivanja izostanaka • primjenjivanje svih raspoloživih informacijskih tehnologija • uspostava Regionalnog centra kompetentnosti • adaptacija i prenamjena doma učenika u Akademis – Dom/hostel • opremanje škole IKT i suvremenom ugostiteljskom opremom

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2.1. FRANCUSKI JEZIK	
DODATNA NASTAVA – Okvirni program	
<u>Predmet:</u>	Francuski jezik
<u>Profesor:</u>	Tamaš Peho
<u>Cilj:</u>	Stjecanje spoznaja o francuskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu francuskoga jezika u svim tekstovnim vrstama. Osposobiti učenike za prevođenje stručnih tekstova te razvijati usmenu i pismenu kompetenciju u okviru recepcionarske struke, odnosno omogućiti da samostalno nastave s učenjem jezika. Najvažniji je cilj ove nastave pripremiti učenike na školsko, županijsko odnosno na državno natjecanje iz francuskog jezika.
<u>Zadaci:</u>	- ponoviti znanja o jeziku stečena u prvom i drugom razredu srednje škole - povezati stečena znanja s novim sadržajima - upoznati sustav francuskog jezika na sintaktičkoj razini - proširi znanje iz gramatike - primjeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini - sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
<u>Nastavne teme:</u>	Passé composé avec „être” et „avoir”, Imparfait, Futur simple, Gérondif, Les pronoms relatifs en et y, Ecrire une lettre personnelle, Les pays et les villes, Si + imparfait, Le passé récent et le futur proche, Pisanje poslonog dopisa 2. Traženje informacija 3. Snalaženje u francuskoj efermentnoj građi 4. DELF A2 5. Pripremanje sažetaka 6. Kulturne djelatnosti 7. Analiza događanja u kulturi 8. DELF A2-B1. <u>Jezični sadržaji:</u> 1. Antonimi, davanje informacija 2. Mjesni nazivi, stručni termini na području turizma 3. Kratice 4. Civilizacija, informacije 5. Budućnost kao glagolsko vrijeme i komunikacijski subjekt 6. Izražavanje osobnih stavova 7. Pisanje kritika (o prijemrice jednoj kulturnoj manifestaciji)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jedan školski sat tjedno u I. i II. polugodištu
<u>Literatura:</u>	<u>Potrebna literatura:</u> 1. Café crème I., méthode de français, Café crème I-II + cahier d'exercices, Hachette, 1997, Paris ; dr. Pascale, Rudolf (2005): Sve o glagolima, Paris, Pons.; 3. Rudolf Maixner (1997): Francusko-hrvatski ; Hrvatsko-francuski rječnik, Dominović, III. izdanje, Zagreb. <u>Literatura koja se preporučuje kao dopunska:</u> Bubanj, Blaženka (1996): Voyages, Voyages... I-II. Zagreb, Školska knjiga; Kelemen, Jolán: Exercices de français contemporain; du Charand, Henry Bertrand (2000): Dictionnaire des synonymes, Paris, le Robert; Putanec, Valentin (2003): Francusko-hrvatski rječnik, IX. Izdanje, Zagreb, Školska knjiga; Dictionnaire unilingue de français, Larousse, Paris 2000.

Program izradio/la: Tamaš Peho

2.2. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Hrvatski jezik
<u>Profesor:</u>	Ivana Đerđ - Dunderović
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture• razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji• usvajanje i razvijanje motiva za samovrednovanje• stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim napredovanjem u učenju i primjeni hrvatskoga jezika (u govoru i pismu)• pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
<u>Zadaci:</u>	<p>Ponoviti i utvrditi znanja o jeziku stečena tijekom osnovnoškolskoga obrazovanja</p> <p>Povezivati nove jezične sadržaje s usvojenim znanjima</p> <p>Poznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini</p> <p>Proširiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika</p> <p>Ponavljati i primjenjivati stečena znanja u jezičnim zadacima i situacijama</p>
<u>Nastavne teme:</u>	<p>Jezične teme iz fonologije i fonetike: - glasovi, fonemi, alofon, glasovne promjene, grafemi, vrednote govorenog jezika</p> <p>Jezične teme iz morfologije: - morfem, alomorf, morfemska analiza, supletivni morfemi, gramatičke kategorije, promjenjive vrste riječi, nepromjenjive vrste riječi, sklonidba, stupnjevanje i sprezanje</p> <p>Jezične teme iz sintakse: - sintagme ili spojevi riječi, gramatički odnosi između sastavnica sintagme, podjela sintagma prema funkciji zavisne sastavnice, rečenica, služba riječi u rečenici, rečenični dijelovi: predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija, nezavisno složene i zavisno složene rečenice, asindetske rečenice, red riječi u rečenici</p> <p>Jezične teme iz leksikologije: - leksemi, leksik, denotativno i konotativno značenje riječi, značenjski odnosi između riječi, hijerarhijski odnos između riječi, raslojenost leksika, jezično posuđivanje, frazemi, imena, leksikografija</p>

	<p>Povijest hrvatskoga jezika</p> <p>Funkcionalni tekstovi</p>
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom školske godine 2022./2023. u terminu koji će se dogоворити с уčеницима
<u>Literatura:</u>	<p>Normativni priručnici</p> <p>Propisani udžbenici za srednju školu (Putokazi, Fon-Fon, Hrvatski jezik)</p> <p>Priručnici za maturu (Vremeplovom do mature, Hrvatski na maturi)</p> <p>Provedeni ispiti na svim razinama natjecanja (https://www.azoo.hr/natjecanja-i-smotre-arhiva/testovi-i-rjesenja-sa-sve-tri-razine-natjecanja-iz-hrvatskoga-jezika)</p> <p>Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje (https://pravopis.hr/)</p> <p>https://gramatika.hr/</p> <p>https://jezicni-savjetnik.hr/</p>

Program izradio/la: Ivana Đerđ-Dundjerović

2.3. ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Organizacija poslovanja poduzeća
<u>Profesor:</u>	Ana-Marija Čuljak
<u>Cilj:</u>	<p>Priprema učenika za školsko, izlučno i državno natjecanje strukovnih škola WorldSkills Croatia.</p> <ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike za primjenu stečenog znanja struke- primjena spoznaja u natjecateljskoj sredini- povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola u Hrvatskoj- prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima- razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika- razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Pisana komunikacija s klijentom- Izrada turističkih aranžmana- Promocija lokalne kulture i atrakcija- Prodaja turističkih aranžmana- Popunjavanje putne dokumentacije- Odgovaranje na žalbu ili recenzije
<u>Nastavne teme:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza, planiranje i organizacija rada<ul style="list-style-type: none">- planiranje i organizacija prodaje proizvoda i usluga2. Operativni poslovi<ul style="list-style-type: none">- organizacija putovanja, direktna prodaja, rezervacije, praćenje realizacije i fakturiranja programa u TA-u- praćenje i informiranje grupe- briga o zadovoljstvu klijenta u destinaciji3. Administrativni poslovi<ul style="list-style-type: none">- vođenje poslovne dokumentacije4. Komercijalni poslovi

	<ul style="list-style-type: none"> - prodaja i marketing proizvoda i usluga - kreiranje proizvoda <p>5. Komunikacija i suradnja</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s tržištem i klijentima - rješavanje pritužbi <p>6. Osiguranje kvalitete</p> <ul style="list-style-type: none"> - osiguranje kvalitete usluga <p>7. Zaštita zdravlja i okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena mjera sigurnosti i zaštite na radu
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom cijele školske godine
<u>Literatura:</u>	<p>Magaš,Dragan; Vodeb,Ksenija; Zadel,Zrinka.2018. Menadžment turističke organizacije i destinacije. Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. Opatija</p> <p>Petrić,Lidija.2007. Osnove turizma. Ekonomski fakultet. Split</p> <p>Dani Bunja, Branka Kralj, Damir Meštrović: ORGANIZACIJA POSLOVANJA PUTNIČKIH AGENCIJA : udžbenik za 4. razred hoteliersko-turističkih škola</p> <p>Katalozi turističkih agencija</p> <p>https://worldskillscroatia.hr/poslovanje-turisticke-agencije/</p>

Program izradio/la: Ana-Marija Čuljak

2.4. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	POZNAVANJE ROBE I PREHRANA
<u>Profesor:</u>	Danijela Josipović, dipl. ing., prof. mentor
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje znanja o očuvanju okoliša i odgovornoj prehrani- Razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša- Prepoznavanje problema i osmišljavanje rješenja za dobrobit zajednice- Razvijanje odgovornosti prema živim bićima i okolišu- Razvijanje osobne odgovornosti prema budućnosti
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Izražavati vlastite stavove i obrazlagati ih- Povezivati djelovanje ljudi na okoliš- Povezivati važnost odgovorne prehrane s utjecajem na zaštitu okoliša- Prepoznati posljedice prekomjernih iskorištavanja prirodnih resursa i klimatskih promjena- Vrednovati društvenu odgovornost- Koristiti se komunikacijskim vještinama i IKT alatima- Promicati svijest o važnosti odgovorne prehrane i očuvanju okoliša
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Prirodni resursi i njihovo ograničenje- Ekosustav i kvaliteta života- Klimatske promjene i proizvodnja hrane- Ekološki otisak- Održivo korištenje resursa- Održiva proizvodnja i potrošnja- Hrana i promet- Niskougljični razvoj Hrvatske- Odgovorna prehrana-
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima
<u>Literatura:</u>	Internetski izvori i pripremljeni interni materijali

Program izradio/la: Danijela Josipović

2.5. PSIHOLOGIJA (pripreme za državnu maturu)**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Poslovna psihologija s komunikacijom
<u>Profesor:</u>	Ivan Alagić
<u>Cilj:</u>	Proširivanje gradiva i priprema za Državnu maturu iz psihologije
<u>Zadaci:</u>	Upoznavanje sa sadržajima gimnazijskog kurikuluma nastave psihologije Istraživanje literature Konzultacije Poučavanje
<u>Nastavne teme:</u>	Psihologija kao znanost Osjeti i percepција Emocije Učenje i pamćenje Razvojna psihologija Ličnost i psihički poremećaji Inteligencija i kreativnost Psihometrija Socijalna psihologija
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	5.9.2022. - 10.5.2023.
<u>Literatura:</u>	Rakoci i sur. (2020.) Psihologija. Alfa Katalog ispita Državne mature, NCVVO

Program izradio/la: Ivan Alagić

2.6. KUHARSTVO

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	Kuharstvo
<u>Profesor:</u>	Ivan Gašpić, mag.cult., strukovni nastavnik kuharstva
<u>Cilj:</u>	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje dodatnih znanja u odnosu na redovni nastavni plan i program.</p> <p>Kroz manje grupe i individualni pristup učenicima omogućiti kompletniji razvoj znanja i vještina u aktivnostima vezanim uz kulturu pripremanja, prigotavljanja, dekoriranja i posluživanja usluge hrane u ugostiteljstvu za razne prigode, a koristeći suvremene metode poučavanja te moderne tehnike pripremanja hrane.</p> <p>Cilj je da učenici steknu više samopouzdanja i samostalnosti u radu.</p>
<u>Zadaci:</u>	<p>Individualiziranim uvježbavanjem raznih suvremenih tehnika pri obavljanju različitih radnih operacija, postići kod učenika sigurnost, brzinu, rutinu i veću stručnost.</p> <p>Razviti kreativnost i smisao za estetiku.</p> <p>Ospozobiti učenika za edukativno djelovanje u njihovom okruženju.</p> <p>Odabratи učenike te zajednički odrediti prioritete u poučavanju.</p> <p>Zadaci će se kreirati prema realnoj potrebi učenika koji će sudjelovati u nastavi.</p>
<u>Nastavne teme:</u>	<p>Kroz dodatnu nastavu obrađivati će se sve skupne jela obuhvaćene nastavnim planom i programom, a koristeći suvremene metode poučavanja te moderne tehnike pripremanja hrane.</p> <p>Naglasak će biti na korištenju lokalnih namirnica te pripremanje jela hrvatske nacionalne kuhinje na moderan način.</p>
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Aktivnost će se provoditi kroz nastavnu godinu u vremenu koje će biti definirano i usklađeno s mogućnostima učenika tako da se omogući kontinuirano prisustvo i praćenje. Predviđeno je jedan sat tjedno ili svaka dva tjedna po dva sata.
<u>Literatura:</u>	Josip Žuvela, Kuharstvo 1., 2., 3, Vedran Habel 1., 2., 3. Dodatna literatura, knjige, kuharice, članci, internet izvori, video materijali, digitalni alati

Program izradio/la: Ivan Gašpić

2.7. HRVATSKI JEZIK (pripreme za državnu maturu)**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Hrvatski jezik
<u>Profesor:</u>	Ivana Đerđ - Dundjerović
<u>Cilj:</u>	<p>Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz hrvatskoga jezika kao oblik pripreme učenika za državnu maturu</p> <p>Razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</p>
<u>Zadaci:</u>	<p>Povezivati nastavne sadržaje iz jezika, književnosti i povijesti jezika</p> <p>Proširivati znanja, usvajati nove pojmove i povezivati ih sa stečenim znanjima</p> <p>Utvrđiti znanja rješavanjem zadataka otvorenog i zatvorenog tipa prema dosadašnjim ispitima državne mature</p>
<u>Nastavne teme:</u>	<p>Književnopovijesna razdoblja – od temeljnih civilizacijskih djela do suvremene književnosti (periodizacija)</p> <p>Interpretacija književnih djela propisanih katalogom</p> <p>Školski esej (interpretacijski i usporedno-raščlambeni interpretacijski)</p> <p>Funkcionalni tekstovi (sažetak)</p> <p>Povijest hrvatskog jezika</p> <p>Jezični sadržaji iz fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije</p> <p>Pravopisni sadržaji</p> <p>Rješavanje zadataka iz provedenih ispita državne mature</p>
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	32 sata tijekom školske godine, termin će se dogоворити с ученцима.
<u>Literatura:</u>	<p>Propisane čitanke i udžbenici za Hrvatski jezik</p> <p>Ispitni katalog iz Hrvatskog jezika</p> <p>Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb, 2003.</p> <p>Priručnici za maturu (Vremeplovom do mature, Hrvatski na maturi)</p> <p>Provedeni ispitni državne mature prethodnih godina</p>

Program izradio/la: Ivana Đerđ-Dundjerović

2.8. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	*individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja *razvijanje želje za uspjehom *razvijanje učeničke motivacije i samopomoći *pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja *uvježbati pravilno čitanje i pisanje *snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
<u>Profesor:</u>	*osposobiti u učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi *razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti *dopunska je nastava namijenjena učenicima prvih razreda, a po potrebi i ostalima (s obzirom na to da aktiv hrvatskoga jezika ima samo jednog prof. koji održava sate dopunske nastave, plan i program slijedi učeničke potrebe)
<u>Cilj:</u>	Tajana Lubina-Jukić, prof.
<u>Zadaci:</u>	*individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima *rad u paru i u skupini; suradničko učenje
<u>Nastavne teme:</u>	*tijekom nastavne godine; ukupno 35 sati
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	*printani materijali; papir
<u>Literatura:</u>	*usmeno i pisano *provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika *sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave nakon dopunskog sata (aktivnost i zalaganje)

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

2.9. MATEMATIKA	
DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program	
<u>Predmet:</u>	Gospodarska matematika, Matematika
<u>Profesor:</u>	Ružica Doljanac
<u>Cilj:</u>	Usvojiti znanja koja su učenicima nerazumljiva ili manje razumljiva, a obrađuju se na redovnoj nastavi, multidisciplinarni pristup rješavanju zadataka kako bi savladali poteškoće, povećali brzinu i postigli točnost zadataka. Cilj dopunske nastave je da učenik može samostalno pratiti redovitu nastavu matematike.
<u>Zadaci:</u>	Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva te osposobiti učenike za redovnu nastavu matematike, ali i za državnu mature na kraju školovanja (četverogodišnja zanimanja)
<u>Nastavne teme:</u>	Algebarski razlomci. Problemski zadaci. Apsolutna vrijednost. Kompleksni brojevi. Kvadratna funkcija. Logaritamska i eksponencijalna jednadžba i nejednadžba. Trigonometrijske funkcije. Aritmetički i geometrijski niz. Krivulje drugog reda. Vjerojatnost. Kombinatorika. Tekući račun. Proporcionalnost i primjene Postotni, promilni i kamatni račun Kalkulacije jela i pića Pravac i jednadžbe pravca Korijen, kvadratne jednadžbe, funkcije, kvadratna funkcija, matrice i determinante
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom školske godine, 35 sati (prema dogovoru s učenicima, obično prije pismenih provjera).
<u>Literatura:</u>	Vesna Erceg: "Gospodarska matematika 1,2,3", HoReBa Vesna Erceg, Sanja Varošanec: "Matematika 1,2,3,4", ELEMENT Ostala stručna literatura, te udžbenici svih nakladnika odobreni od strane Ministarstva. Matematika za drugi razred gimnazije i srednje strukovne škole (1. i 2. svezak), autori: Zvonimir Šikić, Copić A., Kalazić R., Lukač S., Penzar K.J) PROFIL Klett

Program izradio/la: Ružica Doljanac

2.10. MATEMATIKA**DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Gospodarska matematika za učenike trogodišnjih i četverogodišnjih programa (1A, C, D, 2A, 1H, 2H)
<u>Profesor:</u>	Zvjezdana Jurić
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u svladavanju gradiva- dodatno vježbanje s učenicima kako bi se smanjio broj negativnih ocjena- s obzirom na veliki broj različitih grupa učenici bi trebali na dopunsku nastavu dolaziti motivirani i s pripremljenim zadacima
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- razvijati radne navike kod učenika u cilju redovitog vježbanja matematike- razvijati sposobnost za pravilno i logičko rasuđivanje i zaključivanje
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">- svi nastavni sadržaji iz matematike kod kojih se uoči poteškoća u učeničkom usvajanju i savladavanju
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	dopunska nastava će se održavati 1 puta tjedno u školi prema rasporedu (A tjedan srijeda 13:10-13:55, B tjedan srijeda 13:10-13:55) i/ili zbog nemogućnosti objedinjavanja svih razreda u isto vrijeme preko virtualne Učionice za dopunsku nastavu preko Google Classroom
<u>Literatura:</u>	propisana u redovnoj nastavi matematike

Program izradio/la: Zvjezdana Jurić

2.11. MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	GOSPODARSKA MATEMATIKA (2.C, 2.D, 2.E, 2.S, 2.K) MATEMATIKA (1.f)
<u>Profesor:</u>	NADA CREVAR
<u>Cilj:</u>	Usvojiti znanja koja su učenicima nerazumljiva ili manje razumljiva, a obrađuju se na redovnoj nastavi ,multidisciplinaran pristup rješavanju zadataka kako bi savladali poteškoće, povećali brzinu i postigli točnost zadatka. Cilj dopunske nastave je da učenik može samostalno pratiti redovitu nastavu matematike.
<u>Zadaci:</u>	Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva te osposobiti učenike za redovnu nastavu matematike, ali i pomoći u svladavanju gradiva potrebnog za državnu maturu na kraju školovanja (četverogodišnja zanimanja)
<u>Nastavne teme:</u>	Realni brojevi Potencije Algebarski izrazi i algebarski razlomci Linearne jednadžbe Linearne nejednadžbe Linearna funkcija Trokut Trigonometrijski omjeri Podatci Kompleksni brojevi Kvadratna funkcija Logaritamska i eksponencijalna jednadžba i nejednadžba Trigonometrija pravokutnog trokuta Mjerenja Postotni i kamatni račun Geometrija prostora
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom školske godine, 35 sati (prema dogovoru s učenicima, u skladu s rasporedom i slobodnim prostorom i/ili u posebno dogovorenim terminima, putem online ucionice DOPUNSKA MATEMATIKA)
<u>Literatura:</u>	Sanja Varošanec: „GOSPODARSKA MATEMATIKA 2“, HoReBa Vesna Erceg, Sanja Varošanec: „MATEMATIKA 2“, ELEMENT Zvonimir Šikić, Rebeka Kalazić, Snježana Lukač, Kristina Jelena Penzar: „MATEMATIKA“, PROFIL KLETT Ostala stručna literatura, te udžbenici svih nakladnika odobreni od strane Ministarstva.

