

UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK
DOM UČENIKA
GRGURA ČEVAPOVIĆA 26, OSIJEK

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA ZA
ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

Sadržaj

1.OSNOVNI PODACI O DOMU	3
2.MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA	4
3.UČENICI.....	5
3.1. Prava i obveze učenika	5
3.2. Grupna dinamika odgojnih skupina.....	5
4.DJELATNICI USTANOVE.....	6
4.1. Zadaće ravnatelja.....	7
4.2. Zadaće voditelj/ice.....	7
4.3. Zadaće odgajateljskog vijeća.....	7
4.4. Zadaće odgojnih skupina	8
4.5. Zadaće tehničkog osoblja	8
5.ORGANIZACIJA RADA.....	9
6.TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA	10
7.OKVIRNI PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA.....	11
8.OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI	12
8.1. PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA	12
8.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGAJATELJA	12
8.3. PLAN I PROGRAM ODGOJNIH SKUPINA	14
8.4. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	15
8.5. SOCIJALIZACIJA I EMOCIJALNI RAZVOJ.....	16
8.6. KOGNITIVNI RAZVOJ	16
8.7. KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE	17
8.8. PROGRAM RADA RAVNATELJA	18
8.9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE	19
9.PROGRAMI, POSEBNI I IZBORNI.....	20
10.PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA.....	37
11.PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	40

1.OSNOVNI PODACI O DOMU

Naziv ustanove	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK, DOM UČENIKA
Adresa, županija	Grgura Čevapovića 26, 31000 Osijek Osječko-baranjska županija
Ravnatelj	dr. sc. Andrej Kristek
Voditeljica	Tajana Kresović, dipl.oec.
Matični broj ustanove	3021564
Šifra djelatnosti	55232
OIB	67104212471
Ukupni broj učenika	34
Ukupni broj odgojnih skupina	3
Ukupni broj djelatnika	12
Odgajatelja	3
Tehničkog i ostalog osoblja	7
Noćnih pazitelja	2
Obrazovna područja-programi	Dom Ugostiteljsko-turističke škole odgojno-obrazovna je ustanova s naglaskom na realizaciji odgojnih i obrazovnih sadržaja i smještaja učenika

2.MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA

Ugostiteljsko-turistička škola u Osijeku jedna je od šest strukovnih škola u Hrvatskoj imenovana Regionalnim centrom kompetentnosti u području turizma i ugostiteljstva (RCK), od ukupno 25 strukovnih škola imenovanih regionalnim centrima kompetentnosti.

Svrha RCK je osigurati kvalitetan sustav obrazovanja mladih, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja uz potporu i suradnju s poslodavcima, osnivačima, razvojno-gospodarskim subjektima, strukovnim udruženjima, visokim učilištima, javnim te civilnim sektorom. I postati mjestom izvrsnosti. Za sve ovo osigurana su sredstva za izvođenje infrastrukturnih radova, rekonstrukciju, nadogradnju i prenamjenu Doma učenika Ugostiteljsko-turističke škole u Akademis – mjesto obrazovanja i osposobljavanja, učenja temeljenog na radu i smještaja učenika i korisnika,

Kako je zgrada Doma učenika Ugostiteljsko-turističke škole koja se nalazi na lokaciji Lučki prilaz u temeljitoj obnovi i ovu školsku godinu provest ćemo na lokaciji u zamjenskom prostoru nekadašnjeg doma učenika „ Vinko Bek „, na lokaciji Grgura Čevapovića 26. Trenutno stanje dostupnih mjesta u domu je 34 učenice.

3.UČENICI

U školskoj godini 2022./2023. upisali smo 4 učenice. U domu se nalaze 34 učenice. Zbog ograničenih uvjeta smještaja i dalje smo dom isključivo za učenice.

Temeljni odgojni rad zasniva se na radu s odgojnim skupinama. U domu postoje tri odgojne skupine koje se formiraju prema odgovarajućem broju učenika, škola, ali i odgajatelja.

Rad s odgojnom skupinom je temeljni odgojni rad. Odgojne skupine formiraju se prema odgovarajućem broju učenika i škola.

3.1. Prava i obveze učenika

Učenici imaju pravo:

- na odgovarajući smještaj i prehranu u Domu,
- na obaviještenost o svim pitanjima koja se odnose na njega
- na savjet i pomoć u rješavanju problema sukladno njegovom najboljem interesu,
- na pomoć pri učenju,
- na sudjelovanje u radu Vijeća učenika te u izradi i provedbi Kućnog reda,
- na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu,
- koristiti objekte doma i materijalne pogodnosti u skladu s njihovom namjenom,
- sudjelovati u raspravama o povredama dužnosti i neispunjavanju domskih i školskih obveza te davati mišljenje o primjeni odgojnih mjera,
- davati mišljenje o pohvaljivanju i nagrađivanju učenika,
- osnivati i ustrojavati rad interesnih skupina i drugih oblika kulturnog, umjetničkog, tehničkog, ekološkog, sportskog i drugog sadržaja.

Učenici imaju obvezu:

- redovito pohađati nastavu,
- savjesno učiti i aktivno sudjelovati u nastavi,
- aktivno sudjelovati u radu izbornih programa, posebnih programa i programa obogaćivanja,
- njegovati humane odnose među učenicima, odgojiteljima, stručnim suradnicima i drugima radnicima Doma,
- čuvati imovinu Doma te imovinu drugih učenika i radnika doma,
- poštovati pravila Kućnog reda.

3.2. Grupna dinamika odgojnih skupina

Učenici doma polaznici su devet osječkih srednjih škola: Ugostiteljsko-turistička škola, Škola za tekstil, dizajn i primijenjene umjetnosti, Ekonomska škola, Graditeljsko-geodetska škola, Tehnološka škola „Ruđer Bošković“, II. Gimnazija, III. Gimnazija, Poljoprivredna i veterinarska škola i Medicinska škola.

Broj učenika po odgojnim skupinama:

Odgojne skupine	Broj učenika	Voditelj-odgajatelj
1. odgojna skupina	10	Gabriela Poslon, prof.
2. odgojna skupina	13	Brigitte Nataša Roso, prof.
3. odgojna skupina	11	Dijana Tomašević, prof.
Ukupno: 3	34	3 odgajatelja

4.DJELATNICI USTANOVE

Pedagošku strukturu čine voditeljica, tri odgajateljice i dva noćna pazitelja. Ostale službe čine tri kuharice, od kojih je jedna na bolovanju te je zaposlena zamjena do njenog povratka, dvije spremačice i ekonom. Ukupno je 12 djelatnika u domu.

Svi zaposleni svojim kvalifikacijama odgovaraju radnim zadacima koje realiziraju.

