



AKTIVIZAM MLADIH

Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovna je

Ksenija Kesegi-Krstin

Radionica

Aktivnosti za knjižničara/nastavnika

- *Ispitati stavove učenika o uključivanju u građanske akcije*
- *Upoznati se s Kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja (domene, strukturne dimenzije, postignuća)*
 - *Veza knjižnice i građanskog odgoja*
 - *Što je građanska inicijativa*

- *Metodologija aktivnosti u provođenju akcija*
 - *Provođenje odabrane aktivnosti*
-

Ishodi

goo C.4.1.

Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

goo C.4.2.

Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C.4.3.

Promiče kvalitetu života u zajednici.

goo B.5.2.

Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici (za korelaciju s Politikom i gospodarstvom i temu izlaska na izbore)

Zašto je potreban Građanski odgoj

- *Hrvatski srednjoškolci imaju ispodprosječno znanje iz europskih integracija i kulturne raznolikosti*
 - *Ne sudjeluju u civilnim i humanitarnim akcijama*
 - *Nezainteresirani za javni život*
 - *Nepovjerljivi prema demokratskim institucijama*
- *Distancirani prema svim političkim i religijskim grupama*
 - *U školi se slabo pripremaju za ulogu građanina*

- Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
-



Modeli uključivanja Građanskog odgoja

- *Međupredmetno*
 - *Izvannastavno*
 - *Modularno ; tematski usmjereno na struku*
 - *Istraživački projekti u skladu sa školskim kurikulumom*
 - ..."građanska znanja, vještine i stavovi razvijaju na način da se učenici dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju pitanja i probleme svoje lokalne zajednice i hrvatskog društva povezujući ta rješenja s europskim procesima.."
-

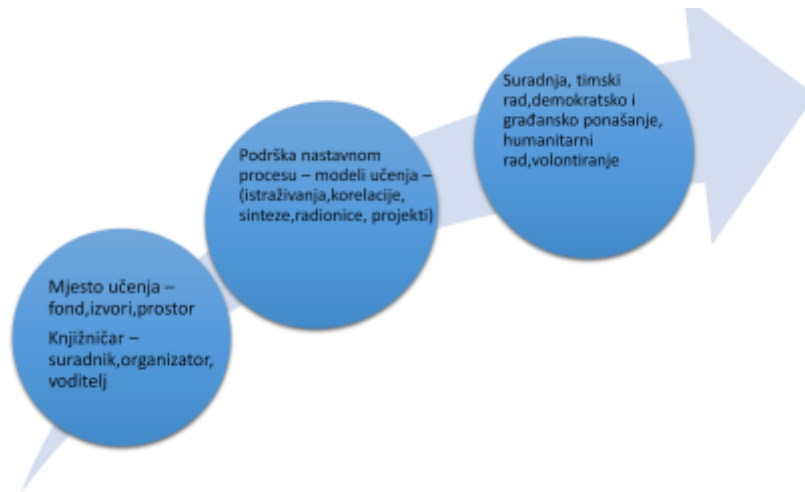
http://www.azoo.hr/images/Kurikulum_gradanskog_odgoja_i_obrazovanja.pdf

Metode učenja

- *participativne (najširi slojevi)*
 - *istraživačke*
 - *suradničke*
- *metode simulacije i igranja uloga*

- te različiti izvori informiranja (novine, statistička izvješća i Internet)
-

Veza knjižnice i građanskog odgoja



Zašto je važno djelovati?

- "Ono što radiš može se činiti strašno nevažno, ali je strašno važno da to ipak učiniš"
Mahatma Gandhi
-
-
-

1. Mladi stvarno mogu dovesti do promjena u svijetu
 2. Doživjeti "to nešto" djeluje ohrabrujuće i motivirajuće
 3. Svi smo različiti i to je OK !
-

Prema aktivizmu

1. Jesi li ikad sudjelovao u nekoj akciji koju su organizirali volonteri, klubovi, mještani?

2. *Kako ste se osjećali nakon aktivnosti?*

3. *Poznajete li ljude koji su sudjelovali?*

5. *Ako nisi sudjelovao/la, napiši zašto ne: bojite se, nemate dovoljno informacija, niste*

zainteresirani za taj problem, ne želite dodatne obveze

Istražite, budite informirani

Što se događa? Gdje?