Program izradio/la: Nada Crevar

2.12. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK Za učenike trogodišnjih programa (1. i 2. razredi), po potrebi i ostali razredi te pomoći pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Anamarija Antunović
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pružiti pomoći kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva– potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku– osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini– uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim– pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika– kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">– Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1. i 2. razrede (trogodišnjih programa)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	- tijekom cijele školske godine - ukupno 35 sati - jednom tjedno u školi ili u online učionicama, te po potrebi učenika

	<p>NEW SUCCESS ELEMENTARY : udžbenik engleskog jezika za 1. ili 1. i 2. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik; 1. i 2. razred srednjih strukovnih dvogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 1. razred gimnazije, drugi strani jezik i 1. i 2. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik.</p> <p>NEW SUCCESS ELEMENTARY : radna bilježnica engleskog jezika za 1. ili 1. i 2. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik; 1. i 2. razred srednjih strukovnih dvogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 1. razred gimnazije, drugi strani jezik i 1. i 2. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik.</p> <p>NEW SUCCESS PRE-INTERMEDIATE : udžbenik engleskog jezika za 1. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik i 2. i 3. ili 3. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 2. i 3. razred gimnazije i srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik.</p> <p>NEW SUCCESS PRE-INTERMEDIATE : radna bilježnica engleskog jezika za 1. razred srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, prvi strani jezik i 2. i 3. ili 3. razred srednjih strukovnih trogodišnjih škola, prvi strani jezik. Za 2. i 3. razred gimnazije i srednjih strukovnih četverogodišnjih škola, drugi strani jezik.</p> <p>Stručna literatura, rječnici i ostali dostupni materijali vezani uz nastavu struke u tiskanoj ili mrežnoj inačici.</p>
--	---

Program izradio/la: Anamarija Antunović

2.13. ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	ENGLESKI JEZIK *Za učenike četverogodišnjih programa, po potrebi i pomoć pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Martina Demirović, prof.
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pružiti pomoć kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva– potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku– ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini– uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim– pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika– kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">– Sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za 1., 2., 3. i 4. razrede (četverogodišnji program)
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	tijekom cijele školske godine - 35 sati -jednom tjedno, te po potrebi učenika

	<p>FOCUS 2, 2nd EDITION: udžbenik engleskog jezika za 1. razred gimnazija, prvi strani jezik; za 1. ili 1. i 2. razred četverogodišnjih škola</p> <p>FOCUS 3 2nd EDITION: with extra online practice : za 2. razred gimnazija, prvi strani jezik (10. godina učenja); za 2., ili 2. i 3., ili 3. razred četverogodišnjih škola</p>
<u>Literatura:</u>	<p>ENGLISH FOR THE HOTEL AND TOURISM INDUSTRY 1: udžbenik engleskoga jezika u trećem razredu hotelijersko-turističkih škola s dodatnim digitalnim sadržajima / prvi strani jezik</p> <p>FOCUS 4 2nd EDITION: with extra online practice : za 4. razred gimnazija, drugi strani jezik (9. godina učenja); za 4. razred četverogodišnjih škola, drugi ili prvi strani jezik</p>

Program izradio/la: Martina Demirović

2.14. NJEMAČKI JEZIK**DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	njemački jezik (trogodišnja zanimanja)
<u>Profesor:</u>	Sandra Fićok
<u>Cilj:</u>	Ponavljanje, utvrđivanje i uvježbavanje jezičnih struktura i gramatičkih sadržaja što je nužno za lakše usvajanje gradiva i praćenje nastave.
<u>Zadaci:</u>	Pojačano uvježbati vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem, uvježbati vještina govorenja i pisanja, koristiti jezik struke, uvježbati komunikaciju u različitim situacijama.
<u>Nastavne teme:</u>	Praćenje tematskih područja i gramatičkih struktura definiranih u godišnjim planovima i programima za trogodišnja zanimanja.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	35 sati tijekom nastavne godine prema dogovoru
<u>Literatura:</u>	deutsch.com, Guten Appetit 1, Guten Appetit 2, dodatni materijali za uvježbavanje određenih strukovnih sadržaja, jezičnih i gramatičkih struktura

Program izradio/la: Sandra Fićok

2.15. ENGLESKI JEZIK (pripreme za državnu maturu)**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Engleski jezik
<u>Profesor:</u>	Lea Akšamović
<u>Cilj:</u>	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici do sada usvojili, a koje su nužne za daljnje obrazovanje u obrazovnim područjima u kojima se traži posjedovanje više razine jezične kompetencije.
<u>Zadaci:</u>	Proširenje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici do sada usvojili, a koje su nužne za daljnje obrazovanje u obrazovnim područjima u kojima se traži posjedovanje više razine jezične kompetencije.
<u>Nastavne teme:</u>	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: upoznavanje sa strukturu ispita državne mature, načini vrednovanja i ocjenjivanja - zajednička izrada probnog ispita – čitanje - obrada gramatičkih struktura - red riječi u engleskoj rečenici, postavljanje informativnih i da-ne pitanja - pregled engleskih glagolskih vremena te njihove pravilne tvorbe i upotrebe, praktične vježbe s vremenima i usporedba s hrvatskim jezikom - prijedlozi s vježbama - modalni glagoli i njihova pravilna upotreba u formalnom stilu - pasivne konstrukcije i parafraziranje - kondicionalne rečenice - neupravna pitanja i želje - format i pisanje raspravljачkog eseja, pisanje odlomaka, veznici - vježbe vokabulara - tehnike uvježbavanja vještine čitanja – Skimming, scanning, intensive, extensive - rješavanje zadatka višestrukog izbora, povezivanja, dopunjavanja - tvorba riječi (složenice, izvedenice) - istozvučnice, sinonimi, antonimi - pisanje zajedničkog eseja na zadane teme Program izradila: Saša Jakšić, prof. - pravopis i interpunkcija - analiza učeničkih sastavaka i uočavanje dobrih i loših rješenja - vježbanje na primjerima proteklih ispita državne mature
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	U dogовору с уčenicима, subotom

	<p>Svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za 3. i 4. razrede za njemački jezik.</p> <p>Ispitni katalog za državnu maturu u školskoj godini 2020./2021., 2021./2022 i 2022./2023.</p> <p><u>Literatura:</u></p> <p>Opportunities – Upper Intermediate, M.Harris, D.Mower, A. Sikorzynska - Solutions Upper-Intermediate, Timm Falla, Paul A Davies, Student's book and Workbook - Oxford Exam Excellence, OUP - English Grammas in Use, Murphy, Cambridge University Press - English Vocabulary in Use, Redman, Cambridge University Press - Test Your English Vocabulary in Use, Redman, Gairns, CUP - English Grammar Practice, Longman - Words in Context, ŠK Zagreb - Study writing, ŠK Zagreb - Master your exams, ŠK Zagreb - Oxford Guide to British and American Culture, Oxford - Oxford Advanced Learner's Dictionary – Internet, Engleski jezik – priručnik za pripremu na državnoj maturi, Čorković, Hopwood, Kurtović, Škarica Mital, Engleski jezik na državnoj maturi- Hindlaugh, Jurković, Bošnjak Terzić</p>
--	--

Program izradio/la: Lea Akšamović

2.16. MATEMATIKA (pripreme za državnu maturu)**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	MATEMATIKA (Pripreme za državnu maturu)
<u>Profesor:</u>	Danijela Molnar, prof.
<u>Cilj:</u>	Ponoviti gradivo osnovne i srednje škole, te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature sukladno novom katalogu za 2022./2023. školsku godinu
<u>Zadaci:</u>	Individualizirati pristup poučavanju u savladavanju gradiva, ponoviti gradivo prema ispitnom katalogu, te riješiti testove koji su provedeni iz matematike na B razini. Ponoviti osnovne ishode iz matematike za B razinu mature. Uskladiti ishode programa iz Gospodarske matematike s četverogodišnjim programom po školi za život
<u>Nastavne teme:</u>	Brojevi Algebra i funkcije Oblik i prostor Mjerenje Podatci, statistika i vjerojatnost
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (33 sata).
<u>Literatura:</u>	Matematika 1, 2, 3, 4 (ŠK) Matić, Zelčić, Šujansky, Vukas, Dijanić Provedeni ispiti državne mature iz Matematike prethodnih godina Ispitni katalog iz Matematike Ostala stručna literatura.

Program izradio/la: Danijela Molnar

2.17. MATEMATIKA (pripreme za državnu maturu)**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Matematika
<u>Profesor:</u>	Marko Marinović
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ pomoći pri svladavanju nastavnog gradiva➤ dodatno uvježbavanje gradiva sa ciljem što boljeg rezultata na državnoj maturi uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature➤ razviti radne navike za redovitost vježbanja matematike➤ razviti pravilno logičko razmišljanje i prosuđivanje➤ matematički se pismeno i usmeno izražavati razviti odgovornost, točnost, urednost, preciznost u radu
<u>Nastavne teme:</u>	Svi nastavni sadržaji koji se prema kurikulumu obrađuju u nastavi matematike sposebnim naglaskom na gradivo koje se ispituje na osnovnoj i višoj razini državne mature.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ jednom tjedno kada se organizira dan za slobodne aktivnosti➤ u iznimnim situacijama po dogовору s učenicima online putem Google učionica
<u>Literatura:</u>	<ul style="list-style-type: none">➤ udžbenici koji se koriste na redovnoj nastavi➤ ostali udžbenici svih nakladnika odobrenih od strane Ministarstva priručnici s zadacima za državnu mature

Program izradio/la: Marko Marinović

2.18. KUHARSTVO**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Kuharstvo
<u>Profesor:</u>	Ivana Platužić, mag. nutr.
<u>Cilj:</u>	Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja slatkih tradicijskih jela Slavonije i Baranje, razviti sposobnost za samoobrazovanje i daljnje stručno usavršavanje.
<u>Zadaci:</u>	<p>Definirati pojam tradicionalne kuhinje, prepoznati važnost slatkih jela tradicionalne kuhinje u kulinarstvu, prepoznati karakteristike kuhinje Slavonije i Baranje.</p> <p>Pripremiti, dekorirati i poslužiti slatka tradicijska jela.</p> <p>Smjestiti tradicijska jela u kreativno- inovativni oblik, prepoznati utjecaj tradicionalnih slastica na zdravlje čovjeka.</p> <p>Pokazati učenicima važnost sudjelovanja na školskim i gradskim manifestacijama kao što su sajmovi ili kulturna događanja.</p> <p>Kod učenika potaknuti suradnički odnos prema radu i usaditi osjećaj za očuvanje običaja i njegovanje narodne baštine.</p>
<u>Nastavne teme:</u>	Kroz dodatnu nastavu realizirati će se nastavne teme vezane uz osnovne pojmove, načine pripreme i posluživanje tradicionalne kuhinje na području Slavonije i Baranje s naglaskom na slatka jela.
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Aktivnost će se provoditi kroz nastavnu godinu prema vremenu i dinamici uskladenoj mogućnostima učenika.
<u>Literatura:</u>	Žuvela Josip; Kuharstvo 1, 2, 3 Habel Vedran; Ugostiteljsko kuhanje 1, 2, 3 Nadvornik Zlatan; Hrvatska tradicionalna jela i pila Srednja strukovna škola Antuna Horvata; Adventska i božićna slavonska kuhanica

Program izradio/la: Ivana Platužić

2.19. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	Ugostiteljsko posluživanje
<u>Profesor:</u>	Robertino Marinjak
<u>Cilj:</u>	Širenje i jačanje profesionalnih kompetencija i vrlina u ugostiteljstvu i turizmu
<u>Zadaci:</u>	Ospozobiti učenike za samostalno posluživanje vina i ostalih pića u ugostiteljstvu Naučiti učenike kulturi stola
<u>Nastavne teme:</u>	Proizvodnja vina(bijela, crvena) Posluživanje kvalitetnih i vrhunskih vina Posluživanje vina s talogom- dekantiranje Posluživanje pjenušavih vina Podjela i posluživanje specijalnih vina Ambalaža, čaše i pribor za posluživanje Sljubljivanje jela i vina
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Listopad 2022.– Lipanj, 2023.
<u>Literatura:</u>	Enologija s gastronomijom Ugostiteljsko posluživanje

Program izradio/la: Robertino Marinjak

2.20. SPORTSKI KLUB**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	TZK ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
<u>Profesor:</u>	Domagoj Dumančić (Siniša Kadoić, Daliborka Lesar)
<u>Cilj:</u>	Selekcije, treninzi i pripreme sportskih natjecanja unutar i van škole.
<u>Zadaci:</u>	Cilj ŠSK je privući učenike različitim sportskim aktivnostima, sudjelovanju u sportu i zdravijem načinu života.
<u>Nastavne teme:</u>	Nogomet, košarka, odbojka, stolni tenis, rukomet, badminton...
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Vremenik se određuje kroz nastavnu godinu
<u>Literatura:</u>	

Program izradio/la: Domagoj Dumančić

2.21. NJEMAČKI JEZIK**DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	NJEMAČKI JEZIK *Za učenike četverogodišnjih programa (1.,2., 3., 4. razredi), po potrebi i ostali razredi te pomoći pri pripremi za polaganje razlikovnih ispita
<u>Profesor:</u>	Mirta Rešetar, prof.
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pružiti pomoći kod uvježbavanja, ponavljanja i utvrđivanja nastavnog gradiva– potaknuti učenike na samostalnost u učenju stranog jezika, odgovornost prema radu i samostalnu komunikaciju na stranom jeziku– ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisano komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">– pomoći u lakšem i samostalnijem stjecanju jezičnih zakonitosti (gramatike) i vokabulara te pomoći u njihovom uspješnijem primjenjivanju u školskoj i izvanškolskoj okolini– uvježbati gradivo redovne nastave na primjerima gradiranim od lakših ka težim– pomoći učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave njemačkog jezika– kod učenika razvijati svijest o važnosti i potrebi poznavanja stranog jezika u njihovom budućem životu te ih ohrabriti na što je moguće češću komunikaciju
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">– sve nastavne cjeline koje prate nastavni sadržaj udžbenika za četverogodišnji program
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	tijekom cijele školske godine -ukupno 35 sati -jednom tjedno u školi , te online učionicama, po potrebi učenika

	SCHRITTE INTERNATIONAL 1 A1.1 : udžbenik njemačkog jezika za 1. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 2. strani jezik SCHRITTE INTERNATIONAL 2 A1.2 udžbenik njemačkog jezika za 1. i 2. razred gimnazija i četverogodišnjih strukovnih škola, 2. strani jezik <u>Literatura:</u> SCHRITTE INTERNATIONAL 3 A2.1 1 : udžbenik njemačkog jezika za 2. razred gimnazija i strukovnih škola, za početno (1. godina učenja) kao i za napredno učenje (6. godina učenja) sa audio CD-om GUTE REISE 1 : udžbenik njemačkog jezika za 3. razred hotelijersko-turističke struke GUTE REISE 2 : udžbenik njemačkog jezika za 4. razred hotelijersko-turističke struke
--	--

Program izradio/la: Mirta Rešetar

2.22. BIOLOGIJA

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

<u>Predmet:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi- Osporobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine- Razvijati kreativne načine izražavanja- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
<u>Profesor:</u>	<p>Osnovna namjena je usvojiti temeljna znanja i vještine o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih. Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite i usvajanje biosigurnosnih vještina, neposredno promiče odgojno-obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikuluma međupredmetnih tema za srednje škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko –komunikacijske tehnologije (IKT-a).</p> <p>Namjena je upoznati se s uzročnicima zaraznih bolesti te se kroz primjere upoznati s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju. Biosigurnost i biozaštita dio je poučavanja STEM područja te se velikim dijelom provodi u korelaciji s predmetnim kurikulumom Biologije, Matematike, Geografije, Povijesti i Informatike.</p> <p>Važan dio poučavanja predstavlja i razvoj kreativnosti učenika kroz izradu crteža, modela, postera i stripova što čini poveznicu s umjetničkim područjem i Hrvatskim jezikom.</p>

<u>Cilj:</u>	Danijela Molnar, Darija Grabrović – Babić, Nada Crevar, Sanja Klanac Projekt Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vrijenac, Osijek, AZOO
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema, video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
<u>Nastavne teme:</u>	Tijekom nastavne godine
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Materijali za izradu postera, plakata i ostalih materijala u fizičkom obliku; pisač, toner i papiri; odlazak na završno izlaganje i edukacije tijekom provedbe projekta
<u>Literatura:</u>	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Program izradio/la: Darija Grabrović-Babić

2.23. POVIJEST**DODATNA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	POVIJEST
<u>Profesor:</u>	Jelica Kordić
<u>Cilj:</u>	Cilj dodatne nastave iz povijesti je omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti učenik.
<u>Zadaci:</u>	Razvijati timski, istraživački i kreativni rad kod zainteresiranih učenika. Poticati kritičnost prema određenim povijesnim događajima i ličnostima.
<u>Nastavne teme:</u>	Domovinski rat Bitka za Vukovar Osijek u Domovinskom ratu Dan grada Drugi svjetski rat – Holokaust
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	1 sat tjedno
<u>Literatura:</u>	Barić, Nikica i dr. (2015.). Domovinski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti Marijan, Davor (2007.). Oluja Karlović, Vilim (2012.). Preživio sam Vukovar i Ovčaru Barić, Nikica i dr. (2015.). Drugi svjetski rat, čitanka i priručnik za nastavnike povijesti