Ime i prezime	Radno mjesto	Sprema
Andrej Kristek	ravnatelj škole i doma	VSS
Tajana Kresović	voditeljica doma	VSS
Brigitte Nataša Roso	odgajateljica	VSS
Dijana Tomašević	odgajateljica	VSS
Gabriela Poslon	odgajateljica	VSS
Zoran Husnjak	noćni pazitelj	SSS
Saša Pavlov	noćni pazitelj	VSS
Ružica Bačani	spremačica	SSS
Ružica Mihaljević	spremačica	SSS
Mira Cenko	kuharica	SSS
Andreja Tančak	kuharica	SSS
Dora Blažević	kuharica (zamjena)	SSS
Vlatka Šincek	kuharica	SSS
Igor Koričić	ekonom	SSS

4.1. Zadaće ravnatelja

- osiguranje kadrovskih i materijalnih uvjeta rada
- predstavlja i zastupa Dom
- poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika
- unapređivanje i inoviranje odgojno-obrazovnog rada
- poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Doma
- odgovara za zakonitost rada Doma.

4.2. Zadaće voditelj/ice

- planiranje i programiranje
- neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu
- unapređivanje odgojne djelatnosti
- rad s odgajateljima
- koordiniranje rada zaposlenih djelatnika u Domu
- zajedno s odgajateljima rad na edukaciji učenica
- sudjelovanje u radu svih aktivnosti Doma
- vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća
- ispričavanje izostanaka učenika nastalih zbog aktivnosti u domu (sve ostale izostanke opravdavaju roditelji ili liječnici).

4.3. Zadaće odgajateljskog vijeća

- provedba kućnog reda – Pravilnik o kućnom redu
- suradnja sa stručnim službama
- analiza rada i uspjeha
- nabavka opreme, knjiga, stručnih časopisa
- realizacija odgojno-obrazovnog rada
- organizacija Domijade i analiza
- dogovori o radu
- stručna predavanja
- analiza tekućih problema i strategije za rješavanje istih
- odgojne mjere (pohvale i mjere sprečavanja)
- bodovanje prijavnih dokumenata i rang lista
- analiza školskog uspjeha po odgojnim skupinama
- informacije o radovima (obnova) u domu
- plan i organizacija rada slobodnih aktivnosti – materijalni i prostorni uvjeti
- susreti i suradnja s domovima
- odlasci na stručne skupove
- formiranje odgojnih skupina
- organizacija rada slobodnih aktivnosti
- dogovori za roditeljske sastanke
- obilježavanje značajnih datuma
- usvajanje godišnjih izvješća
- radni zadaci za određeno vremensko razdoblje
- plan rada za određene mjesece
- dogovor o izletima i ekskurzijama
- timski rad

- suradnja sa školama
- suradnja s PU – protokol postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- zdravstveni problemi učenika.

4.4. Zadaće odgojnih skupina

- svakodnevna organizacija učenja
- sastanci odgojnih skupina
- pomoć učenicima pri učenju
- rad na unapređivanju zdravlja učenika
- pregled urednosti soba
- pregled i prijavljivanje moguće štete
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- rad na socijalizaciji i emocionalnom razvoju učenika
- razvijanje moralnih vrijednosti pojedinca i prihvaćanje općih vrijednosti društva
- razvijanje navika čuvanja imovine
- razvijanje kreativnosti učenika
- rješavanje eventualnih sukoba učenika
- individualni rad s učenicima
- racionalizacija i programiranje učenja učenika
- razgovori s učenicima – informacije
- razgovori s učenicima kod kojih se pojave teškoće u savladavanju nastavnog programa, pohađanju nastave i adaptaciji u domu i izvan njega (škola i slično)
- razgovor s učenicima koji pokazuju oblike asocijalnog ponašanja • organizacija neformalnih druženja
- učenici educiraju učenike.

4.5. Zadaće tehničkog osoblja

Noćni pazitelji	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje noćnog mira - obavljanje domarskih poslova - po potrebi razgovara s učenicima i o tome obavještava odgajatelje i ravnatelja
Kuharice	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje obroka - čišćenje prostora kuhinje za vrijeme odmora učenika - planira nabavku potrebnih osnovnih sredstava i inventara za rad kuhinje
Spremačice	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno održavanje čistoće u domu - održava i čisti prostor oko Doma - održava čistoću u sanitarnim čvorovima kemijskim sredstvima
Ekonom	<ul style="list-style-type: none"> - vrši nabavu i skladištenje robe - zadužuje osoblje osnovnim sred. i sitnim inventarom - obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja i voditelja doma

5. ORGANIZACIJA RADA

a) Prema broju radnih dana u tjednu:

Početak školske 2022./2023. godine zaposleno je 12 djelatnika u domu. Dom ima zaposlena tri odgajatelja. Norma odgajatelja je:

- neposredni rad 28 sati
- priprema i praćenje 9 sati
- ostali poslovi 3 sata

b) Prema dnevnom radu

Odgajatelji rade u smjenama. Radi se u tri smjene.

1. smjena od 6,00 do 12,00
2. smjena od 12,00 do 17,00
3. smjena od 17,00 do 22,00

Srijedom rade u smjenama od 14,00 do 18,00 sati i dvije odgajateljice od 18,00 do 22,00 sata, u prethodnom dogovoru ovisno o aktivnostima.

Noćnu smjenu od 22,00 do 06,00 radi noćni pazitelj.

Noćni pazitelj ujedno brine o učenicima koji imaju organizirano večernje učenje. Subotom i nedjeljom rade jedan odgajatelj i jedan noćni koji odrađuje svoju dnevnu smjenu:

1. smjena od 06,00 do 14,00 sati
2. smjena od 14,00 do 22,00 sata.

U tjednima kada nema nastave vrše se dežurstva. Rade se poslovi u svezi početka i završetka školske godine, rad u upisnim i inventurnim komisijama, pišu se izvješća o radu, profesori se stručno usavršavaju individualno i kolektivno te sređuju pedagošku dokumentaciju.

Noćni pazitelji rade noćnu smjenu od 22,00 do 06,00 sati ujutro. Pored noćne smjene rade po potrebi na poslovima održavanja u dnevnoj smjeni i to jedan ili dva dana u tjednu ovisno o rasporedu. U tjednima kada nema nastave noćni pazitelji vrše sitne popravke i ličenje prostora.

c) Organizacija rada ostalog osoblja

U kuhinji rade tri kuharice, a njihov rad organiziran je u smjenama:

1. smjena od 06,00 do 13,00 sati
2. smjena od 8,00 do 15,00 sati
3. smjena od 12,30 do 20,30 sati i
4. dežurstvo svaki treći vikend.

Spremačice rade pet dana u tjednu od 06,00 do 13,00 sati i druga smjena od 12,30 do 20,30 sati, te subotom od 07,00 do 13,00 sati.

