

UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK  
DOM UČENIKA  
GRGURA ČEVAPOVIĆA 26, OSIJEK

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA DOMA ZA  
ŠKOLSKU 2021/2022. GODINU

---

U Osijeku, 1. listopad 2021.

## Sadržaj

<b>1. OSNOVNI PODACI O DOMU</b> .....	3
<b>2. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA</b> .....	4
<b>3. UČENICI</b> .....	5
<b>3.1. Prava i obveze učenika</b> .....	5
<b>3.2. Grupna dinamika odgojnih skupina</b> .....	5
<b>4. DJELATNICI USTANOVE</b> .....	6
<b>4.1. Zadaće ravnatelja</b> .....	7
<b>4.2. Zadaće voditelj/ice</b> .....	7
<b>4.3. Zadaće odgajateljskog vijeća</b> .....	7
<b>4.4. Zadaće odgojnih skupina</b> .....	8
<b>4.5. Zadaće tehničkog osoblja</b> .....	8
<b>5. ORGANIZACIJA RADA</b> .....	9
<b>6. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA</b> .....	10
<b>7. OKVIRNI PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA</b> .....	11
<b>8. OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI</b> .....	12
<b>8.1. PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA</b> .....	12
<b>8.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGAJATELJA</b> .....	12
<b>8.3. PLAN I PROGRAM ODGOJNIH SKUPINA</b> .....	13
<b>8.4. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> .....	15
<b>8.5. SOCIJALIZACIJA I EMOCIJALNI RAZVOJ</b> .....	15
<b>8.6. KOGNITIVNI RAZVOJ</b> .....	16
<b>8.7. KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE</b> .....	17
<b>8.8. PROGRAM RADA RAVNATELJA</b> .....	18
<b>8.9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE</b> .....	18
<b>9. PROGRAMI, POSEBNI I IZBORNI</b> .....	20
<b>10. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b> .....	41
<b>11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b> .....	44

## 1. OSNOVNI PODACI O DOMU

<b>Naziv ustanove</b>	UGOSTITELJSKO-TURISTIČKA ŠKOLA OSIJEK, DOM UČENIKA
<b>Adresa, županija</b>	Grgura Čevapovića 26, 31000 Osijek Osječko-baranjska županija
<b>Ravnatelj</b>	dr. sc. Andrej Kristek
<b>Voditeljica</b>	-
<b>Matični broj ustanove</b>	3021564
<b>Šifra djelatnosti</b>	55232
<b>OIB</b>	67104212471
<b>Ukupni broj učenika</b>	33
<b>Ukupni broj odgojnih skupina</b>	4
<b>Ukupni broj djelatnika</b>	13
<b>Odgajatelja</b>	4
<b>Tehničkog i ostalog osoblja</b>	7
<b>Noćnih pazitelja</b>	2
<b>Obrazovna područja-programi</b>	Dom Ugostiteljsko-turističke škole odgojno-obrazovna je ustanova s naglaskom na realizaciji odgojnih i obrazovnih sadržaja i smještaja učenika

## **2. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA**

Zgrada učeničkog doma Ugostiteljsko-turističke škole, na lokaciji Lučki prilaz 4 u kojoj smo radili do prošle školske godine, ide u temeljito renoviranje. I ovu školsku godinu ćemo provesti u zamjenskom prostoru nekadašnjeg doma učenika „Vinko Bek“, na lokaciji Grgura Čevapovića 26. Trenutno stanje dostupnih mjesta u domu je 33 učenice.

### 3. UČENICI

U školskoj godini 2021./2022. upisali smo 19 učenika. U domu se nalaze 33 učenice. Zbog ograničenih uvjeta smještaja i dalje smo dom isključivo za učenice.

Temeljni odgojni rad zasniva se na radu s odgojnim skupinama. U domu postoje četiri odgojne skupine koje se formiraju prema odgovarajućem broju učenika, škola, ali i odgajatelja.

#### 3.1. Prava i obveze učenika

Učenici imaju pravo:

- na odgovarajući smještaj i prehranu u Domu,
- na obaviještenost o svim pitanjima koja se odnose na njega
- na savjet i pomoć u rješavanju problema sukladno njegovom najboljem interesu,
- na pomoć pri učenju,
- na sudjelovanje u radu Vijeća učenika te u izradi i provedbi Kućnog reda,
- na sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu,
- koristiti objekte doma i materijalne pogodnosti u skladu s njihovom namjenom,
- sudjelovati u raspravama o povredama dužnosti i neispunjavanju domskih i školskih obveza te davati mišljenje o primjeni odgojnih mjera,
- davati mišljenje o pohvaljivanju i nagrađivanju učenika,
- osnivati i ustrojavati rad interesnih skupina i drugih oblika kulturnog, umjetničkog, tehničkog, ekološkog, športskog i drugog sadržaja.

Učenici imaju obvezu:

- redovito pohađati nastavu,
- savjesno učiti i aktivno sudjelovati u nastavi,
- aktivno sudjelovati u radu izbornih programa, posebnih programa i programa obogaćivanja,
- njegovati humane odnose među učenicima, odgojiteljima, stručnim suradnicima i drugima radnicima Doma.
- čuvati imovinu Doma te imovinu drugih učenika i radnika doma,
- poštovati pravila Kućnog reda.

#### 3.2. Grupna dinamika odgojnih skupina

Učenici doma polaznici su sedam osječkih srednjih škola: Ugostiteljsko-turistička škola, Škola za tekstil, dizajn i primijenjene umjetnosti, Graditeljsko-geodetska škola, Tehnološka škola „Ruđer Bošković“, III Gimnazija, Poljoprivredna i veterinarska škola i Medicinska škola.

Broj učenika po odgojnim skupinama:

Odgojne skupine	Broj učenica	Voditelj-odgajatelj
1. odgojna skupina	8	Zdenka Hadžić, prof.
2. odgojna skupina	10	Brigitte Nataša Roso, prof.
3. odgojna skupina	6	Dijana Tomašević, prof.
4. odgojna skupina	9	Gabriela Poslon, prof.
Ukupno: 4	33	4 odgajatelja

#### 4. DJELATNICI USTANOVE

Pedagošku strukturu čine četiri odgajateljice i dva noćna pazitelja. Ostale službe čine tri kuharice, od kojih je jedna na bolovanju te je zaposlena zamjena do njenog povratka, dvije spremačice i ekonom. Ukupno je 13 djelatnika u domu. Od njih 13, ugovor o radu na neodređeno vrijeme ima 8 djelatnika.

Školske 2021./2022. godine zatražit ćemo suglasnost za zapošljavanje za radno mjesto spremačice na neodređeno vrijeme. Suglasnost za zapošljavanje spremačice i noćnog pazitelja je stigla te će biti raspisani natječaji.

Svi uposleni svojim kvalifikacijama odgovaraju radnim zadacima koje realiziraju.

Ime i prezime	Radno mjesto	Sprema
Andrej Kristek	ravnatelj škole i doma	VSS
-	Voditelj/ica doma	VSS
Zdenka Hadžić	odgajateljica	VSS
Brigitte Nataša Roso	odgajateljica	VSS
Dijana Tomašević	odgajateljica	VSS
Gabriela Poslon	odgajateljica	VSS
Zoran Husnjak	noćni pazitelj	SSS
Saša Pavlov	noćni pazitelj	VSS
Ružica Bačani	spremačica	SSS
Ružica Mihaljević	spremačica	SSS
Mira Cenko	kuharica	SSS
Andrea Tančak	kuharica	SSS
Igor Koričić	ekonom	SSS
Vlatka Šincek	kuharica	SSS
Dora Blažević	kuharica	SSS

#### **4.1. Zadaće ravnatelja**

- osiguranje kadrovskih i materijalnih uvjeta rada
- poboljšanje sigurnosti učenika i djelatnika
- unapređivanje i inoviranje odgojno-obrazovnog rada
- poduzima sve pravne radnje u ime i za račun Doma
- odgovara za zakonitost rada Doma.

#### **4.2. Zadaće voditelj/ice**

- planiranje i programiranje
- neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu
- unapređivanje odgojne djelatnosti
- rad s odgajateljima
- vođenje sjednica Odgajateljskog vijeća
- ispričavanje izostanaka učenika nastalih zbog aktivnosti u domu (sve ostale izostanke opravdavaju roditelji ili liječnici).

#### **4.3. Zadaće odgajateljskog vijeća**

- provedba kućnog reda – Pravilnik o kućnom redu
- suradnja sa stručnim službama
- analiza rada i uspjeha
- nabavka opreme, knjiga, stručnih časopisa
- realizacija odgojno-obrazovnog rada
- organizacija Domijade i analiza
- dogovori o radu
- stručna predavanja
- analiza tekućih problema i strategije za rješavanje istih
- odgojne mjere (pohvale i mjere sprečavanja)
- bodovanje prijavnih dokumenata i rang lista
- analiza školskog uspjeha po odgojnim skupinama
- informacije o radovima (obnova) u domu
- plan i organizacija rada slobodnih aktivnosti – materijalni i prostorni uvjeti
- susreti i suradnja s domovima
- odlasci na stručne skupove
- formiranje odgojnih skupina
- organizacija rada slobodnih aktivnosti
- dogovori za roditeljske sastanke
- obilježavanje značajnih datuma
- usvajanje godišnjih izvješća
- radni zadaci za određeno vremensko razdoblje
- plan rada za određene mjesece
- dogovor o izletima i ekskurzijama
- timski rad
- suradnja sa školama
- suradnja s PU – protokol postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima
- suradnja sa zdravstvenim ustanovama
- zdravstveni problemi učenika.