Program izradio/la: Jelica Kordić

2.24. POZNAVANJE ROBE I PREHRANA**DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program**

<u>Predmet:</u>	POZNAVANJE ROBE I PREHRANA
<u>Profesor:</u>	Danijela Josipović, dipl. ing., prof. mentor
<u>Cilj:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja- Dodatno pojasniti pojedine dijelove nastavnog sadržaja kod kojih se uoči teškoća s ciljem njihovog usvajanja- Poticati učenike na kritičko razmišljanje i povezivanje pojmova s primjerima iz svakodnevnog života
<u>Zadaci:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Ponavljati gradivo uz individualni pristup učenicima- Uvježbavati pojmove rješavanjem različitih zadataka objektivnog tipa- Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i primjenjivati teorijska znanja u budućem zanimanju, praktičnom radu i svakodnevnom životu
<u>Nastavne teme:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Hrana, prehrana i zdravlje- Hranjivi sastojci hrane: ugljikohidrati, bjelančevine, masti i ulja, mineralne tvari, vitamini, voda- Namirnice biljnog podrijetla- Namirnice životinjskog podrijetla- Uživala i stimulansi- Alkoholna i bezalkoholna pića- Piramida zdrave prehrane- Prehrana pojedinih kategorija potrošača- Energijske potrebe čovjeka
<u>Vremenik aktivnosti:</u>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine u dogовору s učenicima
<u>Literatura:</u>	Ljiljana Tanay, Darka Hamel: <i>Prehrana i poznavanje robe</i> , udžbenik za 1. razred ugostiteljsko – turističke škole Ljiljana Tannay, Sanja Biljan Smola: <i>Poznavanje prehrambene robe</i> , udžbenik u prvom razredu strukovne škole za zanimanja prodavač/prodavačica i komercijalist/komercijalistica

Program izradio/la: Danijela Josipović

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti:	3.1. KLUB UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Educirati učenike o važnosti prevencije alkoholizma i nikotina kroz rekreaciju tj. bavljenje sportom (UGO kup, UGO run) - Razvijati senzibilitet kod za potrebite uključivanjem učenike u humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi, humanitarna akcije) i radne akcije (uređenje okoliša i prostora grada) - Poticati učenike na druženje, uvažavanje različitosti i stvaranje pozitivne slike o sebi (mjesečni sastanci, druženja, vođenje razvojne mape i roštiljada) - Stvarati lijepe uspomene učenika (fotografiranje maturanata, spot o maturantima i poticajne klime za rad i razvoj učenika
Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje novih vještina, znanja, kompetencija te radnih navika učenika</p> <p>Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti prevencije ovisnosti o nikotinu, alkoholu i drogama kroz promicanje rekreacije i održavanje sportskih natjecanja</p> <p>Promicanje humanitarnog rada i stvaranje senzibiliteta za potrebite, kroz dobrovoljno darivanje krvi te humanitarne i radne akcije</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika</p> <p>Uvažavanje mišljenja učenika, kroz redovne mjesečne sastanke</p>
Nositelji aktivnosti:	Mario Mihić, Anja Ravnjak, Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	<p>Rekreacija/prevencija => Nogometni turnir - UGO kup => Utrka - UGO run</p> <p>Humanitarne akcije => Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika => Prikupljanje pomoći za potrebite => Radna akcija</p> <p>Zabavna => Učenička roštiljada</p> <p>Stvaranje uspomena => Fotografiranje maturanata => Snimanje spota o ispraćaju maturanata</p> <p>Osobni razvoj => Vođenje razvojnih mapa učenika prvih razreda</p>

Vremenik aktivnosti:	<p>Listopad => Početak vođenja razvojnih mapa učenika prvih razreda => Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole</p> <p>Studeni => Nogometni turnir UGO kup => Prikupljanje pomoći za potrebite</p> <p>Ožujak => Dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i zaposlenika škole => Radna akcija - uređenje dječjeg igrališta</p> <p>Travanj => Učenička roštajada => Fotografiranje maturanata</p> <p>Svibanj => Utrka UGO run => Snimanje spota o maturantima</p> <p>Lipanj => Evaluacija provedenih aktivnosti podjela zahvalnica</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Trošak nogometnog turnira iznosi 500 kn</p> <p>Za financiranje učeničke roštajade pokušat će se naći sponzori</p> <p>Za fotografiranje maturanata, učenici sami snose trošak</p> <p>Za ostale aktivnosti nisu predviđeni dodatni troškovi</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Zahvalnice učenicima, rezultati natjecanja, osobno zadovoljstvo, foto i video uradci na instagram stranici kluba učenika i web stranici škole</p>

Program izradio/la: Mario Mihić

Naziv aktivnosti:	3.2. MATEMATIČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	<p>Priprema učenika za sve razine natjecanja određene prema pravilima natjecanja „Klokan“ (cadeti, juniori, studenti).</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa (primijenjena matematika na životne probleme, zabavna matematika). Takvim načinom rada kod učenika će se podići samopouzdanje i samokritičnost prema matematici.</p> <p>Kod učenika razvijati logiku pri rješavanju zadataka.</p> <p>Učenici će kroz pripremu za natjecanje uvidjeti primjenu matematike u svakidašnjem životu.</p> <p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljenje potreba svih polaznika izvannastavne aktivnosti - Organizacija natjecanja u školi u sklopu međunarodnog natjecanja „Klokan bez granica“ koja popularizira matematiku među mladima - Udruga "Klokan bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja.
Nositelji aktivnosti:	Zvjezdana Jurić, voditelj aktivnosti Suorganizatori: Nada Crevar, Ružica Doljanac, Danijela Molnar, Marko Marinović
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje zadataka iz prijašnjih natjecanja. Zadaci sa natjecanja, netipični i nestandardni zadaci vezani uz svakodnevni život.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prvo polugodište u dogовору s učenicima - U II. polugodištu (do natjecanja, 16.3.2023.) održavati sate pojačano u dogовору s učenicima (2 sata tjedno) <p>→ intenzivna priprema za natjecanje Klokan u razdoblju siječanj - ožujak</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi su uplata za natjecanje za svakog učenika (15 kn po učeniku). Plan je da škola snosi sve troškove za prijavu učenika. Minimalan broj učenika je 25, a maksimalan broj učenika je 40.
Vrednovanje aktivnosti:	HMD nagrađuje prigodnim poklonima učenike koji su postigli zapaženije rezultate, a tijekom natjecanja učenici su također nagrađeni malim poklonima (slatkiš, olovka, ...)

Program izradio/la: Zvjezdana Jurić

Naziv aktivnosti:	3.3. TURISTIČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika. Razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zanimanju. Promidžba turističke djelatnosti Republike Hrvatske. Povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola u zemlji i inozemstvu. Prezentiranje i razmjena iskustava škola koje obrazuju polaznike u ugostiteljsko-turističkim zanimanjima.
Namjena aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u natjecanjima iz turističkih disciplina.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz pripreme za natjecanja i smotre.
Vremenik aktivnosti:	Međunarodno natjecanje GATUS organizira se krajem rujna Međunarodno natjecanje AEHT organizira se krajem listopada Međunarodno natjecanje –Več znanja za več turizma organizira se u veljači.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik biti će donesen nakon završnog dogovora. Troškove organizacije, kotizacije prijevoza smještaja i hrane snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Natjecanje GATUS – povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Natjecanje AEHT- povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. Natjecanje Več znanja za več turizma održava se u sklopu sajma Alpe-Adria u Ljubljani. Povjerenstvo ocjenjuje natjecatelje koji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova.

Program izradio/la: Ana-Marija Čuljak

Naziv aktivnosti:	3.4. VJERONAUČNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	BOŽIĆNA PRIREDBA, NATJECANJE IZ VJERONAUKA
Namjena aktivnosti:	OBILJEŽAVATI BLAGDANE KROZ ŠKOLSKU GODINU
Nositelji aktivnosti:	VJEROUČITELJICA I UČENICI
Način realizacije aktivnosti:	ORGANIZIRATI ŠKOLSKO NATJECANJE, PRIPREMITI UČENIKA ZA DALJNA NATJECANJA, PRIPREMITI ZBOR ZA NASTUP NA BOŽIĆNOJ PRIREDBI I ZA DAN ŠKOLE
Vremenik aktivnosti:	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE, PO POTREBI
Detaljan troškovnik aktivnosti:	_____
Vrednovanje aktivnosti:	OCJENE IZ ZALAGANJA, PRIZNANJA

Program izradio/la: Ana Perović

Naziv aktivnosti:	3.5. NATJECANJE HIPPO
Ciljevi aktivnosti:	-priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika -iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država
Namjena aktivnosti:	-pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje
Nositelji aktivnosti:	Anja Ravnjak, prof.
Način realizacije aktivnosti:	-čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima -rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju
Vremenik aktivnosti:	Veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta
Vrednovanje aktivnosti:	-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima

Program izradio/la: Anja Ravnjak

Naziv aktivnosti:	3.6. MEDIJSKA KULTURA
Ciljevi aktivnosti:	Ujedinjenje znanja, sposobnosti i vještina u glazbi, plesu, glumi, filmu, umijeću lijepoga govorenja i sl., koje će biti predstavljeno na priredbama tijekom školske godine. Prikazivanje radova i aktivnosti talentiranih i darovitih učenika koji svoja znanja i sposobnosti obogaćuju unutar redovite nastave, proširenjem i obogaćivanjem nastavnog gradiva i mentorstvom za razna natjecanja te pohađanjem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti poput radionica, klubova i kampova.
Namjena aktivnosti:	Podizanje ugleda škole. Razvijanje kulturnih i umjetničkih programa te spajanje različitih medijskih oblika. Predstavljanje učeničkih dodatnih znanja, sposobnosti i vještina
Nositelji aktivnosti:	Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	Učenički će radovi i ostvaraji biti prikazani na sljedećim događajima u Školi: 1. Božićna priredba 2. Priredba povodom Dana škole 3. Ispraćaj maturanata 4. Svečana podjela svjedodžbi za maturalne razrede
Vremenik aktivnosti:	1. Božićna priredba – prosinac 2022. 2. Priredba povodom Dana škole – ožujak 2023. 3. Ispraćaj maturanata – svibanj 2023. 4. Svečana podjela svjedodžbi za maturalne razrede -lipanj/srpanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Razrađen troškovnik bit će prikazan neposredno nakon osmišljavanja programa, a prije njegove realizacije.
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje u javnom nastupnom na Božićnoj priredbi, Priredbi povodom Dana škole te ostalim svečanim događanjima.

Program izradio/la: Kristina Dernaj

Naziv aktivnosti:	3.7. PLESNA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi su usvajanje, razumijevanje i stjecanje novih znanja plesnih struktura. Usvajanje osnovnih vještina, plesnih struktura, nadogradnja naučenih pokreta, koraka i koreografija te sklapanje novih koreografija. Cilj nam je u što većem broju savladati plesne strukture standardnog plesa i učiniti što bolju prezentaciju na nekoj od priredbi koje se organiziraju tijekom školske 2022/23. godine
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje plesnih struktura. Poticati na samostalni rad, radu parovima i grupama. Plesom djelovati na učenike kako bi ples i glazbu uvrstili u svakodnevne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti:	prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Plesna skupina okuplja određeni broj učenika koji žele naučiti plesati i one koji znaju plesati. Ovom kombinacijom postižemo djelovanje učenika jedni na druge, te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme, treninzi i realizacija. Plesna skupina okuplja se po unaprijed planiranom vremenu. Po nazivom sat aktivnosti, učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	Božićna priredba (novogodišnja) Priredba za Dan škole (09.03),sportski dan uz organiziranu i pripremljenu priredbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova Koristimo cd player, pokretni zvučnik U suradnji sa HNK, iznajmljujemo kostime bez novčanih naknada.
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura, motoričkih sposobnosti, zadovoljstva i užitka. Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje .Učenici plesom zadovoljavaju opću potrebu za kretanjem.

Program izradio/la: Daliborka Lesar

Naziv aktivnosti:	3.8. SLASTIČARSTVO
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika. • Razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju. • Promicanje slastičarskog zanimanja u državi i inozemstvu • Razvijanje navika i vještina koje će omogućiti samostalno razvijanje poslova u pripremi slastica. • Povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola, ostvarivanje bolje povezanosti, kako u zemlji, tako i u inozemstvu. • Prezentiranje i razmjena iskustva koji će omogućiti bolji napredak nastavnika ugostiteljsko –turističkih škola. <p>Neprekidno usavršavanje nastavnika škole.</p>
Namjena aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u natjecanjima ugostiteljskog zanimanja-slastičar.
Nositelji aktivnosti:	Marina Majdenić, strukovna učiteljica slastičarstva
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se realizira kroz natjecanje na više razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unutar škole (tijekom godine u nastavi i izvan nastave) • Ugostiteljsko-turistička škola ustrojava školsko povjerenstvo koje će provesti školsko natjecanje tijekom mjeseca rujna i listopada. • Natjecateljske zadatke izrađuju strukovni učitelji unutar škole. • Na međunarodnoj razini.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Unutar škole - Ugostiteljsko-turistička škola ustrojava školsko povjerenstvo koje će provesti školsko natjecanje tijekom mjeseca rujna i listopada. <p>Natjecanje međudržavnoj razini organizira se tijekom listopada</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora. Troškove organizacije, kotizacije, prijevoza, smještaja i hrane snosi škola i Regionalni centar kompetentnosti
Vrednovanje aktivnosti:	<p style="text-align: center;">UNUTAR ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugostiteljsko-turistička škola ustrojava povjerenstvo škole koje će izvršiti ocjenjivanje natjecatelja i odlučiti koji će učenici sudjelovati na međunarodnom natjecanju. <p style="text-align: center;">NA MEĐUNARODNOJ RAZINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natjecatelji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova.

Program izradio/la: Marina Majdenić

Naziv aktivnosti:	3.9. STOLNI TENIS
Ciljevi aktivnosti:	Okupiti sve učenike koji žele naučiti igru stolni tenis i za sve koji su upoznati za ovom igrom omogućiti da budu aktivni .
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na usvajanje novih motorički znanja.
Nositelji aktivnosti:	prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Stolni tenis okuplja određeni broj učenika koji žele naučiti stolni tenis i one koji znaju igrati. Ovom kombinacijom postižemo djelovanje učenika jedni na druge, te lakše usvajanje znanja i novih vještina. Okupljanje u sportskoj dvorani u slobodno vrijeme, treninzi i realizacija. Ekipa za stolni tenis okuplja se po unaprijed planiranom vremenu. Po nazivom sat aktivnosti, učenici se okupljaju u sportskoj dvorani (svaki mjesec ,drugi dan u tjednu)
Vremenik aktivnosti:	sat aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nemamo troškova stolni, loptice
Vrednovanje aktivnosti:	Razvoj plesnih struktura, motoričkih sposobnosti, zadovoljstva i užitka. Nastupima tijekom priredbe razvija samopouzdanje. Natjecanja, školska

Program izradio/la: Daliborka Lesar

Naziv aktivnosti:	3.10. BARMENI
Ciljevi aktivnosti:	Ospozobljavanje učenike smjer konobari i turističko-hotelijerski komercijalist za pripremanje barskih mješavina i ostalih pića.
Namjena aktivnosti:	Ospozobiti učenike za samostalni rad u pripremi barskih mješavina i ostalih pića u ugostiteljstvu. Učenike uputiti na korištenje stručne literature, pravilno korištenje namirnica i pića te odgovarajućih sredstava za rad i kreativno usavršavanje
Nositelji aktivnosti:	Ivica Brtan
Način realizacije aktivnosti:	Stručna znanja prenijeti učenicima demonstracijom i pokaznom vježbom.
Vremenik aktivnosti:	Listopad-Lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Potrebne namirnice, pića i inventar.
Vrednovanje aktivnosti:	Provjeravanje stečenog znanja pokaznom vježbom i demonstracijom. Analiza točnosti odrade vježbi u pripremi barskih mješavina

Program izradio/la: Ivica Brtan

Naziv aktivnosti:	3.11. SUDOKU TEAM UTŠ
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja, te sposobnosti na području kombinatorike
Namjena aktivnosti:	Priprema za školsko natjecanje uz mogućnost plasmana na regionalno/državno natjecanje natjecanje SUDOKU (pod pokroviteljstvom hrvatske Mense.)
Nositelji aktivnosti:	Nada Crevar (organizator-koordinator), Danijela Molnar (organizator-suradnik)
Način realizacije aktivnosti:	Online učionica SUDOKU UTŠ (kod:acm7muj), digitalni materijali za vježbu učenicima članovima, listići za vježbu s prijašnjih natjecanja, te online sastanci prema potrebi/ovisno o plasmanu na natjecanju.
Vremenik aktivnosti:	Prema potrebi, od početka prvog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke (za pisanje tijekom natjecanja)
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati natjecanja, anketa o zadovoljstvu učenika na kraju nastavne godine, fotografije s natjecanja.

Program izradio/la: Nada Crevar

Naziv aktivnosti:	3.12.EKIPA PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti:	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena aktivnosti:	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u sate razrednika. Uključivati što više učenika u akcije Crvenog križa.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	Obrađivanje tema na satu razrednika o „humanosti“. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima. Priprema za natjecanje u pružanju prve pomoći.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine, a posebno u Tjednu Crvenog križa
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na Međunarodno humanitarno pravo.