Voditelj/ica doma radit će ovisno o aktivnostima, u prijepodnevnoj ili poslijepodnevnoj smjeni, a po potrebi i dvokratno.

6. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA

R. br.	Vrsta posla	Gabriela Poslon	Brigitte Nataša Roso	Dijana Tomašević
1	Neposredni odgojno-obrazovni rad	28	28	28
2.	Poslovi izvan rada s grupom			
	-pripremanje i vođenje dokumentacije	6,5	6,5	6,5
	-stručno usavršavanje	1,5	1,5	1,5
	-dežurstva tijekom godine	1,0	1,0	1,0
	-kulturne i športske aktivnosti	1,0	1,0	1,0
	-suradnja sa školom i roditeljima	1,0	1,0	1,0
	-ostalo	1,0	1,0	1,0
	Sveukupno	40	40	40

Popis poslova izvan rada s odgojnom grupom

- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada
- administrativni poslovi grupe, suradnja s roditeljima i školama
- izborni programi
- komisije, posebni i interesni programi
- radni sastanci, Vijeće odgajatelja i stručno usavršavanje.

7.OKVIRNI PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Međunarodni dan mira – veslanje na Biljskom jezeru	rujan	Poslon
Turnir u hokeju na travi	listopad	Poslon
Obilježavanje Dana jabuka i kuhara	listopad	Svi
Međunarodni dan štednje	listopad	Poslon
Fišijada u Vukovaru	listopad	Roso
Kestenijada u Pakracu	studeni	Poslon
Obilježavanje mjeseca ovisnosti	studeni i prosinac	Poslon
Sjećanje na Vukovar	18.11.2022.	Poslon
Dan grada Osijeka	prosinac	Svi
Sveti Nikola: Darovi za učenike	prosinac	Dežurni odgajatelji
Uređivanje prostora za Božić	prosinac	Roso, Tomašević
Noć muzeja	siječanj	Poslon
Valentino: uređivanje prostora	veljača	Roso, Tomašević
Večer poezije-Trgovački dom	veljača	Roso, Tomašević
Posadi stablo ne budi panj	ožujak	Poslon
Eko dan u Srednjoškolskom domu	ožujak	Poslon
Međunarodni dan žena	ožujak	Svi
Uskrs: uređivanje prostora	travanj	Roso, Tomašević
Osječki Ferivi polumaraton – sudjelovanje i volontiranje	travanj	Poslon
Regionalna Domijada	travanj	Voditeljica i svi odgajatelji
Međunarodni dan sporta, biciklijada	svibanj	Poslon
Državna Domijada	svibanj	Pobjednici regionalne
Svečana dodjela Uspomenica i susret s braniteljima	svibanj	Poslon
„Tram building“ Jednodnevni ili višednevni izlet	svibanj	Poslon
Večera s maturantima	svibanj	Ravnatelj, voditeljica i svi odgajatelji

8.OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI

8.1. PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

	Sadržaj rada	Mjesec	Nositelji
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza realizacije rada u prošloj godini (izvješće za proteklu godinu) 2. Analiza postignuća učenika 3. Plan i program rada za tekuću godinu 4. Strategija rada za tekuću godinu 5. Zaduženja odgajatelja 6. Uvid u rad odgajatelja i izvješće 	rujan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odgajatelji i voditeljica 2. Odgajatelj za svoju grupu 3. Odgajatelji i voditeljica 4. Voditeljica 5. Ravnatelj i voditeljica 6. Pedagog, ravnatelj i voditeljica
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješća sa stručnih skupova 2. Stručno usavršavanje kroz Vijeće odgajatelja 	tijekom godine	1. Sudionici stručnih skupova
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skrb o smještaju i prehrani-kvaliteti usluge djelovanjem kroz komisije 2. Utvrditi nacrt Kućnog reda i kontrolirati njegovu primjenu 3. Provođenje postupaka i izricanje pedagoških mjera 4. Rješavanje zamolbi učenika 5. Rješavanje problema adaptacije učenika na novi prostor i obveze 	tijekom godine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ravnatelj, voditeljica i odgajatelji 2. Odgajatelji i voditeljica 3. Odgajatelji 4. Voditeljica 5. Odgajatelji

8.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGAJATELJA

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE <ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan i program rada odgajatelja - Godišnji plan i program rada odgojne skupine - Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada - Izborni program - Posebni program - Individualni plan stručnog usavršavanja - Pripreme za regionalnu i državnu Domijadu
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA <ul style="list-style-type: none"> - Mentorski rad i vođenje odgojne skupine - Izborni programi - Posebni programi

<p>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za sastanke odgojne skupine - Za pedagoške radionice - Za individualne razgovore - Za roditeljske sastanke i dr. - Za izborni program
<ul style="list-style-type: none"> - Za posebne programe
<p>OBVEZNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualno usavršavanje (praćenje tiska i stručne literature) - Usavršavanje u kolektivu - Usavršavanje izvan kolektiva (MŽSV, Ljetne i Zimske škole)
<p>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga/e-matica - Knjiga dežurstava - Evidencija učenja/ ocjena - Evidencija izlazaka - Evidencija odlazaka za vikend - Evidencija bolesnih učenika - Evidencija urednosti soba
<p>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Upisna komisija - Povjerenstva razna - Međužupanijska stručna vijeća
<p>SURADNJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - S roditeljima/ starateljima - S razrednicima i drugima - S drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi..) - S kolegama iz drugih domova - S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama

8.3. PLAN I PROGRAM ODGOJNIH SKUPINA

SADRŽAJ	Broj Planiranih sati	Nositelji	Rokovi	Mjesto
1.ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	840			
<p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</p> <p>-promicati zdrave stilove života -provoditi zdravstveno prosvjeđivanje - poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije</p>	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma Sportske ustanove
<p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <p>-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku -promicati osobnu odgovornost i samostalnost -pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije</p>	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Prostor doma
<p>KOGNITIVNO PODRUČJE</p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja -upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -pratiti ostvarivanje školskih obveza - promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p>	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Prostor doma Škole
<p>PODRUČJE KREATIVNOSTI</p> <p>-ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -poticati kreativno izražavanje učenika -ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</p>	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma Kulturne

-poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu				Ustanove
2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE	70		Od rujna do lipnja	Prostor doma
3. POSEBNI I IZBORNI PROGRAMI	70			
Ukupno sati:	980			

8.4. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Cilj: odgojiti psihički i fizički zdravog mladog čovjeka