#### 4.4. Zadaće odgojnih skupina

- svakodnevna organizacija učenja
- sastanci odgojnih skupina
- pomoć učenicima pri učenju
- rad na unapređivanju zdravlja učenika
- pregled urednosti soba
- pregled i prijavljivanje moguće štete
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- rad na socijalizaciji i emocionalnom razvoju učenika
- razvijanje moralnih vrijednosti pojedinca i prihvaćanje općih vrijednosti društva
- razvijanje navika čuvanja imovine
- razvijanje kreativnosti učenika
- rješavanje eventualnih sukoba učenika
- individualni rad s učenicima
- racionalizacija i programiranje učenja učenika
- razgovori s učenicima – informacije
- razgovori s učenicima kod kojih se pojave teškoće u savladavanju nastavnog programa, pohađanju nastave i adaptaciji u domu i izvan njega (škola i slično)
- razgovor s učenicima koji pokazuju oblike asocijalnog ponašanja
- organizacija neformalnih druženja
- učenici educiraju učenike.

#### 4.5. Zadaće tehničkog osoblja

Nožni pazitelj	<ul style="list-style-type: none"><li>• osiguravanje noćnog mira</li><li>• obavljanje domarskih poslova</li></ul>
Kuharice	<ul style="list-style-type: none"><li>• pripremanje obroka</li><li>• čišćenje prostora kuhinje za vrijeme odmora učenika</li></ul>
Spremačice	<ul style="list-style-type: none"><li>• održavanje čistoće u domu</li></ul>
Ekonom	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrši nabavu i skladištenje robe</li><li>• izdaje robu iz skladišta</li><li>• vodi materijalno knjigovodstvo</li><li>• sastavlja mjesečni izvještaj o utrošenoj robi</li><li>• zadužuje osoblje osnovnim sred. i sitnim inventarom</li><li>• obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja i voditelja doma</li></ul>



## 5. ORGANIZACIJA RADA

### a) Prema broju radnih dana u tjednu:

Početak školske 2021./2022. godine zaposleno je 13 djelatnika u domu. Dom ima zaposlena četiri odgajatelja. Norma odgajatelja je:

- neposredni rad 28 sati
- priprema i praćenje 9 sati
- ostali poslovi 3 sata

### b) Prema dnevnom radu

Odgajatelji rade u smjenama. Radi se u tri smjene.

1. smjena od 6,00 do 11,00
2. smjena od 11,00 do 16,00
3. smjena od 16,00 ( 18,00) do 22,00

Noćnu smjenu od 22,00 do 06,00 radi noćni pazitelj.

Noćni pazitelj ujedno brine o učenicima koji imaju organizirano večernje učenje. Subotom i nedjeljom rade jedan odgajatelj i jedan noćni koji odrađuje svoju dnevnu smjenu:

1. smjena od 06,00 do 14,00 sati
2. smjena od 14,00 do 22,00 sata.

U tjednima kada nema nastave vrše se dežurstva. Rade se poslovi u svezi početka i završetka školske godine, rad u upisnim i inventurnim komisijama, pišu se izvješća o radu, profesori se stručno usavršavaju individualno i kolektivno te sređuju pedagošku dokumentaciju.

Noćni pazitelji rade noćnu smjenu od 22,00 do 06,00 sati ujutro. Pored noćne smjene rade po potrebi na poslovima održavanja u dnevnoj smjeni i to jedan ili dva dana u tjednu ovisno o rasporedu.

U tjednima kada nema nastave noćni pazitelji vrše sitne popravke i ličenje prostora.

### c) Organizacija rada ostalog osoblja

U kuhinji rade tri kuharice, a njihov rad organiziran je u smjenama:

1. smjena od 06,00 do 13,00 sati
2. smjena od 9,00 do 16,00 i
3. smjena od 13,30 do 20,30 sati i
4. dežurstvo svaki treći vikend.

Spremačice rade pet dana u tjednu od 06,00 do 13,00 sati i druga smjena od 12,30 do 20,30 sati, te subotom od 07,00 do 13,00 sati.

Voditelj/ica doma radit će ovisno o aktivnostima, u prijepodnevnoj ili poslijepodnevnoj smjeni, a po potrebi i dvokratno.

## 6. TJEDNA ZADUŽENJA ODGAJATELJA

R. br.	Vrsta posla	Zdenka Hadžić	Brigitte Nataša Roso	Dijana Tomašević	Gabriela Poslon	Ukupno
1	<b>Neposredni odgojno-obrazovni rad</b>	28	28	28	28	112
2.	<b>Poslovi izvan rada s grupom</b>					
	-pripremanje i vođenje dokumentacije	6,5	6,5	6,5	6,5	26
	-stručno usavršavanje	1,0	1,0	1,0	1,0	4
	-dežurstva tijekom godine	1,0	1,0	1,0	1,0	4
	-kulturne i športske aktivnosti					
	-suradnja s roditeljima					
	-ostalo					
	<b>Sveukupno</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>160</b>

Popis poslova izvan rada s odgojnom grupom

- pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada
- administrativni poslovi grupe, suradnja s roditeljima i školama
- izborni programi
- komisije, posebni i interesni programi
- radni sastanci, Vijeće odgajatelja i stručno usavršavanje.

## 7. OKVIRNI PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI DOMA

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelji aktivnosti
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2014.	Hadžić, Poslon
Svjetski dan jabuka i kuhara-pano	listopad	Svi
Fišijada u Vukovaru	listopad	Roso
Kestenijada u Pakracu	studeni	Poslon
Obilježavanje mjeseca ovisnosti	studeni	Hadžić, Poslon
Sjećanje na Vukovar	18.11.2021.	Poslon
Dan grada Osijeka	prosinac	Svi
Sveti Nikola: Darovi za učenike	prosinac 2020.	dežurni odgajatelj
Pano: Božić	prosinac	svi
Uređivanje prostora za Božić	prosinac	Tomašević, Roso
Valentinovo: pano	veljača	Roso, Tomašević
Večer poezije-Trgovački dom	14.02.2022.	Roso, Tomašević
Eko dan u Srednjoškolskom domu	ožujak	Poslon
Korizma – pano	veljača	Svi
Regionalna Domijada	travanj	Voditeljica i svi odgajatelji
Državna Domijada	svibanj	Pobjednici regionalne
Večera s maturantima	svibanj	Ravnatelj, voditeljica i svi odgajatelji

## 8. OKVIRNI PLANI I PROGRAMI

### 8.1. PLAN I PROGRAM ODGAJATELJSKOG VIJEĆA

	Sadržaj rada	Mjesec	Nositelji
1.	1. Analiza realizacije rada u prošloj godini (izvješće za proteklu godinu) 2. Analiza postignuća učenika 3. Plan i program rada za tekuću godinu 4. Strategija rada za tekuću godinu 5. Zaduženja odgajatelja 6. Uvid u rad odgajatelja i izvješće	rujan	1. Odgajatelji i voditeljica 2. Odgajatelj za svoju grupu 3. Odgajatelji i voditeljica 4. Voditeljica 5. Ravnatelj i voditeljica 6. Pedagog, ravnatelj i voditeljica
2.	1. Izvješća sa stručnih skupova 2. Stručno usavršavanje kroz Vijeće odgajatelja	tijekom godine	1. Sudionici stručnih skupova
3.	1. Skrb o smještaju i prehrani-kvaliteti usluge djelovanjem kroz komisije 2. Utvrditi nacrt Kućnog reda i kontrolirati njegovu primjenu 3. Provođenje postupaka i izricanje pedagoških mjera 4. Rješavanje zamolbi učenika 5. Rješavanje problema adaptacije učenika na novi prostor i obveze	tijekom godine	1. Ravnatelj, voditeljica i odgajatelji 2. Odgajatelji i voditeljica 3. Odgajatelji 4. Voditeljica 5. Odgajatelji

### 8.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGAJATELJA

<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li><li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li><li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li><li>- Izborni program</li><li>- Posebni program</li><li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li><li>- Pripreme za regionalnu i državnu Domijadu</li></ul>
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mentorski rad i vođenje odgojne skupine</li><li>- Izborni programi</li><li>- Posebni programi</li></ul>
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Za sastanke odgojne skupine</li><li>- Za pedagoške radionice</li><li>- Za individualne razgovore</li><li>- Za roditeljske sastanke i dr.</li><li>- Za izborni program</li></ul>