Program izradio/la: Silvija Bašić Palković

Naziv aktivnosti:	3.13. SLASTIČARSTVO WORLD SKILLS
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika. • Razvijanje i poticanje pozitivnih stajališta prema budućem zvanju i zanimanju. • Promicanje slastičarskog zanimanja (ugostiteljstvo) Republike Hrvatske. • Razvijanje navika i vještina koje će omogućiti samostalno razvijanje poslova u pripremi slastica. • Povezivanje ugostiteljsko-turističkih škola, ostvarivanje bolje povezanosti, kako u zemlji, tako i u inozemstvu. • Prezentiranje i razmjena iskustva koji će omogućiti bolji napredak nastavnika ugostiteljsko –turističkih škola. <p>Neprekidno usavršavanje nastavnika škole.</p>
Namjena aktivnosti:	Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje u natjecanjima ugostiteljskog zanimanja-slastičar.
Nositelji aktivnosti:	Marina Majdenić, strukovna učiteljica slastičarstva
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se realizira kroz natjecanje na više razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unutar škole (tijekom godine u nastavi i izvan nastave) • Ugostiteljsko-turistička škola ustrojava školsko povjerenstvo koje će provesti školsko natjecanje tijekom mjeseca siječnja. • Natjecateljske zadatke izrađuju strukovni učitelji unutar škole. • Regionalno (međuzupanijsko) natjecanje. • Županijski ured za školstvo, županijsko povjerenstvo i škole domaćini, natjecanja organiziraju i provode regionalna natjecanja.. • Natjecateljske zadatke izrađuje Državno povjerenstvo. • Na državnoj i međunarodnoj razini. • Agencija za strukovno obrazovanje u suradnji s ugostiteljsko-turističkim školama organizira natjecanje. • Natjecateljske zadatke izrađuje Državno povjerenstvo.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje (unutar škole) organizira se tijekom mjeseca siječnja. • Regionalno natjecanje organizira se tijekom veljače ili ožujka. • Natjecanje na Državnoj i međudržavnoj razini organizira se tijekom travnja ili svibnja

Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora. Troškove organizacije, kotizacije, prijevoza, smještaja i hrane snosi škola uz pomoć Agencije za strukovno obrazovanje.
Vrednovanje aktivnosti:	<p>UNUTAR ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugostiteljsko-turistička škola ustrojava povjerenstvo škole koje će izvršiti ocjenjivanje natjecatelja i odlučiti koji će učenici sudjelovati na regionalnom natjecanju. <p>MEĐUŽUPANIJSKO/REGIONALNO NATJECANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Županijski ured za školstvo, županijsko povjerenstvo i škole domaćini natjecanja provode i vrednuju regionalno natjecanje i odlučuje se koji će učenici sudjelovati na natjecanju državne i međunarodne razine. • Natjecatelji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova. <p>NA DRŽAVNOJ RAZINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencija za strukovno obrazovanje u suradnji s ugostiteljsko-turističkim školama prati i vrjednuje rezultate natjecanja. • Iz konačne liste rezultata natjecanja učenika iz Republike Hrvatske i na taj način određuje se njihova rang lista na državnoj razini. Natjecatelji se rangiraju prema broju ostvarenih bodova.

Program izradio/la: Marina Majdenić

Naziv aktivnosti:	3.14. KLUB IMAGINARNA STVARNOST
Ciljevi aktivnosti:	<p>* razvijati čitalačku svijest prema pisanoj riječi *poticati proces pamćenja *poticati timski rad *obogaćivati rječnik i težiti čistoći jezika</p> <p>Odjgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>-SŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu</p> <p>- SŠ HJ B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove</p> <p>Međupredmetne teme i ishodi:</p> <p>1.Osobni i socijalni razvoj</p> <p>- osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>- osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>- osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>-ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima</p> <p>-ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>3. Učiti kako učiti</p> <p>- uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>- uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>-uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p>

Namjena aktivnosti:	*klub je namjenjen za sve dobne skupine od 1. do 4. razreda * širenje pozitivnih ljudskih osobina * jačanje timskog rada * učenje kroz igru
Nositelji aktivnosti:	Učenici kluba Imaginarna stvarnost i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	* čitanje i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova; rasprava o istim * snimanje video uradaka ovisno o danu obilježavanja * sudjelovanje na svim planiranim manifestacijama
Vremenik aktivnosti:	*tijekom nastavne 2022./23. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*u troškovnik ulazi potrošni materijal; papir u boji, flomasteri, ljepilo, kuverte...
Vrednovanje aktivnosti:	*realizaciju aktivnosti kluba vrednovat će učenici u anketi na kraju nastavne godine

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

4. EKSKURZIJE, IZLETI, POSJETE

Naziv aktivnosti:	4.1. MATURALNA EKSKURZIJA
Ciljevi aktivnosti:	Cilj je maturalnog putovanja upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti te prirodno-geografskih obilježja, razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika razgledavanjem i doživljavanjem znamenitosti europskih gradova.
Namjena aktivnosti:	Maturalnom ekskurzijom potiču se stečena znanja te podiže entuzijazam učenika; učvršćuju se humanističke vrline i spoznaje te se spajaju u jednu cjelinu
Nositelji aktivnosti:	Ivica Brtan, Kristina Dernaj, Ivana Đerđ Dundjerović, Dolores Grahovac, Ivan Kelava, Anja Križek, Marko Marinović, Zdravko Perković, Anja Ravnjak,
Način realizacije aktivnosti:	Prema ponudi odabrane turističke agencije. Na temelju natječaja prikupiti će se su ponude turističkih agencija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti:	Proljetni praznici, travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti naknadno izrađen ovisno o realizaciji ekskurzije općenito kao i o odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija, a snose ga roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	*Analiza odgojnih rezultata; praćenje ponašanja tijekom putovanja * Povezivanje naučenog; osmišljavanje kviza * Odnos prema profesoru; pravila ponašanja u autobusu i hotelu * Međusobni odnos učenika

Program izradio/la: Kristina Dernaj

Naziv aktivnosti:	4.2. DVODNEVNI IZLET VERONA/PADOVA/GARDALAND
Ciljevi aktivnosti:	Dvodnevni izlet u Veronu Padovu i Gardaland u kojem će učenici kroz zabavan način upotrijebiti engleski i njemački jezik kao način komunikacije i produbiti, obnoviti, nadodati svoja dotadašnja znanja, te razviti kulturu putovanja i motivirati ih na istraživanje nepoznatih područja
Namjena aktivnosti:	Analizirati kulturna i povjesna obilježja Verone i Padove, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, razvijanje i njegovanje građanskog odgoja, upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja putovanja, zabava, druženje. Na atrakcijama u Gardalandu iskusiti kako djeluju na ljudsko tijelo i duh određeni zakoni fizike
Nositelji aktivnosti:	Anja Ravnjak, Sandra Fićok, Brigitte Nataša Rosso
Način realizacije aktivnosti:	- priprema plana putovanja - siječanj - prikupljanje ponuda turističkih agencija - veljača - održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – veljača-travanj - odabir najbolje ponude – kraj ožujka/početak travnja - realizacija putovanja – svibanj/lipanj - evaluacija – nakon putovanja
Vremenik aktivnosti:	svibanj/lipanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškova izleta pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	- evaluacijski upitnik za učenike - prezentacija učenika nakon povratka s izleta - fotografije s putovanja za web i Facebook stranicu škole

Program izradio/la: Anja Ravnjak

Naziv aktivnosti:	4.3. ADVENT U BUDIMPEŠTI
Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje duhovnih vrijednosti učenika, razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika kroz razgledavanje Budimpešte, obilazak crkvi, dvoraca, muzeja, Božićnog sajma i dr., povezivanje s nastavnim sadržajima nekoliko predmeta.
Namjena aktivnosti:	Doživjeti ugodaj Budimpešte u vrijeme adventa, analizirati kulturna i povijesna obilježja, usporediti kulturne i vjerske običaje naše zemlje s božićnim običajima u Mađarskoj, poticati učenike na razvijanje kulture dijaloga u inozemstvu te komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje tolerancije, zajedništva i socijalnih vještina pri putovanju, proširivanje znanja s nastave stranih jezika te građanskog odgoja (Božićni običaji u zemljama njemačkog govornog područja), upoznavanje učenika s načinima obogaćivanja turističke ponude (korelacija s nastavom turizma i marketinga) te načinima organiziranja i realiziranja vikend-putovanja , zabava, druženje.
Nositelji aktivnosti:	Voditelj putovanja: Silvija Bašić Palković, dipl.inž., Sanja Klanac, prof. Martina Demirović, prof. Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici naše škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Iskazivanje interesa učenika za putovanje - Priprema plana putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - sastanak Povjerenstva za provedbu javnog poziva i odabir najbolje ponude - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju, prikupljanje suglasnosti - Realizacija putovanja <p>Evaluacija</p>
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema plana putovanja - rujan - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - listopad - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju – listopad-prosinac - Odabir najbolje ponude – kraj listopada/početak studenog - Realizacija putovanja – sredina prosinca (17.-18. prosinca.)

	- Evaluacija – nakon putovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike Prezi prezentacija za roditelje i drugi web 2.0 alati koje će učenici koristiti za svoje doživljaje s putovanja koji se mogu objaviti na web stranici škole (Popplet, Animoto, Padlet itd.) Fotografije s putovanja za web stranicu i Facebook stranicu Škole

Program izradio/la: Silvija Bašić Palković

Naziv aktivnosti:	4.4. DVODNEVNA EKSKURZIJA U VENECIJU
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * Putovanje je osmišljeno sa svrhom povezivanja teorijskog i praktičnog znanja o Italiji općenito s obzirom na to da se na put odlazi zbog Dana pizze * Razvijati prijateljske odnose među učenicima * Osvijestiti kulturu putovanja po inozemstvu s ciljem upoznavanja kulturne baštine i povijesti nastanka pizze
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * Ovim se potiču stečena znanja te podiže entuzijazam učenika; učvršćuju se humanističke vrline i spoznaje te se spajaju u jednu cjelinu * širenje vidika i upoznavanje drugih kultura
Nositelji aktivnosti:	Imaginarna stvarnost (klub učenika) i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * Prema ponudi odabrane turističke agencije * Istraživanje o jelu zvanom pizza * Video uradak
Vremenik aktivnosti:	4./5. veljače 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*Troškovnik će biti naknadno izrađen ovisno o realizaciji ekskurzije općenito kao i o odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija, a snose ga roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *Analiza odgojnih rezultata; praćenje ponašanja tijekom putovanja * Povezivanje naučenog; osmišljavanje kviza na povratku * Odnos prema profesoru; pravila ponašanja u autobusu i hotelu * Međusobni odnos učenika * Stečeno znane; neprocjenjivo

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	4.5. IZLET U POŽEGU
Ciljevi aktivnosti:	Usmjeravanje učenika u razvoju karijere Podrška pri odabiru fakulteta
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda naše škole
Nositelji aktivnosti:	Djelatnici Karijernog centra
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak stručnog studija Enogastronomije na Veleučilištu u Požegi Komunikacija s našim bivšim učenicima koji su sada studenti na ovom fakultetu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava RCK/KC
Vrednovanje aktivnosti:	Potpisna lista Fotografija Praćenje broja učenika koji se po završetku školovanja upišu na ovaj studij

Program izradio/la: Tanja Kelava

Naziv aktivnosti:	4.6. SAJAM ZDRAVE HRANE
Ciljevi aktivnosti:	Središnje nacionalno događanje na temu hrane, zdravog življenja te povratka prirodi i zdravim stilovima života <ul style="list-style-type: none"> ● Predstaviti uporabu namirnice iz domaćeg uzgoja na novi način ● Pripremiti zdravi obrok za tinejdžere ● Razvijati svijest o zdravoj i pravilnoj prehrani ● Razlikovati poželjne stlove prehrane u očuvanja zdravlja ● Promovirati rad Ekoškole
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjen učenicima kuharskih razreda Na sajmu će se predstaviti domaći i strani proizvođači zdrave hrane, dodataka prehrani, biljnih pripravaka i proizvoda te čajeva, meda i mednih preparata, različitih proizvoda od industrijske konoplje, a sve s drugačijim, zdravijim pristupom životu
Nositelji aktivnosti:	Aktiv kuharstva
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na sajmu - priprema zdravog obroka Odabir nastavnika/mentora i učenika Odabir menu-a koji ćemo predstaviti Promidžbeni materijali Ekoškole Tradicijski suveniri i dekoracije
Vremenik aktivnosti:	1.-4.12. prosinca 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Kupovina namirnica Prijevoz za mentora i učenike Osijek-Zagreb-Osijek
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon posjete sajmu učenicima će bit ponuđeni obrasci za autentičnu procjenu koja podrazumijeva opažanje i vrednovanje procesa primjene znanja i vještina na zadatcima bliskim aktivnostima iz svakodnevnoga života.

Program izradio/la: Ksenija Kesegi-Krstin

Naziv aktivnosti:	4.7. INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnosti:	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena aktivnosti:	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz radionice Radionica 1 - Oprez! Opasnosti prijete! Prevencija trgovanja ljudima Radionica 2 - Kako reći NE! Pritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih, životnih vještina Radionica 3 - Korak naprijed. Stereotipi i predrasude, socijalna inkluzija Radionica 4 - Informirani, pripremljeni, zajedno. Priprema za izvanredne situacije Radionica 5 – Parlaonica. Razvoj demokratske kulture i prihvatanje različitosti Radionica 6 - Prva pomoć spašava život. Prva pomoć
Vremenik aktivnosti:	ožujak - svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	Jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na Međunarodno humanitarno pravo.

Program izradio/la: Silvija Bašić Palković

Naziv aktivnosti:	4.8. SAJAM HRANE
Ciljevi aktivnosti:	Promocija i promicanje svijesti o kvaliteti hrvatskih proizvoda čiji nazivi su zaštićene oznake izvornosti, zaštićene oznake zemljopisnog podrijetla, Proizvodi hrvatskih farmi i polja, Hrvatski otočni proizvodi te proizvodi nosioci oznaka Hrvatska kvaliteta i Izvorno hrvatsko kao i promicanje značaja razvoja organske proizvodnje poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda..
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s autohtonim hrvatskim proizvodima, proizvodima koji nose znak Hrvatska kvaliteta i Izvorno hrvatsko.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Iskazivanje interesa učenika za putovanje - Priprema plana putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija MZOS-a - Prikupljanje ponuda turističkih agencija - sastanak Povjerenstva za provedbu javnog poziva i odabir najbolje ponude - Održavanje roditeljskih sastanaka s roditeljima učenika koji putuju, prikupljanje suglasnosti - Realizacija putovanja - Evaluacija
Vremenik aktivnosti:	04.12.2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p> <p>Prezi prezentacija za roditelje i drugi web 2.0 alati koje će učenici koristiti za svoje doživljaje s putovanja koji se mogu objaviti na web stranici škole (Popplet, Animoto, Padlet itd.)</p> <p>Fotografije s putovanja za web stranicu i Facebook stranicu Škole Učenici koji posjete sajam na nastavi Poznavanja robe i prehrane upoznaju ostale učenike sa putovanjem.</p>

Program izradio/la: Silvija Bašić Palković

Naziv aktivnosti:	4.9. POSJET ŽUPANIJI
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za izradu turističkog programa i vođenje grupa - upoznati učenike s poslovanjem seoskih domaćinstava, restorana i vinarija u Slavoniji i Baranji, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. <p>skrenuti pozornost učenicima na ponudu autohtonih jela i pića, te na dodatne pogodnosti koje ugostiteljski objekti nude: najam bicikala, vrt s priborom za roštilj i dječje igralište, jahanje konja, vožnje (kanuom, čamcem, kočijom), organiziranje team buildinga, skupljanje bilja, fotografiranje ptica, šetnje kroz šumu, adrenalinski park, organiziranje večeri uz glazbu, učenje tradicionalnih zanata i sl.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Namjena terenske nastave je učenicima približiti mogućnosti njihova zanimanja te ih upoznati s obilježjima i posebnostima posla turističkog vodiča i turističkog pratitelja.</p> <p>Poboljšati suradnju s TZ Osječko-baranjske županije.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>Ana-Marija Čuljak</p> <p>Učenici 4. razreda HTT i THK smjera</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s TZ Osječko-baranjske županije učenici će se upoznati s načinom radom turističkog vodiča te posebnostima tog zanimanja. Učenike će stručni turistički vodič provesti po gradu i pokazati im na koji način treba dočekati grupu i predstaviti zanimljivosti. - učenici će izraditi turistički program za jednodnevni izlet. - učenici će prema dogovoru voditi jednodnevni izlet. Autobusom se odlazi u posjet seoskim domaćinstvima, restoranima, vinarijama u kojima se uz stručno vodstvo učenike upoznaje s načinom poslovanja. Posjećuju se i turističke atrakcije Županije te se učenici upoznaju s kulturnom baštinom tog kraja.
Vremenik aktivnosti:	<p>Jednodnevni izlet – od 7.30 do 18.00 sati</p> <p>po dogovoru tijekom ožujka ili travnja</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove ručka i ulaznica snose učenici, a prijevoza snosi škola.

Vrednovanje aktivnosti:	<p>Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su sudjelovali u izletu provjeriti razumijevanje poslovanja ugostiteljskih objekata.</p> <p>Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u dalnjem radu u strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.</p> <p>Nakon povratka s putovanja provodi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili terenskoj nastavi izrađuje se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi.</p> <p>Time se ostvaruje korelacija između teorijske i terenske nastave.</p>
-------------------------	---

Program izradio/la: Ana-Marija Čuljak

Naziv aktivnosti:	4.10. DANI POSLOVA U TURIZMU
Ciljevi aktivnosti:	-Učenici će podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti -razvijati pozitivan odnos prema radu, radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja -usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere
Namjena aktivnosti:	Unutar ove aktivnosti učenici će: -razvijati samopouzdanje i samopoštovanje. -izgrađivati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici. - stvarati dobre radne navike jer to je osnova za pripremu učenika za uspješno savladavanje svih životnih i radnih izazova - ponašati se odgovorno prema školi i svojoj struci -uspješno savladavati životne i radne izazove -stvarati i izrađivati nove sadržaje te se kreativno izražavati u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti:	Andračić, Kekez, svi zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u suradnji sa nastavnicom/nastavnicima posjetiti sajam poslova. Učenici će na sajamskom prostoru upoznati poslodavce iz različitih sektora. Učenici će u razgovoru s poslodavcima dobiti povratne informacije koji će ih usmjeriti u odabiru karijere.Nakon sajma učenici će moći razlikovati i istražiti pojedina zanimanja, razviti šire poglede i pozitivan odnos prema radu, sudjelovati u marketinškom i promotivnom dijelu događaja
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi u siječnju 2023.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ne javljaju se troškovi u realizaciji ove aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima koji su uključeni u određenu aktivnost provjeriti kvalitetu rada ove skupine. Poslije događanja u školi komentirati rad.

Program izradio/la: Andrea Andračić

Naziv aktivnosti:	4.11. DESTILERIJA
Ciljevi aktivnosti:	Povezeno s Craft pivovarom, proizvodnja žitnih rakija.
Namjena aktivnosti:	Učenici svih razreda moći će uz najavu posjetiti destileriju, kako bi im zorno bio prikazan proces destilacije.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz projekte RCK.
Vremenik aktivnosti:	Kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sredstva RCK
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nove kurikulume, učenje kroz rad.