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO?	TKO?	KADA?
1. Razvijanje općih higijenskih navika i ponašanja (higijena prostora)	-pomoć pri održavanju čistoće u sobi i drugih prostora u domu - ocjenjivanje komisije za higijenu	-razgovor -kontrola Ocjenjivanje	učenici i odgajatelj	svakodnevno
2. Razvijanje navika osobne higijene	-redovito pranje i održavanje čistoće urednosti tijela i odjeće	-kontrola odgajatelja	učenici	svakodnevno
3. Zdrava prehrana kao preduvjet zdravlja	-razvijanje navika osobne higijene prije i poslije jela -razvijanje kulture jedenja -razvijanje svijesti i navika za raznolikom i zdravom hranom	-razgovor -praktično -razgovor - upitnik o prehrani u domu	odgajatelj učenici	svakodnevno tijekom godine
4. Briga o bolesnim učenicima	-zbrinjavanje u dom i upućivanje liječniku - suradnja s roditeljima	-pružanje prve pomoći - razgovori	odgajatelj	tijekom godine
5. Pobuđivanje interesa za zdrav život	-organiziranje športskih natjecanja	-natjecanje	učenici i odgajatelj	tijekom godine

6. Ponašanje u eko-duhu	-zaštita prirode - očuvanje tradicije	-pano -razgovor -obilježavanje Dana zahvalnosti	odgajatelj i učenici	tijekom godine
--------------------------------	--	---	----------------------	----------------

8.5. SOCIJALIZACIJA I EMOCIJALNI RAZVOJ

Cilj: Formirati učenika kao socijalno i emocionalno biće

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
1. Stvaranje ugodnog ozračja uključivanjem u život i rad u domu	-upoznati učenike s organizacijom doma i Kućnim redom -pomagati učenicima u prilagodbi na promjene -omogućiti učenicima	-razgovori - sastanci odgojne skupine -zabavno večer -radionice -tribine	odgajatelji	rujan rujan tijekom godine
	sudjelovanje u aktivnostima doma			godine
2. Poticanje na zajednički život i druženje	-osposobljavati učenike za razumijevanje, uvažavanje i toleranciju ljudskih različitosti-suživot u grupi -poučavati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba	-radionica -razgovori	odgajatelj	tijekom godine
3. Poticati na stvaranje osobnog identiteta i osobnog pogleda na svijet	-otklanjanje strah od neprihvatanja od strane drugih učenika ili djelatnika doma -poticati učenike na samoprocjenu, postizanje zadanih ciljeva	-individualni razgovori -razgovorom i uključivanjem u domske aktivnosti	odgajatelj	tijekom godine
4. Usmjeravati učenika da postupa u duhu kulture mira i tolerancije	- razvijati misao o dostojanstvu svake osobe -upoznavati učenike sa pravilima uljudnog ponašanja	-razgovor -razgovori -pano	odgajatelj odgajatelj	tijekom godine

8.6. KOGNITIVNI RAZVOJ

Cilj: Razvijati kognitivne sposobnosti učenika radi usvajanja raznih znanja

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
1. Informiranje o uspjehu i dosadašnjim postignućima	- uvid u dokumentaciju - individualni razgovori s učenicima i roditeljima	- razgovori	odgajatelj	rujan
2. Upoznavanje učenika s tehnikama učenja	- organiziranje prostora - organiziranje pomoći - upoznavanje s tehnikama učenja	-instrukcije	odgajatelj učenik	tijekom godine
3. Razvijanje navika učenja	-organiziranje učenja svakodnevno(prema kućnom redu) -evidentirati učenje -praćenje uspjeha u školi - izvještavanje roditelja o uspjehu učenika	- razgovor ili pismeno	odgajatelj	tijekom godine
4. Poticati na proširenje znanja	- upućivati na korištenje literature: školske, domske i gradske knjižnice. - strane riječi u našoj svakodnevnici	-upućivanjem u domsku , školsku kao i gradsku knjižnicu - pano	odgajatelj	tijekom godine

8.7. KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE

Cilj: Razvijati stvaralačke sposobnosti i prepoznati posebne potrebe učenika

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
1. Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja	-uključivanje učenika u izborne programe -uređivanje prostora doma	-anketiranje -ukrašavanje -panoi	odgajatelj učenici	rujan tijekom godine
2. Prezentacija ostvarenja učenika domskim programima	-obilježavanje Božića -obilježavanje Valentinova -oproštaj s maturantima	-priredba -priredba -zabavna večer	učenici učenici učenici	prosinao veljača svibanj
3. Uočavanje originalnih ideja	-omogućiti prezentaciju ideja	-panoi -priredbe	odgajatelj učenici	tijekom godine

8.8. PROGRAM RADA RAVNATELJA

Ravnatelj : dr. sc. Andrej Kristek

ZADAĆA	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA	MJERILA	VRIJEDNOSTI
1. Osigurati kadrovske i materijalne uvjete rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osigurati uposlene za sva postojeća radna mjesta - zamjena za bolovanje i slično 2. Provjeravati izvršavanje radnih obveza 3. Osigurati potreban inventar i opremu 4. Uređenje prostora 	<p>na početku školske godine</p> <p>kontinuirano</p> <p>kontinuirano, posebice na početku školske godine</p> <p>kontinuirano</p>	<p>-provjera pedagoške dokumentacije</p> <p>-provjera redovitog izvršavanja radnih obveza</p> <p>-kvaliteta obavljanja posla uposlenih</p> <p>-zahtjevi uposlenih</p> <p>-učenički standard</p>	<p>zadovoljstvo učenika i roditelja</p> <p>kvaliteta življenja i rada</p>
2. Poboljšati sigurnost učenika i djelatnika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obnavljanje opreme 	kontinuirano	prikupljanjem ponuda i izbor najkvalitetnije	sigurniji i kvalitetniji rad i život u domu
3. Unaprijediti i inovirati odgojnoobrazovni rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentacija ideja odgajateljskom i nastavničkom vijeću 2. Organizacija stručnih predavanja kompetentnih stručnjaka 3. Uvid u rad uposlenih i upućivanje na izbor novih metoda i načina rada 4. individualni i grupni rad s učenicima 	kontinuirano	<p>razgovor s djelatnicima i učenicima</p> <p>uvid u pedagošku dokumentaciju</p>	kvalitetno izvršenje radnih obveza

