ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA => **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| domena | **4. ciklus** (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja) | **5. ciklus** (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja) |
| **FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-A** | ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | ikt A.5.1.Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. |
| ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. | ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. |
| ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. | ikt A.5.3.Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. |
| ikt A.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. | ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| **KOMUNIKACIJA I SURADNJA U DIGITALNOME OKRUŽJU** | ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. |
| ikt B.4.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. |
| ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. | ikt B.5.3.Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. |
| **ISTRAŽIVANJE I KRITIČKO VREDNOVANJE U DIGITALNOME OKRUŽJU** | ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanjeradi rješenja problema u digitalnome okružju. | ikt C.5.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. |
| ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | ikt C.5.2.Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. | ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. |
| ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. | ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOME OKRUŽJU** | ikt D.4.1.Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. | ikt D.5.1.Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. |
| ikt D.4.2.Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a | ikt D.5.2.Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoćuIKT-a. |
| ikt D.4.3.Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. | ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegamapredočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoćuIKT-a. |
| ikt D.4.4.Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda. | ikt D.5.4.Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja. |