Program izradio/la: Silvija Bašić Palković

Naziv aktivnosti:	4.12. POSJET ADVENTU
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - -potaknuti i razvijati kod učenika socijalne i komunikacijske vještine, - -motivirati učenike da po završetku školovanja pokrenu vlastite start-upove - -razmjena iskustava učenika i subjekata malog gospodarstva kroz promoviranje pozitivnog trenda u poslovanju
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - U komunikaciji sa ponuđačima upoznati će organizacijsku strukturu poslovanja malih poduzetnika a ujedno i stjecati znanja za otvaranje vlastitog poduzetničkog pothvata
Nositelji aktivnosti:	Andračić, učenici 2f
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnica i učenici će se okupiti na dogovorenoj lokaciji. Prošetati na lokacijama: Tvrđa, Park Kralja Petra Krešimira IV, ulica Europske Avenije do glavnog Trga, pored Kavane Waldinger . Učenici će razgledati sajamsku ponudu, uočiti subjekte malog gospodarstva(ugostiteljske obrte, trgovačka društva,Opg-e, zadruge). Prema željama i mogućnostima učenici će kušati proizvode i usluge.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prosincu; vrijeme Adventa 2022.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik je na bazi dnevne užine +sok
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima koji su uključeni u određenu aktivnost provjeriti kvalitetu rada ove skupine. Poslije događanja u školi komentirati rad. Učenici će iznositi svoja iskustva i dojmove, poslovne ideje.

Program izradio/la: Andra Andračić

Naziv aktivnosti:	4.13. POSJET SAJMU ANTIKVITETA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i razvijati kod učenika socijalne i komunikacijske vještine - uočiti važnost i načine suradnje dionika u zajednici - upoznavanje tržišta rada i kreiranje novih poslovnih mogućnosti - poticanje poduzetničke kulture i poduzetništva
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati dobre radne navike jer to je osnova za pripremu učenika za - uspješno savladavanje svih životnih i radnih izazova - ponašati se odgovorno prema školi i svojoj struci <p>uočiti važnost kulture rada i međusobnog komuniciranja djelatnika</p>
Nositelji aktivnosti:	Betlehem, Felinger, Andračić, Kekez, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici i učenici će se okupiti na dogovorenoj lokaciji. Prošetati će po Tvrđi u osobnom aranžmanu ili u dogовору s Turističkom zajednicom. Učenici će razgledati „Sajam antikviteta u Tvrđi“, uočiti način poslovanja i prodaje. Komunicirati međusobno; komunicirati s ponuđačima na štandovima i razmjenjivati informacije o cijenama i proizvodima.
Vremenik aktivnosti:	Sve se aktivnosti provode u razdoblju od studenog 2022.g-svibanj 2023.g
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ne javljaju se troškovi u realizaciji ove aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su uključeni u određenu aktivnost provjeriti kvalitetu rada ove skupine. Poslije svakog događanja u školi komentirati rad.

Program izradio/la: Andra Andračić

Naziv aktivnosti:	4.14. POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI U OSIJEKU
Ciljevi aktivnosti:	S učenicima posjetiti različite prehrambene tvrtke: <ul style="list-style-type: none"> - Konditorsku industriju (Karolina d.o.o.) - Industriju alkoholnih pića (Pivovara d.d.) kako bi se upoznali s procesima proizvodnje čokolade i bombona, keksa, vafla i slanica te tehnologijom dobivanja piva.
Namjena aktivnosti:	Učenici će obići pogone i upoznati tehnološki proces proizvodnje od sirovine do gotovih proizvoda u konditorskoj industriji i industriji alkoholnih pića.
Nositelji aktivnosti:	Danijela Josipović, Zdenka Marijanović, Silvija Bašić Palković
Način realizacije aktivnosti:	Teorijsko znanje iz nastave Poznavanja robe i prehrane o konditorskoj industriji te industriji dobivanja alkoholnih i bezalkoholnih pića potkrijepiti razgledavanjem konkretnog tehnološkog procesa tijekom posjete pojedinoj prehrambenoj industriji.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova prijevoza zbog blizine tvrtki predviđenih za obilazak.
Vrednovanje aktivnosti:	Tijekom posjeta prikupiti podatke o uočenom, fotografirati, izraditi prezentaciju i plakate.

Program izradio/la: Danijela Josipović

Naziv aktivnosti:	4.15. INTERLIBER, 2022./23.
Ciljevi aktivnosti:	<p>*Posjet sajmu knjiga u Zagrebu; osvjećivanje važnosti knjige u životu ljudi; razvijanje čitalačkih sposobnosti; znatiželju za kulturnim zbivanjima koja su od velike važnosti za književnost.</p> <p>*Posjet Botaničkome vrtu. Razvijanje kulture posjeta zakonom zaštićenih spomenika prirode i kulture.</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Osobni i socijalni razvoj - osr A.1.3. Razvija svoje potencijale - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije 2.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije -ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima -ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama 3. Održivi razvoj -odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života -odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi 4. Učiti kako učiti -uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
Namjena aktivnosti:	*Jednodnevni izlet namijenjen je svim učenicima UTŠO.
Nositelji aktivnosti:	Tajana Lubina-Jukić i Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	*Na temelju javnoga poziva odabrat će se turistička agencija koja nudi najpovoljnije uvjete putovanja.
Vremenik aktivnosti:	12. studenoga 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*Iznos putovanja bit će prikazan naknadno, nakon provedbe javnoga poziva i odabira najpovoljnije ponude.
Vrednovanje aktivnosti:	<p>*Rezultate jednodnevnog posjeta Interliberu te Botaničkome vrtu vrednovat će se na temelju usvojenosti zadanih ishoda međupredmetnih tema i kviza <i>Što znam o Zagrebu?</i></p> <p>* Oni učenici koji pokažu najvišu razinu znanja dobit će knjigu na poklon.</p> <p>*Realizaciju terenske nastave vrednovat će učenici u anketi na povratku.</p>

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	4.16. JEDNODNEVNI POSJET ZAGREBAČKIM HOTELIMA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s poslovanjem uspješnih hotela, načinom rada, uređenjem interijera i eksterijera, ponašanjem osoblja te odnosom osoblja prema gostima. Skrenuti pozornost učenicima na važnost odijevanja i ponašanje osoblja, kao i na moderniji i suvremeniji pristup u radu takvih hotela.
Namjena aktivnosti:	Ovom bi se jednodnevnom ekskurzijom upotpunio nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predočiti svrhu predmeta Organizacija poslovanja poduzeća te Recepcijskog poslovanja.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem, Gabrijela Baraban, Tajana Kresović
Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je posjet dvama zagrebačkim hotelima po dogovoru (Esplanade, Westin, Anutnović, Arcotel, Hilton ili Sheraton) u kojima bismo uz stručno vodstvo učenike hotelijersko – turističkog smjera upoznali s načinom poslovanja. Na putovanje se ide autobusom.
Vremenik aktivnosti:	Jednodnevni izlet – od 7.00 do 21.00 sat po dogovoru tijekom travnja ili svibnja 2021. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika. Troškove prijevoza snose učenici.
Vrednovanje aktivnosti:	Nakon povratka s putovanja provela bi se evaluacijska anketa među učenicima, a za učenike koji nisu nazočili posjetu hotelima izradila bi se prezentacija koja bi bila upotrijebljena u redovitoj nastavi. Time bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave.

Program izradio/la: Vesna Betlehem

Naziv aktivnosti:	4.17. SAJAM ALPE ADRIA LJUBLJANA
Ciljevi aktivnosti:	Turistička zajednica Slovenije u suradnji s Institutom za obrazovanje Republike Slovenije i Centrom za strukovno obrazovanje organizira Međunarodni festival na temu Sportski doživljaji obogaćuju turizam mladih. Učenici se u ovom projektu detaljno upoznaju sa kulturom svoga kraja, odabiru turistički proizvod koji predstavljaju na turističkom sajmu Alpe-Adria. Ovaj događaj za učenike je i natjecateljskog karaktera.
Namjena aktivnosti:	- olakšati svladavanje teorijskog gradiva primjerima iz prakse upotpuniti nastavni plan kojemu je cilj učenicima i na praktičan način predočiti svrhu predmeta Marketing u turizmu.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak Učenici 4. razreda HTT i THK smjera
Način realizacije aktivnosti:	Nakon objave natječaja nastavnik s zainteresiranim učenicima priprema štand koji će predstaviti na sajmu turizma. Učenici snimaju promotivni video na zadanu temu . U Ljubljani na Velesajmu od 7.00 ujutro se slažu štandovi, a od 9.00 do 18.00 sati sajam je otvoren za posjetitelje. Učenici cijeli dan promoviraju svoje proizvode na hrvatskom i engleskom jeziku, a poslije 18.00 sati se odabiru najbolji izlagači.
Vremenik aktivnosti:	rujan - siječanj priprema , 15. veljače 2023. izlaganje na turističkom sajmu Alpe-Adria u Ljubljani.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika, a oni se odnose na pripreme za štand, prijevoz, smještaj i hranu. Troškove snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su uključeni u natjecanje provjeriti kvalitetu rada učenika. Učenici će se sa upoznatim stečenim iskustvima koristiti u dalnjem radu na strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu. Nakon povratka s putovanja učenički rad se predstavlja ostalim učenicima. Ovom aktivnosti bi se ostvarila korelacija između teorijske i terenske nastave te korelacija između više predmeta (Marketing u turizmu/ Turizam i marketing, Organizacija poslovanja poduzeća).

Program izradio/la: Ana-Marija Čuljak

Naziv aktivnosti:	4.18. POSJET TVRĐI I TZ GRADA
Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za izradu programa. Skrenuti pozornost učenicima na ponudu te na dodatne pogodnosti koje ugostiteljski objekti u Tvrđi nude: usluge jela i pića, usluge noćenja. Potaknuti učenike na razmišljanje o kulturno-povijesnoj baštini Tvrđe.
Namjena aktivnosti:	Namjena terenske nastave je učenicima približiti i predložiti mogućnosti njihova zanimanja. Poboljšati suradnju s TZ grada Osijeka.
Nositelji aktivnosti:	Dino Kekez, Andrea Andračić, Učenici 2. razreda
Način realizacije aktivnosti:	U suradnji s TZ grada Osijeka učenici će se upoznati s načinom radom turističke zajednice. Posjećuju se turističke atrakcije Tvrđe i ugostiteljski objekti. Također, učenici će se upoznati s kulturno-povijesnom baštinom Tvrđe.
Vremenik aktivnosti:	Po dogovoru tijekom listopada / prosinca
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti naknadno izrađen
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će se sa stečenim iskustvima koristiti u dalnjem radu u strukovnim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

Program izradio/la: Dino Kekez

Naziv aktivnosti:	4.19. DVODNEVNA PROJEKTNA NASTAVA - IZLET U BEČ
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih kulturnih i povijesnih znamenitosti, te prirodno geografskih obilježja
Namjena aktivnosti:	Svim razredima - potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - upoznati povijesni razvoj gradova i zemlje koje posjećujemo - usvojiti reprezentativne primjere
Nositelji aktivnosti:	Zainteresirani učenici škole Prof. Rešetar i prof. Akšamović
Način realizacije aktivnosti:	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanci, satovi razrednika
Vremenik aktivnosti:	Studeni/prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Učenici snose troškove putovanja
Vrednovanje aktivnosti:	Usporedba očekivanog i realiziranog

Program izradio/la: Lea Akšamović

5. OBILJEŽAVANJA, OSTALE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	5.1. KREATIVNOST – KREATIVNOST U TURIZMU
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• <i>poticati kreativno djelovanje i poduzetničko razmišljanje kod učenika</i>• <i>osuvremeniti sustav turističkoga obrazovanja u školi i obrazovanja izvan škole aktivnostima koje su usmjereni na osječku, odnosno zavičajnu mikrosredinu</i>• <i>uključiti učenike u praćenje i vrednovanje različitih slavonskih i baranjskih turističkih i kulturnih manifestacija tijekom 2022. i 2023. g.</i>• <i>usavršavati komunikacijske vještine učenika uz uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija</i>• <i>razvijati konstruktivan pristup i pozitivan odnos učenika prema svim aktivnostima turističkoga i kulturnoga života Osijeka (i šire)</i>• <i>u obrazovnom procesu ostvariti međusektorsko gospodarsko povezivanje</i>
Namjena aktivnosti:	<p>Namjena je projekta u tome da učenici prepoznaju, poboljšaju i ojačaju kulturni i turistički identitet grada u kojem se školuju te da, kao budući turistički djelatnici, primjenjuju aktivno na život zajednice ono što je u školi naučeno.</p> <p>U svim aktivnostima učenike se potiče na poduzetničko promišljanje.</p> <p>Upoznavat će i kritički sagledavati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja poticanjem aktivne uključenosti u kulturni i turistički život zajednice.</p> <p>Analizirat će različite vrste poduzetništva ovisno o osobnim ciljevima u karijeri, iskazivat će vlastitu viziju budućnosti i svoje mjesto u njoj.</p> <p>U ekonomskoj i financijskoj pismenosti učenik će analizirati promjene na lokalnom i globalnom tržištu i njihov utjecaj na gospodarstvo i život građana.</p> <p>Promicat će poduzetničko djelovanje i razvoj poduzetničke klime.</p> <p>Učenik će analitički odlučiti o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije te će na temelju opisa funkcionalnosti novih uređaja i programa procjenjivati njihovu svrshodnost kako bi ih odabirao za obavljanje zadataka u obrazovnome i svakodnevnome okružju.</p> <p>U komunikaciji i suradnji u digitalnom okružju učenik će promicati toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje te će poštovati različitosti među ljudima i kulturama. Učenik će zauzimati pozitivan stav prema međukulturnome razumijevanju i demokratskome sudjelovanju u komunikacijskim i suradničkim aktivnostima u digitalnome okružju.</p>

	Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban, i zainteresirani učenici škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i sudjelovanje u uređivanju mrežne stranice koju će uređivati učenici - praćenje različitih manifestacija, festivala i događaja: Festival vina, deličija i ugodnog življena - predstavljanje osječke eno gastronomске scene i podizanje kulture stola (siječanj), Osječka glazbena srijede (tijekom veljače, ožujka, travnja), Kazališni maraton (tijekom ožujka), Krležini dani (ožujak), Festival hrvatske tamburaške glazbe (svibanj), Bike festival Osijek /Pannonian Challenge (svibanj i lipanj), ReArt festival (lipanj), Panonski folklorni festival (lipanj), Večeri vina i umjetnosti Osijek (srpanj), Craft Beer Festival Osijek (rujan) itd. - procjena kulturnih trendova u Osijeku - istraživanje turističkog potencijala Osijeka i okolice (zdravstveni turizam, kulturni turizam, gastro i eno, poslovni turizam, cikloturizam, ruralni turizam, pustolovni i sportski turizam) - istraživanje kulturnih manifestacija te kulturno-umjetničkog amaterizma u Osijeku i okolici - pisanje literarnih tekstova o Osijeku i okolici - pripremanje i izvedba intervjuja s poznatim Osječanima i Slavoncima te posjetiteljima - oblikovanje videouradaka o Osijeku i okolici te posjetiteljima - oblikovanje promotivnih materijala o Osijeku i okolici te posjetiteljima
Vremenik aktivnosti:	listopad 2022. do srpanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	ulaznice za manifestacije (ukoliko budu potrebne)
Vrednovanje aktivnosti:	Uz objavu uradaka na mrežnoj stranici učenici će za zadatke i aktivnosti u koje će biti uključeni biti vrednovani, formativno ili sumativno, iz svakog predmeta u kojem će se aktivnosti provoditi.

Program izradio/la: Sanja Klanac, Ana-Marija Čuljak, Gabrijela Baraban

Naziv aktivnosti:	5.2. UTŠO U HNK-U
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj je aktivnosti povezivanje kazališta i naše škole te poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Potiče se ljubav prema kazališnoj kulturi.</p> <p>Aktivnost je usmjerena prema stjecanju novih znanja iz dramaturgije, upoznavanju sa zakonitostima scenskog oblikovanja dramskog ili drugog teksta i izražajnim mogućnostima scenskog jezika.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti o kazališnim vrstama - povezati znanje o drami kao književnome rodu s dramom kao scenskom umjetnošću - razgovarati se s kazališnim djelatnicima (glumcima, redateljima, kostimografima, šminkerima) <p>sudjelovati u Noć kazališta (19. 11.).</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje znanja, vještina i stavova učenika (učenici će oplemeniti svoje slobodno vrijeme, razvijat će kritičko mišljenje, razvijat će sposobnost analize i vrednovanja scenskoga djela, bit će potaknuti na razvijanje i unaprjeđivanje smisla za umjetničke kazališne i plesne kulture te doživljaj prostora zvukom, pokretom i rječju)
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof. mentor; učenici zainteresirani za posjet predstavama
Način realizacije aktivnosti:	<p>Sudjelovanje je dobrovoljno.</p> <p>Aktivnost se provodi u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku u večernjem terminu (radnim danom u 18 ili 19 sati, prema dogovoru sa službom HNK-a).</p> <p>Učenici će gledati 4 predstave.</p>
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	35 KN PO PREDSTAVI
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Aktivnost će se vrednovati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenjem upitnika među učenicima s ciljanim pitanjima za analizu i vrednovanje scenskog djela po odgledanoj predstavi - raspravom - provođenjem ankete na kraju školske godine o uspješnosti realizacije ovih aktivnosti samorefleksijom učenika.

Program izradio/la: Sanja Klanac

Naziv aktivnosti:	5.3. MENTOS
Ciljevi aktivnosti:	Osigurati plansku i stratešku provedbu školskog preventivnog programa Unaprijediti kompetencije nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi za prepoznavanje, planiranje i provedbu preventivnih programa Aktivno uključiti učenike u planiranje i provedbu aktivnosti za jačanje mentalnog zdravlja Afirmirati pozitivne vrijednosti i jačati emocionalne potencijale učenika
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti iz projekta namijenjene su učenicima, roditeljima, nastavnicima i odgajateljima
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, Lea Buljević, Tanja Kelava, Tajana Kresović, Mario Mihić, Nikolina Svalina
Način realizacije aktivnosti:	studenzi 2022. - anketiranje učenika o poznavanju i problemima mentalnog zdravlja te sudjelovanja u različitim aktivnostima prosinac 2022. Kako osmisliti i provesti aktivnosti u zajednici -Obilježavanje Međunarodnog dana volontera prosinac 2022. – odlazak na gradsko klizalište siječanj/veljača 2023. – radionice za učenike škole i doma (120 učenika) na temu anksioznosti, panike, depresivnosti siječanj/veljača 2023.- predavanja za roditelje učenika drugih razreda na temu senzibilizacije na mentalno zdravlja adolescenata; mogućnosti rane intervencije za psihičke poremećaje putem dostupnih resursa u zajednici 01.03. – Dan svjesnosti o samoozljeđivanju (narančasta vrpca) – organizacija izobrazbe na temu mentalnog zdravlja za nastavnike i odgajatelje iz Doma 03.03. – Svjetski dan dobrih djela - volontiranje: a) azil za napuštene pse b) Dom za starije i nemoćne osobe c) Dom za djecu Klasje, Osijek d) dobrovoljno darivanje krvi u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Osijek i Kliničkim zavodom za transfuzijsku medicinu (KBC Osijek) - Travanj 2023. - radionica za nastavnike/odgojitelje. Tema: Kako planirati i provesti aktivnosti s učenicima na temu mentalnog zdravlja (interaktivne i raznolike metode i oblici rada s učenicima, u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te razvojnim značajkama).