8.9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE

Voditelj/ica: Tajana Kresović

R.br.	ŠTO	KAD	KOLIKO
1.	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE - utvrđivanje metodologije planiranja i programiranja - izvedbeno planiranje i programiranje odgojnog rada - analiza ostvarenja plana i programa - izrada godišnjeg izvješća o radu	VIII. i IX. i X. I. i VI. VI. i VII. VIII. i IX.	
	- izrada godišnjeg plana i programa rada Doma		
	UKUPNO:		350
2.	POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U OO RADU - formiranje komisije za prijam učenika - formiranje i definiranje odgojnih skupina - formiranje sekcije slobodnih aktivnosti - individualni i grupni rad s učenicima (rješavanje problema i zadovoljavanje potreba) - sudjelovanje na sastancima Vijeća učenika	VI. VIII. i IX. 4 sata tjedno tijekom god.	
	UKUPNO:		240
3.	PRAĆENJE - kontinuirano praćenje realizacije plana i programa - praćenje kvalitete opreme i prostora (funkcionalnost, ekonomičnost, dotrajalost i estetski izgled) - praćenje uplata doma - praćenje Knjige zapažanja zbog sprječavanja neprimjerenog ponašanja učenika	tijekom god.	
	UKUPNO:		290
4.	UNAPREĐIVANJE ODGOJNE DJELATNOSTI -upoznavanje djelatnika s novim načinom planiranja i programiranja - stalna i povremena pomoć odgojno obrazovnim djelatnicima tijekom školske godine oko realizacije nove koncepcije	tijekom god.	
	UKUPNO:		270
5.	RAD S ODGAJATELJIMA - rad u stručnim tijelima doma (Vijeća, radni dogovori) - skupni i pojedinačni savjetodavni rad s odgajateljima - individualna pomoć odgajateljima u provođenju novog načina planiranja i programiranja - vođenje dokumentacije -poticanje stručnog usavršavanja odgajatelja	tijekom god.	
	UKUPNO:		305

6.	OSTALO - praćenje stručne literature - skupni oblici usavršavanja izvan doma - briga o domskoj dokumentaciji - suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima - promidžba	tijekom god.	
	UKUPNO:		305
7.	PRAVA IZ RADNOG ODNOSA - godišnji odmor i blagdani		320
	Sveukupno:		2080

9.PROGRAMI, POSEBNI I IZBORNI

Odgajatelj: Gabriela Poslon

Stručna sprema: VSS

Zvanje: Odgajatelj, savjetnik

I. odgojna skupina

Učenice su polaznice (naziv škola)

Broj učenica:

- | | |
|--|---|
| 1. Ugostiteljsko-turistička | 1 |
| 2. Ekonomska i upravna | 1 |
| 3. Graditeljsko-geodetska | 1 |
| 4. Medicinska | 3 |
| 5. Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića | 2 |
| 6. Škola primjenjene umjetnosti | 2 |

Ukupno: 10 učenica

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD 2022./2023.

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
OSNOVNI PODACI O SKUPINI Sastav skupine (broj, spol, dob,...) Struktura skupine (po razredima, po školama, usmjerenjima...) Socijalna struktura skupine		Odgajatelj Stručni suradnik	Rujan	
ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	*26x35=910			
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika -Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana) -Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje	227	Odgajatelj Liječnik Stručni suradnik	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Od 12-17h i od 17-22h
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE -Analizirati socijalnu dinamiku skupine -Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije	227	Odgajatelj Stručni suradnik	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Udruge i institucije... Od 12-17h i od 17-22h
KOGNITIVNO PODRUČJE -Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	228	Odgajatelj Stručni suradnik Vanjski suradnici	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Škola itd. Od 8-12h, od 12-17h i od 20-22h
PODRUČJE KREATIVNOSTI -Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	228	Odgajatelj Stručni suradnik Vanjski suradnici	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Kult.i sport. ustan. i sl. Od 12-17h i od 17-22h

SADRŽAJ	Godišnji sati
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE <ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan i program rada odgajatelja - Godišnji plan i program rada odgojne skupine - Mjesečni planovi i programi rada - Izrada izbornih programa - Izrada posebnih programa - Izrada individualnog plana stručnog usavršavanja 	1x35=35
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA <ul style="list-style-type: none"> - Mentorski rad i vođenje odgojne skupine (1sat sastanak odgojne skupine i 1 sat suradnja s roditeljima.) - Izborni programi (portovi na otvorenom, fitness...) - Posebni programi (Program za ljudska...) 	26+2=28x35= 980 26x35= 910
VRJEDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Samovrjednovanje (analizom ostvarenja planova i programa) - Anketiranjem učenika 	2x35=70
PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD <ul style="list-style-type: none"> - Za sastanke odgojne skupine - Za pedagoške radionice - Za izborni i posebni program - Za individualne razgovore - Za roditeljske sastanke i dr. 	6x35=210
STRUČNO USAVRŠAVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Individualno usavršavanje - Usavršavanje u kolektivu - Usavršavanje izvan kolektiva 	1x35=35
PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE <ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga/registar - Dnevnik zapažanja - Očevidnici u radu stručnih tijela - Evidencija učenja/ ocjena - Evidencija izlazaka - Evidencija odlazaka za vikend - Evidencija bolesnih učenika 	2x35=70
RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA <ul style="list-style-type: none"> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Komisija za šport, kulturu - Upisna komisija - Povjerenstva razna - Županijska stručna vijeća 	1x35=35
SURADNJA <ul style="list-style-type: none"> - s roditeljima/ starateljima - s razrednicima i stručnim suradnicima - s kolegama iz drugih domova - s kulturnim i drugim ustanovama i institucijama - s Agencijom za odgoj i obrazovanje - sa udrugama, policijom, zdravstvenim ustanovama 	1x35=35

	OVISNOSTI
Voditelj programa	Gabriela Poslon
Ciljevi programa	-usvojiti pojam ljudska prava, te prava djeteta -osvijestiti učenike o odgovornostima koje su nužne u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija -usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja prema kojima bi zaštitili sebe i druge ljude i osigurali si pravo na sva ljudska prava.
Zadaci program	-uvesti učenike u osnove građanskog odgoja -potaknuti učenke na domoljublje i razviti osjećaj prema vlastitoj tradiciji vlastitog naroda i ljubav prema materinjem jeziku -potaknuti učenike na potrebu za znanjem i kulturnim uzdizanjem -potaknuti učenike na brigu o svom tjelesnom, duhovnom, mentalnom i emocionalnom zdravlju -podučiti učenike kako zaštititi sebe u trenucima stresa i drugim kritičnim situacijama -podučiti učenike o važnosti samokontrole i tolerancije -podučiti učenike kako se zaštititi od raznih načina robovanja: -- kreditnog, materijalnog, ovisničkog o opojnim drogama, alkoholu, kocki, partnerskoj ovisnosti.. -razvijati odgovornost učenika prema okolini -u konfliktu uputiti sukobljene strane na aktivno mišljenje
Aktivnosti	-obilježavanje prigodnih datuma -radionice kućanskih poslova, pečenje palačinki, izrada zelenih sokova, održavanje rublja, izrada domaćih sapuna, filmske večeri... -održavanje grupe podrške zdrave prehrane i normalnog ITM -upoznavanje s osnovama prve pomoći -volonterski rad s ugroženim skupinama društva -upoznavanja s opasnostima konzumiranja alkohola i dr.opijata -upoznavanje s pojmom asertivnog govora i ponašanja -jednodnevni ili višednevni „team building“ izleti učenika -sudjelovanje u kulturnim i sportskim događanjima grada -sudjelovanje na OFPM i Koloni sjećanja u Vukovaru -kolektivna sadnja drveća -sadnja i održavanje biljaka u dvorištu Doma
Ishodi	-učenik će se znati izboriti za svoja prava i prava drugih ljudi u obiteljskom, prijateljskom, partnerskim i društvenim okolnostima -učenik će znati zadovoljiti svoje potrebe za sigurnošću, pripadnošću i zabavom, te uvažavati prava drugih ljudi -učenici će stvoriti empatiju za osjetljive skupine ljudi te se uključiti u volonterski rad -učenik će se uključivati u kulturne i sportske aktivnosti na razini Grada
Nositelji	odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	tijekom godine