1. *komunicirajte s ljudima u zajednici (sudjelovanje u debatama, sastancima lokalnog stanovništva)*
 2. *je li već netko nešto poduzimao u vezi s tim problemom (grad, županija, država)*
 3. *koje se nevladine organizacije bave tim problemima (kontakti, rezultati..)*
-

Djelovanje : provedite anketu

- *Koji vas problemi brinu?*
 - *Jeste li spremni nešto poduzeti s tim u vezi ?*
 - *Biste li sudjelovali u uličnom prosvjedu / potpisivanju peticije/*
 - *pisanju/potpisivanju pisma upućenog dužnosnicima*
-

Učinite svoj rad javnim

-
1. *Aktivizam djeluje snagom brojeva* (što vas je više to ste jači)
 2. *Izazvati interes – informirati, privući pažnju, šokirati* (poster, web stranice, facebook grupe, snimite video, spot, organizirajte javnu debatu, informacijski letci, novinski članak, prezentacija problema u školama i sl.)
-
-

Djelovanje: zainteresirati medije

- Kratko, bez žargona i kratica
 - Efektan naslov
 - Prvi odlomak – tko, što, gdje, kada i zašto
 - Drugi odlomak – navesti što radite
 - Navesti kome se mogu obratiti za dodatne kontakte
-

Udružite se s drugom organizacijom

1. *Potražite na internetu i od ureda državne uprave podatke o željenim organizacijama*
 2. *Napravite tablicu s podacima o organizacijama koje vam mogu pomoći (kontakti, metode, područja koja pokrivaju i sl)*
 3. *Dogovorite volontiranje, razmjenu iskustava u radionicama i zajedničkim akcijama*
-

Djelovanje: kako prikupiti novac za aktivnosti svoje skupine

- Organizirajte sponzorirane događanja (utrke, plivanje, sajmovi...) ili onih na kojima se moraju platiti ulaznice

- Izrada i prodaja vlastitih rukotvorina
 - Osobno obraćanje ljudima u svrhu prikupljanja dobrovoljnih priloga
-

Rezultati

- *Građanska inicijativa je jednokratna akcija koja potiče na aktivizam, poboljšava kvalitetu življenja ili općeg dobra u lokalnoj zajednici.*
 - *Akcija treba biti potaknuta od skupine pojedinaca u lokalnoj zajednici koja na prepoznati problem odgovara dobrovoljnim volonterskim radom, znanjem ili materijalnim dobrima.*
-

Zadatci

Pokušajte slijediti ove faze:

- 1. Odlučite kojim se problemom želite baviti i koje rezultate želite postići*
 - 2. Odaberite najbolji način na koji će te pristupiti problemu (s obzirom na mogućnosti svoje skupine)*
 - 3. Provedite građansku inicijativu*
 - 4. Sve svoje aktivnosti snimate kamerom/mobitelom*
 - 5. Video uradak/film je dokaz vaših aktivnosti*
-

Izvori:

- 1. Cipek, S.; Vladimir, J.; Maleš, D.; Matijević, M.; Matković, A.; Miljević-Ričički, R.; Stričević, I. (2001). Mi poznajemo i živimo svoja prava: Priručnik za*

*odgoj i obrazovanje o pravima djeteta u osnovnoj školi. Zagreb : Školska
knjiga.*

*2. Europski dom (2004). Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za
ljudska prava (prijevod). Slavonski Brod: Europski dom.*

3. Hentig. H. (1997). Humana škola. Zagreb: Educa.

*4. Maleš, D.; Stričević, I. (2003). Mi poznajemo i živimo svoja prava. Zagreb: Školska
knjiga*

*5. Šimeg, M. ;Nađ, B. (2012). Priprema mladih za emancipirano i angažirano građanstvo.//
Školske novine. 25/26, str.15-18.*

*6. Uzelac, M. (2008). Za Damire i Nemire: Vrata prema nenasilju. Zagreb: Mali korak
Centar za kulturu mira i nenasilja*

*7. Uzelac, M. (2008). Za Svemire: Radionica miroljubivog rješavanja sukoba za osnovnu i
srednju školu. Zagreb: Mali korak - Centar za kulturu mira i nenasilja.*

8. http://www.azoo.hr/images/Kurikulum_gradanskog_odgoja_i_obrazovanja.pdf

(10.5.2021.)