	<p>Svibanj 2023. - u svrhu obilježavanja Svjetskog dana sporta organizirati utrku oko Bijelog mosta i mosta dr. Franje Tuđmana za učenike i zainteresirane nastavnike</p> <p>Travanj/svibanj 2023. – anketirati sve učenike uključene u projektnе aktivnosti o tome u koje bi se zajedničke aktivnosti voljeli uključiti u idućoj školskoj godini i evaluacija ovogodišnjih aktivnosti;</p> <p>Lipanj - kolovoz 2023. Vrednovanje godišnjeg ciklusa provedbe Školskog preventivnog programa u odnosu na proces i ostvarene ishode; izlučivanje potreba, planiranje intervencija i aktivnosti za narednu školsku godinu (anketiranje, fokus grupe, sastanci projektnog tima)</p>
Vremenik aktivnosti:	Studeni 2022. – kolovoz 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ukoliko projekt „MentOS“ bude odobren, troškovi za aktivnosti bit će pokriveni iz projekta. Ukoliko projekt ne bude odobren, provest će se pojedine aktivnosti koje ne traže dodatna finansijska sredstva poput posjeta azilu za pse ili dobrovoljnog darivanja krvi.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići, anketiranje, potpisne liste za svaku provedenu aktivnost

Program izradio/la: Tanja Kelava

Naziv aktivnosti:	5.4. DANI OTVORENIH VRATA
Ciljevi aktivnosti:	Promocija Ugostiteljsko-turističke škole kroz suradnju s učenicima i djelatnicima osnovnih škola s područja grada Osijeka i okoline.
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike osmih razreda i stručne suradnike osnovnih škola s prostorno-materijalnim i kadrovskim uvjetima škole te sa specifičnostima zanimanja koja nudi Ugostiteljsko-turistička škola.
Nositelji aktivnosti:	Andrej Kristek, ravnatelj Koordinatori Karijernog centra Djelatnici i učenici Ugostiteljsko-turističke škole
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Dolazak učenika osmih razreda osnovnih škola u našu školu • Projekcija filma o školi učenicima osmih razreda • Obilazak praktikuma za izvođenje praktične nastave uz degustaciju pripremljenih jela
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Redovita sredstva škole – za pripremu jela, izradu promotivnih materijala i prijevoz učenika iz okoline Osijeka
Vrednovanje aktivnosti:	Izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole.

Program izradio/la: Tanja Kelava

Naziv aktivnosti:	5.5. SNEP PROGRAM
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti problem seksualnog nasilja nad i među mladima Pridonijeti smanjivanju rizika seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti:	Educirati učenike o različitim oblicima seksualnog nasilja, kako prepoznati i reagirati na nasilje
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing. Tanja Kelava, dipl. psih.-prof. Sanja Klanac, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti:	Provode se po dvije radionice u 1., 2. i 3. razredu podijeljeno prema temama: 1. Razredi – <i>Seksualno nasilje; Seksualno nasilje u obitelji</i> 2. Razredi - <i>Elektroničko seksualno nasilje; Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja</i> 3. Razredi – <i>Seksualno nasilje u mladenačkim vezama; Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama</i> Obilježavanje <u>Denim day (dan nošenja traperica)</u> – podrška žrtvama seksualnog nasilja Radionice su izrađene u sklopu SNEP programa, <u>Ženska soba</u> (Centar za seksualna prava), na čijoj su edukaciji bile prisutne nositeljice aktivnosti.
Vremenik aktivnosti:	Veljača, ožujak 2023. - radionice Zadnja srijeda u travnju 2023. – Denim day (dan nošenja traperica)
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje/kopiranje potrebnih materijala Šareni listići (crveni i zeleni) – mali blok Post it papirići Papir za printanje izrađenog plakata za Denim day
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski listići po završetku radionice

Program izradio/la: Tanja Kelava

Naziv aktivnosti:	5.6. VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi aktivnosti:	Zastupanje prava i interesa učenika unutar škole
Namjena aktivnosti:	Zaštita i promicanje odgojno-obrazovnih i društvenih interesa učenika Promicanje kvalitetnog školskog okruženja (vrednovanje nastave, prijedlozi o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima) Poticanje uključivanja učenika u aktivnosti škole te povezivanja i suradnje među učenicima
Nositelji aktivnosti:	Morena Lalić, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti Predstavnici razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti:	Izbor rukovodstva Vijeća učenika za tekuću školsku godinu Planiranje aktivnosti rada Vijeća učenika Prijedlozi i sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (školske priredbe, ispraćaj maturanata, obilježavanje važnih datuma)
Vremenik aktivnosti:	Sastanci tijekom nastavne godine, u živo ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti izrađen naknadno prema potrebama.
Vrednovanje aktivnosti:	Zapisnici nakon održane sjednice Izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole

Program izradio/la: Morena Lalić

Naziv aktivnosti:	5.7. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti u svakodnevnom životu - osigurati učenicima priliku za učenje o medijima i njihovu utjecaju na komunikaciju, međuljudske odnose i kvalitetu života
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - bolje razumijevanje medijskih sadržaja i njihova funkcioniranja - razvoj vještina kritičkog sagledavanja i vrednovanja medijskog sadržaja - upoznavanje s neprihvatljivim i potencijalno opasnim ponašanjima u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti:	Ivana Đerđ – Dundrović, Kristina Dernaj
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice - gledanje i slušanje medijskih sadržaja - rješavanje radnih listića - izrada plakata
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo)
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava, kritičko vrednovanje medijskih izvora - anketa nositeljica aktivnosti za web stranicu medijskapismenost.hr

Program izradio/la: Ivana Đerđ-Dundrović

Naziv aktivnosti:	5.8. ŠKOLSKI BLOG
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje školskih aktivnosti u pisanom obliku - osigurati učenicima priliku za pisanim izražavanjem, radom u timu - razvijati svijest o medijskoj kulturi, medijskoj pismenosti i komunikaciji
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - bolje razumijevanje medijskih sadržaja i njihova funkcioniranja - razvoj vještina oblikovanja, kritičkog sagledavanja i vrednovanja medijskog sadržaja - razvoj komunikacijskih vještina, suradničkih kompetencija, IKT kompetencija
Nositelji aktivnosti:	Ivana Đerd - Dunderović i zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje vijesti, reportaža, intervjuja i prikaza za školski blog - obrada i upload fotografija za objave - oblikovanje objava i kreiranje medijskog sadržaja
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - dostupno računalo, fotoaparat, snimač zvuka
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listić za učenike Ugostiteljsko-turističke škole

Program izradio/la: Ivana Đerd - Dunderović

Naziv aktivnosti:	5.9. CRAFT PIVOVARA
Ciljevi aktivnosti:	Kroz projekt Craft pivovare osmisliti nove kurikuluma za učenike ugostiteljskih zanimanja, sekciju mladi pivari, osmisliti i naučiti kuhati bar tri stila piva.
Namjena aktivnosti:	Učenici svih razreda moći će uz najavu posjetiti pogon pivovare, a posebno zainteresirani i sudjelovati u proizvodnji piva.
Nositelji aktivnosti:	Silvija Bašić Palković, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti:	Kroz projekte RCK.
Vremenik aktivnosti:	Kroz nastavnu godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sredstva RCK
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nove kurikulume, učenje kroz rad.

Program izradio/la: Silvija Bašić Palković

Naziv aktivnosti:	5.10. FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na širenje znanja iz područja financija, usvajanje osnovnih finansijskih pojmoveva važnih za finansijsku pismenost.
Namjena aktivnosti:	Povećati finansijsku pismenost naših učenika. Steći znanja o novcu, inflaciji, bankama, bankovnim karticama, kamatnim stopama i brojnim drugim pojmovima vezanim uz osobne financije
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem
Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s udrugom Financijski impuls Ekonomskog fakulteta u Osijeku, radionice i predavanja, testiranje finansijske pismenosti učenika, sudjelovanje na Europskom tjednu novca na Ekonomskom fakultetu u Osijeku, sudjelovanje na završnom natjecanju iz finansijske pismenosti na EFOS-u.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac - svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snosi Ekonomski fakultet u Osijeku
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice učenicima, nagrade sponzora

Program izradio/la: Vesna Betlehem

Naziv aktivnosti:	5.11. BE BETTER
Ciljevi aktivnosti:	Cilj edukativno-kreativni projekt Biti Bolji-Be Better usmjeren je na poticanje mladih na poduzimanje poduzetničkih pothvata nakon završetka srednjoškolskog ili visoko školskog obrazovanja kako bi se lakše uključili na tržište rada. Pružiti osnovna znanja iz područja održivog razvoja, društveno odgovornog poslovanja i svim drugim područjima života, ali i potaknuti na razmišljanje o samozapošljavanju.
Namjena aktivnosti:	Poticanje na učenje poduzetničkih vještina : <ul style="list-style-type: none"> - educiranje o poduzetništvu i stjecanje znanja, - pripremi za tržište rada, - poticanje stvaralaštva, izvrsnosti i inovativnosti, - aktivno sudjelovanje u području održivog razvoja, - poticanje ekološke svijesti, - značaj cjeloživotnog učenja - poticanja poduzetničke kulture. Ciljna skupina: svi zainteresirani učenici i nastavnici.
Nositelji aktivnosti:	Vesna Betlehem, Marko Felinger
Način realizacije aktivnosti:	Na prijedlog urednika Magazina, organiziramo niz aktivnosti (tribine, radionice, prezentacije, parlaonice...) koje potiču stjecanje vještina, znanja, izvrsnost i inovativnost kako bi se kod učenika potakao pozitivan odnos prema poduzetništvu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom 2022./23. školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Magazin (časopis Poduzetnik) snosi sve troškove.
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje anketnim listićima.

Program izradio/la: Vesna Betlehem

Naziv aktivnosti:	5.12. IMAM CILJ TRENIRAM
Ciljevi aktivnosti:	<p>Individualizacija u nastavi sa pretilim učenicima je ostvarena kroz trenažni prilagođeni program i personaliziranu prehranu za svakog učenika pojedinačno.</p> <p>Tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture konstantno je praćenje napretka, mjerjenje i vaganje.</p> <p>Motiviranje učenika i podrška.</p> <p>Učenik kroz domaće zadatke, nastavlja trenažni proces izvan nastave(planiranjem i programiranjem) trčanje, hodanje, ciljane vježbe za određene skupine mišića, itd.</p> <p>Cilj je osvijestiti učenika o vrijednostima samostalnog vježbanja, čime povećavamo radnu sposobnost i angažmane koji su potrebni za funkcioniranje jednog društva.</p>
Namjena aktivnosti:	Ovim načinom učenik stječe navike za svakodnevnom aktivnošću, te postaje samostalan za izvođenje različitih aktivnosti u slobodno vrijeme koje je neophodno za suvremen način života u kojem živimo.
Nositelji aktivnosti:	Prof. Daliborka Lesar
Način realizacije aktivnosti:	Djelovanjem ,individualizacijom i motivacijom u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture s ciljem smanjenja potkožnog masnog tkiva, učenik stječe navike za redovnim vježbanjem i pravilnom uravnoteženom prehranom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Nemamo troškova</p> <p>Koristimo cd player, pokretni zvučnik, medicinke, grede, strunjače, timer.</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<p>Ako se osvrnemo na činjenicu o važnosti zdravlja , pojedinca u društva u kojemu živimo, doći ćemo do spoznaje da je doprinos ogroman i ne zamjeniv.</p> <p>Zdrav čovjek u društvu ,nezamjenjiv je ,koji svojom funkcionalnošću, produktivnošću, učinkom, radom, djelovanjem čini zdravu sredinu i utječe na napredak zajednice.</p>

Program izradio/la: Daliborka Lesar

Naziv aktivnosti:	5.13. SURADNIČKO OPAŽANJE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti:	- kolegijalno ili suradničko opažanje predstaviti kao jedan od alata u okviru sustava unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa - potaknuti implementaciju suradničkog opažanja u školi
Namjena aktivnosti:	Namjena je aktivnosti u tome da nastavnici koji sudjeluju u projektu razmjenjuju iskustva i suradnički rade na unaprjeđivanju svojih vještina, na kreiranju i ostvarivanju boljih rezultata svojih učenika.
Nositelji aktivnosti:	Ana-Marija Čuljak i zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici u projektu sudjeluju kao opažaci i kao opažani nastavnici. Za proces opažanja koriste se protokolom o opažanju nastave. Opažanje se provodi kroz faze: <ul style="list-style-type: none">- dogovor prije opažanja,- proces opažanja,- razgovor nakon opažanja. Opažaju se grupno ozračje, strukturiranje nastavnog sata, uključenost i motiviranost učenika, individualizacija i diferencijacija poučavanja, poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja te povratne informacije i formativno vrednovanje učenja.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2022. do svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova za ovu aktivnost.
Vrednovanje aktivnosti:	Suradničko opažanje nije sustav ocjenjivanja nastavnika već je oblik konstruktivne suradnje kolega koji se međusobno opažaju i daju povratne informacije o jednom ili više vidova vlastitog poučavanja u svrhu refleksije kako bi došli do mogućih oblika unaprjeđivanja rada s učenicima.

Program izradio/la: Ana-Marija Čuljak

Naziv aktivnosti:	5.14. VALENTINOVO – TJEDAN LJUBAVI
Ciljevi aktivnosti:	stvarati ugodno ozračje u razredu i školi razvijati komunikacijske vještine razvijati i poticati prijateljstvo
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na pisanje pisama
Nositelji aktivnosti:	Anja Ravnjak, prof. Tanja Kelava, psih.
Način realizacije aktivnosti:	Izrađivanje kutije za pisma koja će stajati na porti tjedan dana. Dijeljenje pisama po razredima.
Vremenik aktivnosti:	veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	web stranica škole

Program izradio/la: Anja Ravnjak, Tanja Kelava

Naziv aktivnosti:	5.15. UPOZNAJMO I PREPOZNAJMO NASILJE
Ciljevi aktivnosti:	Smanjenje pojavnosti elektroničkog nasilja nad i među mladima
Namjena aktivnosti:	Učenik prepoznaće neprimjereni ili štetan sadržaj na internetu Učenik zna kako postupiti i kome prijaviti takav sadržaj
Nositelji aktivnosti:	Centar za sigurniji internet (Centar za nestalu i zlostavljanu djecu) Martina Nikolić, stručni suradnik psiholog Vanja Šokić, stručni suradnik psiholog
Način realizacije aktivnosti:	Radionice u trajanju od dva školska sata u 1.f, 1.h i 1.k razredu
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi su pokriveni iz projekta čiji je nositelj Centar za nestalu i zlostavljanu djecu.
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija radionice.

Program izradio/la: Tanja Kelava

Naziv aktivnosti:	5.16. UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE
Ciljevi aktivnosti:	<p>Projekt će imati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjetiti lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela i vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Sa živućim autorima organizirat ćemo druženje.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru o Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina o Njegovanje zavičajnosti o Promicanje čitanja iz/radi uživanja o Obogaćivanje rječničkog fonda o Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti:	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> o Animiranje nastavnika i učenika o Podjela posla i mini timova o Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih o Stvaranje novih znanja (digitalni posteri, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica...) o Druženje s umjetnikom/com <p>(Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu</p>

	Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.-lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sredstva za rad Javna prezentacija projekta- cca.500 kn
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine

Program izradio/la: Ksenija Kesegi-Krstin

Naziv aktivnosti:	5.17. NE BACAJTE HRANU
Ciljevi aktivnosti:	Povodom obilježavanja drugog po redu Međunarodnog dana svjesnosti gubitka i bacanja hrane osvijestiti problem prekomjernog bacanja hrane te pokušati promijeniti navike i ponašanja pri rukovanju hranom u kuhinjama, restoranima i svakodnevnom životu. Jednostavnim rješenjima doprinijeti smanjenju bacanja hrane.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima i nastavnicima Ugostiteljsko – turističke škole, Osijek Po mogućnosti projekt predstaviti i drugim školama
Nositelji aktivnosti:	Voditelji projekta: Danijela Josipović, Ivan Kelava Ostali sudionici: nastavnici kuharstva i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti bi se provele kroz održavanje različitih radionica u učionici i praktikumima kuharstva primjenom istraživačkog rada, rješavanjem problema, upotrebom IKT-a, praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi uredskog materijala (papiri, flomasteri, hamer papiri i slično te troškovi namirnica
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz projekt bit će izrađene prezentacije, plakati, letci, knjižica recepata, vodič za smanjenje otpada od hrane, jelovnici, video materijal te će biti organizirana izložba radova i degustacija pripremljenih jela u svrhu doprinosa održivom razvoju.