- Za posebne programe
<b>OBVEZNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
- Individualno usavršavanje ( praćenje tiska i stručne literature ) - Usavršavanje u kolektivu - Usavršavanje izvan kolektiva ( MŽSV, Ljetne i Zimske škole )
<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b>
- Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga/e-matica - Knjiga dežurstava - Evidencija učenja/ ocjena - Evidencija izlazaka - Evidencija odlazaka za vikend - Evidencija bolesnih učenika - Evidencija urednosti soba
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b>
- Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Upisna komisija - Povjerenstva razna - Međužupanijska stručna vijeća
<b>SURADNJA</b>
- S roditeljima/ starateljima - S razrednicima i drugima - S drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi..) - S kolegama iz drugih domova - S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama

### 8.3. PLAN I PROGRAM ODGOJNIH SKUPINA

SADRŽAJ	Broj Planiranih sati	Nositelji	Rokovi	Mjesto
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	<b>840</b>			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b>	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma  Sportske ustanove
-promicati zdrave stilove života -provoditi zdravstveno prosvjeđivanje -poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije				
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b>	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma

<p>-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika          -poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku          -promicati osobnu odgovornost i samostalnost          -pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije</p>				
<p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b></p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja          -upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja          -pratiti ostvarivanje školskih obveza          -promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p>	210	Odgajatelj  Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Prostor doma  Škole
<p><b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b></p> <p>-ispitati interese i sklonosti za kreativan rad          -poticati kreativno izražavanje učenika          -ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma          -poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu</p>	210	Odgajatelj  Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Prostor doma  Kulturne Ustanove
<p><b>2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE</b></p>				
<p><b>3. POSEBNI I IZBORNI PROGRAMI</b></p>		Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma
<p>Ukupno sati:</p>	70			
	70			
	<b>980</b>			

## 8.4. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA

Cilj: odgojiti psihički i fizički zdravog mladog čovjeka

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO?	TKO?	KADA?
<b>1. Razvijanje općih higijenskih navika i ponašanja (higijena prostora)</b>	-pomoć pri održavanju čistoće u sobi i drugih prostora u domu -ocjenjivanje komisije za higijenu	-razgovor -kontrola  Ocjenjivanje	učenici i odgajatelj	svakodnevno
<b>2. Razvijanje navika osobne higijene</b>	-redovito pranje i održavanje čistoće urednosti tijela i odjeće	-kontrola odgajatelja	učenici	svakodnevno
<b>3. Zdrava prehrana kao preduvjet zdravlja</b>	-razvijanje navika osobne higijene prije i poslije jela -razvijanje kulture jedenja -razvijanje svijesti i navika za raznolikom i zdravom hranom	-razgovor -praktično  -razgovor -upitnik o prehrani u domu	odgajatelj  učenici	svakodnevno  tijekom godine
<b>4. Briga o bolesnim učenicima</b>	-zbrinjavanje u dom i upućivanje liječniku -suradnja s roditeljima	-pružanje prve pomoći -razgovori	odgajatelj	tijekom godine
<b>5. Pobuđivanje interesa za zdrav život</b>	-organiziranje športskih natjecanja	-natjecanje	učenici i odgajatelj	tijekom godine
<b>6. Ponašanje u eko-duhu</b>	-zaštita prirode -očuvanje tradicije	-pano -razgovor -obilježavanje Dana zahvalnosti	odgajatelj i učenici	tijekom godine

## 8.5. SOCIJALIZACIJA I EMOCIJALNI RAZVOJ

Cilj: Formirati učenika kao socijalno i emocionalno biće

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
<b>1. Stvaranje ugodnog ozračja uključivanjem u život i rad u domu</b>	-upoznati učenike s organizacijom doma i Kućnim redom -pomagati učenicima u prilagodbi na promjene -omogućiti učenicima	-razgovori -sastanci odgojne skupine -zabavno večer -radionice -tribine	odgajatelji	rujan  rujan  tijekom

	sudjelovanje u aktivnostima doma			godine
<b>2. Poticanje na zajednički život i druženje</b>	-osposobljavati učenike za razumijevanje, uvažavanje i toleranciju ljudskih različitosti-suživot u grupi -poučavati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba	-radionica -razgovori	odgajatelj	tijekom godine
<b>3. Poticati na stvaranje osobnog identiteta i osobnog pogleda na svijet</b>	-otklanjanje strah od neprihvatanja od strane drugih učenika ili djelatnika doma -poticati učenike na samoprocjenu, postizanje zadanih ciljeva	-individualni razgovori  -razgovorom i uključivanjem u domske aktivnosti	odgajatelj	tijekom godine
<b>4. Usmjeravati učenika da postupa u duhu kulture mira i tolerancije</b>	- razvijati misao o dostojanstvu svake osobe -upoznavati učenike sa pravilima uljudnog ponašanja	-razgovor  -razgovori -pano	odgajatelj  odgajatelj	tijekom godine

## 8.6. KOGNITIVNI RAZVOJ

Cilj: Razvijati kognitivne sposobnosti učenika radi usvajanja raznih znanja

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
<b>1. Informiranje o uspjehu i dosadašnjim postignućima</b>	- uvid u dokumentaciju - individualni razgovori s učenicima i roditeljima	- razgovori	odgajatelj	rujan
<b>2. Upoznavanje učenika s tehnikama učenja</b>	- organiziranje prostora - organiziranje pomoći - upoznavanje s tehnikama učenja	-instrukcije	odgajatelj učenik	tijekom godine



<b>3. Razvijanje navika učenja</b>	-organiziranje učenja svakodnevno(prema kućnom redu) -evidentirati učenje -praćenje uspjeha u školi -izvještavanje roditelja o uspjehu učenika	- razgovor ili pismeno	odgajatelj	tijekom godine
<b>4. Poticati na proširenje znanja</b>	- upućivati na korištenje literature: školske, domske i gradske knjižnice. - strane riječi u našoj svakodnevnici	-upućivanjem u domsku , školsku kao i gradsku knjižnicu -pano	odgajatelj	tijekom godine

### 8.7. KREATIVNOST I POSEBNE POTREBE

Cilj: Razvijati stvaralačke sposobnosti i prepoznati posebne potrebe učenika

ZADACÉ	AKTIVNOSTI	KAKO	TKO	KADA
<b>1. Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja</b>	-uključivanje učenika u izborne programe -uređivanje prostora doma	-anketiranje -ukrašavanje -panoi	odgajatelj učenici	rujan tijekom godine
<b>2. Prezentacija ostvarenja učenika – domskim programima</b>	-obilježavanje Božića -obilježavanje Valentinova -oproštaj s maturantima	-priredba -priredba -zabavna večer	učenici učenici učenici	prosinac veljača svibanj
<b>3. Uočavanje originalnih ideja</b>	-omogućiti prezentaciju ideja	-panoi -priredbe	odgajatelj učenici	tijekom godine

## 8.8. PROGRAM RADA RAVNATELJA

Ravnatelj : dr. sc. Andrej Kristek

ZADAĆA	AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA	MJERILA	VRIJEDNOSTI
<b>1. Osigurati kadrovske i materijalne uvjete rada</b>	1. Osigurati uposlene za sva postojeća radna mjesta - zamjena za bolovanje i slično 2. Provjeravati izvršavanje radnih obveza 3. Osigurati potreban inventar i opremu 4. Uređenje prostora	na početku školske godine  kontinuirano  kontinuirano, posebice na početku školske godine kontinuirano	-provjera pedagoške dokumentacije -provjera redovitog izvršavanja radnih obveza -kvaliteta obavljanja posla uposlenih -zahtjevi uposlenih -učenički standard	zadovoljstvo učenika i roditelja  kvaliteta življenja i rada
<b>2. Poboljšati sigurnost učenika i djelatnika</b>	1. Obnavljanje opreme	kontinuirano	prikupljanjem ponuda i izbor najkvalitetnije	sigurniji i kvalitetniji rad i život u domu
<b>3. Unaprijediti i inovirati odgojno-obrazovni rad</b>	1. Prezentacija ideja odgajateljskom i nastavničkom vijeću 2. Organizacija stručnih predavanja kompetentnih stručnjaka 3. Uvid u rad uposlenih i upućivanje na izbor novih metoda i načina rada 4. individualni i grupni rad s učenicima	kontinuirano	razgovor s djelatnicima i učenicima  uvid u pedagošku dokumentaciju	kvalitetno izvršenje radnih obveza

## 8.9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE

Voditelj/ica: \_\_\_\_\_

R.br.	ŠTO	KAD	KOLIKO
<b>1.</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> - utvrđivanje metodologije planiranja i programiranja - izvedbeno planiranje i programiranje odgojnog rada - analiza ostvarenja plana i programa - izrada godišnjeg izvješća o radu	VIII. i IX. IX. i X. I. i VI. VI. i VII. VIII. i IX.	