Izborni program	FITNESS I SPORTOVI
Izborni program	KREATIVNOST I ODRŽIVI RAZVOJ
Voditelj programa	Gabriela Poslon
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pojam održivi razvoj -osvijestiti učenike o odgovornostima prema prirodi i okruženju u kojem žive -usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja u svrhu smanjenja otpada, te kreativnog rada s ciljem smanjenja kupovine, potrošnje i zagađenja
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike u osnove „zero waste“ način života -potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i osmišljavanje rješenja kojima bi starim stvarima dali novu vrijednost -podučiti učenike da kreativnim radom umanje stres svakodnevice -podučiti učenike o važnosti timskog rada
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -održavati radionice rekonstrukcije starih stvari: namještaja, odjeće -provoditi radionice reciklaže papira -sudjelovati u kolektivnoj sadnji drveća “Posadi stablo, ne budi panj” -izrađivati prirodne kozmetičke proizvode -sudjelovati u sadnji i održavanju biljaka u dvorištu Doma -održavati radionice izrade sapuna
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će se znati primjeniti kružnu ekonomiju u svakodnevnom životu -učenici će razviti kreativno razmišljanje i manualan rad -učenici će razviti samopouzdanje -učenici će poštovati stvari i rad drugih ljudi -učenik će se uključivati u organizirane aktivnosti na razini Grada
Nositelji	odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	tijekom godine

	NA OTVORENOM
Voditelj programa	Gabriela Poslon
Ciljevi programa	-očuvati tjelesno, duhovno, mentalno i emotivno zdravlje
Zadaci programa	-uključiti učenike na smisleno i planirano korištenje slobodnog vremena -poticati učenike na održavanje normalne tjelesne težine uz grupu podrške -uključiti učenike na cjeloživotno održavanje tjelesne kondicije -naučiti učenike kako smanjiti posljedice stresa fizičkom aktivnošću -pronaći ravnotežu u fizičkim i kognitivnim aktivnostima -socijalizirati učenike zajedničkim aktivnim druženjem -poticati učenjike na podršku u ostvarivanju zajedničkog cilja -spoznati da za kvalitetnu tjelesnu aktivnost nisu potrebne skupe stvari
Aktivnosti	-fitness u zatvorenom i otvorenom prostoru, trčanje, rolanje, šetnje, plivanje, biciklijade, utrke, izlet u prirodu, klizanje, veslanje, jahanje, brzo hodanje, hokej na travi..
Ishodi	-uključiti se u program trčanja i rekreativna natjecanja, te provoditi vježbe istezanja u granicama osobnih mogućnosti -učenici će pomicati granice fizičkih mogućnosti i kondicije -učenici će se uključiti u razne sportive na otvorenom -prattiti vlastitu masu i uspoređivati s tabelarnom BMI
Nositelji	odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	tijekom godine
Posebni program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Gabriela Poslon
Ciljevi programa	unaprijediti razinu kvalitete rada
Zadaci programa	-spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stričnih suradnika u drugih domova -pratiti promjene u društvu, te uskladiti promjene u odgojnom djelovanju -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -sophisticirati timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj
Aktivnosti	-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i MŽSV, ta na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
Ishodi	-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skledu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-

	obrazovnoj ustanovi -stručno se usavršavati i vršiti analizu osobnog rada
Nositelji	odgajatelj
Vrijeme održavanja	tijekom godine

Odgajatelj: Brigitte Nataša Roso

Stručna sprema: VSS

Zvanje: profesor engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti -
odgajatelj

Radni staž: 23 god.

Odgojna skupina: II.

Broj učenika: 13

Učenici su polaznici (naziv škola)	Broj učenika:
1. Ugostiteljsko-turistička škola	10
2. Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđer Bošković	1
3. II gimnazija	1
4. Medicinska škola	1
Ukupno:	13 učenika

Zbog rekonstrukcije naše zgrade Doma učenika, već treću godinu radimo u zgradi bivšeg Doma učenika – Vinko Bek. Kako je kapacitet postojeće zgrade bitno manji od kapaciteta starog Doma, i naše odgojne skupine, sukladno trenutnom stanju značajno su manje od pedagoškog standarda. Trenutna situacija je privremena i useljenje u obnovljenu zgradu Doma je planirano za iduću školsku godinu.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD 2022./2023.

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnji sati
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE <ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan i program rada odgajatelja - Godišnji plan i program rada odgojne skupine - Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada - Izborni i posebni programi - Individualni plan stručnog usavršavanja - Planiranje i realizacija ekskurzije u suradnji s kolegicama iz škole 	1	35
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA <ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad i vođenje odgojne skupine - Izborni programi (odbojka i badminton) - Realizacija ekskurzije s učenicama 	28 26 2	980 910 70
PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD <ul style="list-style-type: none"> - Za sastanke odgojne skupine - Za pedagoške radionice i druge aktivnosti - Za individualne razgovore - Za roditeljske sastanke i druge sastanke - Za izborni program 	6	210
STRUČNO USAVRŠAVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Individualno usavršavanje kroz pedagošku literaturu i relevantne sadržaje iz drugih znanstvenih područja - Usavršavanje unutar kolektiva - Usavršavanje izvan kolektiva (kroz Međužupanijska stručna vijeća odgajatelja i stručnih suradnika, državne skupove poput Zimske i Ljetne škole odgajatelja i stručnih suradnika te druge relevantne stručne skupove) - Sudjelovanje u projektu Self-Improvement and Coaching as life skill u suradnji s udrugom Kraktiva 	1	35
PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE <ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga - E-Matica - Knjiga zapažanja - Zapisnici Vijeća odgajatelja Vijeća učenika - Evidencija ocjena - Evidencija izlazaka - Evidencija odlazaka za vikend - Evidencija bolesnih učenika 	2	70
RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA <ul style="list-style-type: none"> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Upisna komisija - Inventurna komisija 	1	35