Program izradio/la: Danijela Josipović

Naziv aktivnosti:	5.18. OSJEČKI PARKOVI
Ciljevi aktivnosti:	Istraživački projekt obuhvatiti će posjet osječkim parkovima i istražiti postojeće stanje u prostornom planu, koliko ima kilometara zelenih površina u odnosu na površinu grada, planiraju li se novi parkovi i sl. <ul style="list-style-type: none">● stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša● razvijanje kritičkoga mišljenja● razvijanje osobne i društvene odgovornosti● razvijanje kreativnosti● upoznavanje s GIS-om i izradom baze podataka,● terenski rad, prikupljanje podataka putem aplikacije● korištenje ArcGIS-a za izradu prostornih analiza podataka analizirati postojeće stanje na temelju prikupljenih podataka
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti:	Ivan Bujadinović, prof. Ksenija Kesegi-Krstin, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Animiranje i učenika analiza postojećih dokumenata (prostorni plan, trenutno stanje projekti...) izrada baze podataka putem softvera ArcGIS Online, prikupljanje podataka putem aplikacije Field Maps, izrada prostornih analiza podataka u ArcGIS Online izrada aplikacije Stvaranje novih znanja upotrebom IKT alata - Story maps
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.-lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Vanjsko vrednovanje

Program izradio/la: Ivan Bujadinović, Ksenija Kesegi-Krstin

Naziv aktivnosti:	5.19. DAN UČITELJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * pokazati društvenu i obrazovnu važnost učitelja pisanjem lijepih poruka svakom učitelju ponaosob * podići učeničku svijest o važnosti poštivanja, uvažavanja i lijepog ophođenja * kulturni utjecaj na društvo u cijelini
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * prepoznati učitelja koji kao odgojno-obrazovni djelatnik prenosi znanja i vještine te općeljudske vrijednosti kao što su radišnost, poštivanje, empatiju, pravednost i slično
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * Imaginarna stvarnost (klub učenika) i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * pisanje lijepih poruka profesorima naše škole * sudjeluju svi učenici kluba Imaginarna stvarnost *aktivnost se provodi u svim razredima škole * video uradak <i>Moj učitelj</i>
Vremenik aktivnosti:	5. listopada 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *u troškovnik ulazi potrošni materijal; papir u boji, flomasteri, ljepilo, kuverte
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *pohvale i poticaj za što većim uvažavanjem jedni drugih

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	5.20. SVJETSKI DAN KONOBARA I KUHARA
Ciljevi aktivnosti:	informirati učenike o važnosti zanimanja kuhar i konobar, poticati upoznati učenike s vještinama kuhara i konobara
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na njegovanje zanimanja i važnost kuhara i konobara na tržištu rada
Nositelji aktivnosti:	Anja Ravnjak, prof. , Lea Akšamović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	Demonstracija zanimanja u praktikumima škole u suradnji s učenicima i strukovnim nastavnicima
Vremenik aktivnosti:	listopad
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, web stranica škole

Program izradio/la: Anja Ravnjak, Lea Akšamović

Naziv aktivnosti:	5.21. UČENJE KROZ GIS
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost učenja uz pomoć najsuvremenijih "cloud" geoinformacijskih tehnologija. - Sudjelovanje na natjecanju Učenje kroz GIS. <p>Uključivanje ESRI Arc GIS-a u školski sustav kroz izradu Story Maps karti.</p>
Namjena aktivnosti:	Svi zainteresirani učenici.
Nositelji aktivnosti:	Ivan Bujadinović, mag.geogr.
Način realizacije aktivnosti:	Odabir teme povezane s lokalnom zajednicom, priprema i prikupljanje podataka. Odlazak na teren, fotografiranje i prikupljanje podataka putem Field Maps aplikacije. Izrada Story Mapsa i različitih aplikacija.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Ocjena iz geografskih vještina za izradu slojeva, kartiranja na terenu putem Field Maps aplikacije na temelju pripremljenih slojeva, izradi anketnih upitnika uz pomoć Survey 123 te izrada različitih aplikacija.

Program izradio/la: Ivan Bujadinović

Naziv aktivnosti:	5.22. EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	informirati učenike o važnosti poznavanja stranih jezika, razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na njegovanje vlastitog jezika te prihvaćanje drugih
Nositelji aktivnosti:	Lea Akšamović, prof., Anja Ravnjak, prof., Tajana Lubina Jukić,prof. te stručno vijeće stranih jezika i stručno vijeće hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	odlazak u Tvrđu na organizirano obilježavanje EDJ
Vremenik aktivnosti:	rujan
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
Vrednovanje aktivnosti:	plakati, prezentacije, web stranica škole

Program izradio/la: Anja Ravnjak

Naziv aktivnosti:	5.23. LJUBAV, VIDIM, ČUJEM, DIŠEM
Ciljevi aktivnosti:	* proučavati i istraživati hrvatsku kulturnu baštinu u sklopu školske aktivnosti (ljubavni običaji, život naših starih, srce kao predmet ljubavi – nekad i sad) *pisati ljubavna pisma
Namjena aktivnosti:	* očuvanje i podizanje svijesti o hrvatskoj kulturnoj baštini koju smo naslijedili od naših predaka * povijest ljubavnih pisama (vrijeme, običaji)
Nositelji aktivnosti:	Imaginarna stvarnost (klub učenika) i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	* radionica * pisana riječ o ljubavima naših baka i djedova * izložba pisani ljubavnih uradaka
Vremenik aktivnosti:	14. veljače 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*u troškovnik ulazi potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo)
Vrednovanje aktivnosti:	

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	5.24. EUROPSKI DAN JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	* ostvariti interakciju među učenicima uočavajući važnost svih jezika i pri tome se dobro osjećati *igrom do znanja; rješavajući razne kvizove, naučiti nešto o nekom stranom jeziku i trajno pohraniti u memoriju
Namjena aktivnosti:	*Ovogodišnja krilatica EDJ 2022. “Svi jezici jednako vrijede” “Alle Sprachen sind gleich wichtig” “All languages are considered as equally important”
Nositelji aktivnosti:	Imaginarna stvarnost (klub učenika i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	*video uradak *nekoliko kvizova na kojima će sudjelovati učenici namjernici *pano sa svim potrebnim informacijama za ovu manifestaciju
Vremenik aktivnosti:	26. rujna 2022. od 9.30 do 13 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*papir u boji, kolaž papir, spajalice, ljepljiva traka, flomasteri, bojice, hamer papir...
Vrednovanje aktivnosti:	*za diseminaciju je potrebno pripremiti video uradak koji ukratko prikazuje ostvarene aktivnosti *na diseminaciju dolaze voditelji

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	5.25. NATJECANJE SCOOPCONSS
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike usmjeriti na razvijanje organizacijskih i upravljačkih sposobnosti(planiranje, , provođenje aktivnosti, upravljanje vremenom). - -Poticati učenike na razvijanje komunikacijskih vještina(međusobnih i grupnih, prezentacijskih i pregovaračkih vještina) - Utjecati na usvajanje temeljnih znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere - razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati dobre radne navike jer to je osnova za pripremu učenika za uspješno savladavanje svih životnih i radnih izazova - ponašati se odgovorno prema školi i svojoj struci - doprinijeti da škola bude mjesto sigurnog i ugodnog boravka - shvatiti važnost uključivanja u rad škole izvan nastave - sastaviti tim učenika koji će biti na raspolaganju za pomoć pri organizaciji školskih, regionalnih ili državnih natjecanja koja će se održavati u školi - motivirati učenike za razna natjecanja i sudjelovanje na projektima
Nositelji aktivnosti:	Tajana Kresović, Andrea Andračić, učenice: Marta Đukić, Izabella Vitman, Petra Rakušić, Rafaela Kofranek(HTT i THK smjer)
Način realizacije aktivnosti:	<p>Učenici će u pratnji svojih mentorica sudjelovati na 2. EU Scoop! Internacionalnom natjecanju u sklopu festivala“ Nacional Ekonomia Civile 2022.g- gdje će sudjelovati veliki broj osoba iz ekonomskog sektora. Za vrijeme boravka u Firenzi učenice će sudjelovati na organiziranim radionicama u prijepodnevnim i poslijepodnevnim satima. Prezentirati će svoj projekt iz područja društvenog poduzetništva i ujedno vježbati komunikacijske i prezentacijske vještine. Sudjelovanjem u natjecanju upoznati će se sa različitim ekonomskim konceptima i ponašati se društveno odgovorno.Učenice će u interakciji s učenicima drugih zemalja natjecatelja razmjjeniti iskustva, uočiti važnost pripreme za budućnost i spoznati neka nova rješenja za društvene i ekološke probleme svoje lokalne zajednice.</p> <p>Ujedno će se sastaviti tim učenika koji će sudjelovati na raznim natjecanjima iprojektima tijekom nastavne godine.</p>
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati od 15-18. rujna 2022.g
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovi realizacije ove aktivnosti su pokriveni od strane organizatora.
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima i nastavnicima koji su uključeni u određenu aktivnost provjeriti kvalitetu rada ove skupine. Poslije svakog događanja u školi komentirati rad.

Program izradio/la: Andrea Andračić

Naziv aktivnosti:	5.26. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezične kulture - razvoj svijesti o nužnosti njegovanja hrvatskoga jezika - razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje postojećeg znanja novim i dodatnim nastavnim sadržajima - primjena jezičnih zakonitosti u pisanom izrazu - aktivnije uključivanje učenika strukovnih škola u kulturu školskih natjecanja
Nositelji aktivnosti:	Ivana Đerđ – Dundrović i aktiv profesorica Hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje proširenih jezičnih sadržaja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije - rješavanje nastavnih listića i zadataka otvorenoga i zatvorenoga tipa - rješavanje provedenih ispita sa školske i županijske razine natjecanja - organizacija školskoga natjecanja u skladu s propisanim pravilima
Vremenik aktivnosti:	veljača 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, omotnice
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija rezultata nakon dostave konačnih ljestvica poredaka

Program izradio/la: Ivana Đerđ-Dundrović

Naziv aktivnosti:	5.27. KREŽMIN 160. ROĐENDAN
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje kreativnosti i glazbenog stvaralaštva, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, prezentiranje spoznaja ne samo o osječkoj gudačkoj baštini, nego i europskoj sačuvanoj u Hrvatskoj. Korelacija s drugim umjetnostima, suradničko i istraživačko učenje, razvijanje različitih glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata Poticanje na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena (odlazak u kazalište, muzej, koncert ozbiljne glazbe). Prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava. Cilj nam je od prikupljenih materijala izraditi zbirke učeničkih radova u e-knjigama i javnom Twinspaceu koje će javno biti dostupne u budućnosti.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, prezentiranje o europskoj baštini sačuvanoj u Hrvatskoj. Projektni partneri će surađivati i stvarati zajedničke stranice i kolekcije o Krežminom životu. Poticanje na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena (odlazak u kazalište, muzej, koncert ozbiljne glazbe). Prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ŠKOLE PARTNERI U PROJEKTU- Nastavnici/članovi/ partneri projekta na eTwinningu. te Marina Majdenić, strukovna učiteljica slastičarstva.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> RUJAN - učenici osmišljavaju logo projekta, izbor za naj logo (države, projekta) - uvodni upitnik - prva videokonferencija - predstavljanje učenika i nastavnika partnerskih škola - zajedničke aktivnosti - 23. rujan 2022. - Međunarodni dan kulturne baštine - suradnjana Twinspaceu - upoznavanje s Krežminom djetinjstvom i počecima bavljenja glazbom, rodnim gradom (razne aktivnosti npr. snimanje video priloga ili prezentacija) LISTOPAD - Krežmino školovanje i koncertna djelatnost, život u Zagrebu - Krežma kao popularna ličnost - Upoznajmo Krežmine suvremenike - Frizure i moda u Krežmino doba - suradnja na Twinspaceu, zajedničke aktivnosti STUDENI -Krežma kao skladatelj, oblici skladbi, ugođaj, narodni napjevi (razne aktivnosti) - 27. Memorijal Franjo Krežma Osijek (virtualo) - Život u Berlinu

	<ul style="list-style-type: none"> • PROSINAC - <p>-13. prosinca 2022. - Svjetski dan violine</p> <ul style="list-style-type: none"> - upitnik nakon završetka projekta za učenike - Završni virtualni koncert - završna videokonferencija i zajednička aktivnost suradnje vezana uz Božić/Blagdane <ul style="list-style-type: none"> • SIJEČANJ <p>-Evaluacija svih sudionika projekta</p>
Vremenik aktivnosti:	Plan i redoslijed aktivnosti bit će javno dostupni na TwinSpaceu. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora i to samo za namirnice koje će se koristiti kako bi predstavili slastice i jela(Hrvatske i svjetske) partnerima projekta.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će biti objedinjeni i objavljeni na webu škola koje sudjeluju u projektu.

Program izradio/la: Marina Majdenić

Naziv aktivnosti:	5.28. MEĐUNARODNI DAN MATERINJSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti činjenicu da u suvremenom svijetu jezici imaju ključnu ulogu u kulturološkom i civilizacijskom smislu, ali i da znatnom broju jezika prijeti izumiranje što je veliki gubitak za lingvističko naslijede na globalnoj razini. - osvijestiti da svaki materinski jezik svome govorniku <i>otvara vrata u svijet</i> i omogućuje uključivanje u život od najranijih dana u krugu obitelji do ulaska u svijet učenja, znanja i oblikovanja pojedinca kao osobe sa svim svojim egzistencijalnim posebnostima i kao takvome valja mu posvetiti posebnu pozornost
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti učenike da se prema nestandardnim jezičnim oblicima (narječjima, dijalektima, govorima) valja odnositi kao vrijednim, zanimljivim oblicima hrvatskoga jezika koje i dalje treba njegovati i na njima se jezično izražavati te pomoći njih lakše usvajati hrvatski standardni jezik - omogućiti učenicima izražavanje na lokalnim govorima te im omogućiti iznošenje vlastitih jezičnih iskustava što može biti izvrstan uvod i motivacija za usvajanje novih jezičnih sadržaja osigurati da učenici hrvatski standardni jezik shvaćaju kao raznoliku i bogatu cjelinu koju tvore i njihovi lokalni govor, dijalekti i narječja.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Klanac, prof. mentor; učenici zainteresirani za sudjelovanje u aktivnostima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - s učenicima prikupiti jezične primjere - uređiti pano (digitalni ili uživo) sudjelovati u susretu s jezikoslovцима
Vremenik aktivnosti:	kraj veljače 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Aktivnost nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	prilog za stranicu škole

Program izradio/la: Sanja Klanac

Naziv aktivnosti:	5.29. SVI OKUSI KADULJE
Ciljevi aktivnosti:	<p>1. Obogaćivanje gastronomске ponude u lokalnim restoranima;</p> <p>2. Prezentacija kuharstva kao kreativnog zanimanja;</p> <p>3. Povezivanje više djelatnosti u svrhu izrade i dorađivanja gotovog proizvoda (u ovom slučaju recepta jela);</p> <p>4. Poticaj učenicima da odaberu zanimanje kuhar/slastičar nakon osnovne škole,</p> <p>5. Povezivanje više škola te na taj način stvaranje podloge za daljnju suradnju.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Povezivanje više djelatnosti u svrhu izrade i dorađivanja gotovog proizvoda Poticaj učenicima da odaberu zanimanje kuhar/slastičar nakon osnovne škole, <p>Povezivanje više škola te na taj način stvaranje podloge za daljnju suradnju.</p>
Nositelji aktivnosti:	<p>OŠ Silvija Strahimira Kranjčevića Senj/Područna škola Vjenceslava Novaka Sveti Juraj</p> <p>1. Učenici UZ Sinjal koji pohađaju Područnu školu Vjenceslava Novaka u Svetom Jurju uz voditelje projekta prof. Anu Škrngatić Bajrović i prof. Darjana Bajrovića;</p> <p>2. Učenici SŠ Pavla Rittera Vitezovića iz Senja koji pohađaju satove kuharstva uz voditeljicu prof. Valentinu Mikola te učenici opće gimnazije uz voditeljice prof. Ninu Novak, prof. Anamariju Antić i prof. Anu Bajić;</p> <p>3. Učenici Ugostiteljsko-turističke škole u Osijeku uz voditeljicu prof. Marinu Majdenić;</p> <p>4. Restoran s područja Grada koji odluči sudjelovati u projektu.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Unutar škola partnera projekta (tijekom godine u nastavi i izvan nastave) <p>Prezentacija navedenih jela u restoranu sudioniku u projektu na kojoj će sudjelovati i predstavnici svih sudionika projekta kratkim opisom svojih etapa aktivnosti. Prezentacija bi bila otvorenog tipa za sve građane.</p>

Vremenik aktivnosti:	<p>Lipanj 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Branje cvijeta kadulja i kuhanje sirupa; branje lista kadulje i sušenje <p>rujan/listopad 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje i pripremanje tri glavna jela s kaduljom (bilo sirup bilo sušeni listovi). • Osmišljavanje/pripremanje tri deserta s kaduljom (bilo sirup bilo sušeni listovi). <p>listopad/studeni 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevođenje recepata na engleski, njemački i talijanski jezik. • Izrada knjižice na hrvatskom i navedenim jezicima u pdf-u s receptima i fotografijama i popratni kratki video izrade jela. <p>studeni/prosinac 2022.</p> <p>Prezentacija navedenih jela u restoranu sudioniku u projektu na kojoj će sudjelovati i predstavnici svih sudionika projekta kratkim opisom svojih etapa aktivnosti. Prezentacija bi bila otvorenog tipa za sve građane.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada sirupa i transport do škola i restorana 350,00 kn (sredstva UZ Sinjal) • Pronalazak i isprobavanje recepata za glavna jela 1000,00 kn • Pronalazak i isprobavanje recepata za deserte 1000,00 kn • Pripremanje jela u restoranu 3000,00 kn • Dolazak predstavnika sudionika iz Osijeka 2000,00 kn <p>Detaljan troškovnik će se izraditi nakon detaljnog dogovora</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ovim projektom pokušat ćemo afirmativno djelovati na ostale ugostitelje kako bi poboljšali svoju ponudu, a ujedno koristili one blagodati koje nam pruža naš naoko “škrt” okoliš. <p>Vrednovanja nema</p>

Program izradio/la: Marina Majdenić

Naziv aktivnosti:	5.30. SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA
Ciljevi aktivnosti:	* Promocija animiranog filma * Značaj Zagrebačke škole crtanog filma
Namjena aktivnosti:	* Prepoznati važnost i značaj animiranog filma u svijetu s naglaskom na najpoznatije hrvatske animatore
Nositelji aktivnosti:	Imaginarna stvarnost (klub učenika) i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	* Izložba ispred učionica 1 i 2 * Video uradak na stranici Škole
Vremenik aktivnosti:	28. listopada 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	*U troškovnik ulazi potrošni materijal (papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo)
Vrednovanje aktivnosti:	*Ova aktivnost treba imati motivacijsko djelovanjena buduće aktivnosti učenika te se treba promatrati kao rezultat stečenih znanja.