	- izrada godišnjeg plana i programa rada Doma		
	<b>UKUPNO:</b>		350
2.	<b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U OO RADU</b> - formiranje komisije za prijam učenika - formiranje i definiranje odgojnih skupina - formiranje sekcije slobodnih aktivnosti - individualni i grupni rad s učenicima (rješavanje problema i zadovoljavanje potreba) -sudjelovanje na sastancima Vijeća učenika	VI. VIII. i IX. IX. 4 sata tjedno tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		240
3.	<b>PRAĆENJE</b> - kontinuirano praćenje realizacije plana i programa - praćenje kvalitete opreme i prostora (funkcionalnost, ekonomičnost, dotrajalost i estetski izgled) - praćenje uplata doma - praćenje Knjige zapažanja zbog sprječavanja neprimjerenog ponašanja učenika	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		290
4.	<b>UNAPREĐIVANJE ODGOJNE DJELATNOSTI</b> -upoznavanje djelatnika s novim načinom planiranja i programiranja - stalna i povremena pomoć odgojno obrazovnim djelatnicima tijekom školske godine oko realizacije nove koncepcije	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		270
5.	<b>RAD S ODGAJATELJIMA</b> - rad u stručnim tijelima doma ( Vijeća, radni dogovori) - skupni i pojedinačni savjetodavni rad s odgajateljima - individualna pomoć odgajateljima u provođenju novog načina planiranja i programiranja - vođenje dokumentacije -poticanje stručnog usavršavanja odgajatelja	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		305
6.	<b>OSTALO</b> - praćenje stručne literature - skupni oblici usavršavanja izvan doma - briga o domskoj dokumentaciji - suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima - promidžba	tijekom god.	
	<b>UKUPNO:</b>		305
7.	<b>PRAVA IZ RADNOG ODNOSA</b> - godišnji odmor i blagdani		320
	<b>Sveukupno:</b>		<b>2080</b>

## 9. PROGRAMI, POSEBNI I IZBORNI

**Odgajatelj: Zdenka Hadžić**

Stručna sprema: VSS

Zvanje: diplomirani ekonomist

I. odgojna skupina

**Učenici su polaznici škola:**

1. Ugostiteljsko-turistička škola Osijek

2. Poljoprivredna i veterinarska

**Broj učenika**

6

1

.....  
Ukupno: 7

**Godišnji plan i program rada odgajatelja za školsku godinu 2021./2022.**

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnji sati
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li><li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li><li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li><li>- Izborni program</li><li>- Posebni program</li><li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li></ul>	1	35
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mentorski rad i vođenje odgojne skupine</b></li><li>- <b>Izborni programi</b></li><li>- <b>Posebni programi</b></li></ul>	28 26 1 1	980 910 35 35
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Za sastanke odgojne skupine</li><li>- Za pedagoške radionice</li><li>- Za individualne razgovore</li><li>- Za roditeljske sastanke i dr.</li><li>- Za izborni program</li><li>- Za posebne programe</li></ul>	6	210
<b>OBVEZNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Individualno usavršavanje</li><li>- Usavršavanje u kolektivu</li><li>- Usavršavanje izvan kolektiva</li></ul>	1	35

<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga/e-matica</li> <li>- Knjiga dežurstava</li> <li>- Očevidnici u radu stručnih tijela</li> <li>- Evidencija učenja/ ocjena</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> <li>- Evidencija bolesnih učenika</li> <li>- Evidencija urednosti soba</li> </ul>	2	70
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> <li>- Upisna komisija</li> <li>- Povjerenstva razna</li> </ul>	1	35
<b>SURADNJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S roditeljima/ starateljima</li> <li>- S razrednicima i drugima</li> <li>- Sa su-stručnjacima</li> <li>- S drugim stručnjacima (liječnici, psiholozi..)</li> <li>- S kolegama iz drugih domova</li> <li>- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> </ul>	1	35

Odgajateljica: Zdenka Hadžić

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGOJNE SKUPINE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

SADRŽAJ	Broj Planiranih sati	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	840			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-promicati zdrave stilove života</li> <li>-provoditi zdravstveno prosvjeđivanje</li> <li>-poticati aktivnosti u obliku sporta i rekreacije</li> </ul>	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	Prostor doma Od 11-15 h i 18-22 h Ambulante Sportske ustanove
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b>	210	Odgajatelj Pedagog Psihologinja	Od rujna do lipnja	Prostor doma Od 11-15 h

<p>-poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</p> <p>-poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku</p> <p>-promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p>-pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije</p> <p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b></p> <p>-utvrditi mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>-upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja</p> <p>-pratiti ostvarivanje školskih obveza</p> <p>-promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p> <p><b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b></p> <p>-ispitati interese i sklonosti za kreativan rad</p> <p>-poticati kreativno izražavanje učenika</p> <p>-ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma</p> <p>-poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu</p> <p><b>2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE</b></p> <p><b>3. INFORMACIJE RODITELJIMA</b></p> <p>Ukupno sati:</p>	<p>210</p> <p>210</p> <p>35</p> <p>35</p> <p>910</p>	<p>Odgajatelj</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Pedagog Psihologinja</p> <p>Odgajatelj</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Odgajatelj Roditelji</p>	<p>Od rujna do lipnja</p> <p>Od rujna do lipnja</p> <p>Od rujna do lipnja</p>	<p>i 18-22 h</p> <p>Prostor doma Od 11-15 h i 18-22 h</p> <p>Škole</p> <p>Prostor doma Od 11-15 h i 18-22 h</p> <p>Kulturne Ustanove</p> <p>Prostor doma</p>
---	--	---	---	--

Odgajateljica: Zdenka Hadžić

Program	PROGRAM SURADNJE
Voditelj programa	Zdenka Hadžić
Ciljevi programa	Razvijati suradničke odnose s roditeljima, školama i učeničkim domovima te drugim institucijama koji utječu na odgojno obrazovni rad

Zadaci programa	Razvijati pozitivan odnos prema pravima i obvezama svakog sudionika koji utječe na proces odrastanja Uključiti roditelje, razrednike i druge suradnike na predlaganje i kreiranje novih aktivnosti u domu Pomagati roditelju i učeniku na podizanju samopouzdanja
Mjesto održavanja Trajanje programa	Dom, škole Rujan-kolovoz, prema predviđenim terminima
Aktivnosti	Informacije roditeljima putem telefona i pismeno prema uputama HZZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 na početku školske godine(i prema potrebi) te ih upoznati ih s radom i aktivnostima doma Individualni razgovori s učenicima i roditeljima te razrednicima Uvid u uspjeh učenika u kontaktu s razrednicima i drugim profesorima Pozvati roditelje i razrednike na sudjelovanje u realizaciji domskih aktivnostima(kreiranje pozivnica) Održavanje međudomskih sportskih natjecanja Održavanje suradnje na nivou grada, regije-države (domijada)
Metode i oblici rada	Razgovori, radionice
Ishodi	Suradnjom između strana uključenih u odgojno-obrazovni rad s učenicima stječe se uvid u cjelokupni razvoj učenika i osigurava se kvalitetnije odgojno-obrazovno djelovanje
Vrednovanje programa	Analiza uspješnosti na sjednici VOG-a i ŽSV

Odgajateljica : Zdenka Hadžić

Program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Zdenka Hadžić
Ciljevi programa	Edukacija radi kvalitetnijeg i zadovoljnijeg obavljanja poslova
Zadaci programa	Spoznati nove metode rada Usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom domu s radom u drugim domovima Koristiti iskustva kolega iz drugih domova Poticati individualni pristup učeniku Analizirati kvalitetu vlastitog rada Poticati na timsko djelovanje u kolektivu
Aktivnosti	Praćenje pedagoške literature i dnevnog tiska Izmjena iskustva s drugim odgajateljima i stručnjacima Sudjelovanje na stručnim seminarima Sudjelovanje na ljetnoj i zimskoj školi odgajatelja
Ishodi	Pratiti će se promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva Unaprijediti će se djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi

	Analiza osobnog rada kako bi u novoj školskoj godini još kvalitetnije i stručnije obavljali svoj odgojno-obrazovni rad
Vrijeme održavanja	Tijekom godine

Odgajateljica: Zdenka Hadžić

Poseban program	KULTURA ŽIVLJENJA
Voditelj programa	Zdenka Hadžić
Ciljevi programa	Slijediti upute HZZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije covid-19 Poticati učenike na osnovna pravila lijepog ponašanja, odijevanja i stanovanja u domu kao odgojno-obrazovnoj ustanovi Poticati samopouzdanje, samostalnost i odgovornosti
Zadaci programa	Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima s obzirom na življenje u drugim uvjetima Učenike upućivati na prihvaćanje društvenih normi ponašanja Razvijanje odnosa prema samome sebi (osobna higijena, zdravstvena kultura, obrazovanje, kreativnost) Razvijanje odnosa prema drugima (pravila kulturnog ponašanja, etički kodeks, moralna načela, tolerancija)
Aktivnosti	Radionice o pravilima lijepog ponašanja i odijevanja Obilježavanje važnih datuma Razgovor s učenicima u manjim grupama Demonstracija ponašanja
Ishodi	Učenici će usvojiti osnovna pravila lijepog ponašanja i ophođenja prema drugima, ponašanja u prostorijama doma i škole, te drugim institucijama grada u kojem žive Učenici će usvojiti pravila adekvatnog odijevanja pri različitim prigodama i ambijentima (prikladno će se odijevati u zajedničkim prostorima restoran, soba) Odgovorno će se ponašati u zajedničkim prostorima toaleta i tuš kabina
Vrijeme održavanja	Na početku školske godine Prema potrebi tijekom godine

