ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA => **UČITI KAKO UČITI**

|  |  |
| --- | --- |
| domena | **4. i 5. ciklus** |
| **PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA** | uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
| uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. |
| uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |
| uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| **UPRAVLJANJE SVOJIM UČENJEM** | uku B.4/5.1.1. PlaniranjeUčenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. |
| uku B.4/5.2.2. PraćenjeUčenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |
| uku B.4/5.33. Prilagodba učenjaUčenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. |
| uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| **UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU** | uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. |
| uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| uku C.4/5.3.3. InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| uku C.4/5.4.4. EmocijeUčenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE** | uku D.4/5.1.1. Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |