ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA => **ZDRAVLJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| domena | **4. ciklus** (1. i 2. razred četverogodišnjega i 1. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja) | **5. ciklus** (3. i 4. razred četverogodišnjega i 2. i 3. razred trogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja) |
| **TJELESNO ZDRAVLJE** | A.4.1.Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja. | A.5.1.Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. |
| A.4.2.ARazlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.A.4.2.BPrepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.A.4.2.CPrimjenjuje prehranuprilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.A.4.2.DPrepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. | A.5.2.Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| A.4.3.Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. | A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| **MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE** | B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.1.CAnalizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načinenjihova nenasilnoga rješavanja. | B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.B.5.1.COdabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. |
| B.4.2.AProcjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.B.4.2.BObrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. | B.5.2.AProcjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.B.5.2.BObrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja. |
| B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.B.4.2.DRazlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja. | B.5.3.AProcjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.B.5.3.BAnalizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću. |
| B.4.3.Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. | / |
| **POMOĆ I SAMOPOMOĆ** | C.4.1.AObjašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.C.4.1.BProcjenjuje i predviđa opasnosti kojimaje izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.C.4.1.CPravilno tumači upute o lijeku iprocjenjuje relevantnost zdravstveneinformacije. | C.5.1.APrepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.C.5.1.BAnalizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.C.5.1.COpisuje profesionalne rizikepojedinih zanimanja. |
| C.4.2.APrimjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.C.4.2.BOpisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.C.4.2.COpisuje kako i kada pružiti prvu pomoćučenicima sa zdravstvenim teškoćama. | C.5.2.AIdentificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešćekronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.C.5.2.BNavodi kada i gdje potražitiliječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama iproblemima. |
| C.4.3.AObrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.C.4.3.BOpisuje usluge e-zdravstva.C.4.3.CObrazlaže pravo na izdavanjezdravstvene iskaznice EU-a. | C.5.3.APovezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.C.5.3.BOpisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.C.5.3.C.Objašnjava važnost i značenjedonatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. |