Odgajateljica: Zdenka Hadžić



Poseban program	UMJETNIČKA SKUPINA
Voditelj programa	Zdenka Hadžić
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima vlastito kreiranje i izražavanje misli, osjećaja i uočavanje misli, osjećaja drugih Formiranje sposobnosti estetskog doživljaja i djelovanja Razvijati umjetničke sposobnosti učenika Razvoj pozitivnog «self-koncepta»
Zadaci programa	Stvaranje homogene umjetničke skupine Poticanje na kreativnost Utjecati na stvaranje radnih navika Poticati na samoprocjenu zadovoljavanja vlastitih potreba Prezentacija stvaralaštva
Aktivnosti	Putem razgovora saznati interes za skupinu Omogućiti učenicima da sami odrede tematiku umjetničkog izražaja, da to rade individualno ili u grupi Dogovoriti obilježavanje važnih datuma, te nosioce rada Uređenje panoa i prostora doma Popis i nabava potrebnog pribora za rad Sudjelovanje na Domijadi – prema uputama Stožera
Ishodi	Razvijati će se osjećaj za oblik, sklad, mjeru i harmoniju Samostalno će izražavati misli i osjećaje kroz zadane teme Samoprocjena zadovoljavanja vlastitih potreba Razvijati će kreativnost i samostalnost koristeći različite tehnike i motive Razvijati će pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i usvajati estetske vrijednosti
Vrijeme održavanja	Tijekom cijele školske godine-jedan sat tjedno

Odgajateljica: Zdenka Hadžić

Izborni program	ŠAH
Voditelj programa	Zdenka Hadžić, odgajatelj
Cilj programa	Potaknuti učenike na kreativan i umni način života Kvalitetno organiziranje slobodnog vremena učenika Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, Domu i gradu školovanja
Zadaci programa	Zainteresirati što veći broj učenika za aktivnost Stvaranje homogene grupe učenika Poticati na razumijevanje, toleranciju i suradnju Razvijati osjećaj odgovornosti prema sebi i drugima Usvojiti norme ponašanja i odgovornosti Razvijati osjećaj pripadnosti i ponosa što su dio grupe i Doma

Aktivnosti	Putem ankete saznati interes učenika za šah Upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračima Rad na psihološkoj pripremi učenika Organizacija aktivnosti posebno za domijadu Sudjelovanje na turnirima u domu, drugim domovima i na Domijadi -prema uputama Stožera
Metode i oblici rada	Individualni rad, grupni rad
Vrijeme održavanja	Tijekom cijele školske godine
Ishodi	Učenici će spoznati što je najbolje za njih te poraditi na očuvanju zdravlja i održavanju dobre umne spremnosti Između učenika će se razvijati suradničko ponašanje i pomaganje drugima Učenici će spoznati važnost poštivanja dogovora i redovitog vježbanja Osposobiti će se za timski rad i dobru prezentaciju Doma Učenice će shvatiti da međusobno druženje, tolerancija i uvažavanje drugih sudionika u grupi donosi dobre rezultate i dobar osjećaj samopouzdanja
Vrednovanje programa	Putem razgovora analizirati i procijeniti uspješnost aktivnosti Rezultati rada vrednuju se i na natjecanjima između domova, te na regionalnoj i državnoj Domijadi

Odgajateljica: Zdenka Hadžić

### Odgajatelj: Dijana Tomašević

Stručna sprema: VSS

Zvanje: Magistra engleskog jezika i književnosti i pedagogije

### III. odgojna skupina

Učenice su polaznice (naziv škola)

Broj učenika:

1.Škola primijenjene umjetnosti

5

2.Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića

1

**Ukupno: 6 učenica**

## Godišnji plan i program rada odgajatelja za školsku godinu 2021./2022.

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnji sati
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li> <li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li> <li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izborni i posebni programi</li> <li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li> </ul>	1	35
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredni rad i vođenje odgojne skupine</li> <li>- Izborni program (Video skupina)</li> <li>- Posebni program (Ja i drugi)</li> </ul>	28 26 1 1	980 910 35 35
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice i druge aktivnosti</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i druge sastanke</li> <li>- Za izborni program</li> <li>- Za posebne programe</li> </ul>	6	210
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje kroz pedagošku literaturu i relevantne sadržaje iz drugih znanstvenih područja</li> <li>- Usavršavanje unutar kolektiva</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva (kroz Međužupanijska stručna vijeća odgajatelja i stručnih suradnika, državne skupove poput Zimske i Ljetne škole odgajatelja i stručnih suradnika te druge relevantne stručne skupove)</li> </ul>	1	35
<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga</li> <li>- E-Matica</li> <li>- Knjiga zapažanja</li> <li>- Zapisnici Vijeća odgajatelja i Vijeća učenika</li> <li>- Evidencija ocjena</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> <li>- Evidencija bolesnih učenika</li> </ul>	1	35
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> <li>- Upisna komisija</li> <li>- Inventurna komisija</li> </ul>	1	35

<p><b>SURADNJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S roditeljima/skrbnicima</li> <li>- S razrednicima i drugim profesorima</li> <li>- Sa stručnjacima (liječnici, psiholozi, pedagozi...)</li> <li>- S kolegama iz drugih domova</li> <li>- S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> <li>- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</li> <li>- Agencija za odgoj i obrazovanje</li> </ul>	1	35
<p><b>VOĐENJE INTERNETSKE STRANICE DOMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje, uređivanje i objavljivanje najava, obavijesti, fotografija, video snimaka, osvrti na domske aktivnosti i drugih sadržaja na internetskoj stranici doma te na pripadajućem Youtube kanalu.</li> </ul>	1	35

**Godišnji plan i program rada odgojne skupine za šk. god. 2021/2022.**

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
<p><b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b></p> <p><b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> -</p> <p>Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika</p> <p>-Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana...)</p> <p>-Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje</p>	840			
<p><b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b></p> <p>-Analizirati socijalnu dinamiku skupine</p> <p>-Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</p> <p>-Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p> <p>-Pomoći učenicima tijekom perioda separacije, adaptacije, socijalizacije</p>	210	210	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
<p><b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b> -</p> <p>Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju</p> <p>-Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja</p> <p>-Pratiti ostvarivanje školskih obveza</p> <p>-Promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p>	210	210	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, udruge i institucije...
<p><b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b> -</p> <p>Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad</p> <p>-Poticati</p>	35	35	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i sl.
		Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
		Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, škola itd.
		Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i sl.
		Odgajatelj Odgajatelj, roditelji		Domske prostorije

kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu 2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE 3. INFORMACIJE RODITELJIMA				
---	--	--	--	--

<b>Izborni program</b>	<b>Video skupina</b>
<b>Voditelj programa</b>	Dijana Tomašević
<b>Ciljevi programa</b>	Pružiti učenicima aktivan, kvalitetan i kreativan način korištenja slobodnog vremena Poticati razvoj kreativnosti i kreativno izražavanje Podučiti učenike osnovama stvaranja video-urataka Podizati samopouzdanje učenika kroz stjecanje znanja, razvoj vještina te suradničko okruženje Poticati odgovornost prema radu i razvoju te stvaranje radnih navika Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku Poticati kritičko razmišljanje i izražavanje osobnih stavova i ideja Poticati timski rad
<b>Zadaci programa</b>	Ispitati i utvrditi broj učenika zainteresiranih za aktivnosti izbornog programa Ispitati interese, želje i sposobnosti učenika Podučiti učenike osnovama stvaranja video-urataka od ideje do realizacije; upoznati učenike s osnovnom filmskom terminologijom; podučiti učenike osnovama pisanja scenarija, režiranja, snimanja, montiranja; podučiti učenike osnovama korištenja alata za snimanje i montiranje Omogućiti učenicima da se uključe u video projekte u skladu s vlastitim interesima, željama i sposobnostima Poticati timski rad; njegovati ugodno i suradničko okruženje te osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema radu i drugim sudionicima; poticati pluralizam i razmjenu ideja te osjećaj jednake vrijednosti svih sudionika Pružati kontinuiranu podršku kreativnom razvoju učenika Usmjeravati učenike u procesu učenja novih tehnika, korištenja tehnologije te razvoju kreativnosti Omogućiti učenicima da vlastitim idejama i prijedlozima unapređuju program rada
<b>Aktivnosti</b>	Prezentacije, demonstracije, razgovor, projekcije filmova, rasprave, radionice snimanja i montiranja
<b>Ishodi</b>	Sudionici će kvalitetno ispuniti slobodno vrijeme. Steći će osnovna znanja pisanja scenarija, snimanja i montiranja videa, razvijat će svoju kreativnost, razvijat će samopouzdanje kroz stjecanje znanja, osobni razvoj vještina i kreativnosti te kroz socijalizaciju i suradnju s drugim sudionicima u ugodnom i prijateljskom ozračju. Upoznat će se s fazama kreativnog procesa te čimbenicima koji na njega utječu, razmjenjivat će ideje, izražavati osobne stavove i ideje te biti

	potaknuti na otvorenost prema tuđim stavovima i idejama. Suradivati će u izradi najmanje jednog zajedničkog video-projekta, ovisno o zahtjevnosti projekta te vremenskom periodu potrebnom da se ostvari. Kritički će razmišljati. Suradnički će rješavati probleme na koje naiđu u stvaralačkom procesu.
<b>Nositelji</b>	Odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	Od rujna 2021. do svibnja 2022.

<b>Posebni program</b>	<b>Ja i drugi</b>
<b>Voditelj programa</b>	Dijana Tomašević
<b>Ciljevi programa</b>	Upoznati učenike s biološkim i psihološkim procesima koji utječu na stanja pojedinca, njegove osjećaje, stavove i ponašanja. Osvijestiti kod učenika neraskidivu vezu pojedinca i društva te društva i prirode kao jednog cjelovitog sustava Poticanje i razvijanje prosocijalnog te ekološki osviještenog i odgovornog ponašanja
<b>Zadaci programa</b>	Upoznati učenike s biološkim, psihološkim i socijalnim čimbenicima koji utječu na ponašanje pojedinca te im na taj način omogućiti bolje razumijevanje sebe i svoje prirode. Osvijestiti međuovisnost pojedinca i okoline, iz čega proizlazi potreba za djelovanjem koje uzima u obzir dobrobit čitave cjeline, a ne samo jednog njezinog dijela. Njegovati vrijednosti koje vode ka prosocijalnom i odgovornom ponašanju. Graditi okruženje koja poticajno djeluje ka prosocijalnom i ekološki odgovornom ponašanju. Učenje i razvijanje socijalnih kompetencija učenika (ona znanja i vještine koje će učeniku omogućiti da bolje razumije sebe i svoje osjećaje, kao i osjećaje i potrebe drugih te da se djelotvorno nosi s raznim svakodnevnim situacijama). Osvijestiti utjecaj čovjeka na prirodu te odgovor prirode na njegovo djelovanje. Pružiti učenicima primjer kreativnih i konstruktivnih rješenja za ekološke probleme s kojima smo suočeni. Poticati učenike da preuzimaju odgovornost za svoje postupke.
<b>Aktivnosti</b>	Ispitivanje mišljenja i stavova učenika putem upitnika, ispunjavanje padleta, rasprave (uživo i virtualno), okrugli stol, radionice, panoi, demonstracije, prezentacije, predavanja, razgovor (individualni i grupni), dijeljenje sadržaja putem društvenih mreža
<b>Poželjni ishodi</b>	Učenici će bolje prepoznati i razumjeti vlastite osjećaje i ponašanja te osjećaje i ponašanja drugih. Vježbat će kritičko razmišljanje i komunikacijske vještine. Naučit će što je potrebno za izgradnju dobrih odnosa s drugima (prvenstveno empatija, sposobnost suosjećanja s drugima, prepoznavanje i razumijevanje njihovih osjećaja), te kako učinkovito upravljati emocijama. Vježbat će suradnju – sposobnost usklađivanja vlastitih ciljeva i prioriteta s ciljevima i zahtjevima skupine. Upoznat će se s preduvjetima

	upravljanja sukoba i njihovog rješavanja.
<b>Nositelji</b>	Odgajatelji, učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.

**Odgajatelj: Brigitte Nataša Roso**

Stručna sprema: VSS

Zvanje: profesor engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti

II. odgojna skupina

Učenici su polaznici (naziv škola)

Broj učenika:

1. Ugostiteljsko-turistička škola

7

2. Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđer Bošković

1

-----  
**Ukupno: 8 učenica**

**Godišnji plan i program rada odgojne skupine za šk. god. 2021./2022.**

SADRŽAJ	Tjedni sati	Godišnji sati
<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b>	1	35
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnji plan i program rada odgajatelja</li> <li>- Godišnji plan i program rada odgojne skupine</li> <li>- Mjesečni/tromjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izborni i posebni programi</li> <li>- Individualni plan stručnog usavršavanja</li> <li>- Planiranje i realizacija ekskurzije u suradnji s kolegicama iz škole</li> </ul>		
<b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b>	28	980
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neposredni rad i vođenje odgojne skupine</li> <li>- Izborni programi (odbojka i badminton)</li> <li>- Realizacija ekskurzije s učenicama</li> </ul>	26 2	910 70
<b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b>	6	210
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice i druge aktivnosti</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i druge sastanke</li> <li>- Za izborni program</li> </ul>		
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	1	35
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje kroz pedagošku literaturu i relevantne sadržaje iz drugih znanstvenih područja</li> <li>- Usavršavanje unutar kolektiva</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva (kroz Međužupanijska stručna vijeća odgajatelja i stručnih suradnika, državne skupove poput Zimske i Ljetne škole odgajatelja i stručnih suradnika te druge</li> </ul>		

relevantne stručne skupove) - Sudjelovanje u projektu Self-Improvement and Coaching as life skill u suradnji s udrugom Kreativka		
<b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b> - Dnevnik rada odgojne skupine - Pregled rada učeničkih aktivnosti - Matična knjiga - E-Matica - Knjiga zapažanja - Zapisnici Vijeća odgajatelja Vijeća učenika - Evidencija ocjena - Evidencija izlazaka - Evidencija odlazaka za vikend - Evidencija bolesnih učenika	2	70
<b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b> - Odgajateljsko vijeće - Aktiv odgajatelja - Upisna komisija - Inventurna komisija	1	35
<b>SURADNJA</b> - S roditeljima/skrbnicima - S razrednicima i drugim profesorima - Sa stručnjacima (liječnici, psiholozi, pedagozi...) - S kolegama iz drugih domova - S kulturnim i drugim ustanovama i institucijama - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - Agencija za odgoj i obrazovanje	1	35

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
<b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA</b>	840			
<b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</b> - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika - Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana...)	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije
- Pratiti, analizirati i osvješćivati zdravstvene potrebe i navike učenika	210	Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, udruge i institucije...
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b> - Analizirati socijalnu dinamiku skupine - Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika - Poticati kolegijalnost i empatiju između	210	Odgajatelj	Od rujna do lipnja	



učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda separacije, adaptacije, socijalizacije	210	Vanjski suradnici  Odgajatelj Vanjski suradnici	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, škola itd.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b> - Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	35 35	Odgajatelj Roditelji	Od rujna do lipnja	Domske prostorije, kulturne ustanove i sl.
<b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b> - Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos oblikovanju života u domu -Ponuditi poticajne kulturne sadržaje unutar i izvan doma - Sudjelovati u obilježavanju raznih događaja 2. VOĐENJE ODGOJNE SKUPINE 3. INFORMACIJE RODITELJIMA				Domske prostorije

ODGAJATELJ :  
Brigitte Nataša Roso, prof.

Izborni program	<b>ODBOJKA ZA DJEVOJKE</b>
Voditelj programa	Brigitte Nataša Roso, prof.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racionalno korištenje učenikova slobodnog vremena</li> <li>- Razvijanje psihofizičkih osobina</li> <li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, domu, mjestu stanovanja</li> <li>- Unaprjeđivanje odbojkaških sposobnosti učenica</li> <li>- Razvijati samopouzdanje kod učenika</li> </ul>

Zadaci programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o odbojci te osnovnih vještina</li> <li>- Poticati učenice da pravilno procijene te odaberu tjelesnu aktivnost i način prehrane, najbolje za održavanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti</li> <li>- Poticati učenice na međusobno druženje, toleranciju i uvažavanje drugih sudionika u grupi</li> <li>- Razvijati suradničko ponašanje, pomaganje drugima, poštivanje dogovora te osposobljavanje za timsko djelovanje</li> </ul>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem ankete provjeriti interes učenika za odbojkašku skupinu</li> <li>- Upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračicama</li> <li>- Rad na tjelesnoj i psihološkoj pripremi učenica</li> <li>- Sudjelovanje na turnirima u domu , drugim domovima i na domijadi</li> <li>- Suradnja sa profesorima tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje psihofizičkog zdravlja učenika, tjelesne kondicije, pozitivne usmjerenosti na sport i njegovanje sportskog, a posebno timskog duha</li> <li>- socijalizacija</li> </ul>
Vrijeme održavanja	1 x 1 sata tijekom godine ( 35 sati)

Brigitte Nataša Roso, prof.