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	5.31. SVJETSKI DAN PIZZE
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *ciljevi učenja odnose se na spoznajni (kognitivni), motorički i čuvstveni (afektivni) *u školi ne uči samo glavom, nego: glavom, rukom i srcem *rješavanje problema iz svakodnevnog života *ostvarivanje zadataka u timu *razni vidovi komunikacije <ul style="list-style-type: none"> * komuniciranje na materinskom ili stranom jeziku (s obzirom na to da klub učenika Imaginarna stvarnost odlazi u Veneciju)
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *obilježavanje Svjetskog dana pizze namijenjen je učenicima kluba Imaginarna stvarnost i veže se na putovanje u Veneciju u kojoj će nastati video o pizzi
Nositelji aktivnosti:	Imaginarna stvarnost (klub učenika) i Tajana Lubina-Jukić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *postavljanje video uratka na stranicu škole kao rezultata istraživanja o pizzi, a temeljeno putovanjem u Veneciju
Vremenik aktivnosti:	9.veljače 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *nema troška
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *knjizi Jacquesa Delorsa i suradnika „Učenje : blago u nama“, ističu se četiri potpornja obrazovanja: <i>učiti znati, učiti činiti, učiti živjeti zajedno (učiti živjeti s drugima)</i> te <i>učiti biti</i> *učenici će se samovrednovati prema navedenim tezama

Program izradio/la: Tajana Lubina-Jukić

Naziv aktivnosti:	5.32. UČENJE I POUČAVANJE ODRASLIH
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati polaznike s načinima učenja i poučavanja odraslih u kontekstu cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti:	Radionica je namijenjena nastavnicima u obrazovanju odraslih
Nositelji aktivnosti:	Danijela Josipović, Anja Ravnjak
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionica će se realizirati tijekom zimskih praznika u trajanju 4 - 6 sati.</p> <p>Teme radionice:</p> <p>Andragogija u kontekstu cjeloživotnog učenja</p> <p>Učenje i poučavanje odraslih</p> <p>Komunikacija</p> <p>Metoda 6 šešira</p>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom zimskih praznika
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Samofinanciranje
Vrednovanje aktivnosti:	Polaznici evaluiraju radionicu

Program izradio/la: Danijela Josipović

Naziv aktivnosti:	5.33. URBANI VRT
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na suradničko i iskustveno učenje, - razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, - suradnju i timski rad, - usvajanje znanja i vještine koje doprinose osiguranju i poboljšanju kvalitete života; - razvijanje upornosti, pozitivan odnos prema radu i radne navike, - razvijanje motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša, <p>osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Unutar ove aktivnosti učenici će: - učenici će kroz ovaj projekt razvijati kompetencije nužne za nastavak obrazovanja ili tržište rada, - stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša - Osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj žive - biti motivirani na djelovanje za dobrobit okoliša; ekološki osvješteni
Nositelji aktivnosti:	Andračić, Halas, svi zainteresirani učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u suradnji sa nastavnicama uzgajati povrće i začinskog bilja, izrađivati visokih gredica, održavati vrt, kompostirati, pripremati užine za sve sudionike tijekom realizacije projekta, sudjelovati uradionicama pripreme jela sn učenicima iz drugih škola. razviti šire poglede i pozitivan odnos prema radu, sudjelovati u marketinškom i promotivnom dijelu događaja
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom cijele godine 2022/ 2023.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ne javljaju se troškovi u realizaciji ove aktivnosti
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima koji su uključeni u određenu aktivnost provjeriti kvalitetu rada ove skupine. Poslije događanja u školi komentirati rad.

Program izradio/la: Andrea Andračić

Naziv aktivnosti:	5.34. ANIMACIJA AUČENIKA - ADVENT
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti znanja i vještine kako pomoći drugima; razviti empatiju prema potrebitima; uvažavati i prihvataći različitosti
Namjena aktivnosti:	Unutar ove aktivnosti učenici će razvijati samopouzdanje i samopoštovanje. izgrađivati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici. naučiti upravljati svojim emocijama i ponašanjem uspješno savladavati životne i radne izazove razvijati suradnju i timski rad.
Nositelji aktivnosti:	Andračić, svi zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u suradnji sa nastavnicom i članovima Lions cluba prikupljati odjeću, obuću, hranu, piće, kućanske potrepštine (svatko prema svojim mogućnostima). Učenici će pomagati u izradi paketa, dostavljati će pakete organiziranim prijevozom sa članovima Lions Cluba potrebitima.
Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prosincu 2022.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik je na bazi osobnih donacija (odjeća, obuća, hrana, piće, kućanske potrepštine)
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz razgovor s učenicima koji su uključeni u određenu aktivnost provjeriti kvalitetu rada ove skupine. Poslije događanja u školi komentirati rad.

Program izradio/la: Andrea Andračić

Naziv aktivnosti:	5.35. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TVRĐA
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će opisati i pronaći mesta najvažnijih građevina iz turskog razdoblja na prostoru današnje Tvrđe. Učenici će pronaći i opisati najznačajnije barokne građevine u Tvrđi. Učenici će kreirati izložbu na panou, digitalnom alatu, ppt ili Story map koristeći fotografije i podatke koje su sami izradili i prikupili.
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Prof. Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava 3. f razreda prema planu i programu. Učenici će istražiti podatke o Turskom Osijeku i načinu života u gradu pod vladavinom Sulejmana Veličanstvenog i nakon oslobođanja od osmanske vlasti – Barokna Tvrđa. (u školi i kod kuće) Obilazak Tvrđe.
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	O
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu povijesti.

Program izradio/la: Jelica Kordić

Naziv aktivnosti:	5.36. EUROPSKI TJEDAN
Ciljevi aktivnosti:	<p>Europski tjedan mobilnosti održava se svake godine u razdoblju od 16. do 22. rujna s ciljem preispitivanja alternativa održivog prijevoza u urbanim sredinama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje pojedinaca na odabir održivih načina prijevoza, poput pješačenja i bicikliranja • smanjiti emisije CO2 • poboljšati kvalitetu zraka • poboljšati vlastito zdravlje
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Nositelji aktivnosti:	Ivan Bujadinović, prof. Ksenija Kesegi-Krstin,prof.
Način realizacije aktivnosti:	Izрада постера Animiranje ученика Izрада анкетног упитника Кориштење ИКТ за стварање нових извора знања Objavljivanje на мрежној страници школе и друштвеним мрежама
Vremenik aktivnosti:	16.-22. rujna 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje

Program izradio/la: Ksenija Kesegi Krstin

Naziv aktivnosti:	5.37. ETWINNING VIRTUALNA NOĆ MUZEJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Europske škole razmjenjivat će ljubavne priče/legende poput one o Romeu i Juliji. • Učenici će predstaviti priču/legendu iz jedne partnerske zemlje u stripovima, video zapisima, filmovima, glazbi, umjetnosti, te za svaku priču stvoriti zbirke učeničkih rada. • Učenici će razmjenjivati ljubavne priče iz povijesti i na temelju njih surađivati u raznim predmetima kreirajući zajedničke rezultate. • Upoznavanje raznih drugih kultura kroz aktivnosti kao npr.: Svjetski dan jezika, Ljubavne legende naše zemlje ili zemlje partnera projekta • Povezivanje učenika • Suradnja učenika na međunarodnoj razini, kroz jezike, projektne aktivnosti, kulture drugih zemalja koje sudjeluju u projektu • Upoznavanje namirnica i začina koje se koriste u ostalim zemljama, te korištenje istih, u praksi
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje što većeg broja učenika na sudjelovanje kroz projektne aktivnosti • Za virtualnu noć muzeja rezultati će biti objedinjeni i objavljeni na webu škola koje sudjeluju.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici/članovi/ partneri projekta na eTwinningu. te Marina Majdenić, strukovna učiteljica slastičarstva.
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se realizira kroz suradnju na više razina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unutar škole (tijekom godine u nastavi i izvan nastave) • Suradnja na E Twinningu s partnerima projekta • Međunarodni projekt na eTwinningu kojim će se organizirati virtualna noć muzeja. • Učenici će razmjenjivati ljubavne priče iz povijesti i na temelju njih surađivati u raznim predmetima kreirajući zajedničke rezultate.
Vremenik aktivnosti:	Kroz cijelu školsku godinu, od lipnja 2022.- lipnja 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donezen nakon završnog dogovora i to samo za namirnice koje će se koristiti kako bi predstavili slastice i jela(Hrvatske i svjetske) partnerima projekta.
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Za virtualnu noć muzeja rezultati će biti objedinjeni i objavljeni na webu škola koje sudjeluju u projektu. <p>Mogu se izraditi zahvalnice (svaki partner za svoje učenike koji sudjeluju u projektu)</p>

Program izradio/la: Marina Majdenić

Naziv aktivnosti:	5.38. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ARHEOLOŠKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkoga i timskoga rada. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske i Slavonije. Učenici će promatrati stalni postav Arheološkog muzeja u Osijeku-Prapovijest i seoba naroda. Eksponati u muzeju su arheološki nalazi koji potvrđuju pojmove i događaje koje učenici obrađuju prema Planu i programu nastave povijesti u 3. razredu HTT (zavičajna povijest). Učenici će promatranjem povijesnih izvora moći prepoznati, opisati i analizirati povijesne događaje što će osuvremeniti nastavu, učiniti je zornom. Učenici će opisati prapovijest na području grada, usporediti povijesne promjene kroz prapovijesna razdoblja, kronološki rasporediti povijesne etape razvoja grada koristeći fotografije i zabilješke koje izrađuju u muzeju. Učenici će kreirati poster, ppt ili drugi oblik samostalnog rada koji će prezentirati u učionici. Učenici će sudjelovati u radionici Rimljani u Mursi u suradnji s muzejskom pedagoginjom. (po dogovoru)
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Učenici (3.f) će posjetiti muzej, pogledati eksponate uz stručno vodstvo, fotografirati i raditi bilješke prema zadacima koje će dobiti od nastavnice. Sudjelovat će u muzejskoj radionici u suradnji s muzejskom pedagoginjom ukoliko bude moguće.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2022. g.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Ulaznice za Muzej 12 kn po osobi (učenici plaćaju sami)
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, formativno i sumativno

Program izradio/la: Jelica Kordić

Naziv aktivnosti:	5.39. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ARHEOLOŠKO ISKAPANJE
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati mjesto, način rada, oruđe i tehnike arheološkog iskapanja. Istraživanje i promatranje ostataka rimske Murse na području Donjeg grada. Razvijanje svijesti o važnosti istraživanja i čuvanja bogate arheološke i povijesne baštine grada Osijeka, Slavonije i Hrvatske. Povezivanje zavičajne i svjetske povijesti. Istraživanje historiografskih podataka. Iskustveno istraživanje na autentičnom lokalitetu.
Namjena aktivnosti:	3.f
Nositelji aktivnosti:	Jelica Kordić
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava 3. f razreda prema planu i programu. Odlazak na arheološki lokalitet rimske Murse. (Donji grad) Sudjelovanje u arheološkom iskapanju.
Vremenik aktivnosti:	Vrijeme aktivnosti ovisi o vremenu rada arheologa. Realizirati će se ukoliko bude arheoloških iskapanja u blizini škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	0
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, formativno

Program izradio/la: Jelica Kordić

Naziv aktivnosti:	5.40. MEMORIJALNI TURNIR
Ciljevi aktivnosti:	Memorijalni barmenski kup u spomen na nastavnika Zlatka Dundovića i njegov dugogodišnji rad u području barmenskih disciplina. Promocija barmenskih disciplina, spravljanja kratkih i dugih koktela, bezalkoholnih frapea, kao i popularizacija konobarskog zanimanja kod učenika. Učenici će produbiti znanja i razvijati kompetencije iz barskog poslovanja.
Namjena aktivnosti:	Učenici koji sudjeluju u pripremanju barskih mješavina, zanimanje konobar i turističko-hotelijerski komercijalist.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije aktivnosti:	U povodu obilježavanja dana škole, održati će se Memorijalni barmenski turnir „Zlatko Dundović“. Učenici će pripremati barske mješavine (kratke koktele, duge koktele i frappe). Na turniru će sudjelovati škole iz hrvatske i škole prijatelji iz susjednih zemalja. Turnir će se održati u praktikumima ugostiteljskog posluživanja
Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2023 godine, u sklopu obilježavanja Dana škole
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Troškovnik će biti naknadno razrađen. Namirnice koje će se biti potrebne i korištene na natjecanju planiraju se osigurati kroz donaciju ugostiteljskih objekata (alkoholna i bezalkoholna pića, voće, zahvalnice i simbolične nagrade).
Vrednovanje aktivnosti:	Zahvalnice i nagrade učenicima. Promocija na web stranici škole i društvenim mrežama. Održivost turnira i iduće godine.

Program izradio/la: Ivica Brtan

Naziv aktivnosti:	5.41. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika na školskoj i županijskog razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem stечi određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Učenici drugih i četvrtih razreda turističko-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	1 paket papira
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima i na osnovu toga biti sposobni sudjelovati u natjecanju na školskoj i županijskoj razini.

Program izradio/la: Lea Akšamović

Naziv aktivnosti:	5.42. BEST IN ENGLISH
Ciljevi aktivnosti:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskoga jezika neđunarodnoj razini, stjecanje jezične kulture i spoznaja o engleskome jeziku i zemljama engleskoga govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u raznim situacijama, razvijanje svih vještina – čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, stjecanje usmene i pisane jezične kompetencije, samostalno služenje engleskim jezikom i snalaženje u određenim situacijama, uporaba različitih jezičnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti:	Ponoviti već stečeno znanje i proširiti ga novim sadržajima, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem stići određenu razinu potrebnu za pravilnu komunikaciju i proširiti znanje jezičnih zakonitosti kako bi učenici mogli konkurirati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Nositelji aktivnosti:	Svi učenici škole
Način realizacije aktivnosti:	Učenicima omogućiti rad na sljedećim temama i uvježbati navedene jezične zakonitosti koje su zastupljene u ispitima: skupljeni zadaci sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz prijašnjih godina - A.J.Thomson, A.V. Martinet: A practical English grammar - Marjorie Fuchs, Margaret Bonner: Grammar Express Basic - Steve Flinders: Test your professional English - S.Mckinley, B. Hastings: Success Intermediate and Upperintermediate, Student's book and Workbook - B.Hastings et al : Longman exam accelerator - John Eastwook: Oxford Guide to English Grammar - Izvorni tekstovi govornog i pisanog jezika (časopisi i sl.)
Vremenik aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima zbog različitih rasporeda
Detaljan troškovnik aktivnosti:	50€ jednokratna registracija
Vrednovanje aktivnosti:	Učenici će imati mogućnost proširiti svoje znanje u svim područjima.

Program izradio/la: Lea Akšamović

Naziv aktivnosti:	5.43. WORLD SKILLS – MEĐUNARODNO NATJECANJE U ŠVICARSKOJ
Ciljevi aktivnosti:	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOM NATJECANJU
Namjena aktivnosti:	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE
Nositelji aktivnosti:	IVAN KELAVA
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenika za različite radne situacije - upoznati učenika s različitim namirnicama s kojima se može susresti - usvojiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku - pravilna termička obrada s naglaskom na pripremu jela u Souse Vidu - serviranje jela sa svim zadanim komponentama ukazati na važnost i načine primjene HACCP sustava u svim fazama rada
Vremenik aktivnosti:	01.09-19.10.2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	TROŠKOVI ĆE SE NAKNADO UTVRDITI NAKON OBJAVE ZADATKA
Vrednovanje aktivnosti:	PRIZNANJE UČENICIMA ZA SUDJELOVANJE

Program izradio/la: Ivan Kelava

Naziv aktivnosti:	5.44. WORLDSKILLS – REGIONALNO I DRŽAVNO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti:	SUDJELOVANJE UČENIKA NA REGIONALNOM I DRUŽAVNOM NATJECANJU
Namjena aktivnosti:	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE
Nositelji aktivnosti:	IVAN KELAVA
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenika za različite radne situacije - upoznati učenika s različitim namirnicama s kojima se može susresti - pravilna termička obrada namirnica - serviranje jela sa svim zadanim komponentama ukazati na važnost i načine primjene HACCP sustava u svim fazama rada
Vremenik aktivnosti:	TOČNO VRIJEME NATJECANJA NIJE POZNATO PRIPREME ZAPOČINU U STUDENOM MJESECU
Detaljan troškovnik aktivnosti:	TROŠKOVI ĆE SE NAKNADO UTVRDITI NAKON OBJAVE ZADATKA
Vrednovanje aktivnosti:	PRIZNANJE UČENICIMA ZA SUDJELOVANJE

Program izradio/la: Ivan Kelava

6. REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJA

Naziv aktivnosti:	6. REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Regionalni centri kompetentnosti su mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, u kojima se uz osnovnu djelatnost obrazovanja i učenja temeljenog na radu, obavlja i osposobljavanje i usavršavanje u segmentima koji pridonose poboljšanju kvalitete strukovnog osposobljavanja i njegove prilagodbe potrebama gospodarstva i tržišta rada.
Namjena aktivnosti:	Namjena je osigurati kvalitetan sustav obrazovanja, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja uz potporu i suradnju s poslodavcima, osnivačima, razvojno-gospodarskim subjektima, strukovnim udruženjima, visokim učilištima, javnim i civilnim sektorom.
Nositelji aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Ugostiteljsko – turistička škola, Osijek• Osječko – baranjska županija• Srednja strukovna škola, Vinkovci• Srednja strukovna škola Antuna Horvata, Đakovo• Obrtnička škola Požega• Strukovna škola Virovitica• SUNČANE TOPLICE d.o.o.• HUP-ZAGREB d.d.• PALISADA d.o.o. – Hotel Paris• Ekonomski fakultet, Osijek• Filozofski fakultet, Osijek• Udruga Zvono
Način realizacije aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none">1. Završetak postupka nabave za radove u okviru infrastrukture, potpisivanje ugovora i početak radova2. Okrugli stol i rad vijeća za suradnju3. Analiza obrazovnih tržišta rada4. Uspostava karijernog centra5. Inicijalne pripreme za jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih6. Stručno usavršavanje djelatnika u području digitalnih kompetencija i engleskom jeziku7. Stručno usavršavanje djelatnika iz područja ugostiteljstva i turizma8. Promocija strukovnih zanimanja i rada centra kroz provedbu promotivnih kampanja i učeničkih natjecanja Nabava IKT opreme, specijaliziranje i ostale opreme te sitnog inventara
Vremenik aktivnosti:	Rujan 2022. – kolovoz 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Upravljanje projektom i administracija• Razvoj programa• Jačanje kompetencija• Nabavka specijalizirane opreme i inventara• Promocija strukovnih zanimanja i rada centra

	<ul style="list-style-type: none"> • Inovacije i suradnja s institucijama • Promidžba i vidljivost • Adaptacija doma učenika u Akademis <p>Ukupno za razdoblja 2022/2023. - 40.000.000,00 kn</p>
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ospozobljeni nastavnici, strukovni učitelji, mentorи, članovi projektnog tima • RCK promoviran kroz tiskane, digitalne i televizijske medije • Izrađeni standardi zanimanja iz sektora turizam i ugostiteljstvo • Izvršeni građevinski radovi na novom Akademisu • Ocjenjivanje rada RCK kroz razne ankete • Izvršene predviđene aktivnosti rada RCK prema ZNS-u <p>Izvešće projektnog asistenta o provedenim aktivnostima</p>

Program izradio/la: Andrej Kristek, ravnatelj