SURADNJA	1	35
<ul style="list-style-type: none"> - S roditeljima/skrbnicima - S razrednicima i drugim profesorima - Sa stručnjacima (liječnici, psiholozi, pedagozi...) - S kolegama iz drugih domova - S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - Agencija za odgoj i obrazovanje 		

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	840			
<p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika -Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana...) - Pratiti, analizirati i osvještivati zdravstvene potrebe i navike učenika 	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
<p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizirati socijalnu dinamiku skupine -Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika - Poticati kolegijalnost i empatiju između učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda separacije, adaptacije, socijalizacije 	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, udruge i institucije...
<p>KOGNITIVNO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost 	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, škola itd.
<p>PODRUČJE KREATIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika 	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i

-Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu -Ponuditi poticajne kulturne sadržaje unutar i izvan doma - Sudjelovati u obilježavanju raznih događaja				sl.
2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE	35	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
3. INFORMACIJE RODITELJIMA	35	Roditelji		

Izborni program	ODBOJKA ZA DJEVOJKE
Voditelj programa	Brigitte Nataša Roso, prof.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - Racionalno korištenje učenikova slobodnog vremena - Razvijanje psihofizičkih osobina - Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, domu, mjestu stanovanja - Unaprjeđivanje odbojkaških sposobnosti učenica - Razvijati samopouzdanje kod učenika
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih znanja o odbojci te osnovnih vještina - Poticati učenice da pravilno procijene te odaberu tjelesnu aktivnost i način prehrane, najbolje za održavanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti - Poticati učenice na međusobno druženje, toleranciju i uvažavanje drugih sudionika u grupi - Razvijati suradničko ponašanje, pomaganje drugima, poštivanje dogovora te osposobljavanje za timsko djelovanje
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Putem ankete provjeriti interes učenika za odbojkašku skupinu - Upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračicama - Rad na tjelesnoj i psihološkoj pripremi učenica - Sudjelovanje na turnirima u domu , drugim domovima i na domijadi - Suradnja sa profesorima tjelesne i zdravstvene kulture

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Pобољшanje psihofizičkog zdravlja učenika, tjelesne kondicije, pozitivne usmjerenosti na sport i njegovanje sportskog, a posebno timskog duha - socijalizacija
Vrijeme održavanja	1 x 1 sata tijekom godine (35 sati)

Izborni program	BADMINTON
Voditelj programa	Brigitte Nataša Roso
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - Racionalno korištenje učenikova slobodnog vremena - Razvijanje psihofizičkih osobina - Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, domu, mjestu stanovanja - Razvijati samopouzdanje kod učenika - Razvijati osjećaj odgovornosti za osobno zdravlje
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih znanja o badmintonu te osnovnih vještina - Poticati učenice da pravilno procijene te odaberu tjelesnu aktivnost i način prehrane, najbolje za održavanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti - Poticati učenice na međusobno druženje, toleranciju i uvažavanje drugih sudionika u igri - poticati učenike na otvorenost prema novim spoznajama i znanjima - poticati razumijevanje za različitosti, toleranciju, suradnju te mirno rješavanje sukoba - poticati razvoj pozitivnog i konstruktivnog stava prema sebi, drugima - ukazati na potrebu za osobnim i društvenim razvojem - zainteresirati što veći broj učenika za ponuđenu sportsku aktivnosti - razviti samopouzdanje, toleranciju isportski duh - kroz timski sport socijalizirati učenike I stvarati osjećaj za “fer-play” na svim životnim razinama - pobuditi radost življenja
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračicama - rad na tjelesnoj i psihološkoj pripremi učenica - sudjelovati na domijadi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati ljepotu rekreativnog sporta

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će voditi brigu o zdravlju svog tijela - učenici će usvojiti važnost cjeloživotnog bavljenja sportom - učenici će razviti osjećaj važnosti timskog rada
Nositelji	odgajatelj, vanjski suradnici, učenici
Vrijeme održavanja	1x1 sata tijekom tjedna 35 sati

Posebni program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Brigitte Nataša Roso, prof.
Ciljevi programa	unaprijediti razinu kvalitete rada
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada (samovrjednovanje)
Nositelji	odgajatelj
Vrijeme održavanja	tijekom godine

Odgajatelj: Dijana Tomašević

Stručna sprema: VSS

Zvanje: Magistra engleskog jezika i književnosti i pedagogije

Radni staž: 8 god.

Odgojna skupina: III.

Broj učenica: 11

Učenice su polaznice (naziv škola)	Broj učenica:
1. Škola primijenjene umjetnosti	4
2. Ugostiteljsko-turistička škola	4
3. Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića	1
4. III. Gimnazija	1
5. Poljoprivredno-veterinarska škola	1
Ukupno:	11 učenica

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD 2022./2023.

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnji sati
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE <ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan i program rada odgajatelja - Godišnji plan i program rada odgojne skupine - Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada - Izborni program - Individualni plan stručnog usavršavanja 	1	35
NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA <ul style="list-style-type: none"> - Neposredni rad i vođenje odgojne skupine - Izborni program (Video skupina) 	28 26 2	980 910 70
PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD <ul style="list-style-type: none"> - Za sastanke odgojne skupine - Za pedagoške radionice i druge aktivnosti - Za individualne razgovore - Za roditeljske sastanke i druge sastanke - Za izborni program - Za posebne programe 	6	210
STRUČNO USAVRŠAVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Individualno usavršavanje kroz pedagošku literaturu i relevantne sadržaje iz drugih znanstvenih područja - Usavršavanje unutar kolektiva - Usavršavanje izvan kolektiva (kroz Međužupanijska stručna vijeća odgajatelja i stručnih suradnika, državne skupove poput Zimske i Ljetne škole odgajatelja i stručnih suradnika te druge relevantne stručne skupove) 	1	35
PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE <ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga - E-Matica - Knjiga zapažanja - Zapisnici Vijeća odgajatelja i Vijeća učenika - Evidencija ocjena - Evidencija izlazaka - Evidencija odlazaka za vikend - Evidencija bolesnih učenika 	1,5	52
RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA <ul style="list-style-type: none"> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Upisna komisija - Inventurna komisija 	1	35
SURADNJA <ul style="list-style-type: none"> - S roditeljima/skrbnicima - S razrednicima i drugim profesorima - Sa stručnjacima (liječnici, psiholozi, pedagozi...) - S kolegama iz drugih domova - S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - Agencija za odgoj i obrazovanje 	1	35

VOĐENJE INTERNETSKE STRANICE DOMA - Pisanje, uređivanje i objavljivanje najava, obavijesti, fotografija, video snimaka, osvrti na domske aktivnosti i drugih sadržaja na internetskoj stranici doma te na pripadajućem Youtube kanalu.	0,5	17
---	-----	----