<b>Izborni program</b>	<b>BADMINTON</b>
<b>Voditelj programa</b>	Brigitte Nataša Roso
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Racionalno korištenje učenikova slobodnog vremena</li> <li>- Razvijanje psihofizičkih osobina</li> <li>- Razvijanje osjećaja pripadnosti skupini, domu, mjestu stanovanja</li> <li>- Razvijati samopouzdanje kod učenika</li> <li>- Razvijati osjećaj odgovornosti za osobno zdravlje</li> </ul>
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje osnovnih znanja o badmintonu te osnovnih vještina</li> <li>- Poticati učenice da pravilno procijene te odaberu tjelesnu aktivnost i način prehrane, najbolje za održavanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti</li> <li>- Poticati učenice na međusobno druženje, toleranciju i uvažavanje drugih sudionika u igri</li> <li>- poticati učenike na otvorenost prema novim spoznajama i znanjima</li> <li>- poticati razumijevanje za različitosti, toleranciju, suradnju te mirno rješavanje sukoba</li> <li>- poticati razvoj pozitivnog i konstruktivnog stava prema sebi,</li> </ul>

	<p>drugima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na potrebu za osobnim i društvenim razvojem</li> <li>- zainteresirati što veći broj učenika za ponuđenu sportsku aktivnosti</li> <li>- razviti samopouzdanje, toleranciju i sportski duh</li> <li>- kroz timski sport socijalizirati učenike i stvarati osjećaj za “fer-play” na svim životnim razinama</li> <li>- pobuditi radost življenja</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s normama ponašanja u grupi i prema protivničkim igračicama</li> <li>- rad na tjelesnoj i psihološkoj pripremi učenica</li> <li>- sudjelovati na domijadi</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će spoznati ljepotu rekreativnog sporta</li> <li>- učenici će voditi brigu o zdravlju svog tijela</li> <li>- učenici će usvojiti važnost cjeloživotnog bavljenja sportom</li> <li>- učenici će razviti osjećaj važnosti timskog rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj, vanjski suradnici, učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	1x1 sata tijekom tjedna 35 sati

Brigitte Nataša Roso, prof.

**Odgajatelj: Gabriela Poslon**

Odgajatelj savjetnik

Stručna sprema: VSS

Zvanje: profesor biologije i kemije

IV. odgojna skupina

Učenici su polaznici (naziv škola)	Broj učenika:
1. Ugostiteljsko-turistička	1
2. Ekonomska i upravna	1
3. Graditeljsko – geodetska	1
4. Medicinska	3
5. Tehnološka škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića	2
3. Gimnazija 1	1

**Ukupno:**

-----  
**9 učenika**

**Godišnji plan i program rada odgojne skupine za šk. god. 2021./2022.**

SADRŽAJ	Broj plan. sati god.	Nositelji	Rokovi	Mjesto i vrijeme izvedbe
OSNOVNI PODACI O SKUPINI Sastav skupine (broj, spol, dob,...) Struktura skupine (po razredima, po školama, usmjerenjima...)	*26x35=910	Odgajatelj Stručni suradnik	Rujan	
Socijalna struktura skupine ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA <b>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE</b> <b>ZDRAVLJA</b> - Upoznati i analizirati zdravstvene potrebe i navike učenika -Promicati zdrave stilove života (higijena, pravilna prehrana) -Provoditi zdravstveno prosvjeđivanje	227	Odgajatelj Liječnik Stručni suradnik	Rujan Od rujna Do lipnja	Ž Domske prostorije <b>Od 11-15h i od 18-22h</b>
<b>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</b> -Analizirati socijalnu dinamiku skupine -Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika -Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi -Pomoći učenicima tijekom perioda adaptacije, socijalizacije i separacije	227	Odgajatelj Stručni suradnik	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Udruge i institucije... <b>Od 11-15h i od 18-22h</b>
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE</b> - Utvrđiti mogućnosti i potrebe učenika u učenju -Upoznati učenike s metodama, oblicima, fazama i tehnikama učenja -Pratiti ostvarivanje školskih obveza -Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	228	Odgajatelj Stručni suradnik Vanjski suradnici	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Škola itd. <b>Od 8-11h, od 15-18h i od 20-22h</b>
<b>PODRUČJE KREATIVNOSTI</b> - Ispitati interese i sklonosti za kreativan rad -Poticati kreativno izražavanje učenika -Poticati osobni doprinos u oblikovanju života u domu	228	Odgajatelj Stručni suradnik Vanjski suradnici	Rujan Od rujna Do lipnja	Domske prostorije Kult.i sport. Ustano. i sl. <b>Od 11-15h i od 18-22h</b>

ODGAJATELJ :  
Gabriela Poslon, prof.

SADRŽAJ	Broj planiranih sati godišnje
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE - Godišnji plan i program rada odgajatelja - Godišnji plan i program rada odgojne skupine	1x35=35

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesečni planovi i programi rada</li> <li>- Izrada izbornih programa</li> <li>- Izrada posebnih programa</li> <li>- Izrada individualnog plana stručnog usavršavanja</li> </ul>	<p>26+2=28X35= 980    26x35=910</p>
<p><b>NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mentorski rad i vođenje odgojne skupine</b> ( 1sat sastanak odgojne skupine i 1 sat suradnja s roditeljima.)</li> <li>- <b>Izborni programi (portovi na otvorenom, fitness...)</b></li> <li>- <b>Posebni programi (Program za ljudska...)</b></li> </ul>	<p>2x35= 70</p> <p>6x35=210</p>
<p><b>VRJEDNOVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrjednovanje (analizom ostvarenja planova i programa)</li> <li>- Anketiranjem učenika</li> </ul>	
<p><b>PRIPREME ZA NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Za sastanke odgojne skupine</li> <li>- Za pedagoške radionice</li> <li>- Za izborni i posebni program</li> <li>- Za individualne razgovore</li> <li>- Za roditeljske sastanke i dr.</li> </ul>	<p>1x35=35</p>
<p><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualno usavršavanje</li> <li>- Usavršavanje u kolektivu</li> <li>- Usavršavanje izvan kolektiva</li> </ul>	<p>2x35=70</p>
<p><b>PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dnevnik rada odgojne skupine</li> <li>- Pregled rada učeničkih aktivnosti</li> <li>- Matična knjiga/registar</li> <li>- Dnevnik zapažanja</li> <li>- Očevidnici u radu stručnih tijela</li> <li>- Evidencija učenja/ ocjena</li> <li>- Evidencija izlazaka</li> <li>- Evidencija odlazaka za vikend</li> <li>- Evidencija bolesnih učenika</li> </ul>	<p>1x35=35</p>
<p><b>RAD U STRUČNIM I DRUGIM TIJELIMA DOMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajateljsko vijeće</li> <li>- Aktiv odgajatelja</li> <li>- Komisija za šport, kulturu</li> <li>- Upisna komisija</li> <li>- Povjerenstva razna</li> <li>- Županijska stručna vijeća</li> </ul>	<p>1x35=35</p>
<p><b>SURADNJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s roditeljima/ starateljima</li> <li>- s razrednicima i stručnim suradnicima</li> <li>- s kolegama iz drugih domova</li> <li>- s kulturnim i drugim ustanovama i institucijama</li> <li>- agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>- sa udrugama, policijom, zdravstvenim ustanovama</li> </ul>	

<b>Posebni program</b>	<b>PROGRAM ZA LJUDSKA PRAVA I PREVENCIJU OVISNOSTI</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	-usvojiti pojam ljudska prava, te prava djeteta -osvijestiti učenike o odgovornostima koje su nužne u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija -usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja prema kojima bi zaštitili sebe i druge ljude i osigurali si pravo na sva ljudska prava.
<b>Zadaci programa</b>	-uvesti učenike u osnove građanskog odgoja -potaknuti učenike na domoljublje i razviti osjećaj prema vlastitoj tradiciji vlastitog naroda i ljubav prema materinjem jeziku -potaknuti učenike na potrebu za znanjem i kulturnim uzdizanjem -potaknuti učenike na brigu o svom tjelesnom, duhovnom, mentalnom i emocionalnom zdravlju -podučiti učenike kako zaštititi sebe u trenucima stresa i drugim kritičnim situacijama -podučiti učenike o važnosti samokontrole i tolerancije -podučiti učenike kako se zaštititi od raznih načina robovanja: -- kreditnog, materijalnog, ovisničkog o opojnim drogama, alkoholu, kocki, partnerskoj ovisnosti.. -razvijati odgovornost učenika prema okolini -u konfliktu uputiti sukobljene strane na aktivno mišljenje
<b>Aktivnosti</b>	-obilježavanje prigodnih datuma (Dan sjećanja na žrtvu Vu) -radionice kućanskih poslova, pečenje palačinki, izrada zelenih sokova, održavanje rublja, izrada domaćih sapuna... -kolektivna sadnja drveća -upoznavanje s osnovama prve pomoći -upoznavanje s pojmom asertivnog govora -sudjelovanje u svim domskim i izvandomskim aktivnostima -sudjelovanje u kulturnim i sportskim događanjima grada -sudjelovanje na OFPM i Koloni sjećanja u Vukovaru -sadnja i održavanje biljaka u dvorištu Doma
<b>Ishodi</b>	-učenik će se znati izboriti za svoja prava i prava drugih ljudi u obiteljskom, prijateljskom, partnerskim i društvenim okolnostima -učenik će znati zadovoljiti svoje potrebe za sigurnošću, pripadnošću i zabavom, te uvažavati prava drugih ljudi -učenici će stvoriti empatiju za osjetljive skupine ljudi te se uključiti u volonterski rad -učenik će se uključivati u kulturne i sportske aktivnosti na razini Grada
<b>Nositelji</b>	odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

<b>Posebni program</b>	<b>KREATIVNOST I ODRŽIVI RAZVOJ</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	-usvojiti pojam održivi razvoj -osvijestiti učenike o odgovornostima prema prirodi i okruženju u kojem žive -usmjeriti učenike na konstruktivno pronalaženje rješenja u svrhu smanjenja otpada, te kreativnog rada s ciljem smanjenja kupovine, potrošnje i zagađenja
<b>Zadaci programa</b>	-potaknuti učenike u osnove „zero west“ način života -potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i osmišljavanje rješenja kojima bi starim stvarima dali novu vrijednost -podučiti učenike da kreativnim radom umanje stres svakodnevice -podučiti učenike o važnosti timskog rada
<b>Aktivnosti</b>	-održavati radionice rekonstrukcije starih stvari: namještaja, odjeće -provoditi radionice reciklaže papira -sudjelovati u kolektivnoj sadnji drveća “Posadi stablo, ne budi panj” -sudjelovati u sadnji i održavanju biljaka u dvorištu Doma
<b>Ishodi</b>	-učenici će se znati primijeniti kružnu ekonomiju u svakodnevnom životu -učenici će razviti kreativno razmišljanje i manualan rad -učenici će razviti samopouzdanje -učenici će poštivati stvari i rad drugih ljudi -učenik će se uključivati u organizirane aktivnosti na razini Grada
<b>Nositelji</b>	odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

Gabriela Poslon, prof.

<b>Posebni program</b>	<b>FITNESS I SPORTOVI NA OTVORENOM</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	-očuvati tjelesno, duhovno, mentalno i emotivno zdravlje
<b>Zadaci programa</b>	-uključiti učenike na smisleno i planirano korištenje slobodnog vremena -poticati učenike na održavanje normalne tjelesne težine -uključiti učenike na cjeloživotno održavanje tjelesne kondicije -naučiti učenike kako smanjiti posljedice stresa fizičkom aktivnošću -pronaći ravnotežu u fizičkim i kognitivnim aktivnostima -socijalizirati učenike zajedničkim aktivnim druženjem -poticati učenike na podršku u ostvarivanju zajedničkog cilja -spoznati da za kvalitetnu tjelesnu aktivnost nisu potrebne skupe sprave
<b>Aktivnosti</b>	fitness na podlozi uz improvizirane bučice, zagrijavanje trčanje,

	rolanje, šetnje, plivanje, biciklijade, trčanje i utrke organizaciji grada, izlet u prirodu, klizanje, veslanje, jahanje, brzo hodanje..
<b>Ishodi</b>	-uključiti se u program trčanja i rekreativna natjecanja, te provoditi vježbe istezanja i snage korištenjem improviziranih bučica i snagom vlastitog tijela u granicama osobnih mogućnosti -učenici će pomicati granice fizičkih mogućnosti i kondicije -učenici će se uključiti u razne sportove na otvorenom -pratiti vlastitu masu i uspoređivati s tabelarnom BMI
<b>Nositelji</b>	odgajatelj i učenici
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine



## 10. PLAN STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Odgajatelji imaju pravo i obvezu stručnog usavršavanja. Stručno usavršavanje organizira se na županijskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Sveučilišta, strukovnih udruga i osnivača.

Svjesni trenutka u kojem se nalazimo, smatramo da je stručno usavršavanje preduvjet razvoja i kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Veliku važnost ima i osobno (individualno) stručno usavršavanje koje samostalno planira i realizira odgajatelj prema svojim potrebama i sklonostima.

Sa svakog kolektivnog usavršavanja, kolege na sjednicama Odgajateljskog vijeća iznesu svoje utiske, nove spoznaje i dojmove ostalim odgajateljima i dostave pisane materijale.

Naziv aktivnosti:	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti:	Edukacija radi kvalitetnijeg i zadovoljnijeg obavljanja poslova
Zadaće aktivnosti:	Individualno stručno usavršavanje Usavršavanje na Vijeću odgajatelja Usavršavanje na nivou Regije Usavršavanje na nivou Države
Nositelji aktivnosti:	Odgajatelji, pedagozi, savjetnici i drugi
Način realizacije aktivnosti:	Praćenje pedagoške literature i dnevnog tiska Izmjena iskustava s drugim odgajateljima i pedagozima Sudjelovanje na stručnim seminarima Sudjelovanje na zimskoj i ljetnoj školi odgajatelja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti:	Prema predviđenim terminima
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Redoviti trošak škole
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza uspješnosti na Vijećima odgajatelja

Program	PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA
Voditelj programa	Zdenka Hadžić
Ciljevi programa	Edukacija radi kvalitetnijeg i zadovoljnijeg obavljanja poslova

Zadaci programa	<p>Spoznati nove metode rada</p> <p>Usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom domu s radom u drugim domovima</p> <p>Koristiti iskustva kolega iz drugih domova</p> <p>Poticati individualni pristup učeniku</p> <p>Analizirati kvalitetu vlastitog rada</p> <p>Poticati na timsko djelovanje u kolektivu</p>
Aktivnosti	<p>Praćenje pedagoške literature i dnevnog tiska</p> <p>Izmjena iskustva s drugim odgajateljima i stručnjacima</p> <p>Sudjelovanje na stručnim seminarima</p> <p>Sudjelovanje na ljetnoj i zimskoj školi odgajatelja</p>
Ishodi	<p>Pratiti će se promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva</p> <p>Unaprijediti će se djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi</p> <p>Analiza osobnog rada kako bi u novoj školskoj godini još kvalitetnije i stručnije obavljali svoj odgojno-obrazovni rad</p>
Vrijeme održavanja	Tijekom godine

<b>Posebni program</b>	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Brigitte Nataša Roso, prof.
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	<p>-spoznati nove metode rada</p> <p>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</p> <p>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika drugih domova</p> <p>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku</p> <p>-analizirati kvalitetu vlastitog rada</p> <p>-unaprjeđivati timsko djelovanje unutar kolektiva</p> <p>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</p>
<b>Aktivnosti</b>	<p>-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a</p> <p>-usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, te na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima</p> <p>-uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH</p> <p>- sudjelovanje na projektu Self- Improvement and Coaching as life skill u suradnji s udrugom Kreaktiva</p>
<b>Ishodi</b>	<p>-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i potrebama društva</p> <p>-odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi</p> <p>-vršiti analizu osobnog rada (samovrjednovanje)</p>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj

<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine
<b>Posebni program</b>	<b>PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA</b>
<b>Voditelj programa</b>	Gabriela Poslon
<b>Ciljevi programa</b>	unaprijediti razinu kvalitete rada
<b>Zadaci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati nove metode rada</li> <li>-usporediti aktivnosti i kvalitetu rada u vlastitom Domu s radom u domovima unutar i izvan Hrvatske</li> <li>-obogatiti svoj rad iskustvima kolega unutar Doma i iskustvima odgajatelja i stručnih suradnika u drugih domova</li> <li>-pratiti promjene u društvu, te uskladiti promjene u odgojnom djelovanju</li> <li>-senzibilizirati se za individualni pristup učeniku</li> <li>-analizirati kvalitetu vlastitog rada</li> <li>-sofisticirani timsko djelovanje unutar kolektiva</li> <li>-povezati učenika, roditelja i odgajatelja u zajednički cilj</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualno se usavršavati proučavanjem pedagoške literature, te putem sjednica VOG-a</li> <li>-usavršavati se na Vijećima odgajatelja i Županijskim stručnim vijećima, ta na Ljetnim i Zimskim školama za odgajatelje i drugim seminarima</li> <li>-uključiti se u pedagoško-psihološke radionice i predavanja na nivou Grada i RH</li> </ul>
<b>Ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgajatelj će pratiti promjene u odgojno-obrazovnom radu u skladu s promjenama i porabama društva</li> <li>-odgajatelj će unaprijediti djelovanje i rad u odgojno-obrazovnoj ustanovi</li> <li>-vršiti analizu osobnog rada</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	odgajatelj
<b>Vrijeme održavanja</b>	tijekom godine

## **11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

1. Nastojat ćemo, uz odobrenje Ministarstva, popuniti upražnjena radna mjesta, a ostala potrebna radna mjesta ćemo, nadamo se, popuniti nakon temeljite obnove i useljenja u novi dom.
2. Odgajatelje ćemo poticati na češće kolektivno stručno usavršavanje, a prema rasporedu stručnih skupova određenih od Ministarstva znanosti i obrazovanja radi primjene suvremenih oblika i metoda rada.
3. U rad Vijeća uključiti stručne osobe (kontakt policajca, psihologa, liječnika, medicinsku sestru).