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA	840			
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika -Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana... -Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE -Analizirati socijalnu dinamiku skupine -Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda separacije, adaptacije, socijalizacije	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, udruge i institucije...
KOGNITIVNO PODRUČJE -Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, škola itd.
PODRUČJE KREATIVNOSTI -Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i sl.
2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE	35	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Domske

3. INFORMACIJE RODITELJIMA	35	Odgajatelj, roditelji		prostorije
----------------------------	----	--------------------------	--	------------

Izborni program	Video skupina
Voditelj programa	Dijana Tomašević
Ciljevi programa	<p>Pružiti učenicima aktivan, kvalitetan i kreativan način korištenja slobodnog vremena</p> <p>Poticati razvoj kreativnosti i kreativno izražavanje</p> <p>Podučiti učenike osnovama stvaranja video-urataka</p> <p>Podizati samopouzdanje učenika kroz stjecanje znanja, razvoj vještina te suradničko okruženje</p> <p>Poticati odgovornost prema radu i razvoju te stvaranje radnih navika</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku</p> <p>Poticati kritičko razmišljanje i izražavanje osobnih stavova i ideja</p> <p>Poticati timski rad</p>
Zadaci programa	<p>Ispitati i utvrditi broj učenika zainteresiranih za aktivnosti izbornog programa</p> <p>Ispitati interese, želje i sposobnosti učenika</p> <p>Podučiti učenike osnovama stvaranja video-urataka od ideje do realizacije; upoznati učenike s osnovnom filmskom terminologijom; podučiti učenike osnovama pisanja scenarija, režiranja, snimanja, montiranja; podučiti učenike osnovama korištenja alata za snimanje i montiranje</p> <p>Omogućiti učenicima da se uključe u video projekte u skladu s vlastitim interesima, željama i sposobnostima</p> <p>Poticati timski rad; njegovati ugodno i suradničko okruženje te osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema radu i drugim sudionicima; poticati pluralizam i razmjenu ideja te osjećaj jednake vrijednosti svih sudionika</p> <p>Pružati kontinuiranu podršku kreativnom razvoju učenika</p> <p>Usmjeravati učenike u procesu učenja novih tehnika, korištenja tehnologije te razvoju kreativnosti</p> <p>Omogućiti učenicima da vlastitim idejama i prijedlozima unapređuju program rada</p> <p>Provesti najmanje dva video-projekta tijekom školske godine.</p>
Aktivnosti	Prezentacije, demonstracije, razgovor, projekcije filmova, rasprave, radionice snimanja i montiranja, rad na video-projektima, sudjelovanje na filmskim festivalima
Ishodi	Sudionici će kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme. Steći će osnovna znanja pisanja scenarija, snimanja i montiranja videa, razvijat će svoju kreativnost, razvijat će samopouzdanje kroz stjecanje znanja, osobni razvoj vještina i kreativnosti te kroz socijalizaciju i suradnju s drugim sudionicima u ugodnom i prijateljskom ozračju. Upoznat će se s fazama kreativnog procesa te čimbenicima koji na njega utječu, razmjenjivat će

	ideje, izražavati osobne stavove i ideje te biti potaknuti na otvorenost prema tuđim stavovima i idejama. Suradivati će u izradi najmanje dva zajednička video-projekta, ovisno o zahtjevnosti projekata te vremenskom periodu potrebnom da se ostvare. Kritički će razmišljati. Suradnički će rješavati probleme na koje naiđu u stvaralačkom procesu.
Nositelji	Odgajatelj i učenici
Vrijeme održavanja	Od rujna 2022. do svibnja 2023.

Posebni program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Dijana Tomašević, prof.
Ciljevi programa	unaprijediti razinu kvalitete rada
Zadaci programa	-spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj
Aktivnosti	-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
Ishodi	-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada (samovrjednovanje)
Nositelji	odgajatelj
Vrijeme održavanja	tijekom godine

10. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgajatelji imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja. Stručno usavršavanje organizira se na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Sveučilišta, strukovnih udruga i osnivača.

Svjesni trenutka u kojem se nalazimo, smatramo da je stručno usavršavanje preduvjet razvoja i kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Veliku važnost ima i osobno (individualno) stručno usavršavanje koje samostalno planira i realizira odgajatelj prema svojim potrebama i sklonostima.

Sa svakog kolektivnog usavršavanja, kolege na sjednicama Odgajateljskog vijeća iznesu svoje utiske, nove spoznaje i dojmove ostalim odgajateljima i dostave pisane materijale.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija radi kvalitetnijeg i zadovoljnijeg obavljanja poslova
Zadaće aktivnosti:	Individualno stručno usavršavanje Usavršavanje na Vijeću odgajatelja Usavršavanje na nivou Regije Usavršavanje na nivou Države
Nositelji aktivnosti:	Odgajatelji, pedagozi, savjetnici i drugi
Način realizacije aktivnosti:	Praćenje pedagoške literature i dnevnog tiska Izmjena iskustava s drugim odgajateljima i pedagozima Sudjelovanje na stručnim seminarima Sudjelovanje na zimskoj i ljetnoj školi odgajatelja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti:	Prema predviđenim terminima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Redoviti trošak škole
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza uspješnosti na Vijećima odgajatelja

Posebni program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Brigitte Nataša Roso, prof.
Ciljevi programa	unaprijediti razinu kvalitete rada

Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH - sudjelovanje na projektu Self- Improvement and Coaching as life skill u suradnji s udrugom Kreaktiva
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada (samovrjednovanje)
Nositelji	odgajatelj
Vrijeme održavanja	tijekom godine

Posebni program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Gabriela Poslon
Ciljevi programa	unaprijediti razinu kvalitete rada
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika u drugih domova - pratiti promjene u društvu, te uskladiti promjene u odgojnom djelovanju -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -sophisticirani timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, ta na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i porabama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada
Nositelji	odgajatelj
Vrijeme održavanja	tijekom godine

Posebni program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Dijana Tomašević, prof.
Ciljevi programa	unaprijediti razinu kvalitete rada
Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati nove metode rada -usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske -obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova -senzibilizirati se za individualni pristup učeniku -analizirati kvalitetu vlastitog rada -unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva -povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a -usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima -uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva -odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi -vršiti analizu osobnog rada (samovrjednovanje)
Nositelji	odgajatelj
Vrijeme održavanja	tijekom godine

11.PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1. Odgajatelje ćemo poticati na češće kolektivno stručno usavršavanje, a prema rasporedu stručnih skupova određenih od Ministarstva znanosti i obrazovanja radi primjene suvremenih oblika i metoda rada.
2. U rad Vijeća uključiti stručne osobe (kontakt policajca, psihologa, liječnika, medicinsku sestru).